

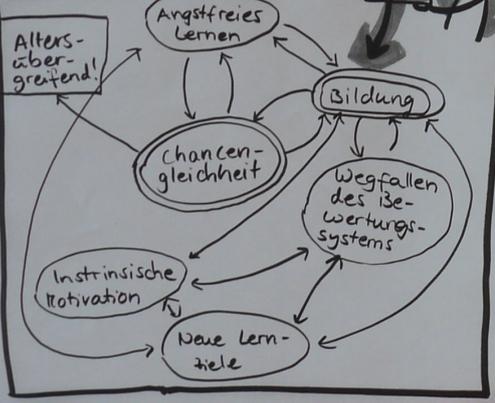
Bedingungsloses GRUNDEINKOMMEN

Wann/wie wenn-Frage: das BGE ein
anderes Bildungssystem
ermöglichen

Wann/wie wenn-Frage: wie mit der
Einführung des BGE zum
1.1.2020 schrittweise beginnen?

Was wäre wenn-Frage: das BGE ein anderes Bildungssystem ermöglichen würde?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

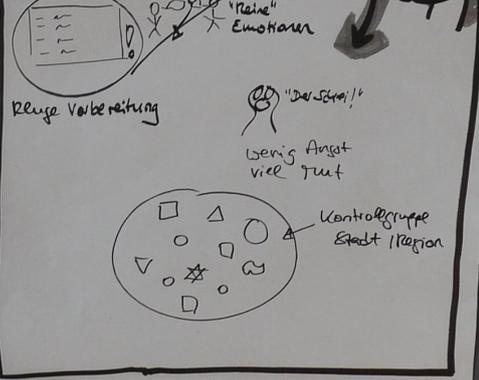


Chance auf Persönlichkeitsentfaltung

Bildung für ein freies Leben
→ Kompetenzentwicklung

Was wäre wenn-Frage: Wir mit der Einführung des BGE zum 1.1.19 schrittweise beginnen?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte



BGE

Von Emotion zur Sachlichkeit

SOCIAL CAPITALISM

was/wie wenn-Frage
... das Gesundheitsystem einem
Social Business-Ansatz folgt?
Stellt gemeinsam eine **MINIMAP**
mit den wirklich wichtigen Aspekte
WERT-IMPACT-MAXIMIERUNG
STATT PROFITMAXIMIERUNG

Wie wenn-Frage
gesamte Wirtschaft als Social
Business organisiert? Also?
Stellt gemeinsam eine **MINIMAP**
mit den wirklich wichtigen Aspekte

... das Gesundheitssystem einem Social-Business-Ansatz folgt?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

WERT-IMPACT-MAXIMIERUNG
STATT PROFITMAXIMIERUNG



1. Jeder kann durch Social Business helfen

2. Viele offene Fragen...

wäre wenn-Frage: gesamte Wirtschaft als Social Business organisiert wäre?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Definition Social Business

3. Involvement, Partizipation

Wie kommen wir dahin?

→ Kombination aus top-down-Regulierungen (S...) und bottom-up-Bewegungen (Z&A) Interner Geist, Eigeninitiative, Mut (= Start-ups) attraktiv machen

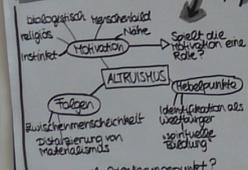
1. Jeder kann durch Social Business helfen

2. Extreme Flexibilität, Innovation & Kreativität

EFFEKTIVER ALTRUISMUS

Wissensfrage: ... Wie die Motivation runder abgerushadem werden verstehen würden?

Geht es um gemeinsame eine P... mit den wichtigsten Aspekten?



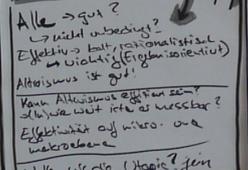
Wissensfrage: es gar keinen Altruismus gibt?

Geht es um gemeinsame eine P... mit den wichtigsten Aspekten?



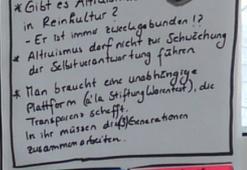
Wissensfrage: Altruismus ist gut?

Geht es um gemeinsame eine P... mit den wichtigsten Aspekten?

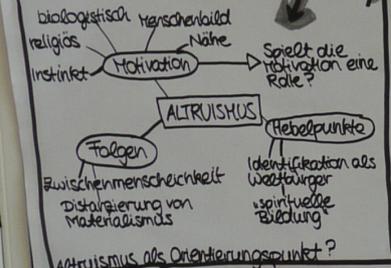


Wissensfrage: Wie eine Plattform helfen, die unser Verhalten effektiv macht?

Geht es um gemeinsame eine P... mit den wichtigsten Aspekten?



was wäre wenn-Frage
 ... Wie die Motivation hinter altruistischem Handeln verstehen würden?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



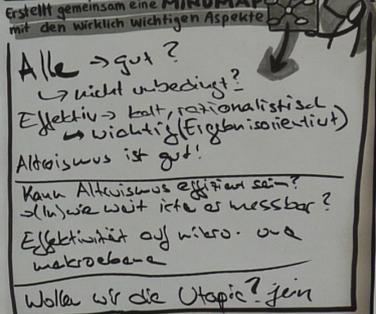
Altruismus als Orientierungspunkt?
 ① Definition & Abgrenzung
 ② Sinn-Stiftung

was wäre wenn-Frage
 es gar keinen Altruismus gäbe?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



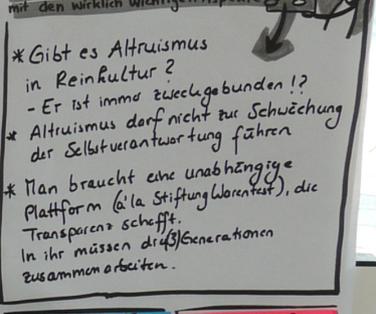
① Altruismus durch Zivilisation
 ② Durch Akzeptanz und Verbundenheit zum Altruismus

was wäre wenn-Frage
 alle Menschen altruistisch werden?
 effektiv
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① effektiv
 - basieren
 - emotional
 - (w) wie weit ist es messbar?
 ② Nicht
 - Altruismus's
 - messbar
 - Bewertung
 - zur Erreichung
 - Qualität
 - Kriterien - für
 - Altruismus

was wäre wenn-Frage
 Wie eine Plattform hätten, die unser altruistisches Verhalten effektiv macht?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① Altruismus ist immer zweckgebunden
 - Selbst-Verantwortung
 - Altruismus
 - Transparenz
 - nicht für Ökonomie
 ② Altruismus darf Selbstverantwortung nicht unterlaufen
 - Altruistisches Verhalten kann durch Manipulationen
 - manipuliert
 - nicht ganz freiwillig

CHAU
FENSTER

LEBENS
INSELN
4 BECKE Glück

KONSENS

Was ist die Kern-Frage?
Unter Ego ist Konsensentscheidung
Gibt es eine 3. Seite?

Verantwortung
Ist das übernehmbar?
Für die Entscheidung?

Bildung

Vertrauen
Ist das vorhanden?
Zwischen den Beteiligten?

Konsens
Ist das die Lösung?
Für alle Beteiligten?

Grundhaltung
Ist das die Basis?

PE
Gute Kommunikation
Rückmeldung

Was ist die Kern-Frage?
Es keine schriftliche Vorlage mit
Gibt es gemeinsame Punkte?
Ist das wichtig?

Qualität vs Quantität

Konsens
Ist das die Lösung?
Für alle Beteiligten?

Vertrauen
Ist das vorhanden?
Zwischen den Beteiligten?

PE
Gute Kommunikation
Rückmeldung

Was ist die Kern-Frage?
Ist das die Lösung?
Für alle Beteiligten?

Konsens
Ist das die Lösung?
Für alle Beteiligten?

Vertrauen
Ist das vorhanden?
Zwischen den Beteiligten?

PE
Gute Kommunikation
Rückmeldung

Was wäre wenn-Frage
 Mutter Erde in Konsensentscheidungen
 Gleich eine Stimme hätte?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Verantwortung dafür übernehmen, dass Mutter Erde eine Stimme hat

Bildung

Grundhaltung
 - Naturverständnis
 - Sprache der Natur lernen

Was wäre wenn-Frage
 Es keine schriftl. oder verbale mündl. gä

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Qualität vor Quantität

Konsens

Vertrauen
 sich kennen / miteinander sprechen

Identifikation
 hohes Verantwortungs- / Bewusstseins
 Zufriedenheit

Vertrauen ist die Basis

Kreativität

Was wäre wenn-Frage
 Was wäre wenn Konsens in hohem Konfliktniveau ausgereift wird?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Chief muss nicht zwingen
 Beispiel Konsens
 Neue Formen des Interaktions / Interaktion

Alphabetisierbarkeit
 interkulturelles Verständnis
 autonome Verantwortung

Flow durch
 Unterscheidung oder Kraft abgabe

Grundhaltung
 Konsens als interkulturelle
 Handlung

Gute Kommunikative Handlung
 Reflexprozess

Was wäre wenn-Frage
 ... alle politischen Entscheidungen im Konsens getroffen werden?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

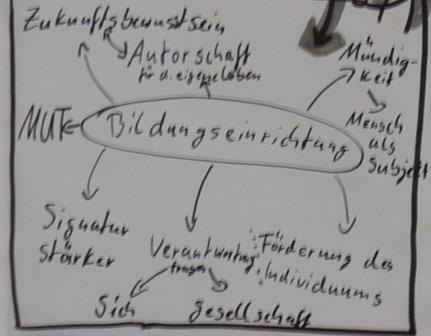
Prozess Entwicklung
 Diskussion
 Verantwortung
 Vertrauen
 andere polit. Strukturen?

Kompromiss
 - Konsensentscheidung
 - Prozess
 - Struktur

Prozess
 Entwicklung
 Diskussion
 Verantwortung
 Vertrauen
 andere polit. Strukturen?

was/wie wenn-Frage Was wäre wenn Bildungseinrichtungen ein Konzept zu zentralen Werten, die das Individuum im Blick haben und auf Leben + Beruf vorbereiten?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten



1. Inklusivität
2. Vielfalt
3. Offenheit
4. Nachhaltigkeit
5. Flexibilität

6. Transparenz
7. Partizipation
8. Flexibilität
9. Nachhaltigkeit
10. Flexibilität

was/wie wenn-Frage die Zugehörigkeit eines Menschen zu einer Gesellschaft nicht hinterfragt werden würde?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

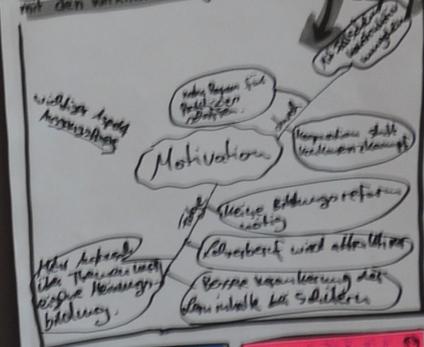
- bedachte Wortwahl → keine Diskriminierung!
 - gemeinsames Rechte
 - keine auf Ausbeutbarkeit beruhende Ausgrenzung
 - positiver Gemeinschaftsbegriff
 - kleine, homogene Gemeinschaften, welche in einem größeren (nationalen) Kontext einen Bezug zueinander haben.
 - ein Wertekonzept, das alle Gemeinschaften verbindet
 - fern von Ideologien zu sein
- = braucht es zur Utopierealisierung?

1. Inklusivität
2. Vielfalt
3. Offenheit
4. Nachhaltigkeit
5. Flexibilität

6. Transparenz
7. Partizipation
8. Flexibilität
9. Nachhaltigkeit
10. Flexibilität

was/wie wenn-Frage Schule durch Spaß und praktischer Motivation etabliert würde?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten



1. Inklusivität
2. Vielfalt
3. Offenheit
4. Nachhaltigkeit
5. Flexibilität

6. Transparenz
7. Partizipation
8. Flexibilität
9. Nachhaltigkeit
10. Flexibilität



LERNEN

Was ist die Kern-Frage?
Gibt es gemeinsame und private Bestandteile von Bildung und?
Gibt es wichtigen Aspekt?

Selbstbestimmtes Lernen

Vielfältigen Bildungsmöglichkeiten

→ keine Grenzen auf eine zu starke Form

→ keine Mehrwert aus Bildung

1. ...	2. ...
3. ...	4. ...

Was ist die Kern-Frage?
Gibt es gemeinsame und private Bestandteile von Bildung und?
Gibt es wichtigen Aspekt?

MENSCHEN NEIN SAGEN DÜRFEN

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

1. ...	2. ...
3. ...	4. ...

Was ist die Kern-Frage?
Gibt es gemeinsame und private Bestandteile von Bildung und?
Gibt es wichtigen Aspekt?

Lebenslange Förderung der Lebensbeziehung

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...

7. ...

8. ...

9. ...

10. ...

11. ...

12. ...

13. ...

14. ...

15. ...

16. ...

17. ...

18. ...

19. ...

20. ...

21. ...

22. ...

23. ...

24. ...

25. ...

26. ...

27. ...

28. ...

29. ...

30. ...

31. ...

32. ...

33. ...

34. ...

35. ...

36. ...

37. ...

38. ...

39. ...

40. ...

41. ...

42. ...

43. ...

44. ...

45. ...

46. ...

47. ...

48. ...

49. ...

50. ...

51. ...

52. ...

53. ...

54. ...

55. ...

56. ...

57. ...

58. ...

59. ...

60. ...

61. ...

62. ...

63. ...

64. ...

65. ...

66. ...

67. ...

68. ...

69. ...

70. ...

71. ...

72. ...

73. ...

74. ...

75. ...

76. ...

77. ...

78. ...

79. ...

80. ...

81. ...

82. ...

83. ...

84. ...

85. ...

86. ...

87. ...

88. ...

89. ...

90. ...

91. ...

92. ...

93. ...

94. ...

95. ...

96. ...

97. ...

98. ...

99. ...

100. ...

1. ...	2. ...
3. ...	4. ...

EUROPA

Was wird weiter - Frage

Geht es um ein **MINDMAP** mit den wichtigsten Aspekten

Welche Rolle für die ...

Technik ...

Was wird weiter - Frage **was wäre, wenn eine Zivilgesellschaft eine friedliche Revolution organisieren kann?**

Geht es um ein **MINDMAP** mit den wichtigsten Aspekten

gesellschaftl. Konzepte
Konzepte über die ...
Basis ...
Zukunft ...
Stichtelle ...
Friedliche ...
Weg in die ...

Was wird weiter - Frage **Welche Rolle für ...**

Geht es um ein **MINDMAP** mit den wichtigsten Aspekten

Politik ...
Rolle der ...
Rolle der ...

Was wird weiter - Frage **die Europäische Union als ein Subjekt ...**

Geht es um ein **MINDMAP** mit den wichtigsten Aspekten

politische ...
Bürgerrechte ...
Begriff ...

1. ...

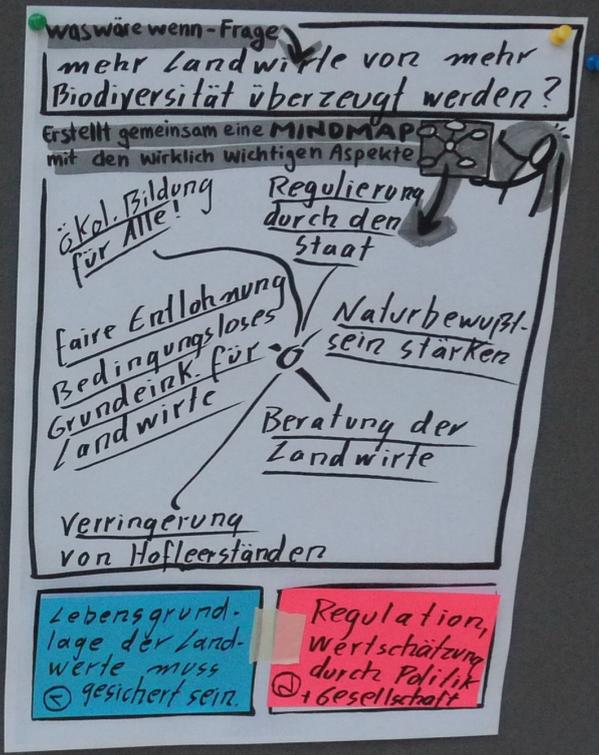
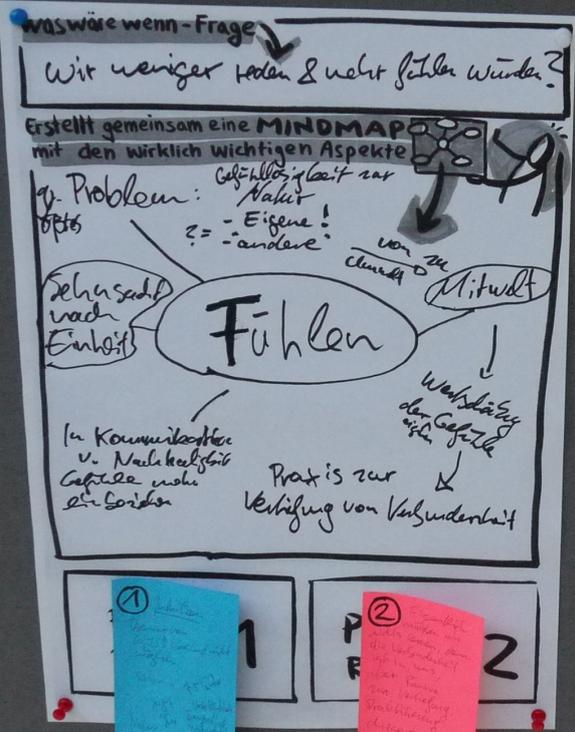
2. ...

3. ...

4. ...







NEUES DORT

Was wäre wenn-Frage
das neue Dorf funktionieren würde
Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Finanzierung

Dorf

1. ...

2. ...

Was wäre wenn-Frage
Wit Dort NEU denken?
Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Neu

Prototyp → Transformation
Start mit neuem Spiel → Change Mindset

3. ...

Vernetzung Lernen
4. ...

Was wäre wenn-Frage
Mehr Kultur im Dorf
Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Offenheit in Reform

Lebensmodelle

Personen/Orte/Angebot

Prozessiert Organisation

Informelle Beziehung

1. ...

2. ...

Was wäre wenn-Frage
Wir morgen ein Dorf starten?
Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Teile/Funktionen nutzen

Lebensmodelle

Neu denken/ausdenken

Soziales Mitwirken/Soziale Struktur

Wiederbelebung Synthese Mensch + Natur

1. ...

2. ...

POLITIK

3. Welche Aspekte der Ausgestaltung sind wichtig?



was wäre wenn-Frage
 das neue Dorf funktionieren würde

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Finanzierung

Dorf

was wäre wenn-Frage
 Wit Dorf NEU denken?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Komplexitätstapf

Share Selbst

NEU

Prototyp → Transformation

Start mit neuem Spirit → Change Mindset

komplexitätstapf
 disziplinen
 Tausch überwindung

Konsequenzfindung
 lernen
 Mut

1
 Komplexitätstapf
 wenn
 effizient

2
 Bewusstheit
 und
 pol. Wied.
 persönlich

was wäre wenn-Frage
 Mehr Kultur im Dorf

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Offenheit m. Außen

Lebensmodelle

Sozialwirtschaftliches gemeinsames Leben

Professionalisierte Organisation

integrierte Rollen

1
 Innen
 zu
 außen

2
 Starke
 Leitbilder

was wäre wenn-Frage
 Wir morgen ein Dorf starten

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Talente / Fähigkeiten nutzen

Waren- & Wirtschaftskreislauf

Klein-Kreisläufe

Neu denken / wiederentdecken

Wiederbelebung Symbiose Mensch + Natur

Soziales Miteinander / Soziale Struktur

1
 ES
 bedarf
 klare
 Regeln in
 Umsetzung
 & Kommunikation

2
 Soziale
 Organisation
 +
 Verantwortlich
 Motivation

SOLAWI

Was wäre wenn-Frage
 Jeder Stadtteil einen inklusiven Bildungsfeld geben?
 Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Feldgarten

- gemeinsame Selbstverwirklichung
- sozial
- lokal
- frei zugänglich
- digitale Werkzeuge
- gesellschaftliche Treffpunkte
- soziale Verantwortung
- Bildung
- Lehrung by doing
- Eigenes

WORKSHOP TITEL
 solidarische Landwirtschaft

NAMME RUFPERSON
 Brigitte

FRAGE Was wäre wenn ...
 Kinder alle Tiere als gleichberechtigte Lebewesen ansehen würden?
 UC Oase

Wie würde alle Lebewesen ist

Qualitative Welt

Coenstanz

Vegane (transkurrenz)

Wichtiges Element in einer Freizeitanlage

Wir lernen zum einen selber im Schul

Was wäre wenn-Frage
 der Bauernhof zur Schule wird?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Wieder (Pflanz / Tierhaltung / Reflexion)

Saen

Ernten

Wachstum

Nachhaltigkeit

Lehrort Bauernhof

Sensibilität für Umwelt Mensch Tier

Bewusstsein für Natur, Ernährung & Gesundheit

GLÜCKLICHE KINDER

Agree -> Bildungs-Planung im Schul

Was wäre wenn-Frage
 Es ein Schulgarten (Landwirtschaft, Ernährung, Gesundheit) hat?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Lehrort Bauernhof

Sensibilität für Umwelt Mensch Tier

Bewusstsein für Natur, Ernährung & Gesundheit

GLÜCKLICHE KINDER

Was wäre wenn-Frage: ... jedes Stadtteil einen inklusiven Bildungsfestplatz haben?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Feldgarten

- eigenes Gemüse
- gemeinsame Selbstvermessung
- Biodiversität erhalten
- lokal
- frei zugänglich
- digitale Unterstützung
- eigene Verantwortung
- Bildung
- gesellschaftliche Treffpunkte
- Resonanz zu "doig"

1. Eigenverantwortung! Klären, was man selbst machen kann!

2. Eigenverantwortung! Klären, was man selbst machen kann!

WORKSHOP TITEL: solidarische Landwirtschaft

NAME HUT-PERSON: Brigitta

FRAGE: was wäre wenn ...

Kinder alle Tiere als gleichberechtigte Lebewesen zu sehen würden?

UC Oase

Lebensweise

- soziale
- die Wäide aller Lebewesen ist lautlos
- vegane Lebensweise
- qualifizierte Welt
- Lernort

1. Empirische Co-Existenz in einer friedlichen Welt

2. Wir lernen nicht nur Selbst zu sein

Was wäre wenn-Frage: ... der Bauernhof zur Schule wird?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Säen

Ernten

Paradigmenwechsel

Erfahrung von:

- Natur
- Verantwortung
- & Empathie

Wachstum

Nachhaltigkeit

1. Revolution durch ein neues Bildungssystem

2. Agrar-Bildungs-Paradigmenwechsel

Was wäre wenn-Frage: ... es ein Schulpflichtfach Landwirtschaft, Ernährung, Gesundheit gibt?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

GLÜCKLICHE KINDER

- Lernort Bauernhof
- Sensibilität für Umwelt Mensch, Tier
- Bewusstheit für Natur, Ernährung & Gesundheit

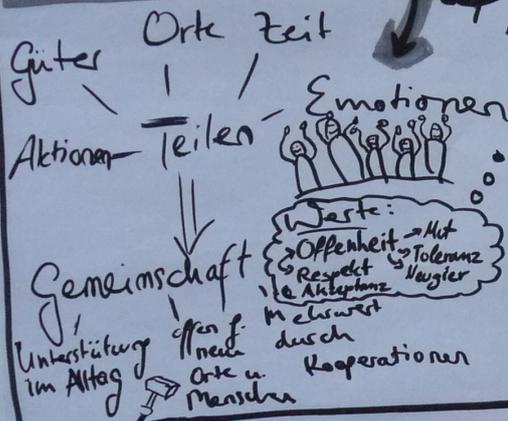
1. ...

2. ...

was wäre wenn-Frage

... du jede*n Nachbar*in kennen würdest?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



Engagieren für eine gute Nachbarschaft lohnt sich.

Sei offen? Sag hallo... und mehr

was wäre wenn-Frage

Nationen fallen..?

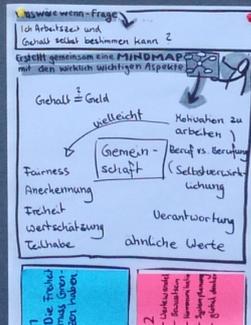
Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

Neu denken:
 auf knappen Raum
 in Würde zu leben.
 Solidarisch,
 kreativ und
 Grenzen los

Auf knappen Raum in Würde zu leben. LEBEN

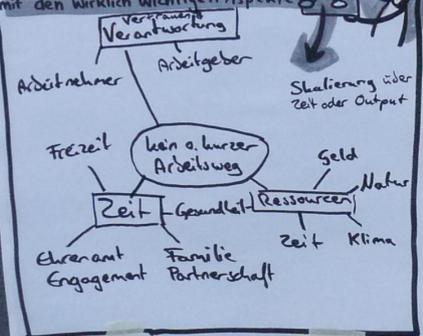
Grenzen los (N)

REMOTE WORK



was wäre wenn-Frage
dein Arbeitsweg wegfällt?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

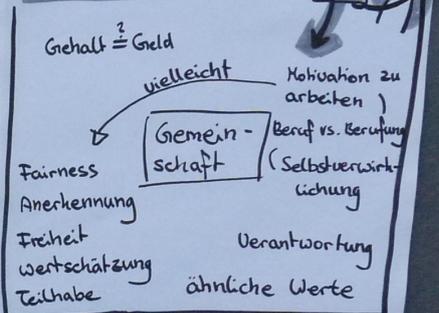


1 Freiheit & Gemeinschaft sind wichtig für Remote Arbeit. Echtes

2 Wir "Identität in der Freiheit & Verantwortung lernen, Neugier & Spaß

was wäre wenn-Frage
Ich Arbeitszeit und Gehalt selbst bestimmen kann?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



1 Die Freiheit muss Grenzen haben.

2 - Werte, wo werden
- Bewusstheit
- Kommunikation
- Systemplanung
- Gehalt, darüber



COMMONISMUS

WELCHE WERT-FRAGE?
Welche Wert-Frage stellt das in der Umwelt- und Gesellschaftswissenschaften? Welche Werte sind hier im Fokus? Welche Werte sind hier im Fokus?

WIT UNSEM WISSEN TAKEN FOLGEN KENNEN?
Grübeln gemeinsam eine Problemlösung mit den wichtigsten Aspekten

WELCHE WERT-FRAGE?
COMMONISMUS: GESTALTEN 4 HAUPTTEIL UNSERER BILDUNGSSYSTEMS IST?

ANGEL FREI? ENTWICKELN
Autonomie, Verantwortung, Vielfaltige Bräu u. Erfahrung, ausgedr. u. Resonanz (Vor-)Bildet, Freies Engagement

WIRKREICH DAS ÖKOLOGISCHES (INDEN) UNSEM WISSEN TAKEN FOLGEN LASSEN!

ENTWICKLUNGSSCHWUPP

UNABHÄNGIGE, INTERDISZIPLINÄRE, TRANSDISZIPLINÄRE ZUSAMMENARBEITUNG DEN WISSENS VERBUNDEN

Gesamt mit Kluge aufbauen

IN TEIL ZUHALTEN, AN ERGEBNISSEN MITZUTUN, TUNLICHES ZU SCHAFFEN!

EMPATHIE, VERTRAUEN

UNABHÄNGIGE, INTERDISZIPLINÄRE, TRANSDISZIPLINÄRE ZUSAMMENARBEITUNG DEN WISSENS VERBUNDEN



was wäre wenn-Frage oder wie
 Gabe wir eine Welt gestalten in der unsere
 Kinder selbst verantwortlich sind u. selbstbestimmt
 handeln + mit Freizeit ausgeben können

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

Angst freier Entwicklung
 Autonomie
 Vielfältige Brün u. Erfahrungsausschöte u. Räume
 (Vor) → Bilder
 Ethischer Jungschar

- Naturschutz
- Naturverträglichkeit
- Demokratie
- Menschlichkeit
- Empathie
- Selbstfrei
- Klassen frei
- Vertrauen

1 Reflexions-fähigkeit - führt zu Kritik und zu Mäde

2 Schenke von Eltern, Verwandten, Freunden, Klassen, Schulfreizeit, ...

was wäre wenn-Frage
 Wir unserem Wissen Taten folgen lassen

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

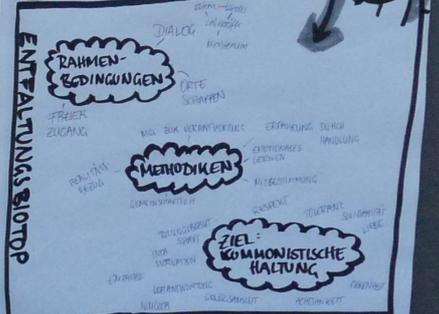


3 Gesamtintelligenz aufbauen

4 Unabhängige, Internationale, transparente Dachorganisation dem Wohl verpflichtet

was wäre wenn-Frage
 COMMUNISTISCHES GESTALTEN & HANDELN TEIL UNSERER BILDUNGSYSTEMS IST?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte



5 FRÜH ÜBT SICH COMMUNISTISCHE HALTUNG ENTSPIRIGT AUS LEBENSANFAHRE BILDUNG & REFLEKTION

6 IN DEN DEN DIALOG ZU TRETEN, UM EIN ENTWELTUNGSLIOTOP ZU SCHAFFEN

URBANE MOBILITÄT

Was wird wenn-Frage
 Geht gemeinsam eine Mini-Diagramm mit den wichtigsten Aspekten

1. Alternative von...
 2. Auf der...
 3. Auf der...
 4. Auf der...

Was wird wenn-Frage nachhaltige Mobilität
 Geht gemeinsam eine Mini-Diagramm mit den wichtigsten Aspekten

MIV vs OPNV

OPNV genannt Umweltfreundliche Mobilität

muss sexy sein

Alternativen schaffen

in der Stadt ist kein Platz für Auto

mehr Sharing/Carpooling

Einsparungen vermeiden

1. Umweltfreundliche Mobilität...
 2. Umweltfreundliche Mobilität...
 3. Umweltfreundliche Mobilität...
 4. Umweltfreundliche Mobilität...

Was wird wenn-Frage Urbane Mobilität
 Geht gemeinsam eine Mini-Diagramm mit den wichtigsten Aspekten

OPNV kostenlos wäre

frühere Ausdehnung

muss auf das (un)raus abgedacht werden

autonome Quartiere (Wohnzellen)

frühere Ausdehnung

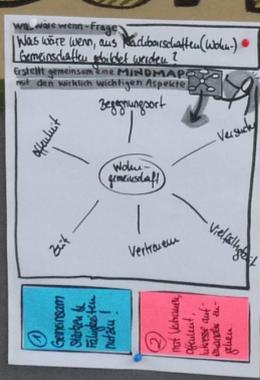
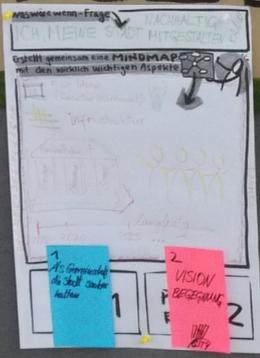
Wäufigere Taktung

Landflucht

1. OPNV kostenlos wäre...
 2. OPNV kostenlos wäre...
 3. OPNV kostenlos wäre...
 4. OPNV kostenlos wäre...

2030+ LÜNEBURG

FRAGE: was wäre wenn...
das Nachbarschaften (Nidus) Gemeinschaftsgegenden
gemeinsam gebildet werden?
UC Oase



was wäre wenn - Frage **NACHHALTIG**
ICH, MEINE STADT MITGESTALTEN

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP**
 mit den wirklich wichtigen Aspekten

Für Ideen
 (Gesetze / Ehrenamt)

Infrastruktur

Nachhaltigkeit
 Ökonomie
 Ökonomie
 Soziale

langfristig
 2018 2020 2025 ...

1 Als Gemeinschaft die Stadt sauber halten

2 VISION BEGEGNUNG

was wäre wenn - Frage
Was wäre wenn, aus Nachbarschaften (Wohn-) Gemeinschaften gebildet werden?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP**
 mit den wirklich wichtigen Aspekten

Begegnungsort

Offenheit

Versuche

Wohn-gemeinschaft

Zeit

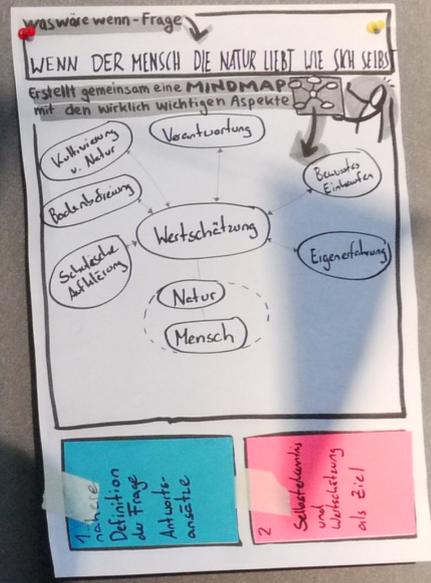
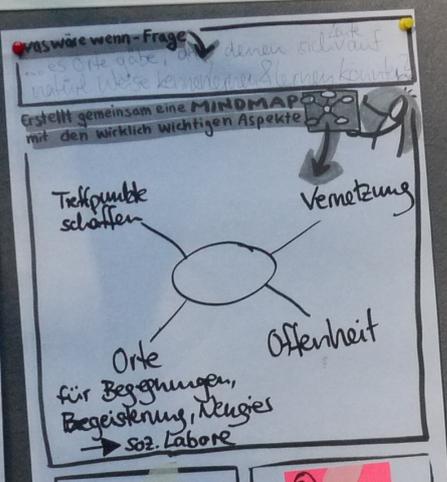
Vertrauen

Vielfältigkeit

1 Gemeinsam Stärken & Fähigkeiten nutzen!

2 mit Vertrauen, Offenheit, Interesse aufeinander zugehen.

MINITOPIA



1 In jeder Stadt "Bildungsforum" eine Utopie - Ideal u. Prinzipien eine globale Chance

2 Hebel auf mikro, meso, makro & Ebene anwenden

P 1 Minutopia schafft Raum zur Potenzialentfaltung

2 Vertrauen haben

1 präzise Definition der Frage der Frage - Antwortansätze

2 Selbstbewusstsein und Wertschätzung als Ziel

STEUER SYSTEM

Was wäre wenn - Frage
es eine Steuer über "Steink" erheben wir soll?
Gibt es gemeinsam eine **MINI-DIAP** mit den besten wichtigen Aspekten?

nachhaltige Alternativen finden
Umsatzsteuern von Vermögenswerten

Steuer als Einstellungs-änderung!
Steuer als Anreiz der Regierung

keine soz. / polit. / ökonom. / ökologische / ethische / rechtliche / ...

Was wäre wenn - Frage
Gibt es gemeinsam eine **MINI-DIAP** mit den besten wichtigen Aspekten?

Erkenntlichkeit über Steuern durch Politik
Wertschätzung
Lern- und Wissenskultur
durch "Steink" von polit. / ökonom. / ...

Was wäre wenn - Frage
wo für alle Surfer...
Gibt es gemeinsam eine **MINI-DIAP** mit den besten wichtigen Aspekten?

Verständigung (mit Werten)
Werte...
Wissens- & Austausch

Strom

Wissens- & Austausch

1. Schritt: ...

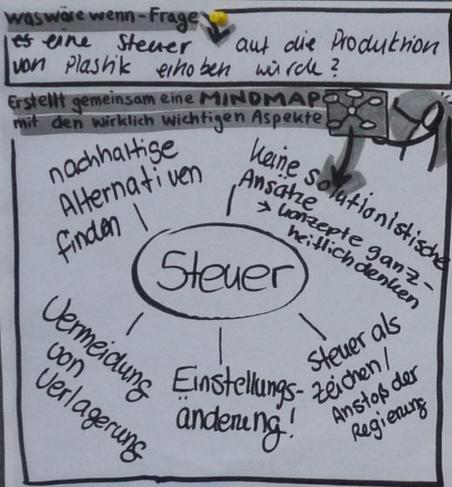
2. Schritt: ...

1

2

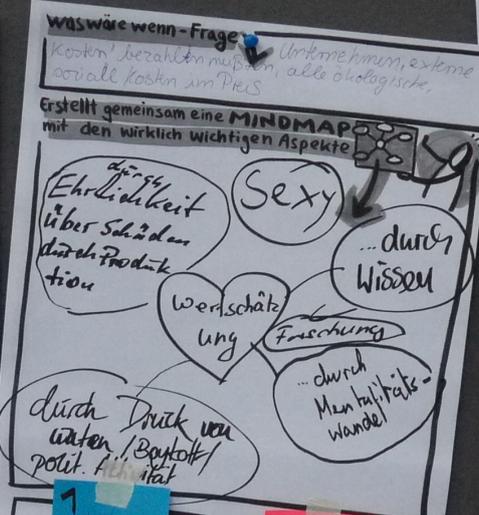
1. Schritt: ...

2. Schritt: ...



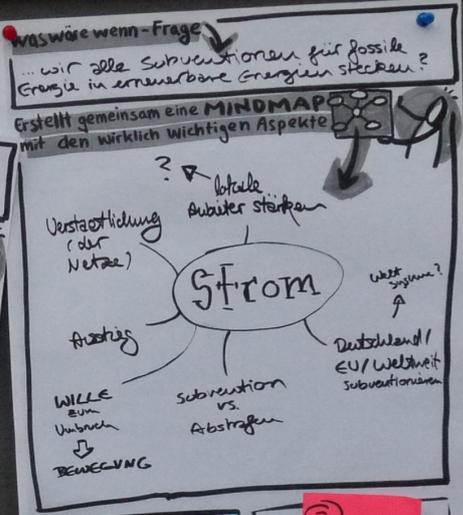
1 - Plastik regulieren - unintendierte Effekte vor Substituten

2 - Nachhaltigkeit muss sexy werden



1 - ...

2 - ...



Als EU-Lösung notwendig

2 - ...

PROJEKT TOMORROW

Wissensfragen-Frage
SYSTEM MAXIMAL DEZENTRALISIERT
UNSER FINANZ DEZENTRALISIERT WÜRDEN?
Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wichtigsten Aspekten

Wissensfragen-Frage
auf dem Finanzmarkt keine Spekulation oder Halbescheit?
Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wichtigsten Aspekten

Wissensfragen-Frage
Wohin der Transparenz, was hat Vorteile?
Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wichtigsten Aspekten

Regulierung:
- Steuer
- Frequenzband
- Transaktionskosten
- Transparenz

Hebelpunkte:
- Persönlich: Sicherheit / geteilt haben
- Gesellschaftlicher Punkt: Aufkommen des Casino-Kapitalismus, Kommunikation, Werbung

Diagramm 1: DIVERSITÄT vs. ZENTRALISIERUNG. Ein Kreis zeigt 'DIVERSITÄT' und 'ZENTRALISIERUNG' mit einem Pfeil dazwischen. Ein Pfeil zeigt von 'DIVERSITÄT' zu 'ZENTRALISIERUNG'. Ein Pfeil zeigt von 'ZENTRALISIERUNG' zu 'DIVERSITÄT'. Ein Pfeil zeigt von 'DIVERSITÄT' zu 'GOLD BLEIBT IM FLUSS'. Ein Pfeil zeigt von 'ZENTRALISIERUNG' zu 'NO DIVERSITY'.

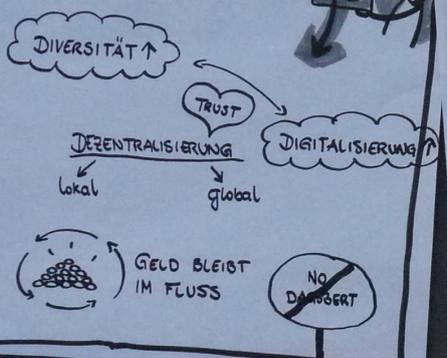
Diagramm 2: Ein zentrales Element 'Transparenz' ist mit einem Kreis umgeben. Ein Pfeil zeigt von 'Transparenz' zu 'Hebelpunkte'. Ein Pfeil zeigt von 'Hebelpunkte' zu 'Persönlich: Sicherheit / geteilt haben'. Ein Pfeil zeigt von 'Persönlich: Sicherheit / geteilt haben' zu 'Gesellschaftlicher Punkt: Aufkommen des Casino-Kapitalismus, Kommunikation, Werbung'.

Diagramm 3: Ein zentrales Element 'Transparenz' ist mit einem Kreis umgeben. Ein Pfeil zeigt von 'Transparenz' zu 'Hebelpunkte'. Ein Pfeil zeigt von 'Hebelpunkte' zu 'Persönlich: Sicherheit / geteilt haben'. Ein Pfeil zeigt von 'Persönlich: Sicherheit / geteilt haben' zu 'Gesellschaftlicher Punkt: Aufkommen des Casino-Kapitalismus, Kommunikation, Werbung'.

Sticker:
1. Welche Rolle spielen die verschiedenen Stakeholder?
2. Wie wird die Verantwortung verteilt?
3. Wie wird die Transparenz sichergestellt?
4. Wie wird die Sicherheit sichergestellt?

was wäre wenn-Frage
 SYSTEM MAXIMAL ... UNSER FINANZ-DEZENTRALISIERT WÜRDEN ???

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

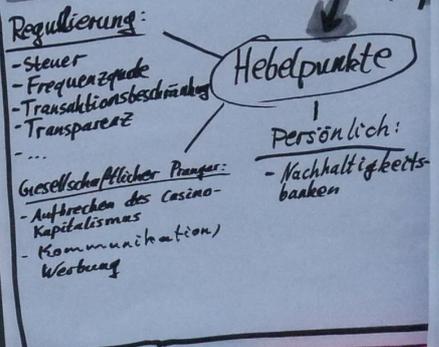


1. Stabile Preise, Währungen & Gesellschaften, sowie starkes Vertrauen in die Finanzbranche.

2. Hebelpunkte über Regulierung

was wäre wenn-Frage
 ... auf dem Finanzmarkt keine Spekulation mehr stattfindet?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten

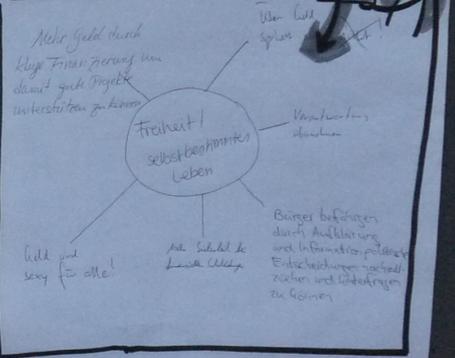


1. Stabile Preise, Währungen & Gesellschaften, sowie starkes Vertrauen in die Finanzbranche.

2. Hebelpunkte über Regulierung

was wäre wenn-Frage
 ... jedes das Finanzsystem verstehen würde?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



1. Stabile Preise, Währungen & Gesellschaften, sowie starkes Vertrauen in die Finanzbranche.

2. Zugang zu Wissen & Ressourcen, um die Mittel zu managen, um richtigen Anleihen und ein nachhaltiges Bildungssystem.

SOCIAL SYSTEM

Was wäre wenn-Frage: Das Grundeinkommen - Experiment in Finnland ein voller Erfolg? Wird?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

INSPIRATION FÜR EUROPA

BESSERES GERECHTHEITS/WIR GEFÜHL

MENSCHEN MEHR CHARAKTER UND FREIRÄUME (MENTALE) GEBEN.

Mehr Diskussion Akzeptanz

Probleme für Studierende

Was wäre wenn-Frage: Ein Grundeinkommen für alle? Was würde und was nicht mehr möglich werden? Warum?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Was passiert mit der Arbeit?

Was passiert mit dem Geld?

Wie wichtig ist das Geld?

Wie wichtig ist die Freiheit?

Wie wichtig ist die soziale Gerechtigkeit?

Wie wichtig ist die Nachhaltigkeit?

Chancen für Arbeitsplätze

! (pink sticky note)

Was wäre wenn-Frage: Grundeinkommen geben - glücklich mehr, aber nicht erwartungslos?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

SINN?

IDENTITÄT?

FREIHEIT

WEITERE EXPERIMENTE

Existiert es noch?

Erwartungslos für alle?

! (pink sticky note)

! (pink sticky note)

was wäre wenn-Frage
 - Experiment in Finnland ein voller Erfolg
 das Grundeinkommen
 wird?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP
 mit den wirklich wichtigen Aspekten

INSPIRATION FÜR
 EUROPA

BESSERES GERECHTIGKEITS/WIR
 GEFÜHL

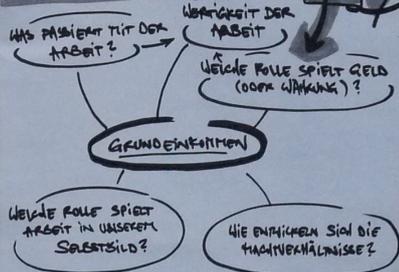
MENSCHEN MEHR CHARAKTER UND FREI-
 RÄUME (MENTALE) GEBEN.

1
 Mehr
 Diskussion
 Akzeptanz
 & Nach-
 ahmung

2
 Studieren
 &
 Probieren

was wäre wenn-Frage
 - es ein Grundein-
 kommen für alle geben würde und
 Arbeit nicht mehr bezahlt werden würde?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP
 mit den wirklich wichtigen Aspekten



1
 Chance
 für tief-
 greifende
 Veränderung

2
 !

was wäre wenn-Frage
 - Grundeinkommen gesund + glücklich macht,
 aber nicht erwerbstätig?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP
 mit den wirklich wichtigen Aspekten



1
 Wo finden
 wir Sinn +
 Identität
 außerhalb von
 Erwerbstätigkeit?

2
 Versuchen
 macht
 klug.
 mehr
 Daten
 Fakten

WACHSTUM ÜBERWINDEN

Was wäre wenn-Frage
VAS PASSIERT GLOBAL WENN DIE INDUSTRIENATIONEN KONVERGIEREN?
 Erhält gemeinsam eine **MINIDIPLO** mit dem wichtigsten Aspekt

SWIRKLICH LEBEN?

WIE ÜBERLEBEN DIE VON UNS ABHÄNGIGEN LÄNDER UNSERE UTOPIE?

FRAGEN DER NACHFOLGERIN **ASPEKTE** **INT. EXT. FOLGERG. UND ANSCHLUSSE**

FIGUREN ENTWICKLUNGSPFADE FÜR SCHWELLENLÄNDER

1. **Alte Werte**
 2. **Mentalität**
 3. **Staatliche Intervention**

Was wäre wenn-Frage
 Bildung viele Weltregionen alternat. **Lebensentwürfe** u. **Wirtschaftsentwürfe**

Erhält gemeinsam eine **MINIDIPLO** mit dem wichtigsten Aspekt

Systemisches Denken in kleinen und großen Zusammenhängen

↓

↓ **sozial. & ökolog. Entwicklung in** **sozialen Umfeld**

↓

↓ **Themenfelder** **gestaltend**, **praktisch** und **inspiriert** **umsetzen**

↓

↓ **Wohlfühl der Lebensentwürfe** **mit** **konventionellen** und **reflexiven**

1. **Wohlfühl**
 2. **sozial. & ökolog. Entwicklung**
 3. **Themenfelder**
 4. **gestaltend, praktisch und inspiriert umsetzen**

Was wäre wenn-Frage
 Selbstwert von Kindern getrennt wäre?

Erhält gemeinsam eine **MINIDIPLO** mit dem wichtigsten Aspekt

Freizeit

↓

↓ **sozial. & ökolog. Entwicklung**

↓

↓ **Themenfelder** **gestaltend**, **praktisch** und **inspiriert** **umsetzen**

↓

↓ **Wohlfühl der Lebensentwürfe** **mit** **konventionellen** und **reflexiven**

1. **Wohlfühl**
 2. **sozial. & ökolog. Entwicklung**
 3. **Themenfelder**
 4. **gestaltend, praktisch und inspiriert umsetzen**

Was wäre wenn-Frage
 Nachhaltigkeit des Paradigmas der Gesellschaft

Erhält gemeinsam eine **MINIDIPLO** mit dem wichtigsten Aspekt

Nachhaltigkeit

↓

↓ **sozial. & ökolog. Entwicklung**

↓

↓ **Themenfelder** **gestaltend**, **praktisch** und **inspiriert** **umsetzen**

↓

↓ **Wohlfühl der Lebensentwürfe** **mit** **konventionellen** und **reflexiven**

1. **Wohlfühl**
 2. **sozial. & ökolog. Entwicklung**
 3. **Themenfelder**
 4. **gestaltend, praktisch und inspiriert umsetzen**

Was wäre wenn-Frage
VAS PASSIERT GLOBAL WENN DIE INDUSTRIENATIONEN KONSUMVERZICHTEN?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

↳ WIRKLICH LEBEN?

WIE ÜBERLEBEN DIE VON UNS ABHÄNGIGEN LÄNDER UNSERE UTOPIE?

FRAGE DER NICHTVERTEILUNG ASPEKTE

EIGENE ENTWICKLUNGSPFADE FÜR SCHWELLENLÄNDER

INT. ZIT-ARBEIT AUF AUGENHÖHE

Was wäre wenn-Frage
 Bildung viele verschiedene alternat. Lebensentwürfe u. Wertvorstellungen ermöglicht.

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

Systemisches Denken in kleinen und großen Zusammenhängen

indiv. & kollektive Entwicklung in sozialem Umfeld

Themenfelder ganzheitlich, praktisch und integriert ansatzbar

Vielfalt der Lebensentwürfe für Konventionen und Reflexionen

Was wäre wenn-Frage
 Selbstwert von Konsum getrennt wäre?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

Statussymbol
 Frustration
 Vergleich
 Gesellschaft Kultur
 Tatsachen Reflexion
 Arbeit

FREIRAUM

Resilienz
 Manipulation / Aufdruck
 Erfahrungen
 Anpassung durch leistungsfähiger
 Persönlichkeitsentwicklung

Selbstwert

OXUSIM

Was wäre wenn-Frage
 Nachhaltigkeit das Paradigma der Gesellschaft wäre

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

ökonomisches Wachstum

Paradigmenwechsel

Steuersystem
 Bildung
 Nachhaltigkeit
 extrinsische Synergie (nicht)

Nachhaltigkeit

Statussymbol
 globale Gesellschaft

Intrinsisch
 extrinsisch
 durch Standards? Steuern?

1 Globaler Strukturwandel

2 Mentalitäts Wandel & Staatliche Intervention

1 Bildung ist wichtiger, was sie anzeigt und selbst aufsteigend ist

2 Bildung und soziale Werte

1 Statt Konsum durch Konsum sinnstiftende Alternativen schaffen

2 GUTERLEBEN von sich selbst oder Gott STATT KONSUM

Was wäre wenn... Nachhaltigkeit das Paradigma der Gesellschaft wäre?

2 Regeln die Verhalten von Schwarm steuern

Was wäre wenn-Frage
alle Menschen mosaïque denken würden

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

- viele Teile / Vielfalt
 alle sind alle Kinder des Lichts

MITEINANDER

anwärters-Raum

jeder darf so sein wie er/sie

Menschlichkeit

Man will ein neues Gesetz beschließen können was nicht immer leicht ist

2
 alle unpaarigen
 Ecken
 gleichwertigen
 Respekt

ZU GEHEN NIS PRINZIP

Was wäre wenn-Frage
man das Mosaïque-Modell in andere Lebensbereiche einbringen würde?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Wertschätzung
 von **Diversität**
 + **das Erkennen**
 von **Potentialen**

1
 Räume
 Hobbys
 Lehren für
 Begabung
 schaffen

2
 Systeme
 öffnen

Was wäre wenn-Frage
ein ganzes Dorf dein Kind erzieht

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Dorf = vertraute
 Gemeinschaft

Prozess

Vertrauen

Schutze-Raum + Verantwortung

Verbindlichkeit: gemeinsame Vorstellungen

gemeinsame Verantwortung

1
 Vorbilder
 Zeit
 Konflikt-
 lösung

2
 Eric fort-
 wächsende
 Prozess
 von Vertrauen
 + Geduld

Was wäre wenn-Frage
wenn es Räume geben in denen ich mich eingeladen fühle, meine eigenen Taktiken einzusetzen und mit anderen zu teilen?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

unkonventioneller Raum

NEUES

Resistenz

SPAB

LEHREN

GENERATIONEN-AUSTAUSCH

VIelfalt

LEHREN

bewertungsfreiheit

1

2

VOLLGELD REFORM

Was ist wenn-Frage
das Geld von der Zentralbank
statt von Geschäftsbanken gestellt wird
Erstellt gemeinsam eine MINIMAP mit den wichtigsten Aspekten

Weniger
Krisen
Banken
weniger Vertrauen
weniger ausgeblüht
weniger Schulden
weniger Kontrolle
Transparenz

Privileg der
Geschäftsbanken
der Öffentlichkeit

Markt
Geld
ID
Währungs
Informations

Was ist wenn-Frage
morgen alle Devisen
ihre Gespartes abbauen
würden

Erstellt gemeinsam eine MINIMAP mit den wichtigsten Aspekten

Runde Banken
Kredit
Viel Geld
und "qualität"

Taktische
Gesetze

Es existiert viel (Geld),
welches nur auf Papier oder
digital existiert. Es kann
im Ernstfall nicht ausge-
zahlt werden.

80-90%

Verhältnis, Wertigkeit
Geldwert ca. 1 zu 10
Wenn jeder eine Bank
aufkündigung fordert,
wäre nur 2 aus 10
zu erhalten

Aufkündigung im 3rd
dingstufen
Zurück zur Leistung alle
Gemeinsam
- Wertigkeit
nur 100er Geld in Wert

VOLLGELD REFORM

Was wäre wenn - Frage
 Sollen ihr Gespartes abheben - morgen alle Deut-
 Wüden?

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Private Banken

Kredite & VIELLES Geld wird geschickt

Fehlende Gesetze §

Es existiert viel (Guldgeld) welches nur auf Papier oder digital existiert. Es kann im Ernstfall nicht ausgezahlt werden.

180-30%

Was wäre wenn - Frage
 Das Geld von der Zentralbank statt von Geschäftsbanken gestiftet wird

Erstellt gemeinsam eine **MINDMAP** mit den wirklich wichtigen Aspekten

Weniger Krisen

Privileg der Geldschöpfung bei der Öffentlichkeit?

Bank-run

Weniger Vertrauen

Weniger aufgebüht

Weniger Schulden

Weniger Kartelle

Transparenz

Verhalten Volksgeld
 Grundsatz ca. 120-130
 Wenn jeder eine Zertifikatsstellung produziert

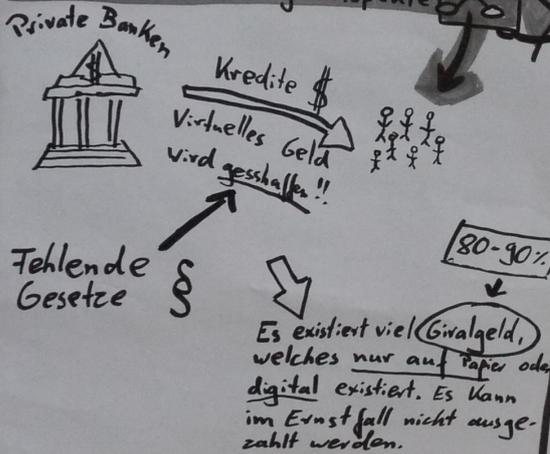
Adaptionen im DLG
 das System
 Zweiseitige Klärung alle
 Gesetze
 in Kombination

Gold
 IR
 Markt

Monetäre
 Politik
 System

was wäre wenn-Frage
 ...morgen alle Deutschen ihr Gespartes abheben

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

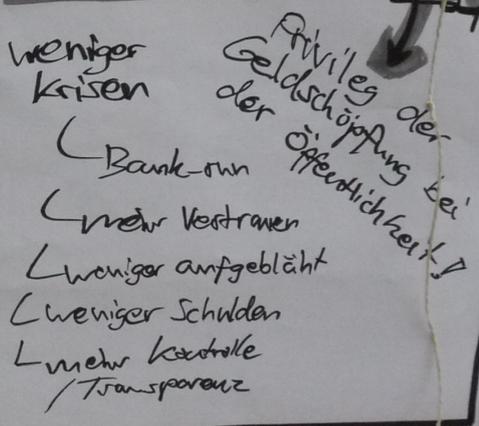


• Verhältnis Vollgeld-Giralgeld ca. 1 zu 10
 • Wenn jeder eine Bargeldauszahlung fordert, würde nur 1 ausgezahlt werden können

• Aufklärung im Bildungssystem
 • Juristische Klärung aller Grauzonen
 • Z. Vollgeldreform nur staatliches Geld im Umlauf

was wäre wenn-Frage
 das Geld von der Zentralbank, statt von Geschäftsbanken geschrieben wird

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekte

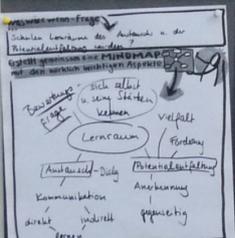


Geld ist Macht

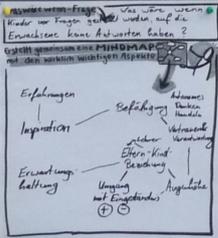
Wenn Anstößig notwendig



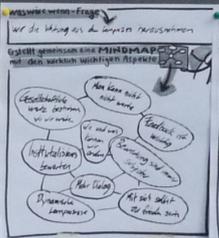
FRAGENDE PÄDAGOGIK



1. **SOZIALISATION**
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?



2. **WISSEN**
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?



3. **WISSEN**
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?



4. **WISSEN**
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?
 WER? WANN? WO? WIE?

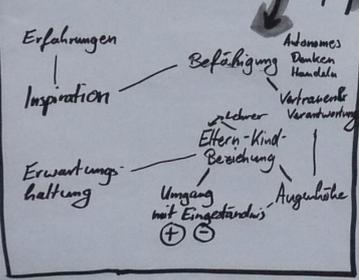
was wäre wenn-Frage
 Schulen Lernräume des Austauschs u. der Potentialentfaltung werden?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① SABOTEUR-ALIBIEN HABEN WENIGER SELBSTBEWERTUNGSFÄHIGKEIT

② RAUME FÜR POTENTIAL-ENTFALTUNG, SOZIALISATION, KREATIVITÄT, KÖRPERLICHE AKTIVITÄT

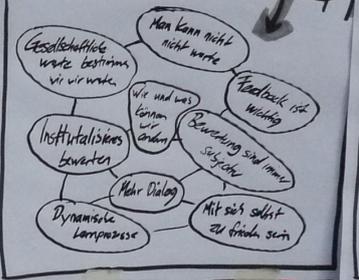
was wäre wenn-Frage
 Was wäre wenn Kinder vor Fragen gestellt werden, auf die Erwachsene keine Antworten haben?
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① Unterschiede machen die Welt aus!

② Kinder werden befähigt, autonom zu denken, gestalten, handeln.

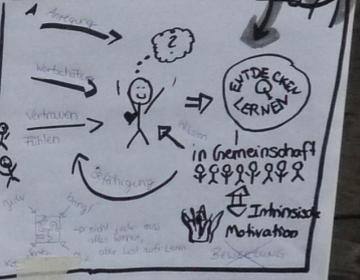
was wäre wenn-Frage
 Wie die Wirkung aus dem Lernprozess herausnehmen
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① Dynamisches Lernen durch iterative o. Feedback

② Wert Schätzen statt bewerten/ beurteilen

was wäre wenn-Frage
 Kinder nur das lernen würden, nach dem sie fragen
 Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



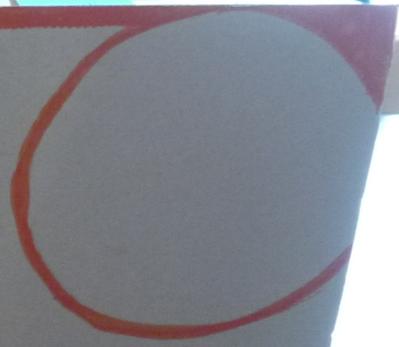
①

②





WIR
GARTEN



Waher
Preis
mittel

Waher Preis

Lebens!



MASSAGE
Gefällig?

Eye Contact
Challenge

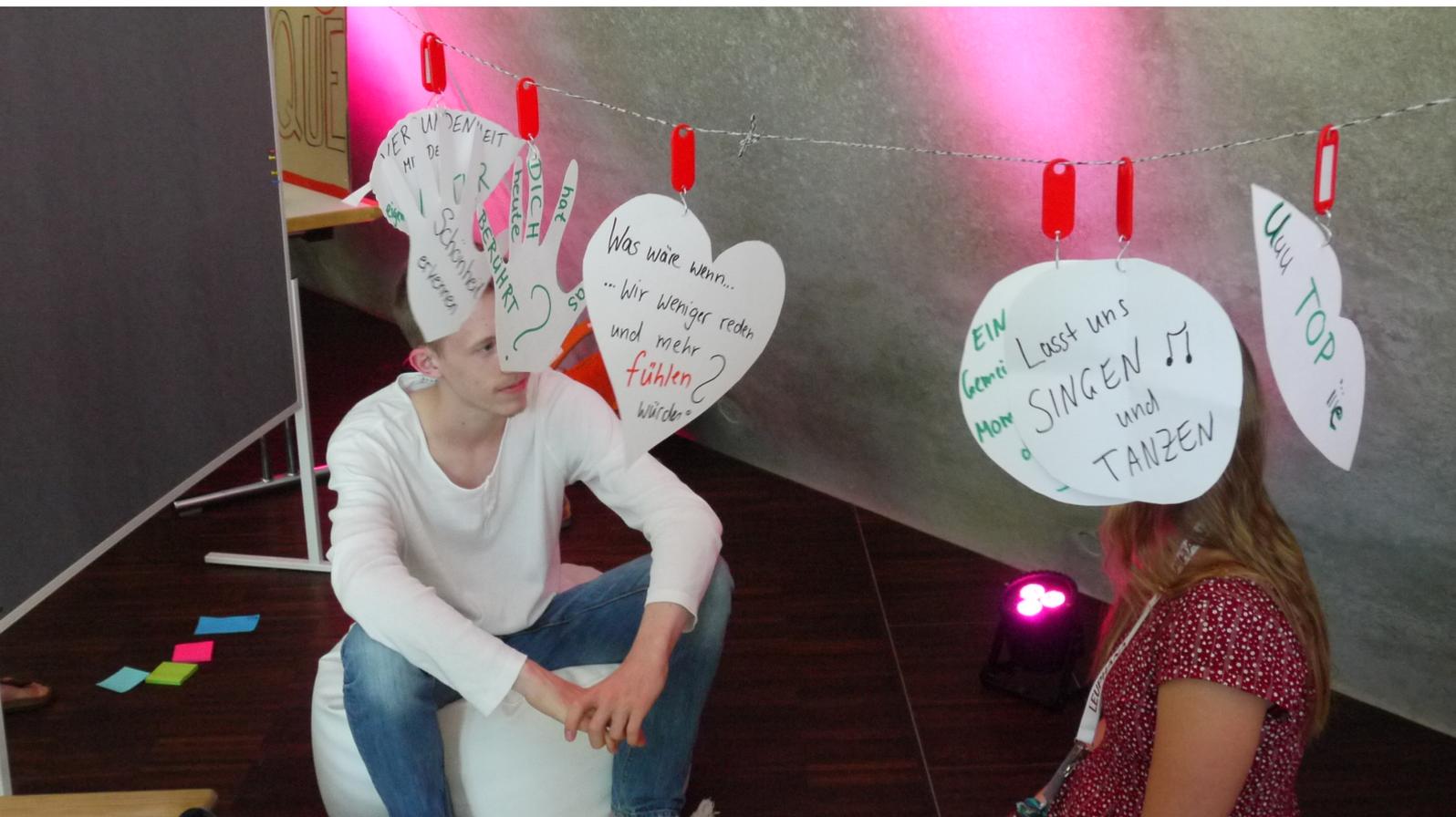
Sieh mir
1 Minute lang
in die Augen

Was wäre wenn...
wir weniger reden
und mehr *fühlen*
würden

Eye-Contact-
Challenge

Sieh mir
1 Minute lang
in die Augen

Was wäre wenn...
Wir weniger reden
und mehr **fühlen**
würden?



WIR
GARTEN



Rohstoffverbrauch
CO2
Tierwohl
Gesundheit
Abgase
Artenvielfalt
Was wäre wenn alle Lebensmittel den wahren Preis hätten?

Bild HAMBURG
GELD-ALARM
Wie Sie jetzt Ihr ERSPARTES retten
BILD zeigt, JETZT VIDEOS IN DER ZEITUNG

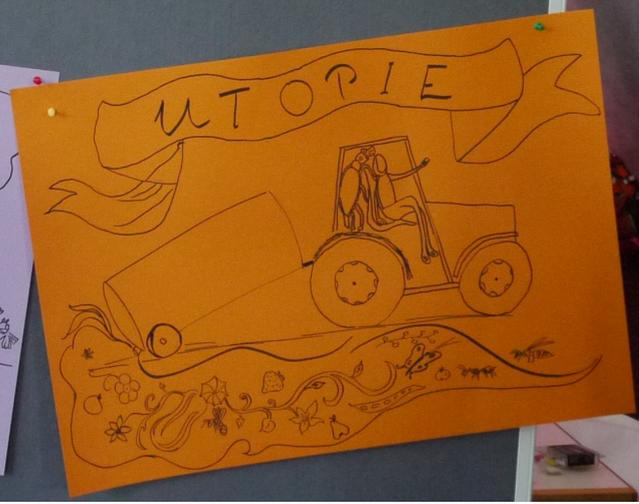
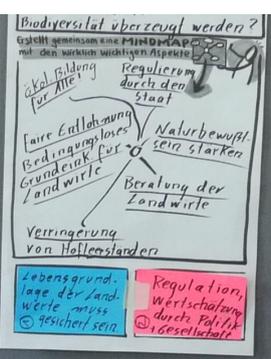
Schätze den wahren Preis

In bezahlten Preis

Wahren Preis bezahlt

Wahren Preis bezahlt

MR
GARTEN



Welche wenn-Frage
 mehr Landwirte von mehr
 Biodiversität überzeugt werden?
 Gerecht gemessen eine Maßzahl
 mit den wichtigsten Aspekten

Gabe Bildung
 für Mittel

Regulierung
 durch den
 Staat

Faire Entlohnung
 Bedingungen
 Grundbesitz
 für Landwirte

Naturbewusst
 sein stärken

Beratung der
 Landwirte

Verringerung
 von Hektarzahlern

Lebensgrund-
 lage der Land-
 wirte muss
 gesichert sein

Regulation,
 Wertschöpfung
 durch Politik
 & Gesellschaft



EVROPA

Zeitung-
artikel

Die Welt



PRAG, 16.09.2018

Wie Nationalisten uns vereinten!

Vor 50 Jahren fiel der erste
Schuss! Zum Gedenken an die
Opfer, die an den alten europäischen
Grenzen ermordet wurden blicken
wir zurück in die Geschichte
der Entstehung unserer Euro-
päischen Republik!

Vor der Revolution stürzte die franz. Präsiden-
tin Marine de Ren und Bundeskanzler Jens
Spahn den Wirtschaftsraum der EU ins Chaos.
Der gemeinsame Flexit und Gexit führten zu
einer vollständigen Entwertung des Euros.
Die nationale Naivität auf die Spitze ge-
bracht, löste eine Wirtschaftskrise
aus, die zur endgültigen Handlungsun-
fähigkeit der Regierungen führten.
Apple + Google plädierten bereits für einen
Marshall-Plan, der den Absatzmarkt
Europas sichern sollte. Nachdem Italien
den ersten Menschen an ihrer Grenze
erschoss, breitete sich die Revolution aus.
Europäische Parteien riefen die Reublik aus.
Facebook Sügte Europäer*innen als
mögliche Nationalität ein.





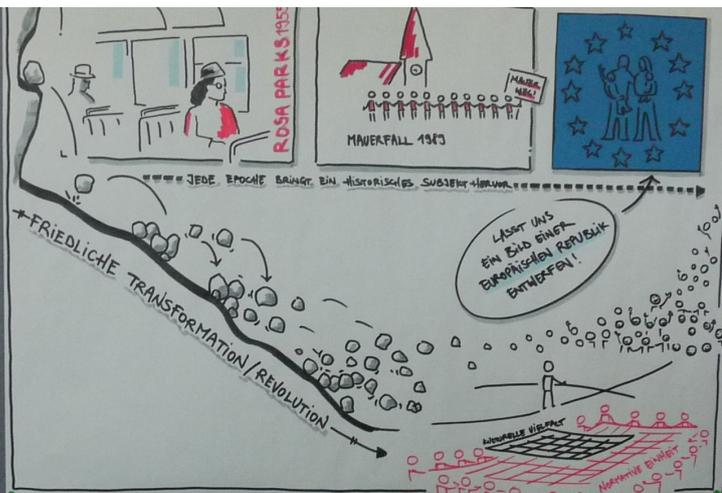
Der Geist eines vereinten Europas spiegelt sich in der friedlichen Bürgerbewegung, die sich für eine europäische Republik und ein Ende der Gewalt und Ausgrenzung stark machte, wider.

Das erfolgreiche Konzept inspirierte andere Regionen zur Nachahmung.

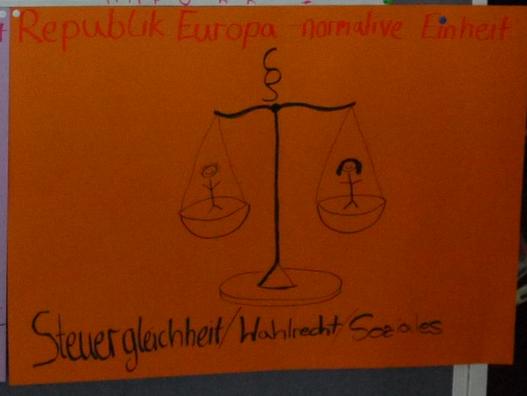
Aus den verschiedenen neuen Staatsbünden wurde die Idee entwickelt, die "UNO" in die "United People's Organisation" (UPO) zu überführen. Dabei bildet die neue UPO-Charta

mit ihren Grundsätzen wie z. B. Gleichheit, Anerkennung von Vielfalt, Freiheit, Solidarität, etc. die Grundlage für das globale Zusammenleben.





EUROPA-
 PARTEI
 (EP)



EUROPA-
PARTEI
EP

DIE EUROPA-PARTEI HAT DIE EUROPA-WAHLEN GEWONNEN - HAUSHOCH!

WARUM

WIR WOLLEN
EUROPA
WEITERENTWICKELN

GENERATIONS-
WECHSEL
IN DER POLITIK

WEIL WIR KONSEQUENT
EUROPÄISCH DENKEN
UND HANDELN

Konsequente
Klimapolitik
in Europa

Europaweite
Sozialpolitik

GERECHTE
FRÜCHTLINGS-
POLITIK
-VERTEILUNG-

RECHTSSICHERHEIT
IN DEN
GRUNDRECHTEN
SCHAFEN

EUROPA HAT
SEINE SEELE
wiedergefunden!

EUROPÄISCHE
FORSCHUNGS-
PROJEKTE

EUROPA
SPRICHT MIT
EINER STIMME

EUROPÄISCHE
SOLIDARITÄT
WIRD WAHR

KULTURELLE
VIELFALT BEI
NORMATIVER
GLEICHHEIT

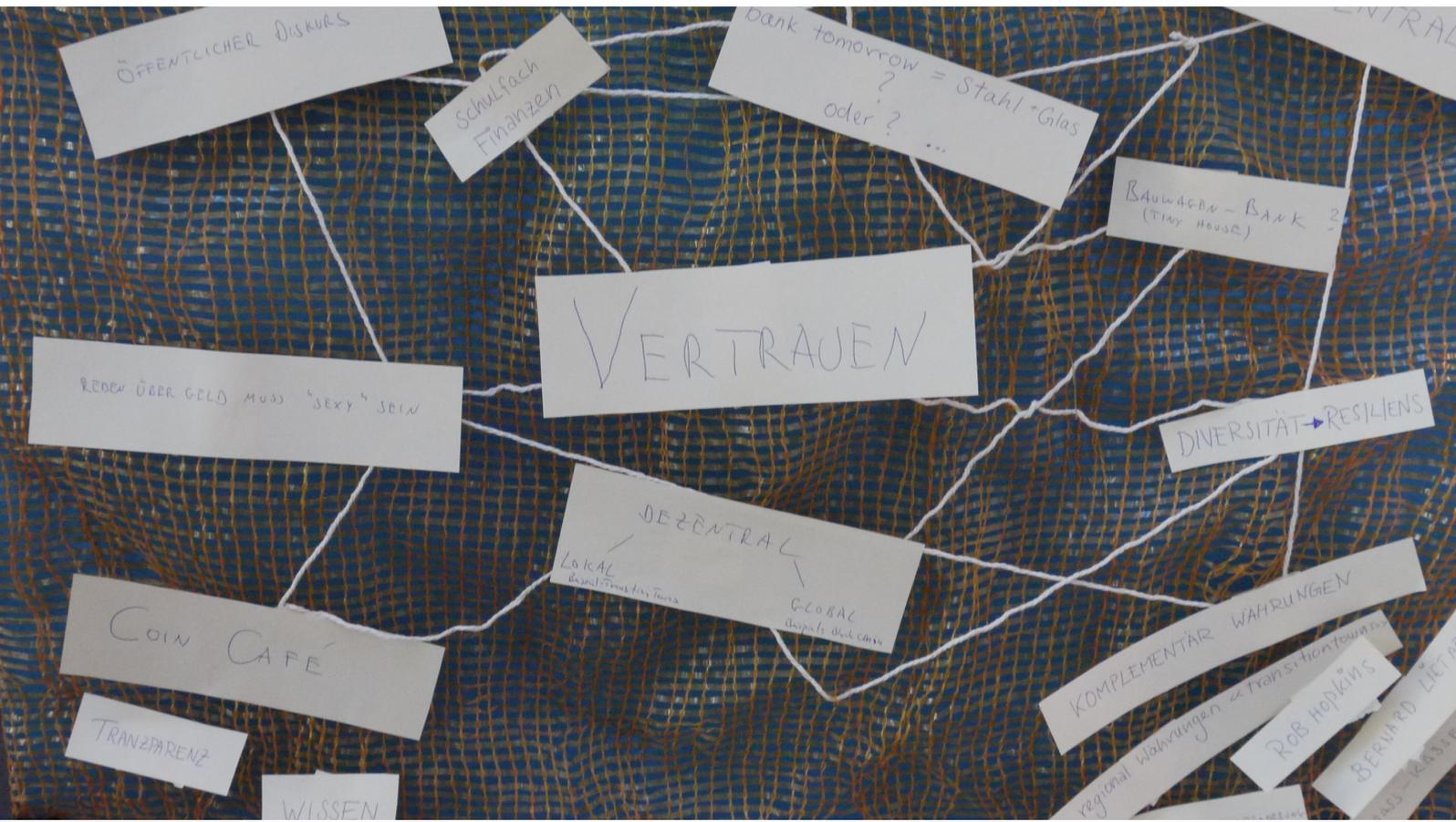
EUROPÄISCHE
Regionalkonflikte
friedlich lösen

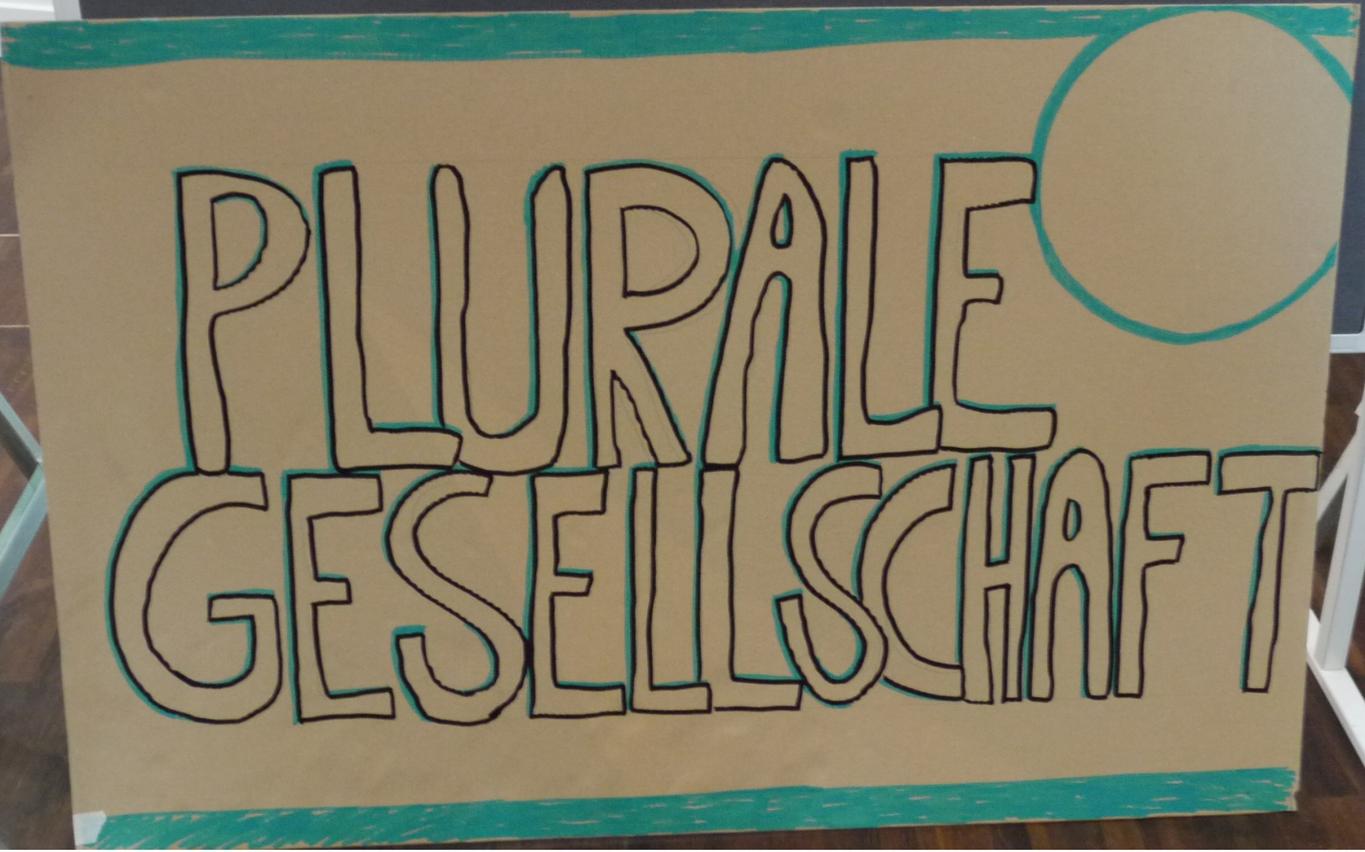
UNDOGMATISCHE
POLITIK

BERND · KATJA ·
GERHARD · HANS ·
AARON · ANNETTE ·
JUSTUS · PEER ·
CHRISTIAN · NILS

GEMEINSAME
STEUERPOLITIK

PROJEKT
TOMORROW





PLURALE
GESELLSCHAFT

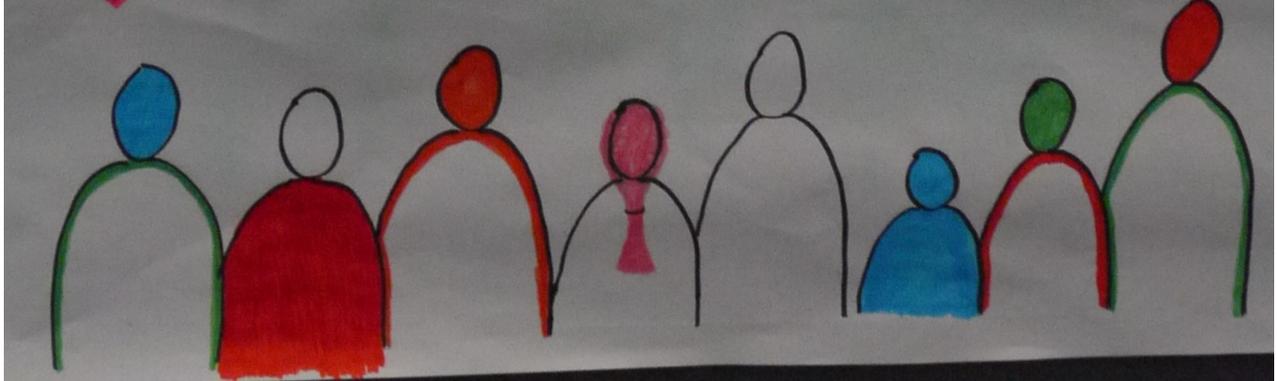
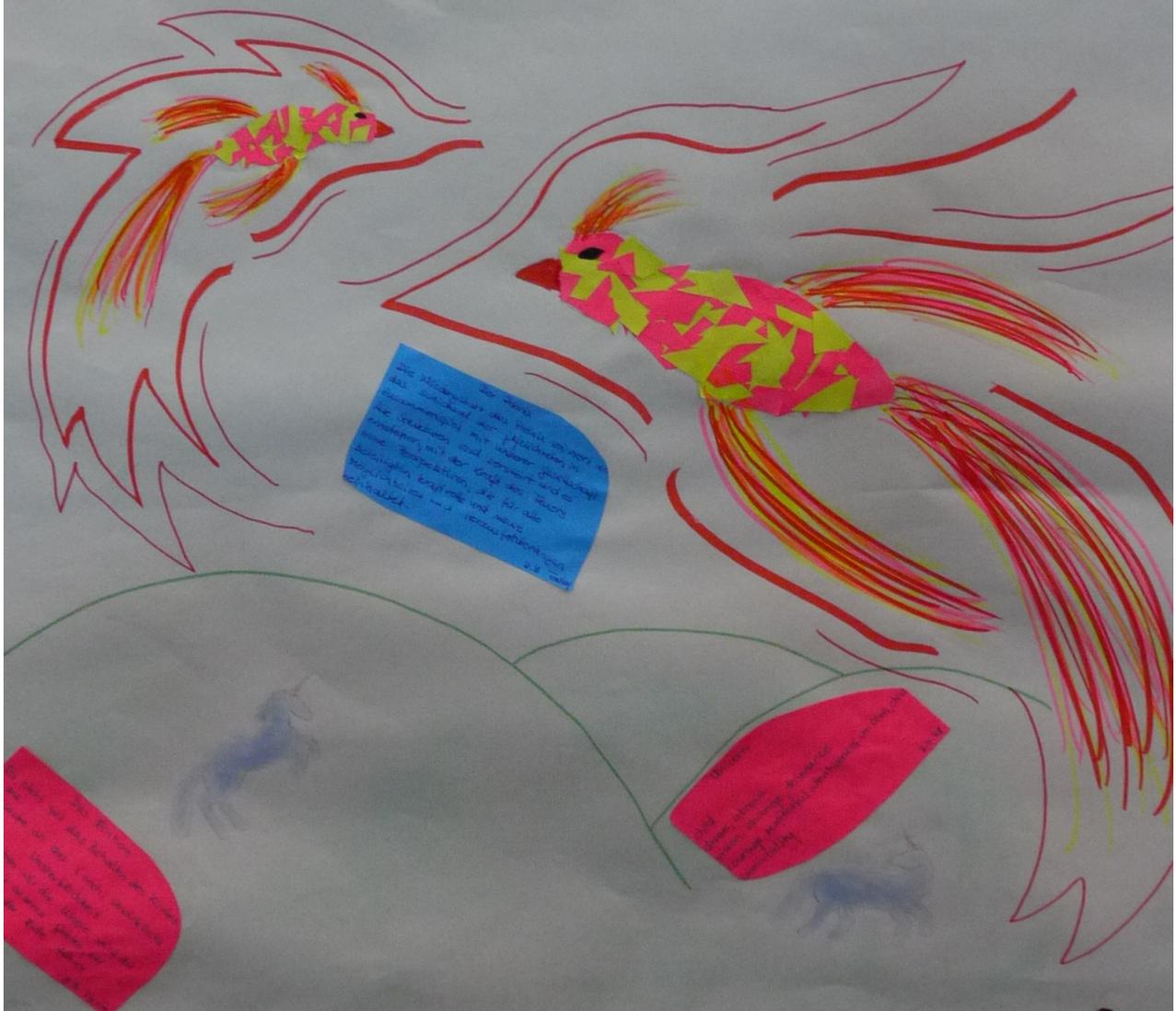
A hand-drawn sign on a piece of brown cardboard. The text "PLURALE" is written in a large, bold, outlined font on the top line, and "GESELLSCHAFT" is written in the same style on the bottom line. To the right of the text is a large teal circle. The top and bottom edges of the cardboard are decorated with a teal brushstroke. The sign is mounted on a white metal stand.

Plurale Gesellschaft

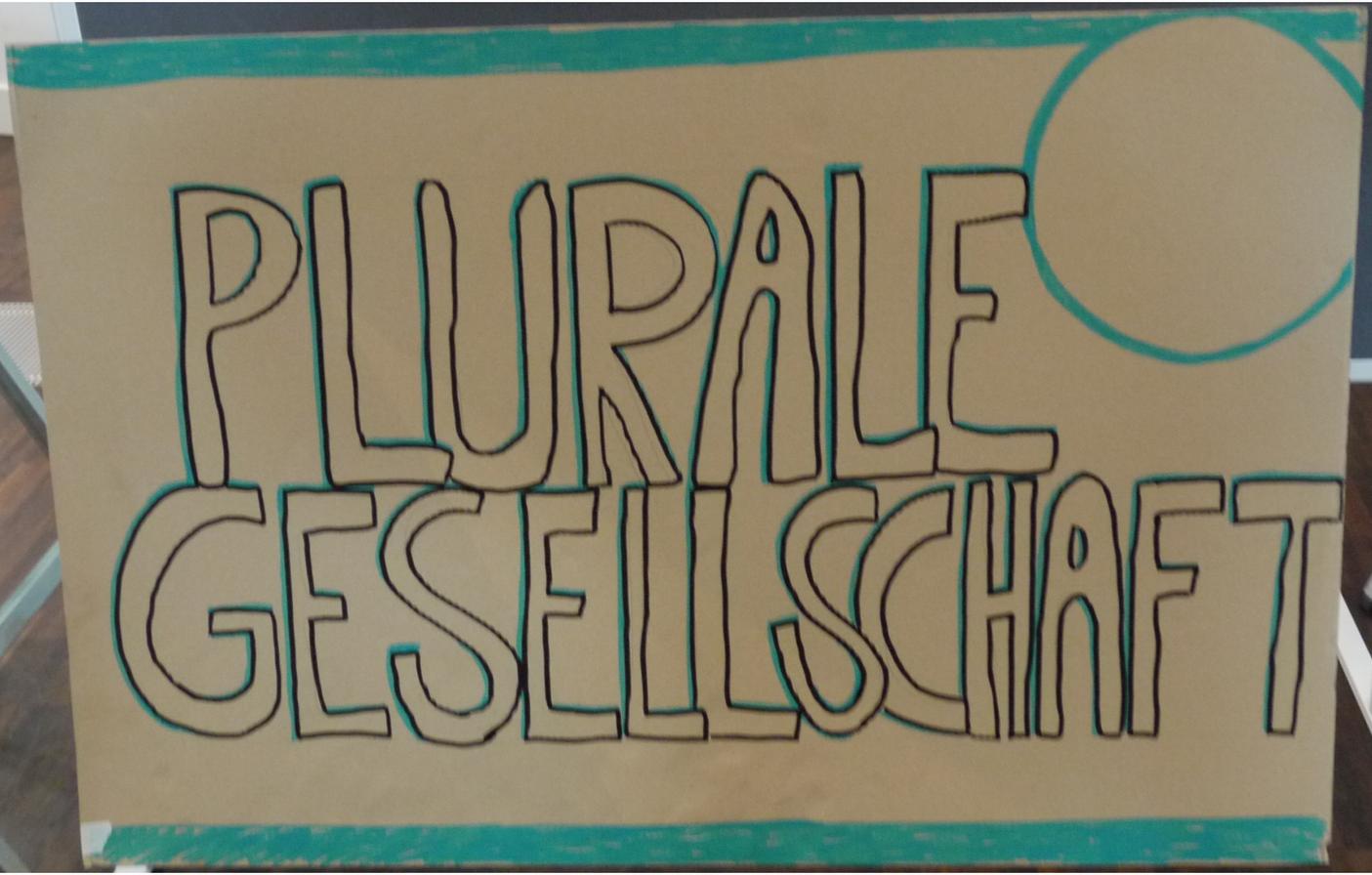
Geflüchtet aus der Hölle
 das Feuer auf den Fersen
 Ram hier aus unser Arche
 so schließlich noch was werden?
 Das Neue braucht wenn altes stirbt
 der Phoenix ist gefragt
 Gefunden Sinn im Schlimmsten
 so Hoffnung nicht verzagt

Wir würden gern zusammen sein
 Doch stoßen, auch an Grenzen
 Fehlt uns bloß noch der Einkommens
 Zu können uns ergänzen?

Die Weisheit noch als Kind
 im Einhornscheine schwimmt?



PLURALE
GESELLSCHAFT

A hand-drawn sign on a piece of brown cardboard. The text 'PLURALE' is written in a large, outlined, sans-serif font on the top line, and 'GESELLSCHAFT' is written in a similar font on the bottom line. The cardboard has a teal-colored border at the top and bottom. A large teal circle is drawn on the right side of the cardboard, partially overlapping the top line of text.

MOVETOPIA

ermöglicht allen Menschen, sich bequem und flexibel, ohne Schädigung anderer und der Umwelt

fortzubewegen

Waren-ROHRPOST

Lebensqualität

Öffentlichen Raum erobern

Spas im öffentlichen Raum

keine Technik ohne Ethik

große Stadt

Runder Tisch für Mobilität, zum Mobilitätsbe- chüssen sitzen und verhandeln

Blühung für Arbeitsplätze

1% pro Monat Autofrei



Autofreie Zonen

Kombinierbarkeit & Adaption von Verkehrsmitteln

Der Mensch als Maß

Orbit der Verkehrsmittel

regenerativ Energie

Optimierter ÖPNV

Selbstbewegender Verkehr #1

WAHLFREIHEIT
BETRIEDIGUNG ALLER MOBILITÄTSBEDÜRFNISSE

Autofreies MOVETOPIA

REGENERATIVE ENERGIE

Wartung aller Räume

Wegbrecher reduzieren

Anreise/Sanktionen

So wenig Individualverkehr wie möglich

ÖPNV Vorrang

Waren-ROHRPOST

Lebensqualität

öffentlichen Raum erobern

Spas im öffentlichen Raum

keine Technik ohne Ethik

grüne Stadt

Runder Tisch für Mobilität

Mobilitätsbedürfnisse achten und verbinden

Belohnung für Abkehr



Selbstbewegender Verkehr #1

WAHLFREIHEIT & BETRIEDIGUNG ALLER MOBILITÄTSBEDÜRFNISSE

Autofreies MOVETOPIA

Nutzung alter Räume

Wegstrecken reduzieren

Anreize/Sanktionen

So wenig Individualverkehr wie möglich

ÖPNV Kostenlos

Autofreie Zonen

Kombinierbarkeit & Adaption von Verkehrsmitteln

Der Mensch als Maß

Vorbilder vorreitet

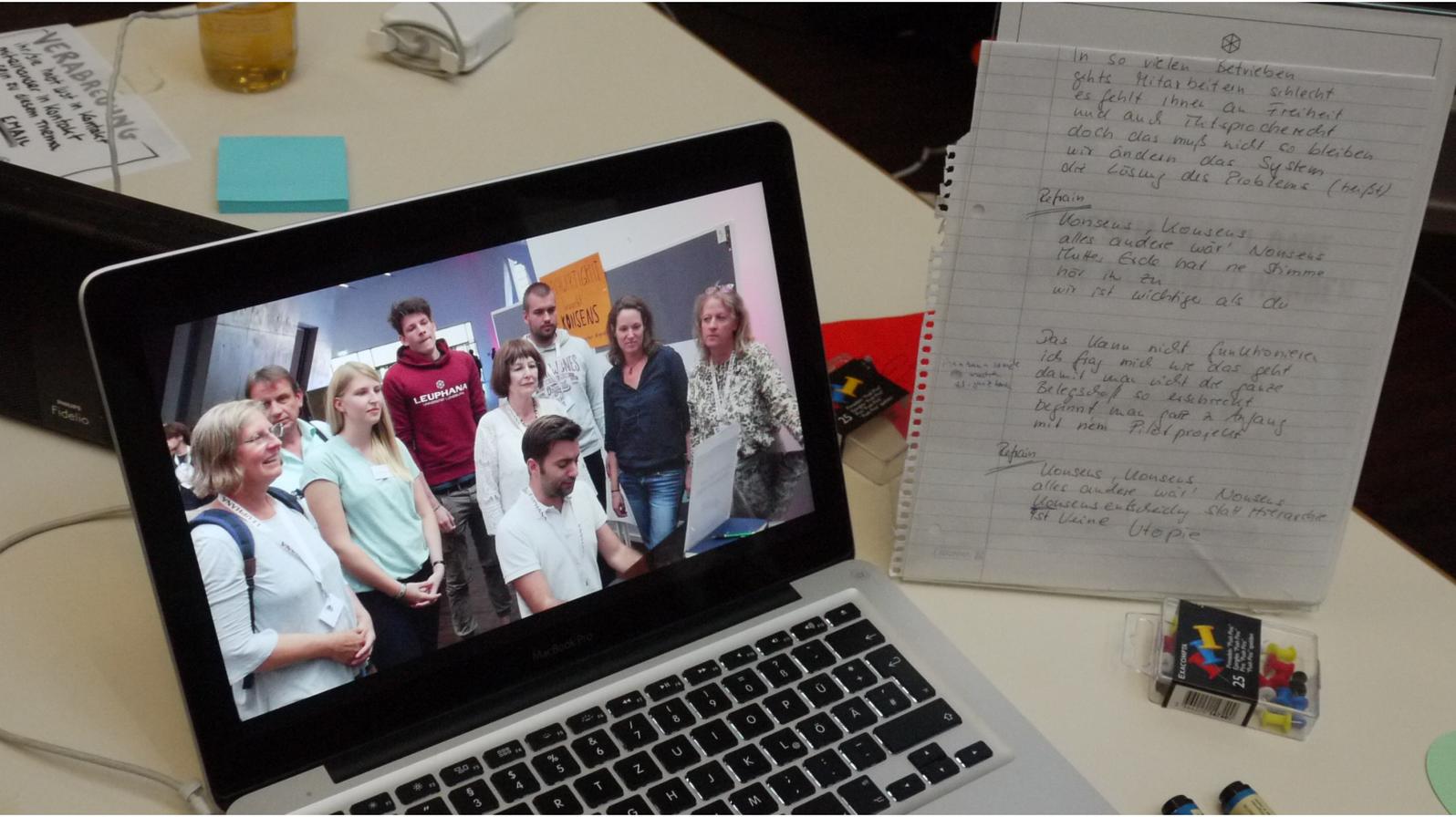
regenerativ

SCHEITELN-THEORIEN & ...

Optimierter ÖPNV



KONSENS



VERABREDUNG
Nicht hier für in Kontakt
wenn du diesen Mann
EMIL



⊗
In so vielen Betrieben
gehts Mitarbeitern schlecht
es fehlt ihnen an Freiheit
und auch Mitspracherecht
doch das muß nicht so bleiben
wir ändern das System
die Lösung des Problems (heißt)

Repar
Nonsens, Nonsens
alles andere wär' Nonsens
Tutts, Eide hat ne Stimme
hör ih zu
wir ist wichtiger als du

Das kann nicht funktionieren
ich frag mich wie das geht
damit man nicht die ganze
Belegschaft so ausbricht
beginnt man erst zu Anfang
mit nem Pilot projekt

Repar
Nonsens, Nonsens
alles andere wär' Nonsens
Nonsens unbedingt klar hierarchie
ist keine Utopie



KONSENS

braucht KONSENS

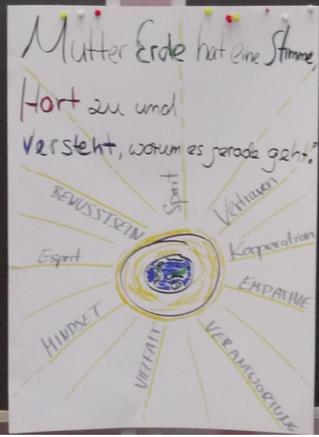
- Menschenrechte sind nicht diskutierbar. Nirgendwo! -

Gesellschaft

Natur

Wirtschaft

- Soziale Beziehungen
- Empathie
- Wertschätzung
- Vertrauen
- QUALITÄT vor Quantität
- Fehlerkultur
- Zufriedenheit
- Kommunikation
- Verantwortung



- Produktivität
- Effizienzsteigerung
- Überprüfen der eigenen Einstellung
- Gehirngerechte Kommunikation
- Lernkurve ansehen
- Konsument in einem Pilotprojekt verpackt

Wie Konsens umsetzen?

FRAGENDE
PÄDAGOGIK

STELL DIR VOR

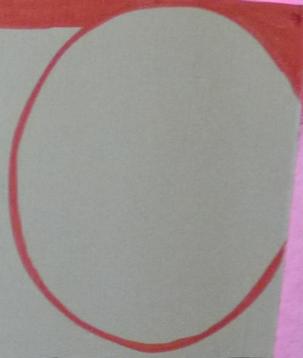
... wir ziehen auf einen neuen Planeten
und nehmen nichts mit.

Wie kann eine neue Welt
des Lernens aussehen?



Mini

MOSAIQUE





Was wäre wenn alle Menschen <mosaique> leben Würden?

Unsere Erde als Begegnungsraum

Was weißt
Du?

Für was se
Du Dich ein

Wofür lohnt
es sich morgens
aufzustehen
?

Was kannst
Du?

Was möchtest Du
in die Welt
bringen?





EFFEKTIVER
ALTRUISMUS

ZWECK?
 EGO los
 GEBEN & NEHMEN
 viel Gutes & wenig LEID
 nach DESSEM WISSEN
 GURUNDELEGENDES WERTE- / TUGENDEN- LAMDENKEN
 Eure Gedanken...
 Wie?

PLATTFORMEN FÜR EFFEKTIVEN ALTRUISMUS
 ALTRO-APP NANE PUNKTE
 HURRA DU HAST DEIN ZIEL ERREICHT
 NEUE AKTIVITÄT HINZUFÜGEN
 AUS KATALOG NEU VON FREUNDEN
 Schenke Suppe aus!
 But du wirkliche, achte, dass diese Handlung effektiv durchsetzt ist?
 SPENDEN in Form von SOZIALEN OBERLAGEN
 Keine Wertschöpfung
 Nachhaltig, Langfristig, sozial, Umwelt
 Sprache, Bezugstransparenz
 Ja ist sie! Weiter

PROBLEM
 OPTIMIERTE SYSTEME
 OPTIMIERTE SYSTEME
 OPTIMIERTE SYSTEME

ZIEL
 PLATFORM

ANSPRUCH
 Was sind EUPE Präferenzen?
 Was ist die soziale FINANZIERUNG UMWELT?
 Nähe / Region
 KONTAKTE KNOFFEN FEEDBACK-RAUM

Selbstlos

Altruismus

Wie kann Altruismus in der Gesellschaft wachsen?

Chancengleichheit
 Bildung
 Elendspirale durchbrechen
 Gemeinschaft statt Ghetto
 Sozialleistungen
 Wirtschaftslastung und Arbeitszeit reduzieren
 RSE
 Leistungsdruck auswurzeln
 Selbstwert von Wirtschaftlichkeit loslösen

Altruismus
 eigene Antriebe erkennen, Verantwortung tragen können
 Philosophische Grundbildung als Teil des Lehrplans
 → Vertiefen Richtung des Konzept der (Menschen) WÖRDE
 Achtsamkeitspraktiken
 Meditation, Sitzerfahrung, Metakognitives Training

Handwritten notes on a separate sheet of paper, including a diagram and text.

SOCIAL
CAPITALISM

WIR GRÜNDEN EIN SOCIAL BUSINESS UNTERNEHMEN

Wer macht mit?

Stefan

Till

Peter

PETER_LOHNERI@WEB.DE

Susanne Meitzel@klima.de

Nico

nvd@mx.de

Saskia

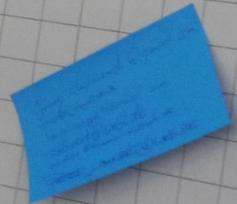
Saskia.Quedens@gmx.de

Felix

email@felixkirchhoff.eu

Mareike

mareike_meyn@web.de



WAS IST SOCIAL BUSINESS?

1. Business objective will be to overcome poverty or one or more problems (such as education, health, technology access and environment) which threaten people and society: not profit maximization
2. Financial and economic sustainability
3. Investors opt back their investment amount only. No dividend is given beyond investment money.
4. When investment amount is paid back, company profit stays with the company for expansion & improvement.
5. Gender sensitive & environmentally conscious.
6. Worker gets market wage with better working conditions.
7. DO IT WITH JOY! (YUNUS)

ALTENPFLEGE
muss
"SOCIAL BUSINESS" sein!

SOCIAL BUSINESS

- ZIEL: MENSCHLICH ALT WERDEN!
- Erfahrung & Werte werden von allen weitergegeben [1][7]
 - Lebenswirklichkeiten zusammenbringen
↳ Austausch im Menschen [4][5]
 - Bessere Pflege [1][2]
 - Pfleger*innen aller Geschlechter [3][4]

- Startfinanzierung (Crowdfunding) [1]
- Punktesystem [3][4]
- Organisches Wachstum [3][4]
- Reinvestitionen [4]
- Bezahlbare Qualität [2]
- Wertschätzender Arbeitsumfeld / Betriebsumfeld [5][7]
- Freude an Arbeit durch: Zeit, Förderung der Arbeitnehmenden [6][7]
- Ownership von Arbeitnehmenden Punktesystem & Gehalt [2]

REWTE OHNE GELD
Finanzierung mit Kreditpunkten?



LERNEN

Bist du, wer du
sein willst?

Glaubst du, dass du gut
bist?

Findest du dich wertvoll?

Werde kein Eichmann!

Wie oft hast du dich
in der Schule mit dir
selbst auseinandergesetzt?

Wir wollen Schule
als Begegnungsort mit
sich selbst und die
Auseinandersetzung
mit der eigenen Person
als festen Bestandteil
von Bildung!

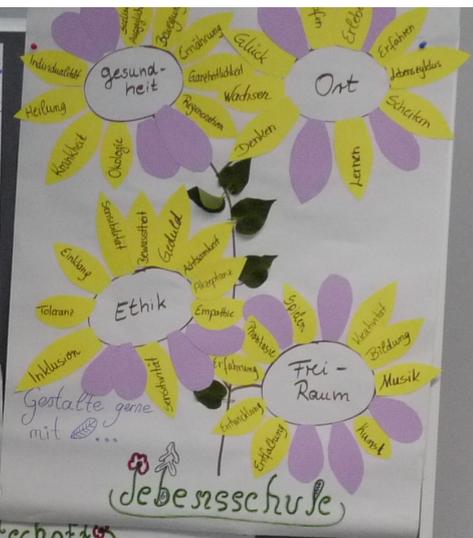
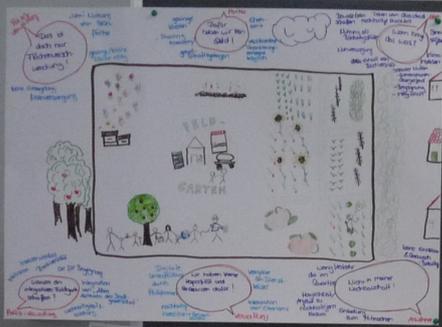
Bist du auch so
Platt?!

... Lass mal Pause machen...
wenn du wieder aufgetaucht bist,
lass das Mal hier!

SOLAWI



↑
↓
7
ETAGE



Politik
Verantwortung

Das ist doch nur Flächenverschwendung!

Umweltung von Grünfläche

geringe/kleine Fläche nötig

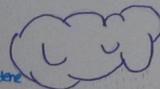
keine Entseglung
Nahversorgung



geringe Kosten
Sharing economy
gesell-
schaftstypen

Dafür haben wir kein Geld!

Polizist
Ehrenamt
verschiedene
Finanzierungs-
konzepte
möglich



Bewussten Teilen von Überschuss
schaffen nachhaltige Produkte
Möglichkeit als
Bildungsstätte
Nahversorgung
Einhalt von
Biodiversität

Wem bringt das was?

Sinnhaft
Klima-
treiben
sozialer Nutzen
- Generationen-
- Übergang
- Begegnung
- Integration



Inklusivität
Biodiversität
Ort für Begegnung

Warum ein integrativen Feldpark schaffen?

Integration von „Allen Akteuren der Stadtgesellschaft“
Nachhaltigkeit
Bildung

Politik-Verwaltung

Digitale
Unterstützung
durch
Plattformen

Wir haben keine Kapazität und Ressourcen dafür!

nachhaltig
Investition
Gesamt-
konzept

Vergabe an Dienstleister

Integration von Ehrenamt
Verwaltung

wenig Verkehr da im Quartier

Möglichkeit Anlauf zu nachhaltigem Konsum

Nicht in meiner Nachbarschaft!

Einladung zum Mitmachen

Anwahrme

keine Emission & Geräuschbelastung

Individualität

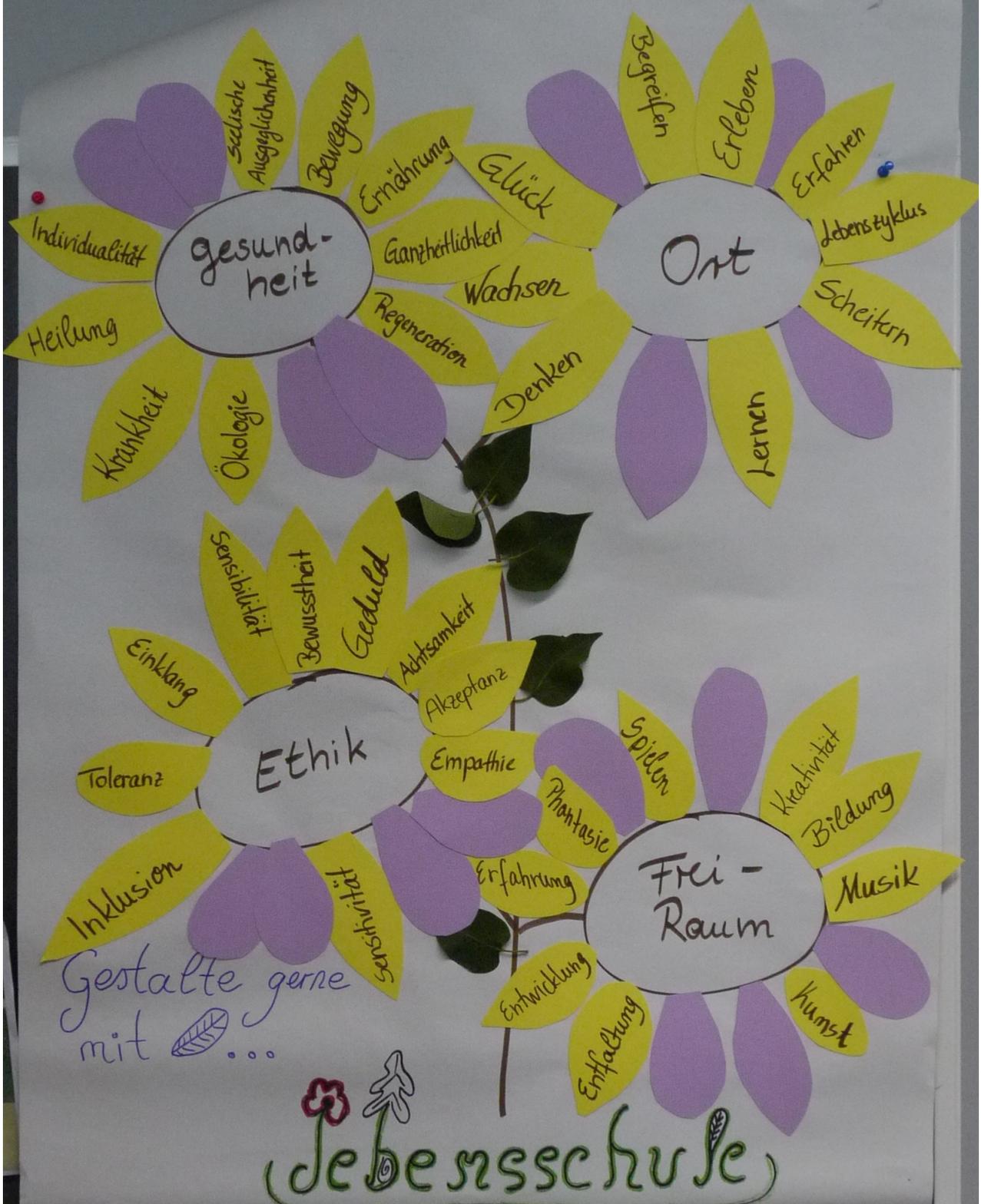
Heilung

Krankheit

Einkauf

Toleranz

Inklusion



tschaft



Lernen

Akademisch: Wissen vermitteln
Lebenserfahrung: Akteure in Arbeit + Spiel
Frei-Räume: Erfindung, Kreativität, Sinne

Landwirtschaft



Bauernhof

Bsp. Jurats

2030+

LÜNEBURG



David,
weißt Du noch, wie wir 2018 auf dem Utopie-
Kongress über die Lüneburger Zukunft gesprochen
haben? Heute gibt es ein Mehr-Generations-Haus,
in dem auch Demenz-Kranke untergebracht sind. Gerade war
ich übrigens mit dem Lastenrad unterwegs für meinen
Einkauf beim Bio-Hof um die Ecke. Da es die nun
überall hier gibt, gibt es auch kaum noch Müll auf
den Straßen. Neuerdings habe ich eine neue Nachbarin.
Sie findet die Tauschbörse echt hilfreich und fragt mich
ständig, ob sie mitkommen kann zur Zukunftsrat-Sit-
zung, denn wir entscheiden bald darüber, wie wir bes-
seres Essen in den Lüneburger Schulmensen bekommen.
Das geht weiter an den Stadtrat. Mein Job beim
Klimaschutzmanagement läuft auch gut. Ich muss sagen,
dass ich Lüneburg liebe!!! Herzlich, Maria

LÜNEBURG
LEIPHANA
10 UTOPIE
KONFERENZ

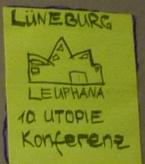
AN: DAVID J.
BEETHOVENSTR. 9
53115 BONN
DEUTSCHLAND

Zukunfts-
Rat
Stadtrat
Klimaschutzmanagement

Hey David,

weißt Du noch, wie wir 2018 auf dem Utopie-Kongress über die Lüneburger Zukunft gesprochen haben? Heute gibt es ein Mehr-Generationen-Haus, in dem auch Demenz-Kranke untergebracht sind. Gerade war ich übrigens mit dem Lastenrad unterwegs für meinen Einkauf beim Bio-Hof um die Ecke. Da es die nun überall hier gibt, gibt es auch kaum noch Müll auf den Straßen. Neuerdings habe ich eine neue Nachbarin. Sie findet die Tauschbörse echt hilfreich und fragt mich ständig, ob sie mitkommen kann zur Zukunftsrat-Sitzung, denn wir entscheiden bald darüber, wie wir besseres Essen in den Lüneburger Schulmensen bekommen. Das geht weiter an den Stadtrat. Mein Job beim Klimaschutzmanagement läuft auch gut. Ich muss sagen, dass ich Lüneburg liebe!!! Herzlich, Maria

LÜNEBURG.DE



AN: DAVID J.

BEETHOVENSTR. 9

53115 BONN

DEUTSCHLAND

freier
Zukunftsrat-Sit-
darüber, wie wir bes-
Schulmensen bekommen.
trat. Mein Job beim
auch gut. Ich muss sagen,
Liebe!!! Herzlich, Maria

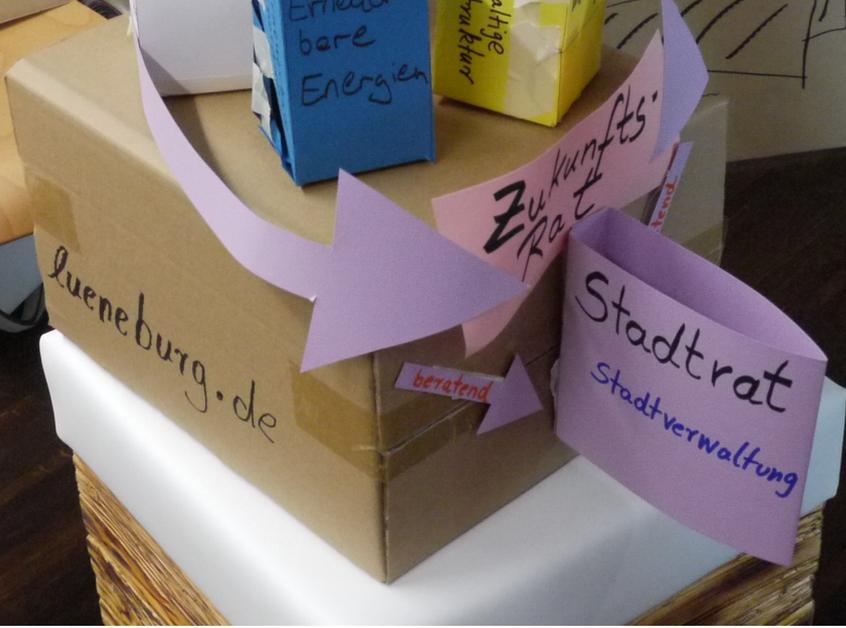
55115
DEUTSCHLA

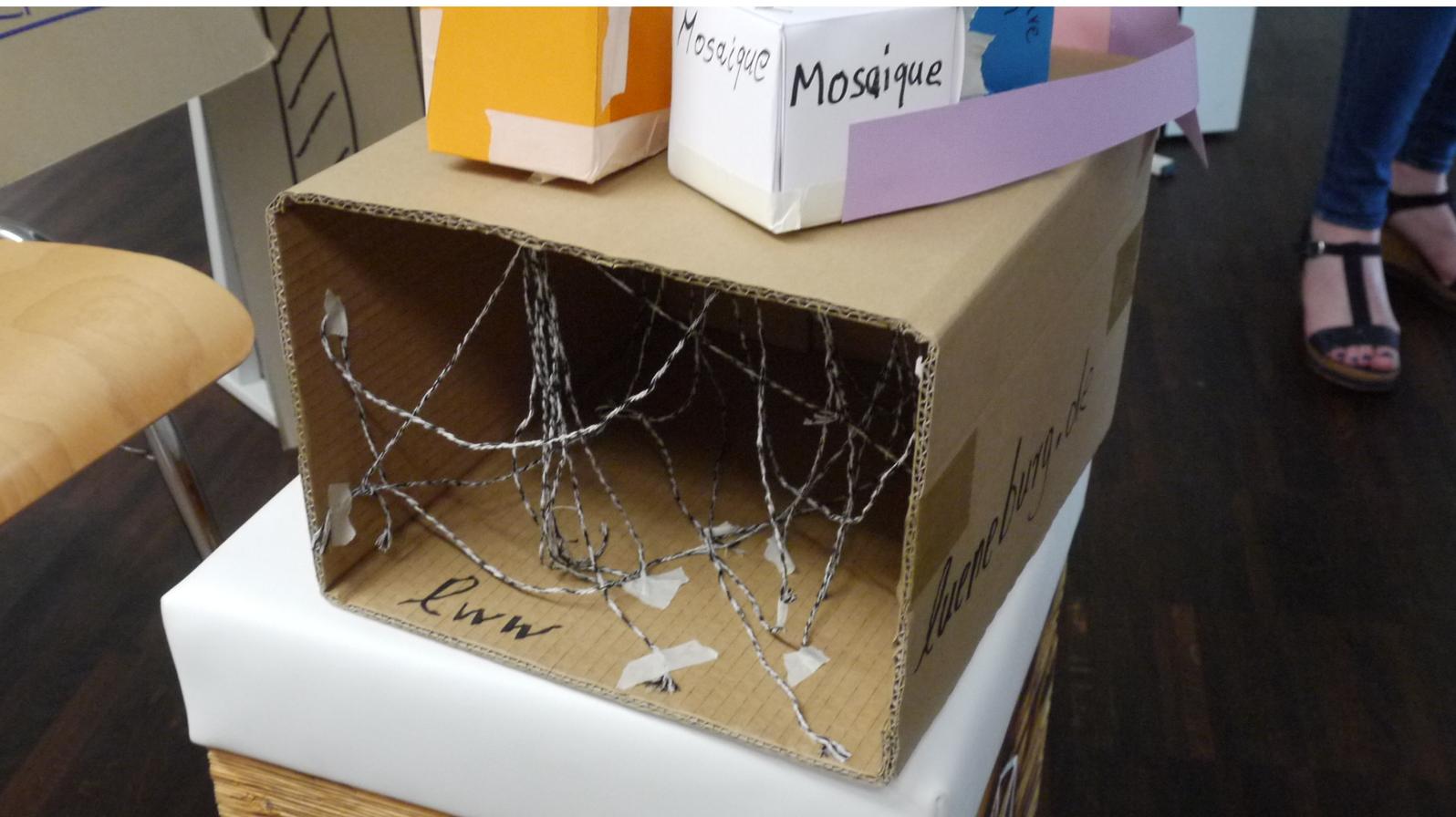
Complet
anfragen
abgeben

Mosaik

Erneuer-
bare
Energien

nachhaltige
Infrastruktur





Mosaique Mosaique

LWN

Lennenburg.de



Stadttrat
Stadtverwaltung

zukünft.
Rats-

nachhaltige
Infrastruktur

Lebensdienliche
Bildung

EETHOVENSTR.
53115 BONN
DEUTSCHLAND

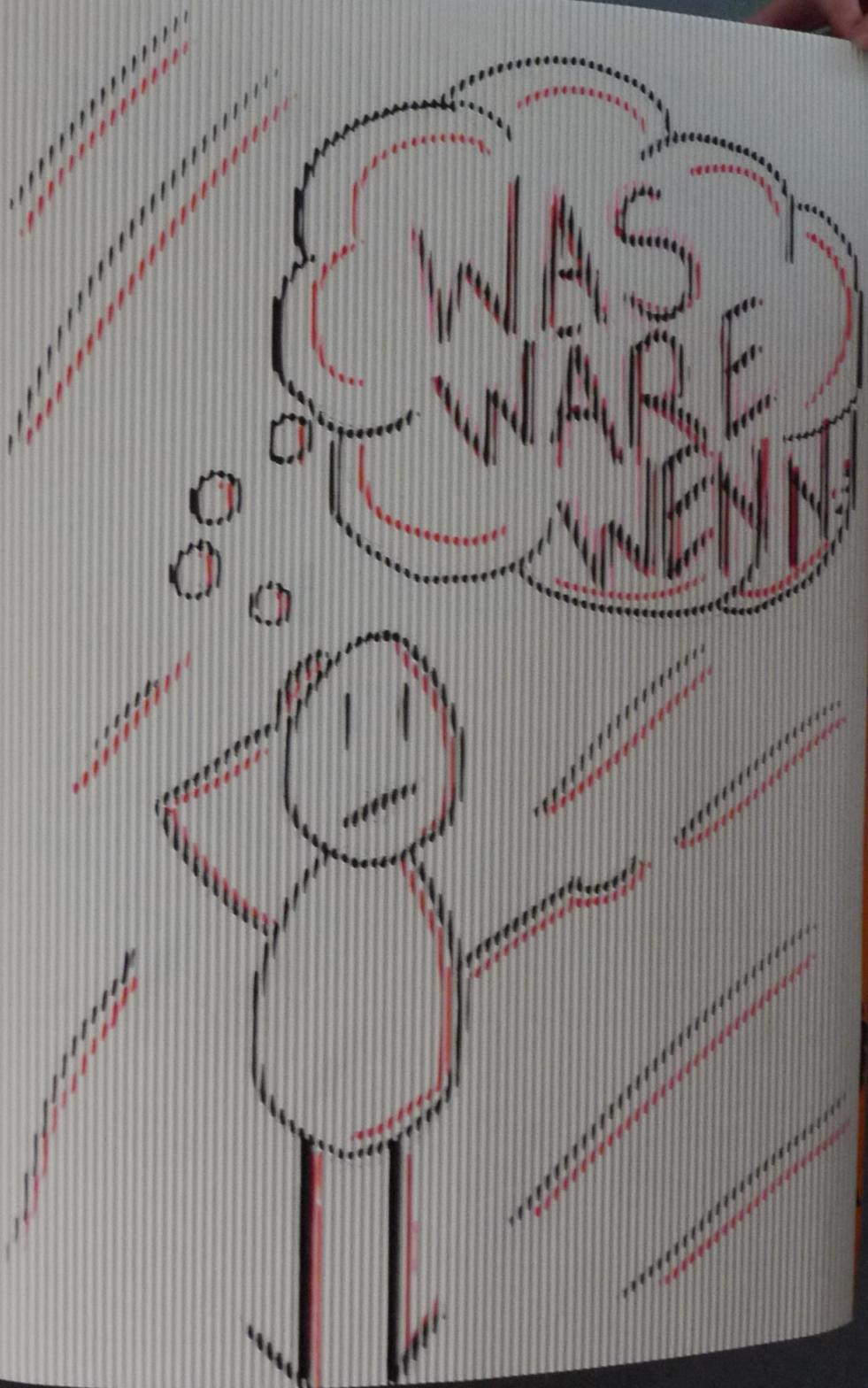
30+

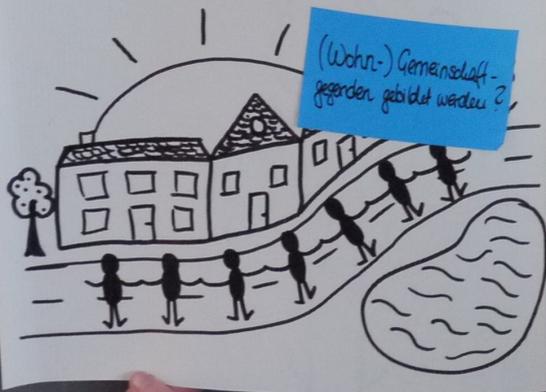
Bsp. Jurats

2030+

LÜNEBURG







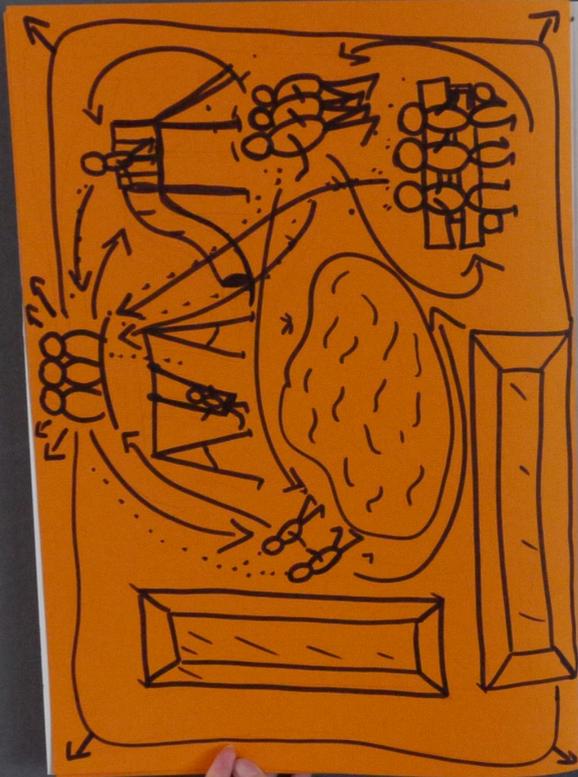
Bedarf?



WILLKOMMEN IN DER ...

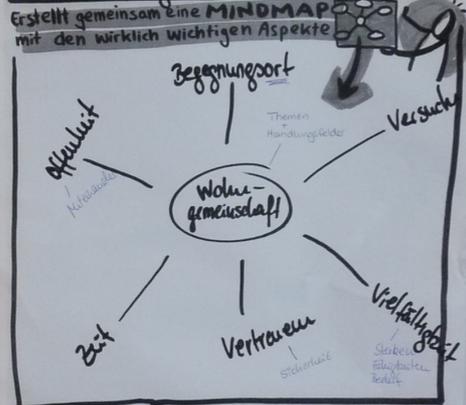
Straßenfest





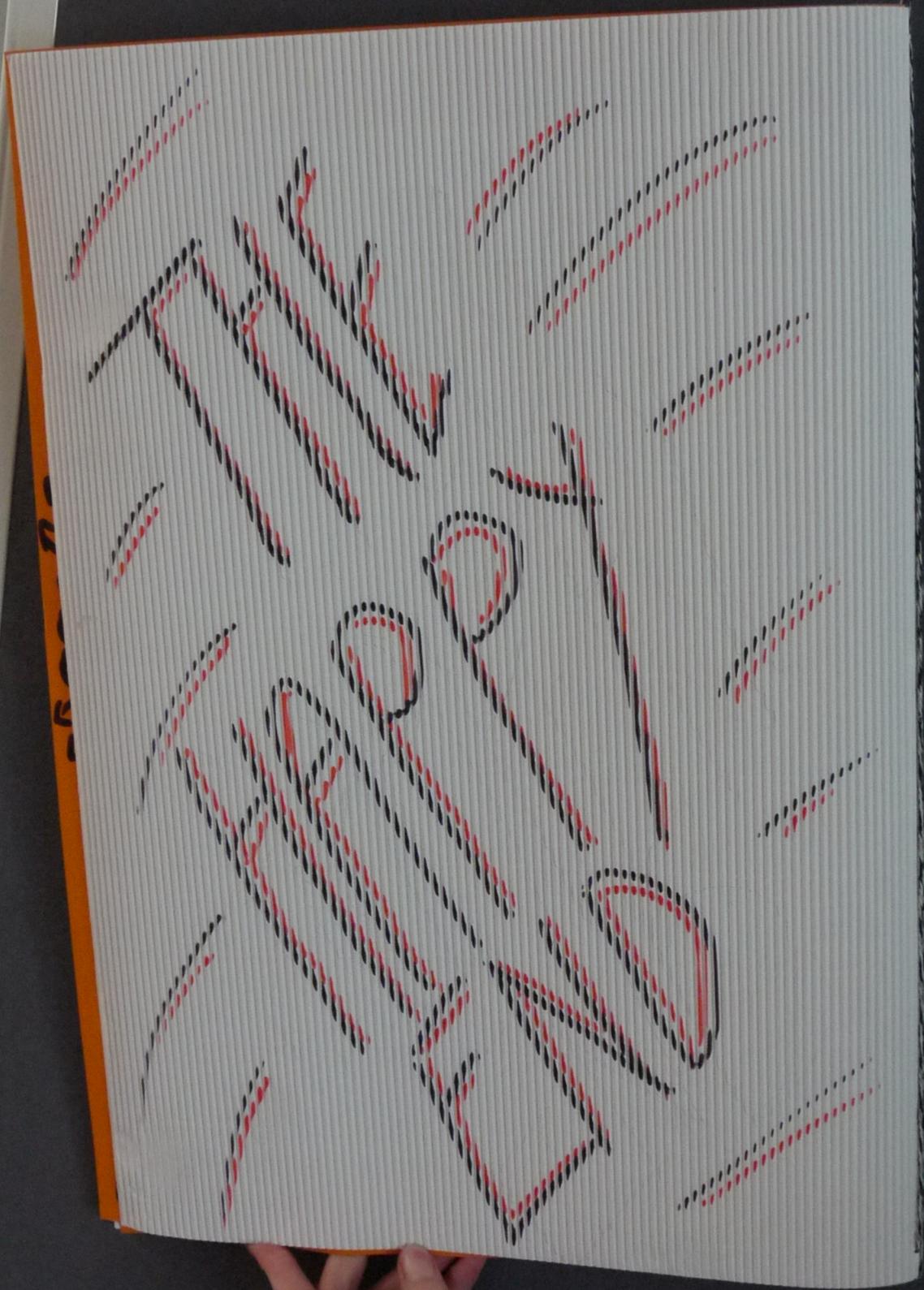
was wäre wenn-Frage
 Was wäre wenn, aus Nachbarschaften (Wohn-) Gemeinschaften gebildet werden?

Erstellt gemeinsam eine MINDMAP mit den wirklich wichtigen Aspekten



① Gemeinsam Stärken & Fähigkeiten nutzen!

② mit Vertrauen, Affektivität, Interesse aufeinander eingehen.



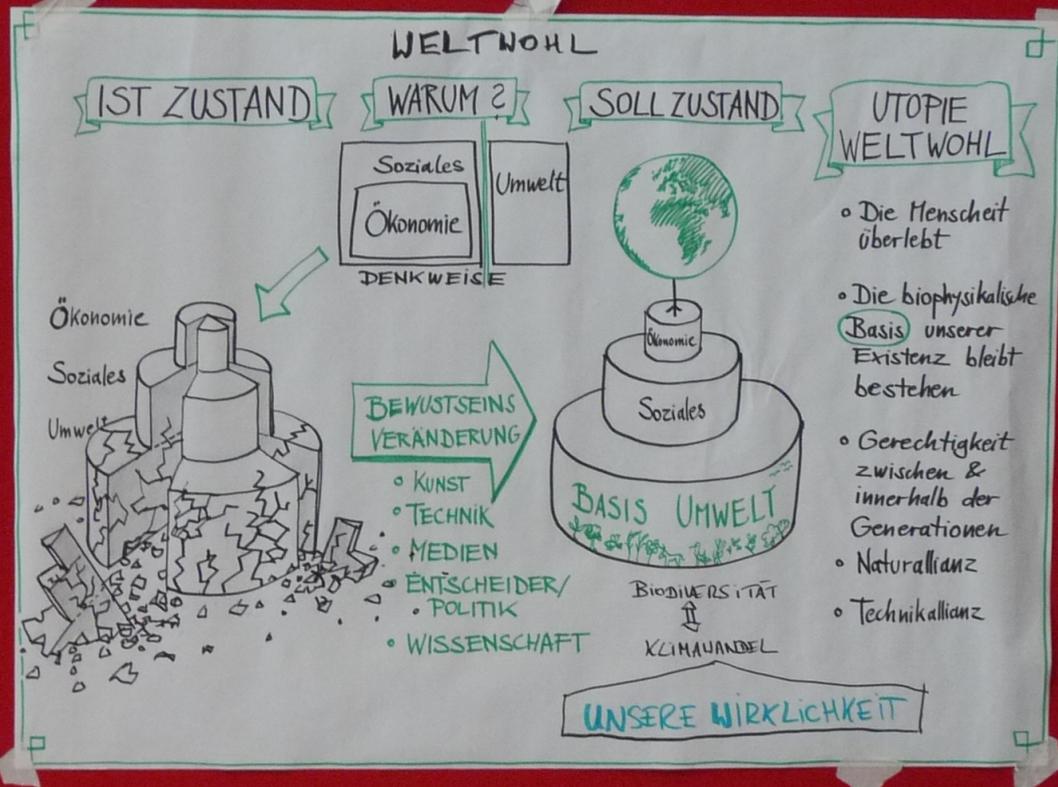
COMMONISMUS

12. Einführung in die Sozialwissenschaft

COMMONISMUS

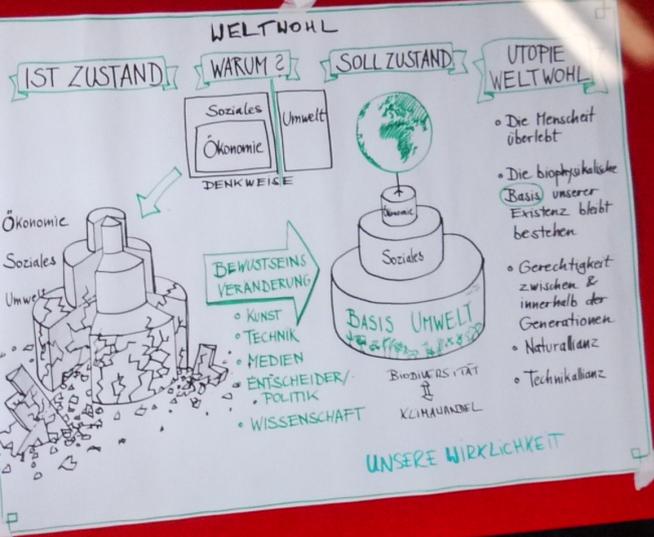
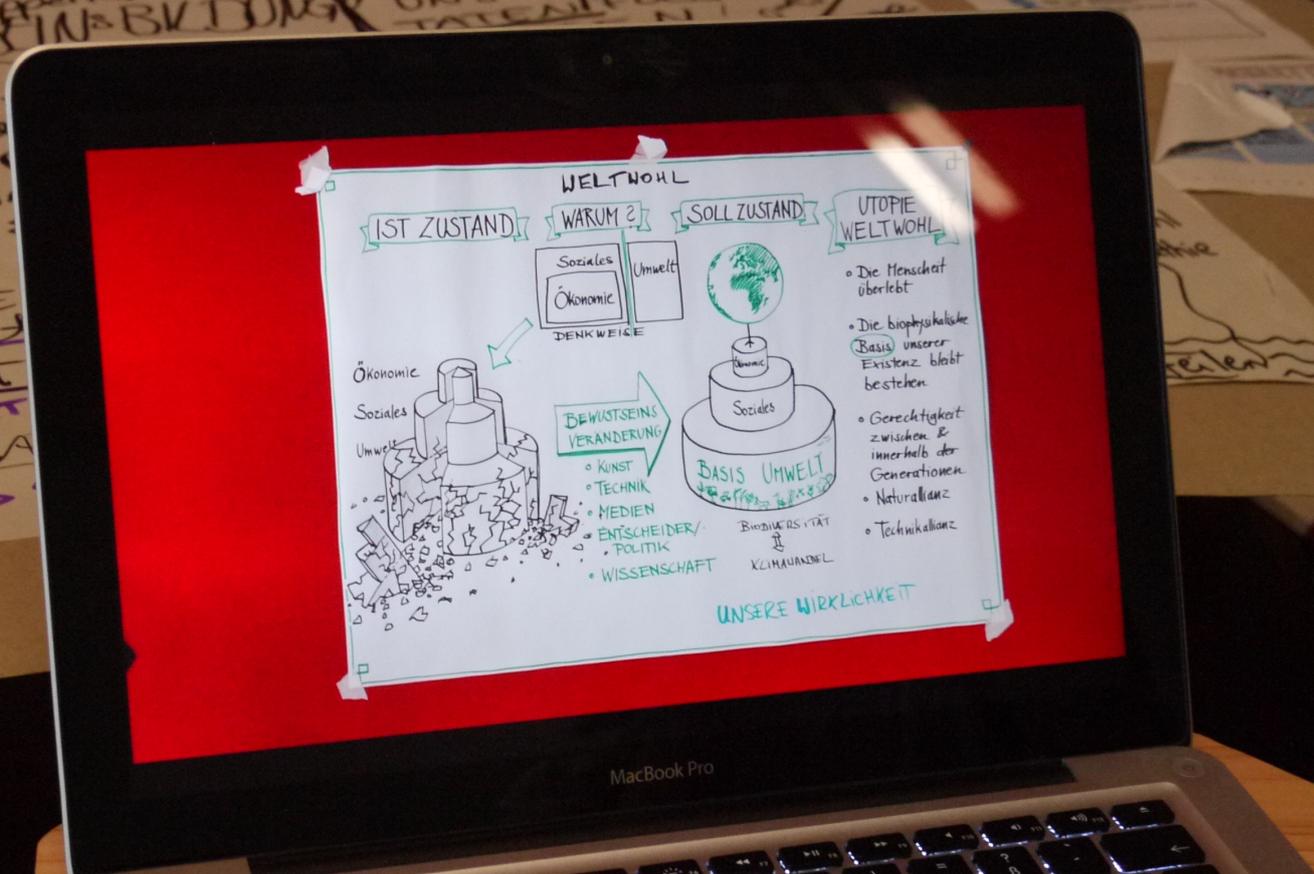
WIR NUTZEN
DIE
GESAMTINTELLIGENZ
#WELTWOHL

UTOPISCHES
'PRODUKT':
WELTWOHL
STRATEGIE
+ STRUKTUR

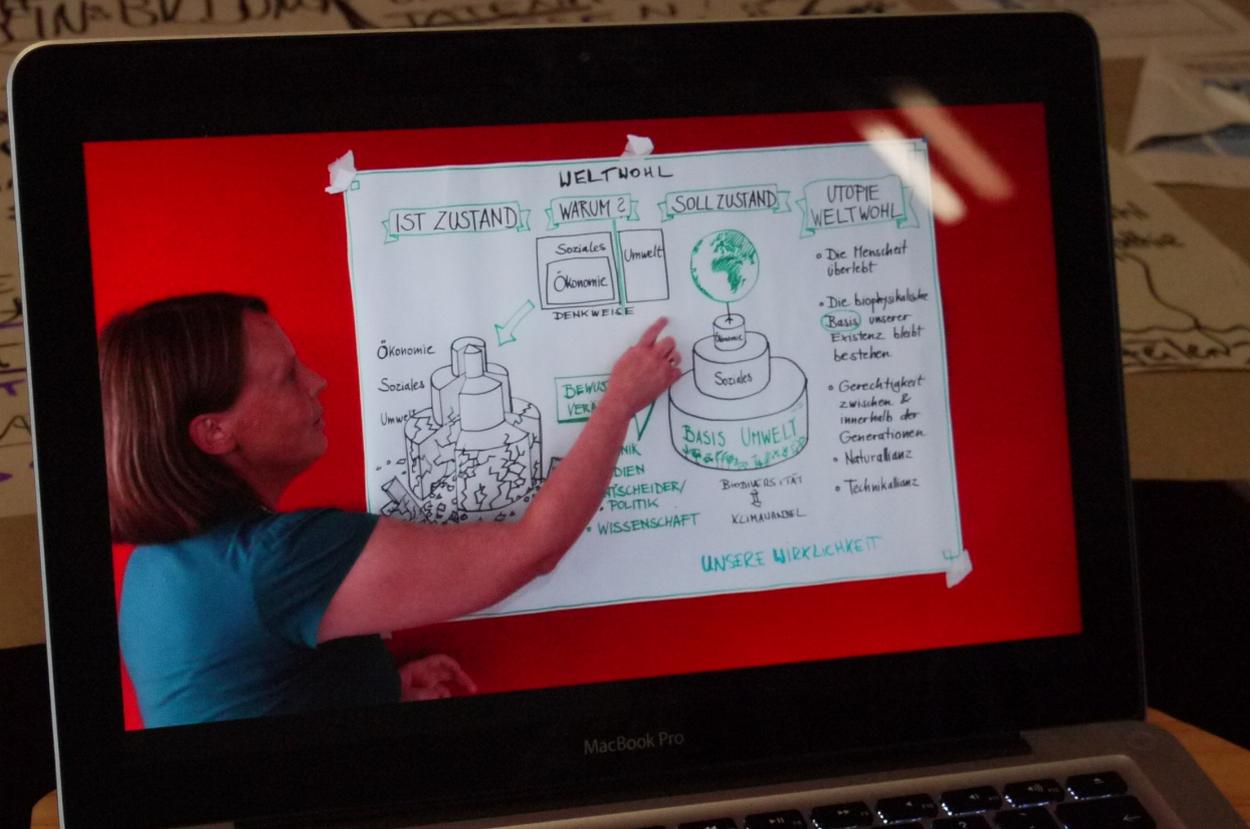


#WELTWOHL
WISSEN

#WELTWOHL
TV



MacBook Pro



DIGITALE
BODENREFORM

①

②

Direct even point erreicht

Nachfrage der Öffentlichkeit

③

Globales Netz (vernetzt tatsächlich) soll globales Netz sein.

Transparenz - Aufklärung

- Wirtschaft
- Politik
- Gesellschaft

Wettbewerb

- Innovation
- Aufhebung der Monopole
- Qualität
- besserer Datenschutz?

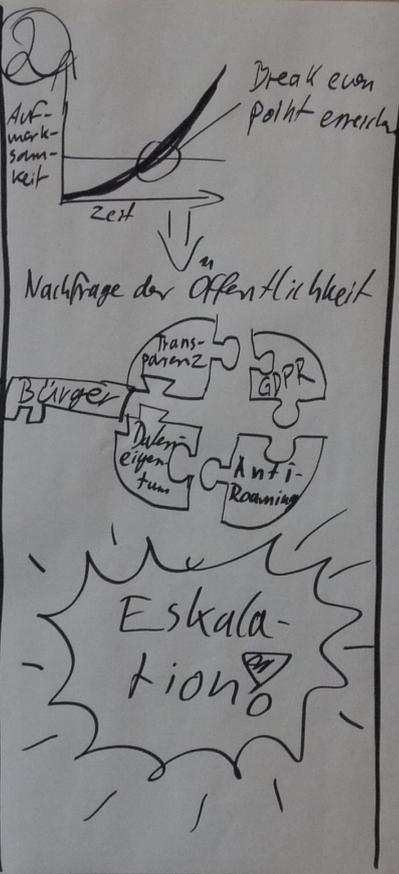
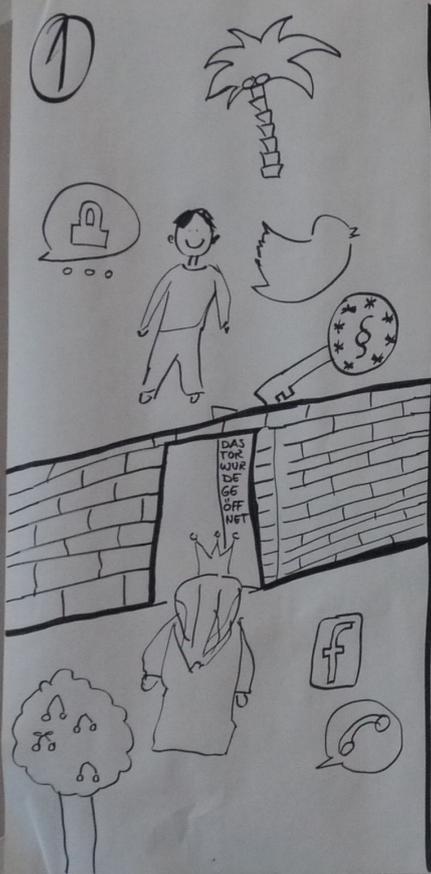
Gesetz: Schnittstelle wird verschärft

ESkalation → Aufmerksamkeit
- nicht für
- Koordinatensystem
- indem ATap die den User nur mit typischen Merkmalen des Kommunikation

Was ist ein...
alle sozialen Netzwerke sind offen und...
Globales Netz soll als...
Transparenz...
Innovation...
Es ist...
Schnittstelle wird verschärft

Workshop materials on a table, including a blue mat with yellow stars, a tripod structure, and two white paper cups.





③

Globales Netz (vernetzt tatsächlich) soll globales Netz sein.

Transparenz - Aufklärung

- Wirtschaft
- Politik
- Gesellschaft

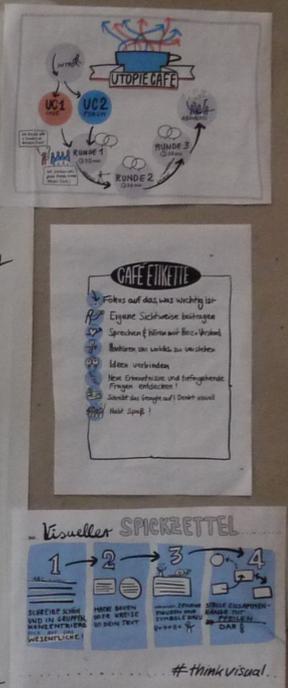
Wettbewerb

- Innovation
- Auflösung der Monopole
- Qualität
- besserer Datenschutz?

Gesetz: Schnittstelle wird Vorschrift

ESkalation → Aufmerksamkeit für Absorptionsfähigkeit schaffen

indem ATap die Mailuser nur mit eigenen Mailadressen kommunizieren





TINY
HOUSE



Was
 Wo muß das sein
 Will mit im Team sein
 in die allein...

DIE ERDE WECHSLELT
 SICH,
 VERÄNDERT WAS MIR
 KRÄNNEN, DAS IST NUN
 UNISERE PFLICHT,
 DIE ALTEN GRENZEN
 SEIGEN NICHT

Das Miteinander
 von Mensch und Tier
 trennt
 in Harmonie
 das Unmögliche
 in mir

Da sind Grenzen
 natürliche Grenzen
 kulturelle Grenzen
 typische Ressourcen ganz bestimmt
 auch Grenzen, die nur in unseren Köpfen
 existieren, Unsichtbar - begrenzt!

Und das, was den Mensch
 als solchen ausmacht,
 seine Individualität, sein Bewußtsein
 nach sozialen Zusammenhalt, nach
 Freiheit, Bewegung und Wandel,
 nach persönlicher Wachstum - begränzt?

Wenn wir die Frage stellen,
 was Grenzen überwinden kann,
 so ist das Resonanz,
 Schwingungen, Wellen,
 die unsere Haltung erfordern.

Dann werden O unsere Wellen
 auf denen wir uns tragen,
 die wir der Überleitung
 der Reizüberflutung und anderem
 angstempfindenden Willen ent-
 gegensehen können

Wie wir lernen unsere Heimat
 immer so wie zu tragen,
 das, was wir nicht lernen
 können, -
 und alles andere wachsen
 lassen, was wir Hütern können,
 was tatsächlich unangenehm
 wachsen kann!

Nicht unbehaglich schmerzhaft! A

Fieber, Beben, Empfinden
 Leid und Wut und Angst und Hass,
 den zu gestalten kann Mensch vorweg!
 So viel Probleme, so viel Köpfe,
 so viel Grenzen, lassen uns Töne
 zusammen resonieren voran!

Auch verloren ist nur,
 wie die Welt resoniert, gibt
 Resonanz, Fraktion, und Fieber,
 Resonanz und Erfüllung,
 All das liegt in uns,
 denn Grenzen hat nur der Geist,
 welcher sich selbst gibt,
 wann immer er selbst voran...

**TINY
POEM**

Was es fließt, was es wellt
 Veränderen (leben und leben
 Gelobtes, Glück, Resonanz
 Sinn, Grenzen, Resonanz
 So wenig wird beherrscht,
 so wenig wird gehalten
 Vorhand in unserem Denken
 Was kann sind fremd
 Grenzreine
 soll das alles sein?
 Wir haben Zweifel

Doch was gibt's hin?
 gibt's ans Leben, gibt's anhalten
 müssen wie abstrahieren,
 anpassen, treiben
 oder doch gestalten
 mit Lust und Sinn

Freiwillig leben, was wir sollen
 mal, zukunfts, heimat neu
 denken
 mit Menschen auf Rollen
 oder Segel neu setzen!
 Im Leben Chancen sehen
 in Bewegung, Alternativen
 entdecken
 Bei mir sein - nie allein

Der Ruf in die Welt nach einem
 Daß wir folgen der Aufregung
 Grenzen für Körper und Geist
 Daß wir nicht die Welt in den Händen
 Das Leben ist im Wandel
 und bricht in unvorhergesehenen
 Dingen

Was braucht die Erde
 Wo muß das sein
 Will mit im Team sein
 mal allein...

DIE ERDE NEHMETSICH
 SICH AN,
 VERÄNDERN WAS WIR
 KÄNNEN, DAS IST NUN
 UNISERE PRICHT,
 DIE ALTEN GRENZEN
 SPIETEN NICHT

Das miteinander
 von Mensch Erde
 Pflanze Tier
 in Harmonie
 das wünsche
 ich mir.

Da sind Grenzen
 nationale Grenzen
 kulturelle Grenzen
 logische Ressourcen ganz bestimmt
 auch Grenzen, die nur in unseren Köpfen
 existieren, ungeschrieben - begründet!

Und das, was der Mensch
 als solchen ausmacht,
 seine Individualität, sein Bedürfnis
 nach sozialem Zusammenhalt, nach
 Freiheit, Bewegung und Wandel,
 nach persönlicher Wachstum - begrundet?

Wenn wir die Frage stellen
 was Grenzen überwinden kann,
 so ist das Resonanz,
 Schwingungen, Wellen,
 die unsere Haltung erfordern.

Dann werden es unsere Wellen sein
 auf denen wir uns tragen,
 die wir der Überflutung
 der Reizüberflutung und anderen
 anpassungsbedingten Wellen ent-
 gegensetzen können.

Was wir lernen unsere Haltung
 immer bei uns zu tragen.
 Das was wir nicht haben
 können -
 und alles andere wachsen
 lassen, was wir haben können,
 was tatsächlich unangepasst
 wachsen kann

hochauflösende, scharfe, A

Farben, Beben, Empfinden
 Licht und Dunkel und Klang,
 Sorgen, Angst und ein Wunder,
 den zu gestalten kann Mensch vorweg!

So viel Probleme, so viel Reden,
 da viel Grenzen, Mauern und Törne,
 so viel zu tun und doch so alles,
 zusammen verloren verort.

Doch verloren ist nur,
 was die Welt verloren gibt,
 Neugier, Entzogen und Risiko,
 Kreativität und Entfaltung,
 was das heißt in uns.
 Denn Grenzen hat nur der Mensch,
 welche sich nicht gibt,
 in einem geschlossenen Raum...

**TINY
POEM**

Vales fließt, vales Weilt
 Verändererinnen treiben und eilen
 Globalisierung, Ultra, Resonanzen
 Sinn, Grenzen, Akzeptanz?
 So wenig wird betrachtet,
 Vorhand in unserem Denken
 Hochborn sind fremde
 Grenzrevival
 soll das alles sein?
 Wir haben Zweifel

Doch was ergibt's hin?
 gibt's ans Leben, gibt's anleben
 müssen wir akzeptieren,
 anpassen, treiben
 oder doch gestalten
 mit Lust und Sinn

Freiwillig leben, was wir wollen
 mal, Zuhause, Heimat neu
 denken
 mit Menschen auf Rollen
 oder Segel neu setzen!
 Im Bleiben Chancen sehen
 im Bewegung Alternativen
 entdecken
 Bei mir sein - nie allein

Der Ruf in die Welt nach Grenzen
 Doch wir folgen der Aufbruchstimmung
 Grenzen für Körper und Geist
 Doch was ist die Welt im Ober- und Unten?
 Das kleine ist im Wandel
 und bricht die Kontinuität-Bande

Fluten, Beben, Eruptionen
Leid und Furcht und Hass,
Sorgen, Angst und ein Wandel
den zu gestalten kein Mensch vermag?

So viel Probleme, so viel Hürden,
So viel Grenzen, Mauern und Türme
So viel zu tun und doch so allein,
Zusammen verloren vereint

Doch verloren ist nur,
wer die Welt verloren gibt.
Neugier, Emotion und Ratio,
Kreativität und Entfaltung
Resonanz und Unendlichkeit,
all das liegt in uns.

Denn Grenzen hat nur der Geist,
welcher sich solche gibt.

Zusammen gestaltend vereint . . .



Wer
braucht
wieviel?
Wo muß das sein?
Will mal im Team sein,
mal allein...

DIE ERDE WEHRT SICH
SCHON,
VERÄNDERN WAS WIR
KENNEN, DAS IST NUN
UNSERE PFICHT,
DIE ALTEN GRENZEN
GELTEN NICHT.

Das Miteinander
von Mensch Erde
Pflanze Tier
in Harmonie
das wünsche
ich mir.



Da sind Grenzen,
nationale Grenzen,
kulturelle Grenzen,
begrenzte Ressourcen ganz bestimmt,
auch Grenzen, die nur in unseren Köpfen
existieren, Wachstum - begrenzt?

Und das, was den Mensch
als solchen ausmacht,
seine Individualität, sein Bedürfnis
nach sozialem Zusammenhalt, nach
Freiheit, Bewegung und Wandel,
nach persönlichem Wachstum - begrenzt?

Wenn wir die Frage stellen,
was Grenzen überwinden kann,
so ist das Resonanz,
Schwingungen, Wellen,
die unsere Haltung erfordern.

Dann werden es unsere Wellen sein,
auf denen wir uns tragen,
die wir der Überflutung,
der Reizüberflutung und anderen
angst-einflößenden Wellen ent-
gegensetzen können.

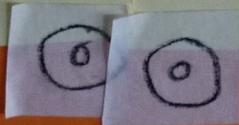
Weil wir lernen unsere Heimat
immer bei uns zu tragen.
Das, was wir nicht teilen
können, -
und alles andere wachsen
lassen, was wir teilen können,
was tatsächlich unbegrenzt
wachsen kann!

Wichtig: maßhaltig schöner Gedanke! Δ

Vieles fließt, vieles weilt
Veränderungen treiben und eilen
Globalisierung, Ulima, Resonanz
Sinn, Grenzen, Akzeptanz
So wenig wird beherrscht,
So wenig wird gestaltet
Verharrt in unserem Denken-veraltet
Nachbarn sind fremd
Grenzrevival
soll das alles sein?
Wir haben Zweifel

Doch wo geht's hin?
geht's ans Reisen, geht's ans bleiben
müssen wir akzeptieren,
anpassen, treiben
oder doch gestalten
mit Lust und Sinn

Freiwillig leben, wo wir wollen
mobil, zuhause, heimat neu
denken
mit Menschen auf Rollen
oder Segel neu setzen!
Im Bleiben Chancen sehen
in Bewegung Alternativen
entdecken
Bei mir sein - nie allein



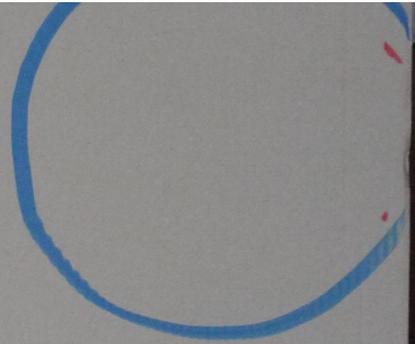
Der Ruf in die Welt nach Resonanz
Doch wer folgt der Aufforderung zum Tanz?

Grenzen für Körper und im Geist beschränkt
Doch was löst dem Streit um Oder und Neiß?

Das Klima ist im Wandel
Und bricht der Gesellschaften Bande



TINY
HOUSE



Herausforderung

Spannungsfeld

Chance



VOLLGELD
REFORM

BALD

Zeitung

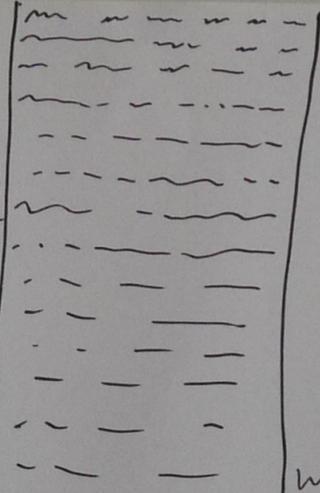
05.10.2018

3 Millionen

Deutsche vor Bankgebäuden verhungert

Seit sechs Wochen kein Benzin mehr, alle Läden geschlossen, die Wirtschaft steht still, kein Wasser, kein Gas, der Schwarzmarkt blüht, Bauernhöfe werden geplündert, ein sehr harter Winter steht bevor. Deshalb wusste der Großteil der deutschen Bevölkerung nicht, dass über 90% des kursierenden Geldes im Ernstfall wertlos ist?

Wissen Sie, was Giralgeld, und was Vollgeld ist bzw. welche Art von Geld staatlich ist? Seit Jahren zaubern Privatbanken Geld aus dem Hut, indem sie virtuelle Kredite vergeben. Warum ist das legal? Wie kann das zehnfache an Geld kursieren, während nur 10% des gesamten Geldes echtes, staatliches Geld ist?



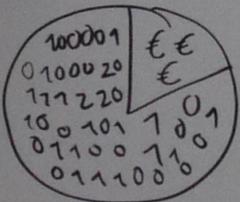
IST-Zustand

Geschäfts 

↔ EZB 

1 € erzeugt 100

↓
inoffiziell
virtuell



Prozess der
Geldschöpfung
NICHT staatlich

⇒ bei einem Crash wird GroßTEIL
des Geldes WERTLOS

Utopie

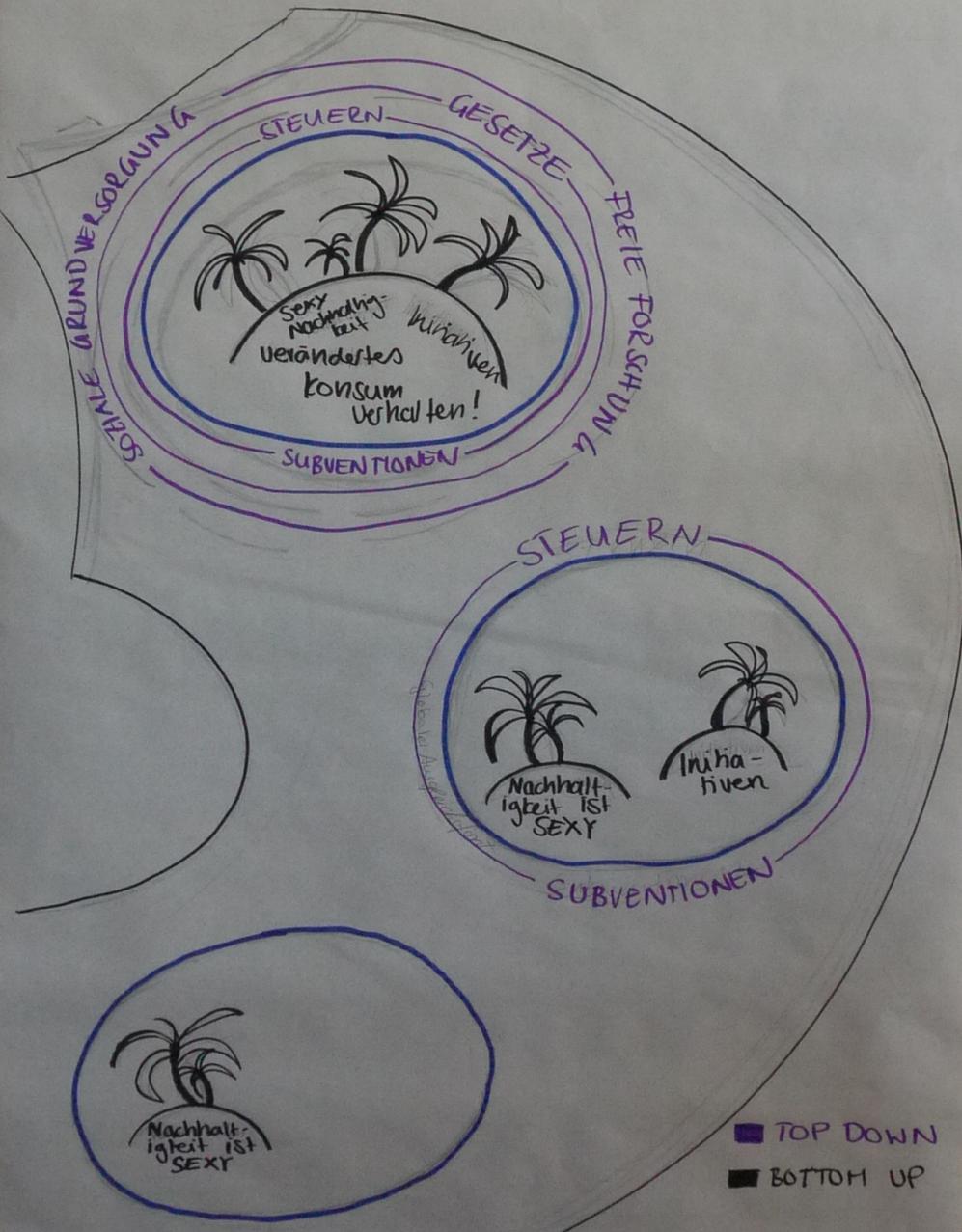
VOLLGELD

> keine PRIVATE
Geldschöpfung durch
Geschäftsbanken
→ Verbot der Neuausgabe
von „Privatgeld“

> **Staat** bringt Geld
in Umlauf

STEUER
SYSTEM

ÖKOLOGISCHES
 STEUER(N)SYSTEM



■ TOP DOWN
 ■ BOTTOM UP

Bedingungslose
GRUNDEINKOMMEN

...das BGE ein anderes Bildungssystem ermöglichen würde?

Was wäre wenn...

Dielebte Yeah!!!

Hannah Arendt Yeah!!!!

BGE

Freiheit von...

Freiheit zu...

"Die Freiheit zu sein" verpflichtet

Inhalte

Persönlichkeit

Soziales

Interkulturelles

Potentiale
Zentrum
Glück
Verbindung

Bildung

ganzheitlich

Orte

Dezentrales Bildungsdorf

Menschen

Mentoren

Tandems
Buddies

Mündigkeit

Wir können anfangen ab 2019

900 Euro für Rentner + 50€ ab

* 700 Euro für Gemüse Gärtner + -

300 Euro für Kinder

Was wäre wenn, wir am 01.01.19 mit der Einführung des bedingungslosen Grundeinkommens

3 mögliche Wege

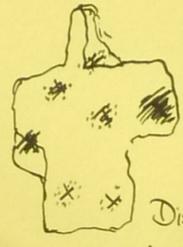
1. Gruppenweise

Kinder + Rentner (+ Arbeitslose)



2. Regional

z.B. BGE statt Braunkohle
Grundeinkommen statt Subventionen

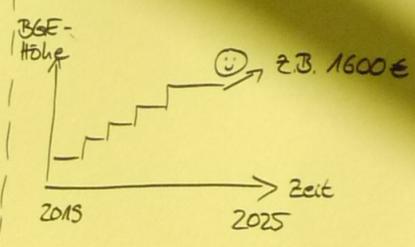


um Regionen wirtschaftlich aufzulassen

Diskussion um Ausstieg aus der Braunkohle nutzen fürs R&D

3. Betragserhöhungen

mit Betrag x aufzulassen



... Wir am 01.01.2019 mit der schrittweisen Einführung des bedingungslosen Grundeinkommens beginnen?

Welchen Weg wolt ihr?

||||| I

||||| |||||)

||||| / ||||| ||

FREIE
ARBEITSWELT

A hand-drawn sign on a piece of cardboard. The sign has a purple border at the top and bottom. In the top right corner, there is a large purple circle. The text 'FREIE ARBEITSWELT' is written in a bold, stylized font with diagonal hatching. The sign is leaning against a wooden table.

Was wäre wenn...
 ... Entscheidungen in Organisationen wertfrei innerhalb von 5 Minuten getroffen werden?

Technologie?

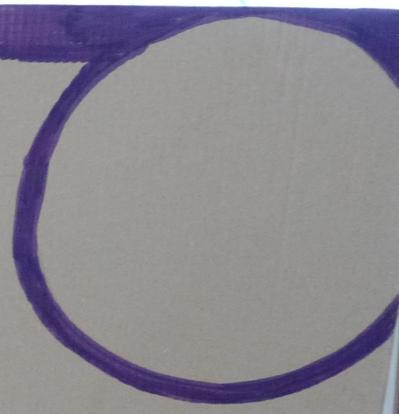
Intuition?

Kompetenz

Werte



FREIE
ARBEITSWELT



Mensch + Technologie
= freie Arbeitswelt?



NEUES
DORT





WACHSTUM
ÜBERWINDEN

Wer bin ich ohne Dinge?

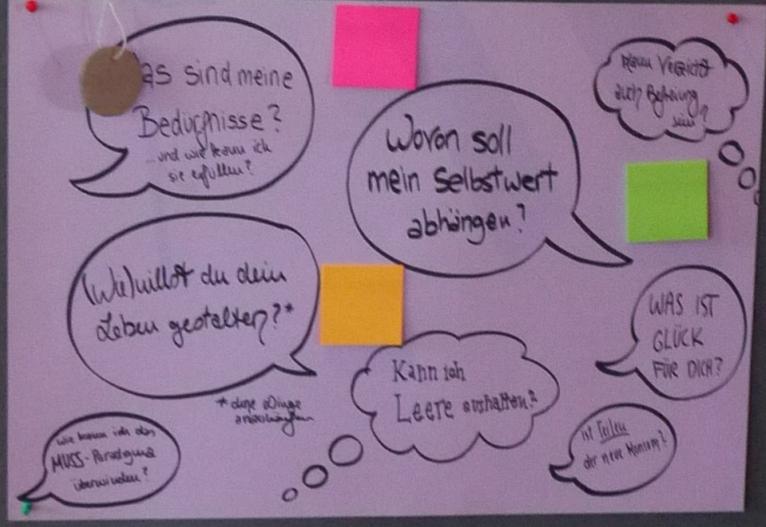
Handwritten notes on sticky papers surrounding the main title, including a pink note with a heart and several orange and green notes.

Wie geht die Welt?
Wenn du in diesem Raum sitzt,
und fragen überst, dass du nicht
gleich wieder gehen darfst, fragst
dann nicht verstehen, dass du nicht bist
dann über die Zeit und darüber ich
wie ich selbst und auch die Welt

VERABREITEN
IN/SIE HAT L...
MUTGEANDER...
ZU SEIN ZU DIE...

NAME

TIEMA:



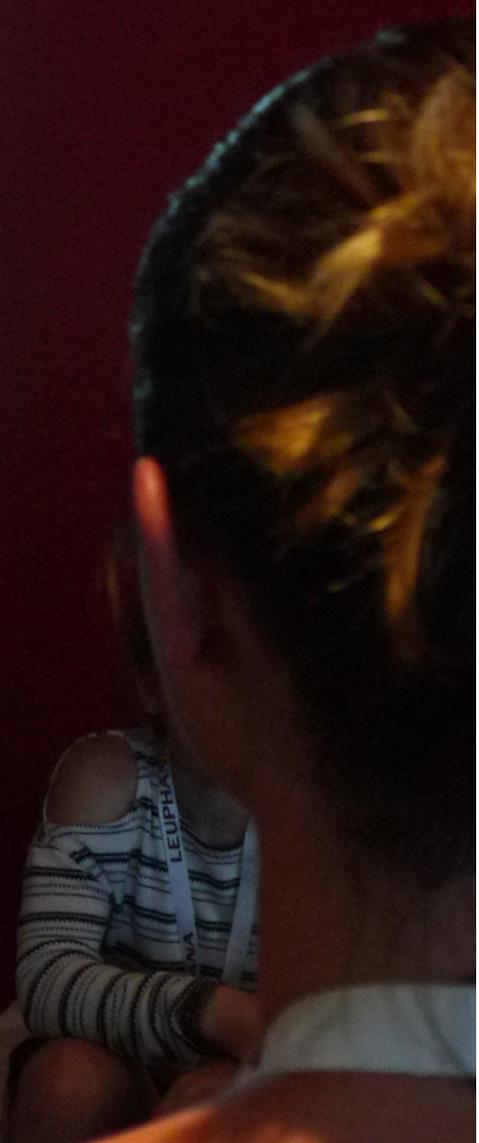
WACHSTUM
ÜBERWINDEN

Wer bin ich
ohne Dinge?

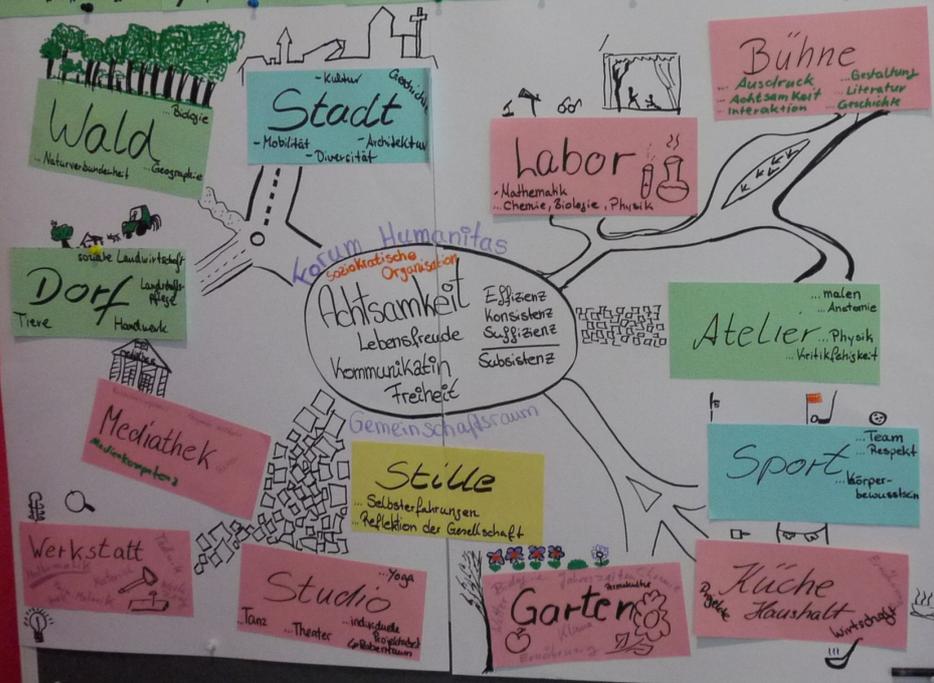




Wer bin ich
ohne dich?



ENTFALTUNGSBIOTOP



Lernbegleiter

- begleiten die einzelnen Schüler individuell in ihrer Entwicklung, unabhängig der fachlichen Lerninhalte der Projekte
- Ep. Duad.:
 - regelmäßige Reflexionsgespräche
 - persönliche Zielsetzung des Schülers
 - Vertrauensgespräche bei Problemen, z.B. themenpolitisch
 - etc.

Projektleiter

- leitet die einzelnen Bildungsprojekte an u. führt sie praktisch mit den Schülern durch
- hat die Aufgabe, den jeweiligen Inhalt zu vermitteln
- fachliche u. pädagogisch/didaktische Kompetenz

VERABREDUNG

WACHSTUM
ÜBERWINDEN

zu verpacken 5
→ oben sind über die Modelle des
Wachstumsprozesses

WACHSTUM
ÜBERWINDEN



TAL DES
"GLOBALEN NORDENS"

TAL DES
"GLOBALEN SÜDENS"



mehr
MITEINANDER
im Alltag

wenig
für
GEMEINSAM

GENUG.
individuelle
Bedürfnisse
befriedigen

freie Anbau-
fläche für
Reederops

Bildungs-
blockade

BEVOR-
MUNDUNG

verlängerte
"Werkbank"

PRODUKTION
FÜR EIGEN-
BEDARF

- Ballast
- Chancen
- Utopie

FUNDAMENT



VAS PASSIERT GLOBAL WENN DIE INDUSTRIENATIONEN KONVERGIEREN?
 Gestellt gemeinsam mit FRANK BARNABÉ mit den wichtigsten Aspekten

...S WIRKLICH LEBEN?

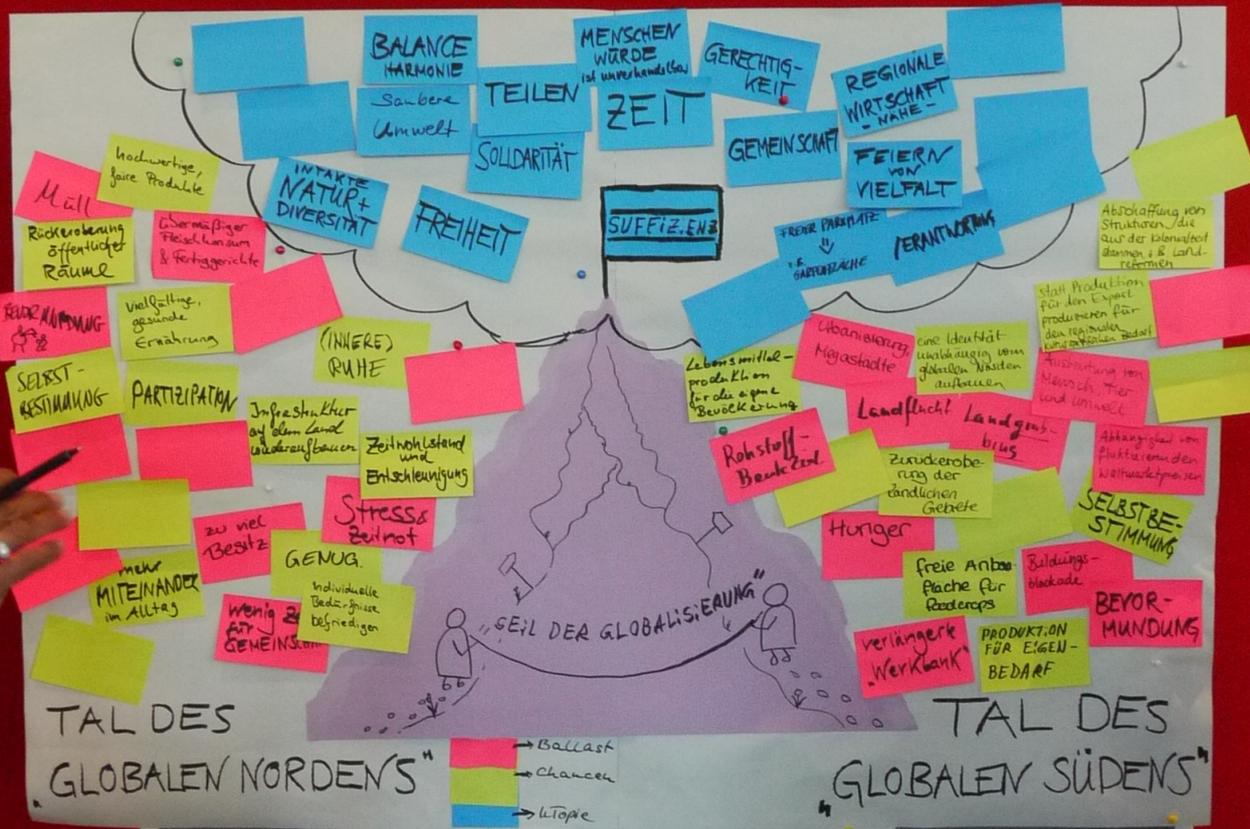
WIE ÜBERLEBEN DIE VON UNS ABHÄNGIGEN LÄNDER UNSERE UTOPIE?

FRAGE DER NACHVERTEILUNG ASPEKTE:
 INT. ZIT-ARBEIT AUF AUGENHÖHE

EIGENE ENTWICKLUNGSPFADE FÜR SCHWELLENLÄNDER

MENTALITÄTS WÄNDEL & STAATLICHE INTERVENTION

mehr Zeit, weniger Konsum
und der Konsum -> regionale



FUNDAMENT



WAS PASST ERZIEHUNG IN DER DIGITALEN WIRTSCHAFT?

SWIRKLICH LEBEN

WIE ÜBERLEBEN DIE ABHÄNGIGEN LÄNDER UNSERE UTOPIE?

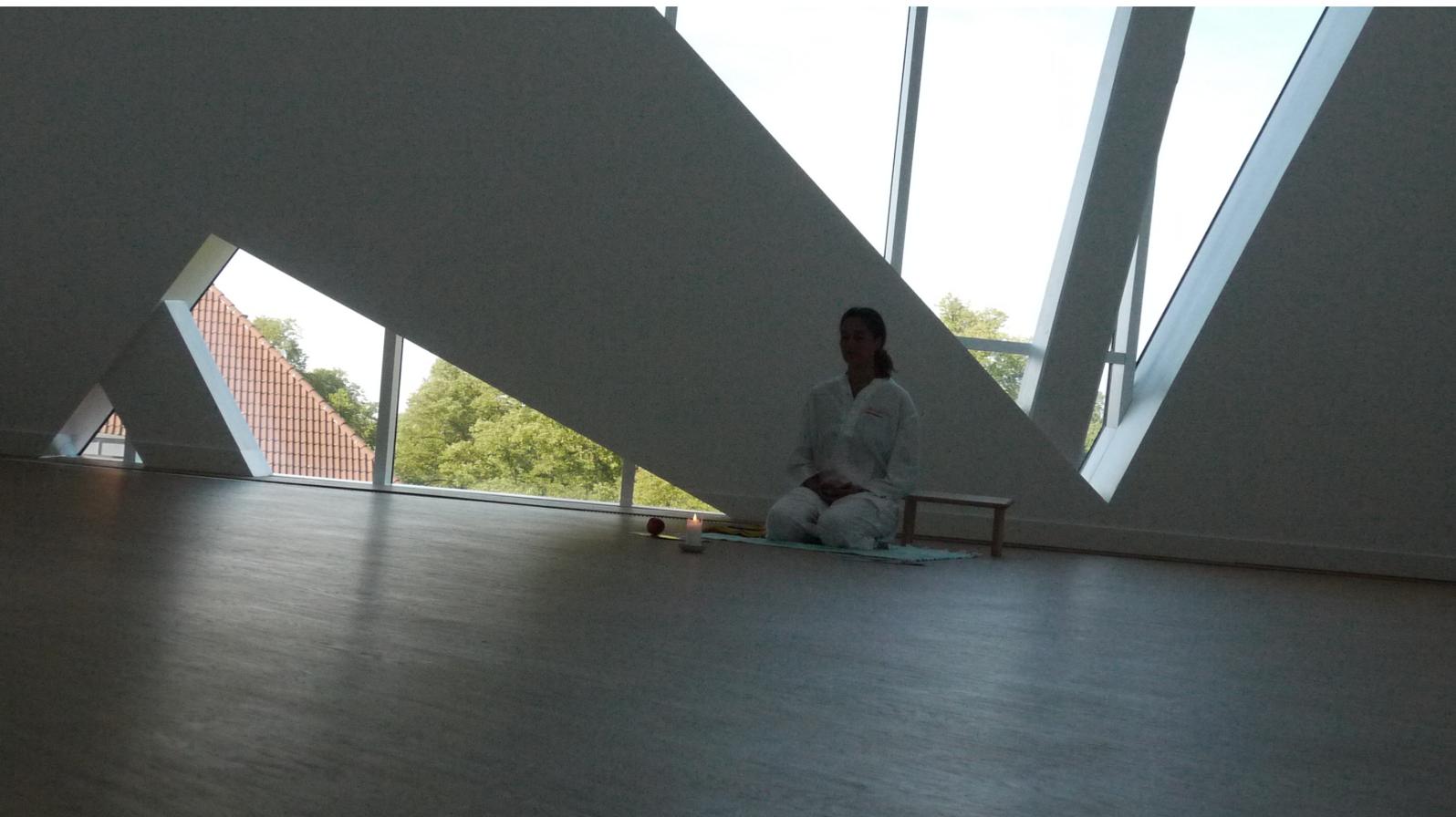
FRAGE DER UNIVERSITÄT: ASPEKTE

EIGENE ENTWICKLUNGSPFADE FÜR SCHWACHLÄNDER

MENTALITÄTSWANDEL & STÄTTLICHE INTERVENTION

- andere Konzepte für Arbeit
 => BIGE -> Arbeit in der Familie
 - keine Arbeit, weniger Einkommen
 mehr Zeit, weniger Konsum /
 anderer Konsum -> regionale Produkte

MEN
 NÄHE
 : WA
 LE
 VAS
 WELLE
 BER









VISIONÄRE

UTOPISCH
SEIN IST EINE
HALTUNG

WAS HABEN
SIE VOR?

UNNÖGLICH

WIDER-
STÄNDE

GEGEN

BEHARRLICH

REBELLISCH
WELTFREMD

VERÄNDERN

⇒ I HAVE A
DREAM... «

ALBTRAUM



ERÖFFNUNG SASCHASPOUN

20. AUGUST
2025

UTOPIE

für eine neue Welt

PARTIZIPATION

POLITISCH
VERWEBEN

DIKTAT DER REINEN
VERNUNFT

DIREKTE
DEMOKRATIE

KONTUREN
SCHÄRFEN

TUGEND

NATUR

FAIR TRADE
OLIVE
together
Bad
TRADE

LEBENSINSELN
IN DER STADT

KULTUR DER MASSIGUNG
BEFREIUNG
ERKENNE DICH SELBST

NACHHALTIGES
WIRTSCHAFTEN

WIE WOLLEN WIR 2025 LEBEN?



wie wollen wir leben?

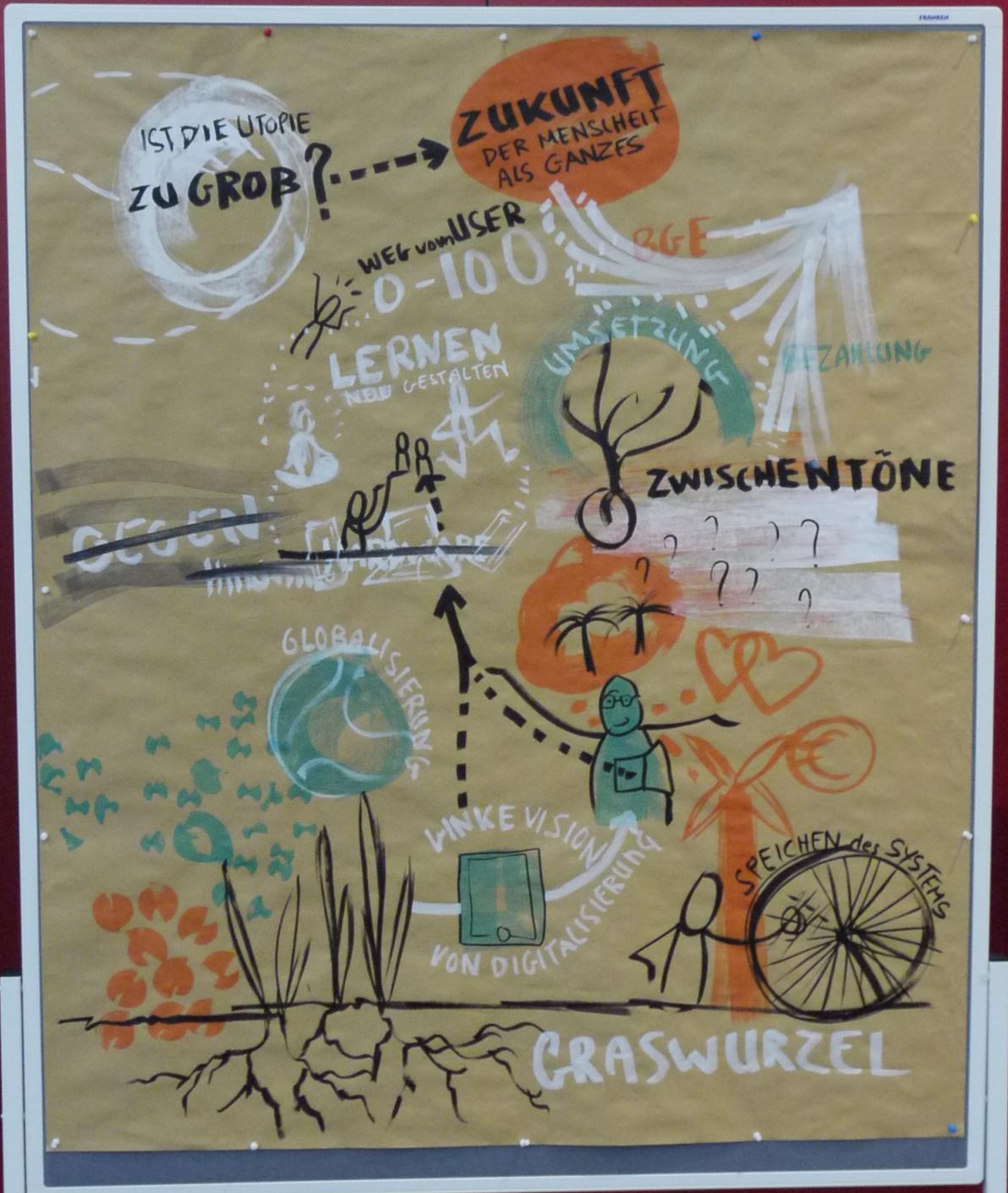
WERTSCHÖPFUNG
FREIHEIT »MACHT OHNE MISSBRAUCH VERLIERT IHREN REIZ«
UTOPIE? müdigkeit
KANIBALISIERUNG
ARTIKULIERTE STRUKTUREN
VERANTWORTUNG DER VERBRAUCHER
ASTHENSISCHE KORREKTUREN
MIT REDUKTIVEM BEWUSSTSEIN
BEDINGUNGSUNTERSCHREITEN
POSITIVE VISION DER DIGITALEN GESELLSCHAFT
ANGENEHMES UMGANG

UTOPIE
REALITÄTS VERLEUGNUNG
UNPOPULÄRE ENTSCHEIDUNGEN DURCHSETZEN
SKURVE!
LEBENS-LANGES INKLUSIVES LEBEN

LUXUS
WIR KÖNNTEN NOCH NIE SO VIEL VERLIEREN
EVOLUTION
UP
AUTONOMIE
GESCHICHTEN
ZWISCHENTÖNE
DAS GLÜCK DES ZUFALLS UND DES UNGEPLANTEN

EVOLUTION
BOTTOM
MITGESTALTEN
DIE WÜRDE DES MENSCHEN JENSEITS VON BESCHÄFTIGUNG
VERSTEHEN
POLITISCHE BEWEGUNG





2025
UTOPIE
 THE GIBE NEUE WELT

FAKTIKATION
 POLITISCH VERWIRRELT
 KONTUREN SCHÄRFEN
 NATURE
 LEBENSINSZEN
 WIE WOLLEN WIR 2025 LEBEN?

WIE WOLLEN WIR LEBEN?

UTOPIE? FREIHEIT
 REALITÄTS VERLEUGNUNG
 LUXUS
 EVOLUTION SKURVE
 ANTONOMIE
 MITGESTALTEN
 DIE WÜRDE DES MENSCHEN
 TENSEITS VON BESCHÄFTIGUNG

IST DIE WIRTE
 ZU GROß?

ZUKUNFT
 LERNEN
 WIRTSCHAFTUNG
 FREIHEIT
 MACHT OHNE
 MISSGÄNGLICH
 VERLIERT IHREN
 REIZ

GLOBALISIERUNG
 WIRKE WISSEN
 FÜR DIGITALE WIRTSCHAFT
 CRASWURZEL

DIGITALISIERUNG
 MONOPOLE
 SOZIALES NETZWERK
 WIR MÜSSEN ES UMDREHEN
 GUTE IDEE
 BEZAHLBAR
 UNSERE FREIHEIT
 ES BELEGT SICH

SOLUTION

- ISMUS

DISRUPTION

LEGITIMATION

MAGIE
REICHUM
UNSTERBLICHKEIT
des Kapitalismus

Das BÜHNEN MAß PRINZIP

4 INDUSTRIELLE
REVOLUTION

BUG

DEMOKRATIE
ALS VERACKTETE
TECH

START
UP

NEUER
GEIST

NEUE
TECHNOLOGIE

DIE ETHIK DER SOLUTION UND DER GEIST DES DIGITALEN KAPITALISMUS

KLIMA-
KRISE

"MIGRATION"

"FLUCHT"

GLOBAL

je nach
STATUS

KLIMA
MCHT
WEITER

TRACKING

menschliche
MOBILITÄT

LOGISTIK

Digitale
Arbeit

DIGITALISIERUNG

ARBEIT
oder
FREIZEIT

CLOUD

DIGITALE
FABRIK

WETTER
Klima

künstliche
künstliche
Intelligenz

KONSUM

KULTUR

ZUR MIGRATION UNTER DIGITALEN BEDINGUNGEN



GENOSSENSCHAFT

GRENZEN DURCHLÄSSIG machen

NEUE WEGE

für Europa

DEMOKRATISCHES POTENTIAL SOZIALER MEDIEN

MIGRATION FLUCHT

KEIN ÖKONOMISCHER FREIRAUM
KRIEG ALS ÖKONOMISCHER TREIBER

WIR KÖNNEN KOMPLEXITÄT NICHT KONTROLLIEREN

DEMOKRATISCH & SOZIAL-VERTRÄGLICH

Wer bezahlt den PREIS für DEMOKRATIE?



WER VERDIENT GELD AN DEN GRENZEN?

WARUM KOMMEN WIR MIT EINEM UTOPISCHEN-DENK-ANGEBOT NICHT AN?
WIR NICHT? - Die Industrie



MIKROANALYSEN

GRENZEN

DAS RICHTIGE TUN, AUCH WENN ES NICHT BESSER WIRD

ENERGIE-VERBRAUCH

REBOUND

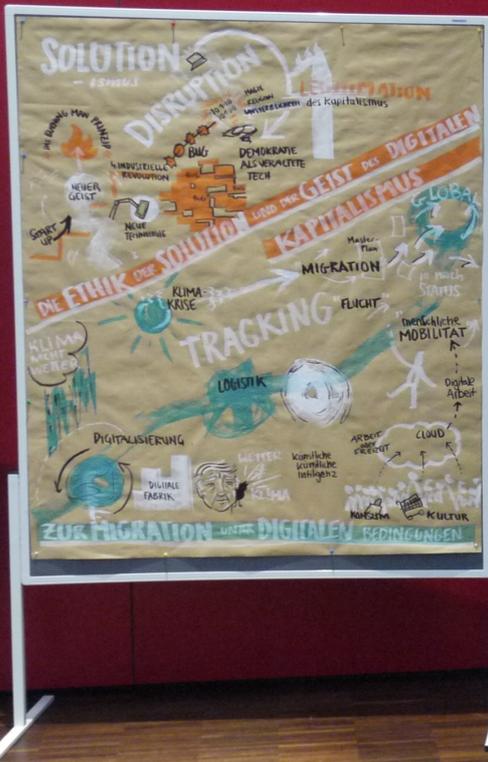
SOLUTIONISMUS

VERÄNDERN

EXNOVATION

UMLERNEN

KONTUREN DER KRISE



wie andere mitnehmen?

WÜRDE
ICH NACHDENKEN
GÄBE ES KEIN?
RASSISMUS

ORTE

des gemeinsamen
DENKENS

MUT

DINGE ZUSAMMEN
ZU BEWEGEN

WAS IST DER
MENSCH OHNE...?
UTOPIEN!
VERWIRKLICHEN!

REAKTIVE
M
N
D
E
R
H
E
I
T

APOKALYPSE
MON
W

SOZIAL
STAND
ZEIT
BESTIMMT
WERT

liebe

STATT
REAKTIONARE
LOGIK DER
GETRIEBENEN

WELTVERÄNDERN
DARF
freude
machen!

OHNE
MUT

DINGE
SELBER
MACHEN

RESILIENTE
GEMEINSCHAFTEN

WER SOLL
DEN
ISLAM
VERTEIDIGEN?

VERSTEHEN

sich selbst
TREU
bleiben

praktisch
Gutes
LEBEN

ZUHÖREN

DISKURS-
kultur

auch UN AUSGEKÜHNTES
teilen dürfen
& GEMEINSAM
scharfen

GRETA
TAUBERT

Hans-Christian
Ströbele

BENNY
Adrian

KÜBRA
Gümü şay

UTOPISCH HANDELN

TÄTIG WERDEN

AUCH IM ZWISCHENRAUM
DES SCHEINBAR UNMÖGLICHEN

DIE DINGE SIND
VERÄNDERLICH!

BEWUSST
E-I-N

WIRKSAMKEIT

GLÜCKLICH SEIN

Lernen

POSITIV
BEZIEHUNGEN
GESTALTEN

STREITEN
& KONFLIKTE
LÖSEN LERNEN

SCHATTEN DES
HEUTE

TROTZDEM

SPASS HABEN

ZWISCHEN
RAUM DES
UNMÖGLICHEN

anfassen

AUSPROBIEREN

FERGER
KULTUR

SPIELEN

DIALOG-FÄHIG

ABER: MANCHE
DIALOGE MÜSSEN NICHT
MEHR GEFÜHRT WERDEN!

MOTIVATION

DRAN BLEIBEN

AUCH WENN ES LANGE DAUERT

GEMEINSCHAFT

"WE CAN
DISAGREE
AND STILL
LOVE EACH OTHER"

MÖCHTE!!
intrinsisch

MUSS

GRUNDEINKOMMEN



UNENDLICHES WACHSTUM

ENDLICHE RESSOURCEN

BESSER

NOCH MEHR...
SCHNELLER

ES REICHT NICHT
MANGELWESEN
MENSCH

WERTE

INDIVIDUALITÄT

EINZEL-
INDIVIDUEN

BEWERTUNG

WARUM
REICHE
KOMMT

WAS TRAINIEREN
WIR UNS AB DURCH'S
ERWACHSEN WERDEN?

GLEICH
EIT?

KULTUR
ELLE

ZUSAMMEN
HALT

FREIHEIT

WAS KANN
EIN GUTES
LEBEN SEIN?

SOZIALES
AUSHANDELN

SENSIBEL
WERDEN

TRÄUME
ALS PRODUKTIV-
KRAFT

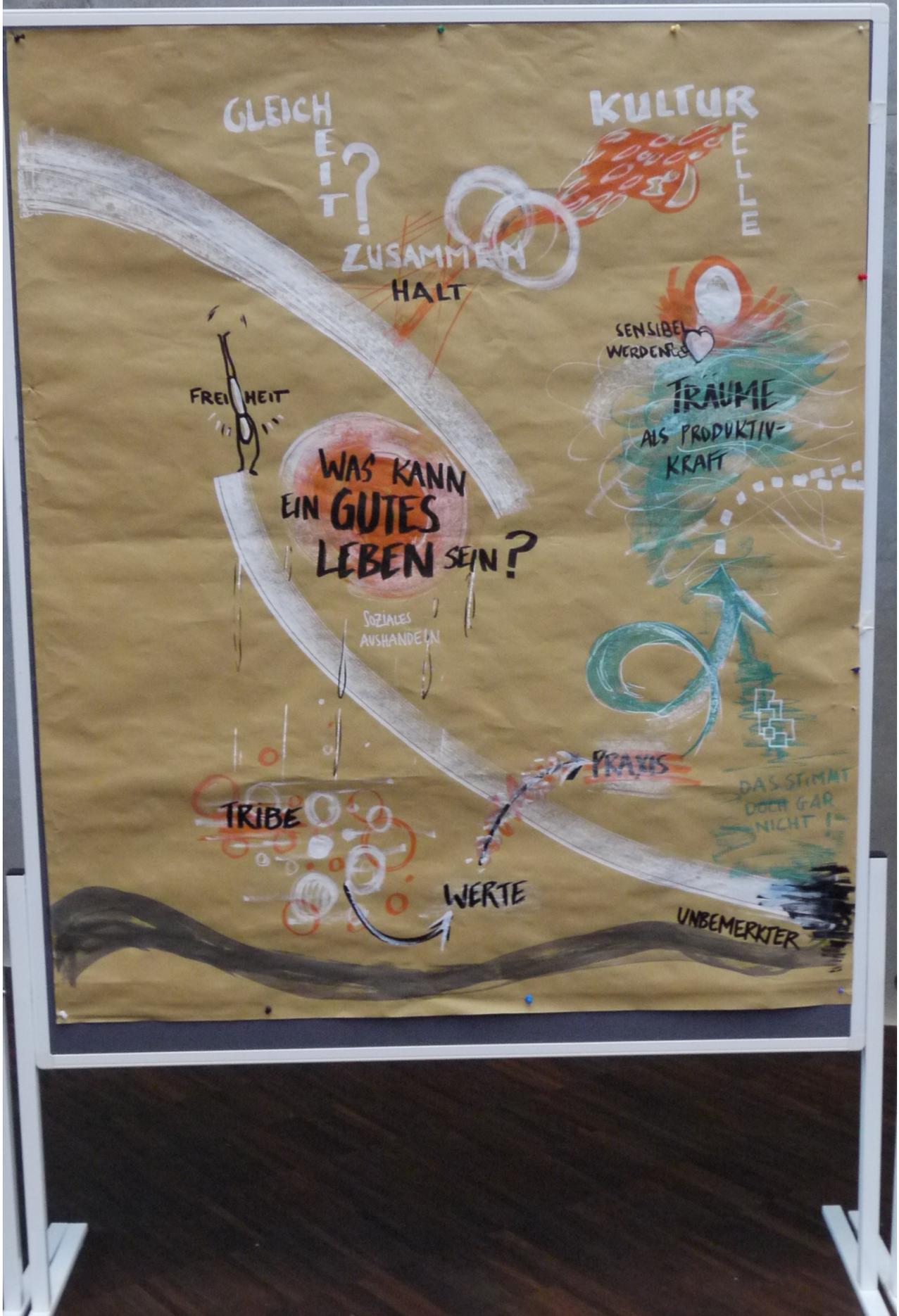
PRAXIS

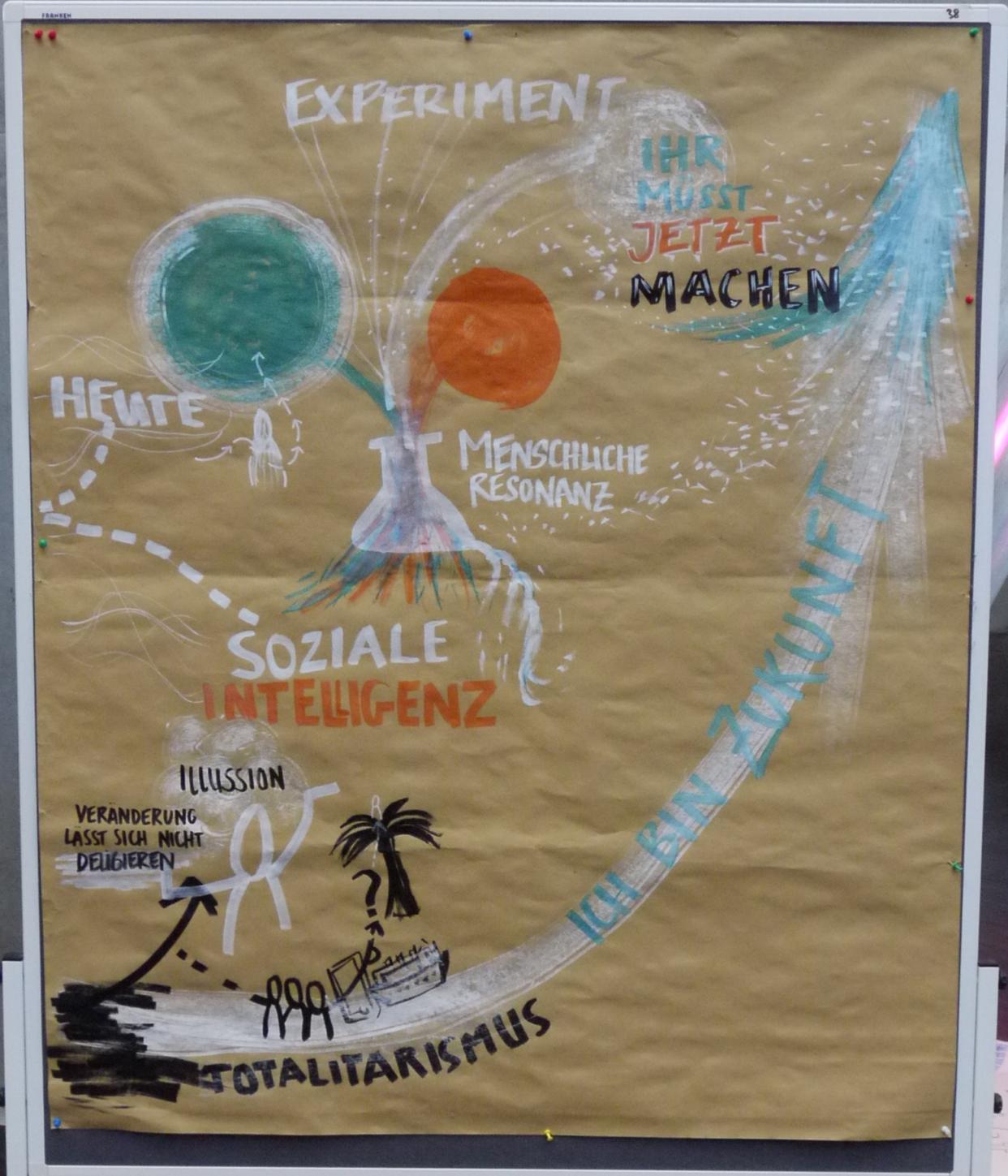
DAS STIMMT
DOCH GAR
NICHT!

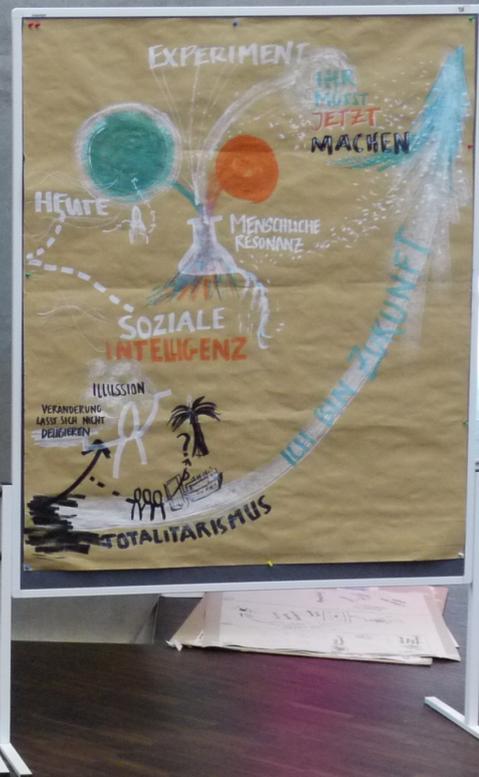
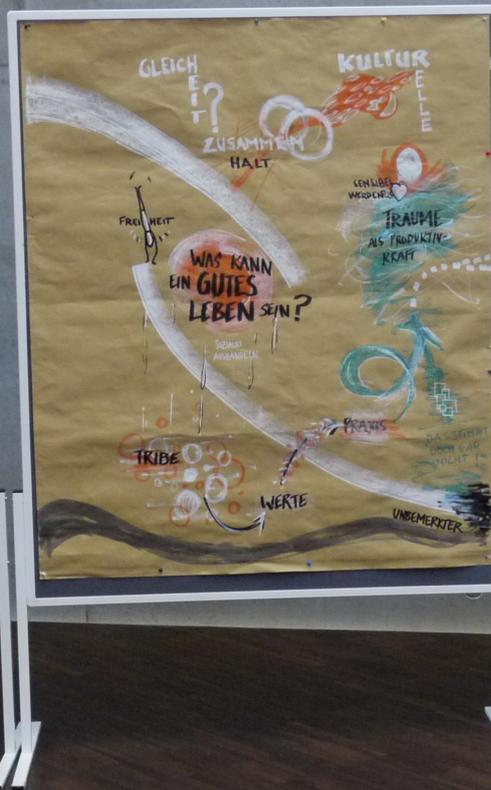
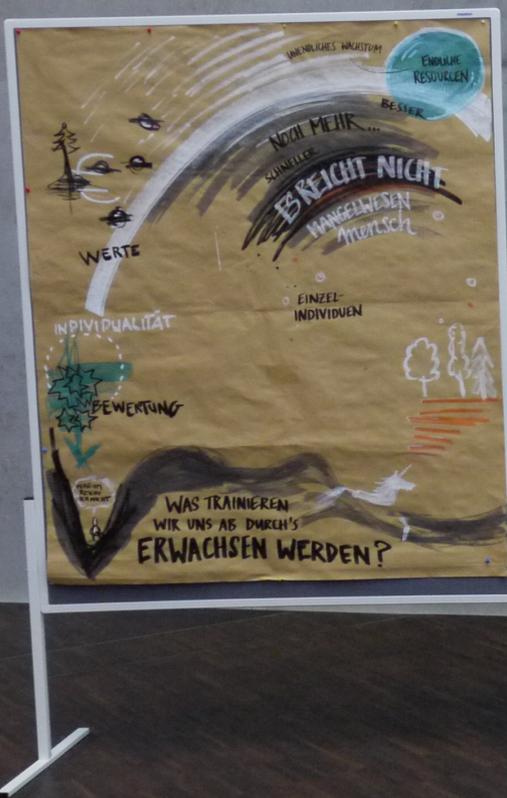
TRIBE

WERTE

UNBEMERKTER







GRAPHIC RECORDING
VON
ANNA SIEGEL UND
JAKOB KOHLBRENNER

PRESENZ &
AUGEN-
HÖHE



BEI EINEM
GEFÜHL
ANFANGEN

WERT



FERMAKULTUR
SCALIEREN

UTOPIE



KONFERENZ

SONG

REFLEXION



WAHRE
PREISE

BEZÜGE



TRANS-
PARENZ

ORTE

VERFÜGBAR
MACHEN

BLDUNG
IN ENER
FESSELN

Hebel
punkte

KONSEQUENZEN
VERSTEHEN

GLEICHG

MACHEN WIE
WIRKLICH
WEITER?



aktivier

MOBILITÄT

NEUE FLÄCHENNUTZUNG

TREFF-
PUNKTE





UTOPIE

KONFERENZ
2018