



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG hat der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg am 14. April 2021 folgende erste Änderung der Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) vom 08. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015) zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG in der Sitzung vom 14. Juli 2021 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die fachspezifische Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

(1) In Verbindung mit §2 RPO (Ziel des Studiums) werden die folgenden Ausführungen hinzugefügt:

Fachbezogene Kompetenzen

Das Studium des Bezugsfachs Politik zielt nicht nur auf den Auf- und Ausbau eines soliden Fachwissens der Studierenden, sondern ist kompetenzorientiert auch auf den Erwerb einer fachlich fundierten politischen Urteils-, Handlungs- und Methodenfähigkeit ausgerichtet. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fachdidaktische Kompetenzen, welche sie dazu befähigen, bei Lernenden in schulischen und außerschulischen Kontexten politische Bildungsprozesse initiieren, begleiten, evaluieren und innovieren zu können.

Personale Kompetenzen (überfachlich)

Absolvent*innen des Bezugsfachs Politik können im Team Projekte sinnvoll strukturieren, im arbeitsteiligen Prozess Aufgaben übernehmen, effizient und weitsichtig bearbeiten sowie die Meinungsbildungs- und Austauschprozesse im Team verantwortungsvoll moderieren und mit dem nötigen Einfühlungsvermögen realisieren. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu reflektieren und nach vergleichender Betrachtung zu berücksichtigen. Sie können ihr berufliches Handeln in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren.

(2) Im Modul „Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext“ (Mi-PoWi-2) wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Art und Anzahl von Veranstaltungen in SWS)“ die Angabe „1 Vorlesung (2 SWS), 1 Tutorium (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS), 1 Tutorium (2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2SWS)“ ersetzt. In der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ wird die Angabe „1 Klausur (90 Minuten)“ ersetzt durch „1 Klausur (90 Minuten) oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“.

ABSCHNITT II

Inkrafttreten

Die Änderung dieser Fachspezifischen Anlage treten nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium und nach ihrer Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2021 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage Nr. 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B.A.) vom 08. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 14. April 2021 (Leuphana Gazette Nr. 134/21 vom 13. September 2021)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

zu § 2 RPO, Ziel des Studiums

Fachbezogene Kompetenzen

Das Studium des Bezugsfachs Politik zielt nicht nur auf den Auf- und Ausbau eines soliden Fachwissens der Studierenden, sondern ist kompetenzorientiert auch auf den Erwerb einer fachlich fundierten politischen Urteils-, Handlungs- und Methodenfähigkeit ausgerichtet. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fachdidaktische Kompetenzen, welche sie dazu befähigen, bei Lernenden in schulischen und außerschulischen Kontexten politische Bildungsprozesse initiieren, begleiten, evaluieren und innovieren zu können.





Personale Kompetenzen (überfachlich)

Absolvent*innen des Bezugsfachs Politik können im Team Projekte sinnvoll strukturieren, im arbeitsteiligen Prozess Aufgaben übernehmen, effizient und weitsichtig bearbeiten sowie die Meinungsbildungs- und Austauschprozesse im Team verantwortungsvoll moderieren und mit dem nötigen Einfühlungsvermögen realisieren. Sie sind in der Lage, unterschiedliche Sichtweisen und Interessen anderer Beteiligter zu reflektieren und nach vergleichender Betrachtung zu berücksichtigen. Sie können ihr berufliches Handeln in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen und Folgen kritisch reflektieren.

Zu § 3 Abs. 1 RPO, Modularisierung, Studienstruktur und –umfang, Regelstudienzeit

Modulübersicht Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Sachunterricht					
5.	Vertiefung in die politische Bildung					
4.	Einführung in die politische Bildung		Sachunterricht			
3.	Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext		Sachunterricht			
2.	Einführung in die Politikwissenschaft		Sachunterricht			
1.			Sachunterricht			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
-  Leuphana Semester (20 CP)/Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

Fortsetzung Modulübersicht Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
3. Semester					
<p>Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext (Mi-PoWi-2)</p> <p><i>The German Political System in the European Context</i></p>	<p>Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zu den Strukturen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie seiner Entwicklung im Zuge der europäischen Integration. Sie beschäftigen sich mit den zentralen Institutionen, Akteuren und Prozessen und reflektieren die Bedeutung der Europäisierung nationaler Institutionen und Entscheidungsprozesse.</p> <p><i>The students acquire basic knowledge of structures and functions of the political system of the Federal Republic of Germany as well as its development in the course of European integration. They deal with central institutions, actors and processes and reflect on the significance of the Europeanisation of national institutions and decision-making processes.</i></p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>1 Klausur (90 Minuten) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Written Examination (90 min) or 1 Combined Examination</i></p>	5	

Fortsetzung Modulübersicht Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderung Module requirements	CP CP	Kommentar Commentary
4. Semester					
Einführung in die politische Bildung [BALA-Pol-2] <i>Introduction to Political Education</i>	<p>In diesem Modul werden die Studierenden mit fachdidaktischen Konzeptionen, Ansätzen und Fragestellungen vertraut gemacht. Sie erhalten Einblicke in die Geschichte der politischen Bildung und ihre theoretischen Grundlagen (Beutelsbacher Konsens usw.). Sie lernen fachspezifische Mikro- und Makromethoden kennen und können diese selbständig anwenden.</p> <p><i>In this module, students are familiarized with subject related didactic concepts, approaches and issues. They gain insights into the history of political education and its theoretical foundations (Beutelsbacher Consensus, etc.). They get to know subject-specific micro and macro methods and can apply them independently.</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p><i>2 Seminars (each 2 CH)</i></p>	<p>1 Klausur (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>1 Written Examination (90 min) or 1 Combined Examination</i></p>	5	

