



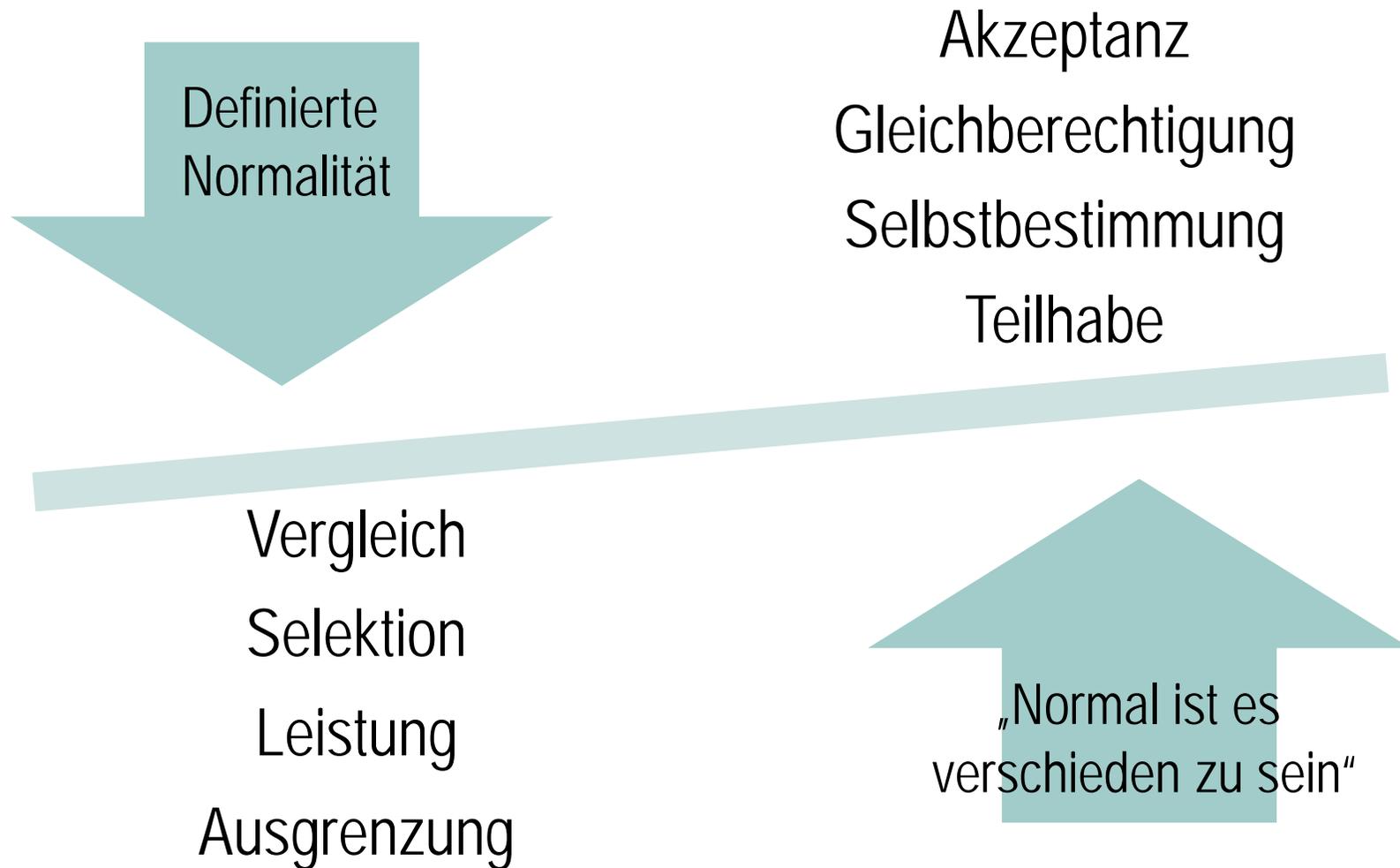
INKLUSIVE SCHULE OHNE INKLUSIVE GESELLSCHAFT?

Prof. Dr. Simone Abels

Institut für Nachhaltige Chemie und Umweltchemie, Didaktik der Naturwissenschaften
Fon +49.4131.677-2919, simone.abels@leuphana.de

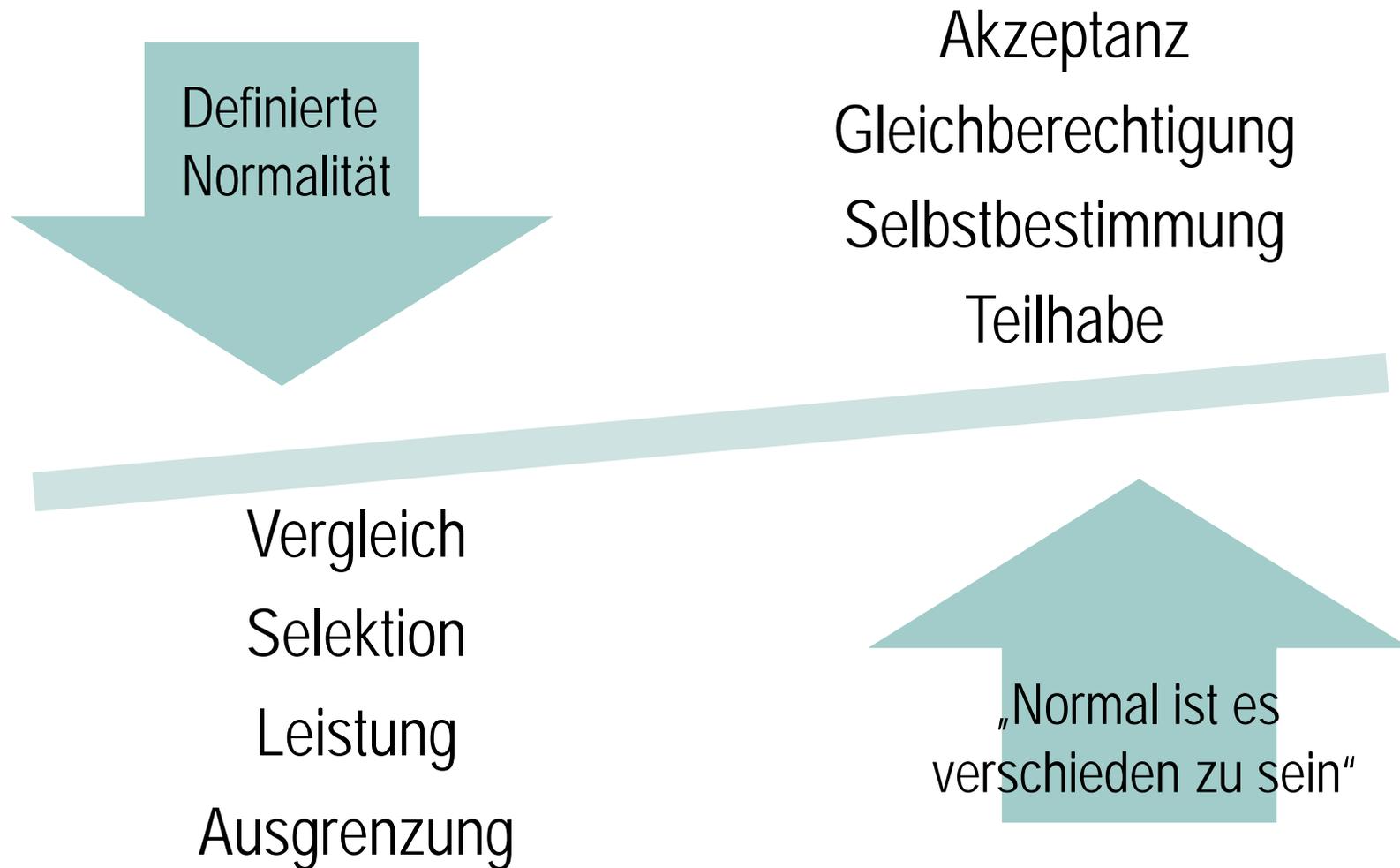


Exklusive und inklusive Gesellschaft



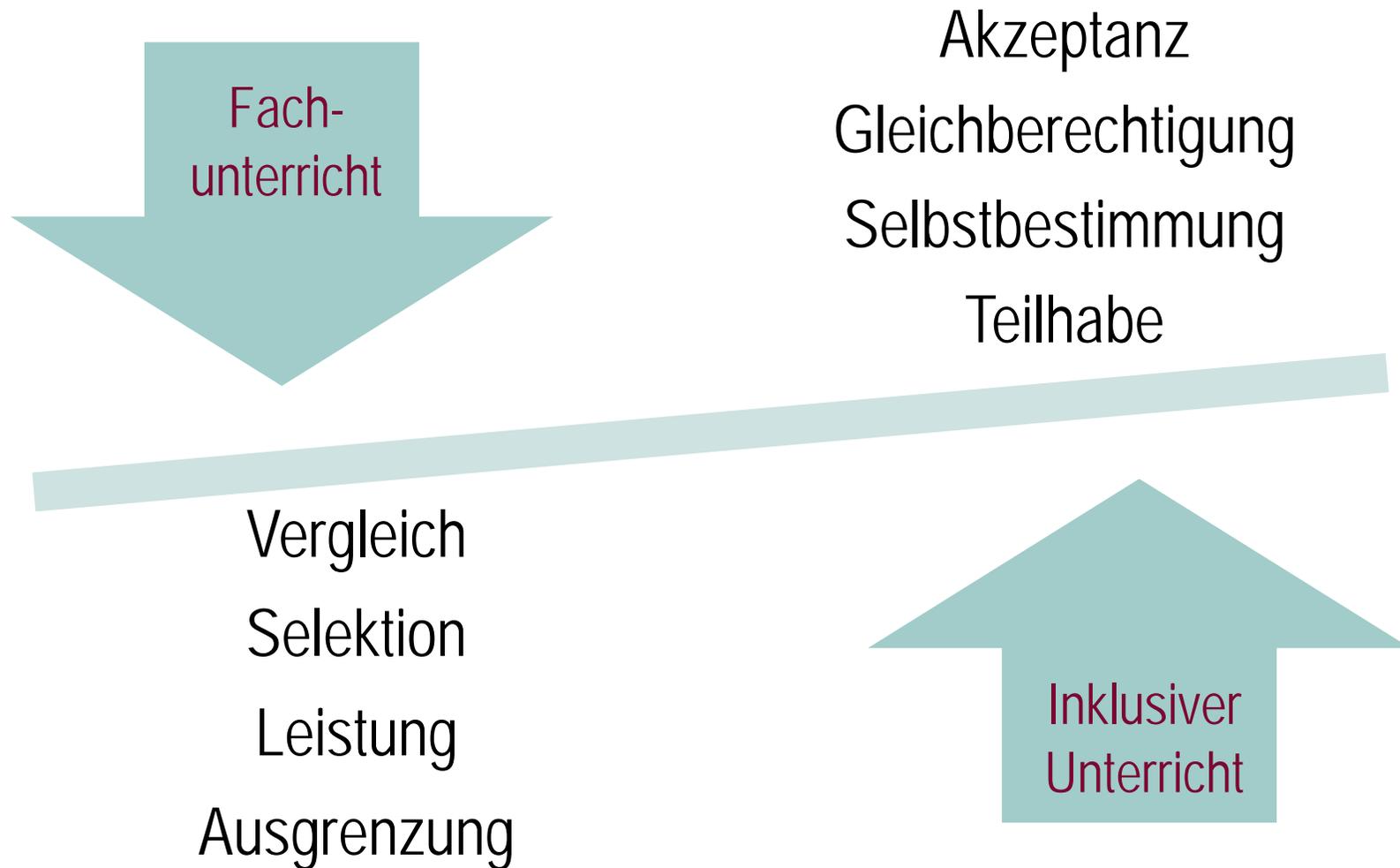


Widersprüchliche bildungspolitische Forderungen!





Widersprüchliche bildungspolitische Forderungen!





Unvereinbarkeit?

Fachunterricht

bestimmt durch Produkte

- Curricula
- Bildungsstandards
- Vergleichsmessungen
- Schulbücher etc.

Inklusion

bestimmt durch Prozesse

- ethischen Imperativ
- social justice, equity
- Recht auf Selbstbestimmung
- Diversity management

➤ fachliche Teilhabe
(Anerkennung von Leistung,
Kompetenzen, Interesse)



➤ soziale Teilhabe an Bildung,
Kultur und Gesellschaft
(Anerkennung als Individuum)



Schnittmenge

Fachunterricht

- Curricula
- Bildungsstandards
- Vergleichsmessungen
- Schulbücher etc.

Sustainability goals
Just sustainability

Inklusion

- ethischer Imperativ
- social justice, equity
- Recht auf Selbstbestimmung
- Diversity management



Just sustainability ...

... is "concerned with ensuring that individuals and groups are able to participate fully as stakeholders in society and, more specifically, become involved in the decision-making processes that affect their 'home locality'."

→ übergeordnetes Bildungsziel

Im Fachunterricht leistbar? Mit dem Curriculum vereinbar?

Chemieunterricht 8. Klasse

3 Schüler beim Destillieren von einem Ethanol-Wasser-Gemisch

Foto aus Datenschutzgründen entfernt

Lernwerkstatt „Licht und Farbe“





Inklusiver
Unterricht?

Lernwerkstatt

Chemie-
unterricht

Exklusiver
Unterricht?

aber Risiko der Exklusion
von fachlicher Teilhabe



inklusive
Fach-
unterricht

Lernwerkstatt

Chemie-
unterricht



Wie funktioniert inklusiver Fachunterricht im bestehenden Schulsystem?

Erreichbar durch Koppelung der Formate?

- Binnendifferenzierte Vorbereitung eines Themas im Fachunterricht
 - Interessen zum Thema nachgehen in der Lernwerkstatt
 - Erkenntnisse nachbereiten im Fachunterricht
- Aufbau einer Lernwerkstatt an der Leuphana



Inklusiver
Unterricht

~~Vergleich~~
~~Selektion~~
~~Leistung~~
Ausgrenzung

Akzeptanz
Gleichberechtigung
Selbstbestimmung
Soziale und fachliche
Teilhabe

Fach-
unterricht



Kontakt

Leuphana Universität Lüneburg
Institut für Nachhaltige Chemie und Umweltchemie
Professur für Didaktik der Naturwissenschaften
Prof. Dr. Simone Abels
Scharnhorststraße 1, C13.233
21335 Lüneburg

Fon 04131.677-2919
Fax 04131.677-2822
simone.abels@leuphana.de

» <http://www.leuphana.de/en/university/staff-members/simone-abels.html>

