



LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN

Master of Education (M.Ed.)

» www.leuphana.de/master



INHALTE UND IDEE

Die Leuphana Universität Lüneburg bietet Studierenden eine zukunftsorientierte Lehrerbildung, die den gesellschaftlichen Wandel aufnimmt und reflektiert. Studierende im viersemestrigen Masterprogramm Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) erhalten die Möglichkeit, sich auf ihre zukünftige Rolle in der Zivilgesellschaft des 21. Jahrhunderts vorzubereiten. Diese Rolle reicht weit über die bloße Funktion als Vermittlerinnen und Vermittler von Wissen hinaus.

Hierzu bietet das Masterprogramm Studierenden die forschungs-basierte und praxisnahe Vertiefung der Kenntnisse aus einem vorangegangenen Bachelor Studium. Im fortsetzenden Studium von Fachwissenschaft und Fachdidaktik der gewählten Unterrichtsfächer sowie in Erziehungswissenschaft und Psychologie erwerben Studierende berufsvorbereitende und wissenschaftliche Kompetenzen.

PRAXISPHASE UND PROJEKT BAND – VERKNÜPFUNG VON THEORIE UND PRAXIS

Konstituierende Studienelemente sind die Praxisphase und das Projektband. Das Studienprogramm Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) ermöglicht Studierenden eine starke Verknüpfung von Theorie und Praxis, von Forschung und Unterricht auf der Basis einer engen Zusammenarbeit von Schulen, Studien-seminaren und der Leuphana.

Im Rahmen einer Praxisphase absolvieren Studierende ein 18-wöchiges Schulpraktikum, das an der Universität vorbereitet, begleitet und nachbereitet wird. Die Unterstützung erfolgt dabei gemeinsam durch Wissenschaftler_innen, Lehrer_innen, Fachseminarleitungen sowie Mentor_innen an den Schulen. Während des Praxisblocks übernehmen Studierende vielfältige Aufgaben an Schulen (Hospitation und Gestaltung von Unterricht, Teilnahme an Projekten, Konferenzen, Elterngesprächen etc.). Im Projektband wird in kleinen Studierendengruppen ein Forschungsprojekt konzipiert, das über einen Zeitraum von drei Semestern umgesetzt, ausgewertet und präsentiert wird. Studierende erhalten die Möglichkeit, hierdurch eine forschende Haltung gegenüber ihrem Fach und ihrem zukünftigen Berufsfeld Schule zu entwickeln.

PERSPEKTIVEN

Der erfolgreiche Abschluss des konsekutiven Master-Studienprogramms berechtigt zur Aufnahme in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen. Außerdem ist mit dem vollakademischen Masterabschluss eine lehrende Tätigkeit in der Fort- und Weiterbildung sowie an Hochschulen möglich. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit der Promotion. Mit dem Abschluss des Studiums erwerben Sie den Grad des Master of Education (M.Ed.).

DER STUDIENGANG IM ÜBERBLICK

Abschlussgrad	Master of Education (M.Ed.)
Bewerbungsphase	15. Juni – 15. August
Typ	konsekutiv
Studienplätze	112
Studienbeginn	1. Oktober
Studienumfang	120 CP nach ECTS
Regelstudienzeit	4 Semester, Teilzeitstudium möglich
Unterrichtssprache	Deutsch, einzelne Seminare auf Englisch
Semesterbeitrag	ca. 365,- Euro

BEWERBEN

Der konsekutive Masterstudiengang Lehramt an Grundschulen richtet sich an Absolventinnen und Absolventen, die ein einschlägiges Bachelorstudium abgeschlossen haben.

Weitere Informationen zu den Zugangsvoraussetzungen sowie zur Bewerbung finden Sie unter

» www.leuphana.de/master-bewerben

INNOVATIONEN IN DER LEHRERBILDUNG

Der Stifterverband für die Deutsche Wirtschaft zeichnete die Leuphana für ihr zukunftsweisendes Konzept des Studiums für das Lehramt aus.

» www.leuphana.de/zzl

MODULÜBERSICHT: MASTER LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (120 CP)

Sem.	Masterarbeit mit Kolloquium				Entwicklung von Bildungsinstitutionen	
4	25 CP				5 CP	
3	Projektband	Unterrichtsfach 1	Unterrichtsfach 1	Unterrichtsfach 2	Unterrichtsfach 2	Leistung
		5 CP	5 CP	5 CP	5 CP	5 CP
2	Praxisblock				Begleitendes / Nachbereitendes Praxismodul	
	20 CP				5 CP	
1	Projektband	Unterrichtsfach 1	Unterrichtsfach 2	Diagnostik	Übergänge	Vorbereitendes Praxismodul
	15 CP	5 CP	5 CP	5 CP	5 CP	5 CP

STUDIENSTRUKTUR

Studierende im Studienprogramm Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) führen zwei Unterrichtsfächer aus dem B.A.-Studium fort und vertiefen ihre Kenntnisse in den Bildungswissenschaften (Erziehungswissenschaft/Psychologie). Folgende Unterrichtsfächer können studiert werden: Deutsch, Englisch, Evangelische Religion, Kunst, Mathematik, Musik, Sachunterricht, Sport.

Das Studium der Unterrichtsfächer gliedert sich in fachwissenschaftliche und fachdidaktische Angebote. Darüber hinaus wird eine Praxisphase an einer Schule in der Region absolviert. Im Professionalisierungsbereich werden zentrale fächerübergreifende Themen für angehende Lehrerinnen und Lehrer in der Grundschule be- und erarbeitet. Das Projektband wird durch die Unterrichtsfächer und den Professionalisierungsbereich gemeinsam gestaltet. Die Ergebnisse aus dem Projektband können in eine Masterarbeit münden. Der Aufbau des auf vier Semester angelegten Studiengangs orientiert sich an den Strukturen des Bachelor- und Masterstudiums und verbindet diese mit den Anforderungen an die Lehramtsausbildung des Landes Niedersachsen und der Kultusministerkonferenz.

⊕ Weitere Informationen finden Sie auf der Webseite
» www.leuphana.de/master-lehramt-g

Erstinformation zur Bewerbung

Infoportal der Leuphana Universität Lüneburg
Universitätscampus, Gebäude 8
Universitätsallee 1
21335 Lüneburg

Major-Verantwortlicher

Prof. Dr. Stephan Schiemann
Universitätsallee 1, Raum C16.106a
lehramt-ghr@uni.leuphana.de

Fon 04131.677-2277
infoportal@leuphana.de

» www.leuphana.de/master