

GAZETTE

AMTLICHES MITTEILUNGSBLATT DER KÖRPERSCHAFT UND DER STIFTUNG

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- [1] Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [2] Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [3] Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.6 Politik – Wirtschaftspädagogik (B. A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [4] Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- [5] Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [6] Fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychologie (Grundlagen) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor



**1.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.10 Politik –
Lehren und Lernen (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung
der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor-
und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung
für ein Lehramt vermittelt werden**

Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Der Fakultätsrat der Fakultät Kulturwissenschaften der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.10 Politik – Lehren und Lernen (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein

Modulübersicht Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Wahlmodul					
5.	Politikfeldanalyse					
4.	Politische Theorie und Ideengeschichte		Internationale Beziehungen			
3.	Vertiefung in die politische Bildung		Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext			
2.	Einführung in die politische Bildung		Einführung in die Politikwissenschaft			
1.			Grundlagen der Soziologie			

* Wahloptionen:

- Politikfelder in Mehrebenensystemen
- Vergleichende Politikwissenschaft

	Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
	Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
	Leuphana Semester (20 CP)/Komplementärstudium (5 CP)
	Bachelor-Arbeit (10 CP)


Modultabelle Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
1. Semester					
Grundlagen der Soziologie [BALA-Pol-1] Basic Concepts of Sociology	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die zentralen Grundbegriffe der Soziologie, wichtige Theorien und Paradigmen sowie Spezifika soziologischer Beschreibungen und Erklärungen im Vergleich zu Nachbardisziplinen. Sie erhalten zudem einen Einblick in die historische Entwicklung der Soziologie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
2. Semester					
Einführung in die politische Bildung [BALA-Pol-2] Introduction to Political Education	In diesem Modul werden die Studierenden mit fachdidaktischen Konzeptionen, Ansätzen und Fragestellungen vertraut gemacht. Sie erhalten Einblicke in die Geschichte der politischen Bildung und ihre theoretischen Grundlagen (Beutelsbacher Konsens usw.). Sie lernen fachspezifische Mikro- und Makromethoden kennen und können diese selbständig anwenden.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Einführung in die Politikwissenschaft [Mi-PoWi-1] Introduction to Political Science	Das Modul vermittelt einen Überblick über zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe der Disziplin, theoretische und methodologische Ansätze Entwicklung des Faches, über seine Teilgebiete und dessen Positionierung zu Nachbardisziplinen. Die Studierenden erhalten zudem eine Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.	1 Vorlesung 2 SWS 1 Seminar 2 SWS <i>oder</i> 1 Vorlesung 2 SWS 1 Tutorium 2 SWS	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Vertiefung politische Bildung [BALA-Pol-3] Advanced Module: Political Education	Die Studierenden setzen sich vertieft mit ausgewählten Themenbereichen der politischen Bildung auseinander (Globalisierung, Europäische Union usw.). Sie lernen deren unterrichtsbezogene Problematisierung im Hinblick auf Meinungs-, Urteils- und Handlungskompetenz unter Berücksichtigung unterschiedlicher didaktischer Konzeptionen und Ansätze der politischen Bildung.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext [Mi-PoWi-2] The Political System of Germany in the European Context	Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zu den Strukturen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie seiner Entwicklung im Zuge der europäischen Integration. Sie beschäftigen sich mit den zentralen Institutionen, Akteuren und Prozessen und reflektieren die Bedeutung der Europäisierung nationaler Institutionen und Entscheidungsprozesse.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	


Fortsetzung Modultabelle Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
4. Semester					
Politische Theorie und Ideengeschichte [Mi-PoWi-3] Political Theory and History of Ideas	Das Modul vermittelt Grundfragen der politischen Theorie und Ideengeschichte, insbesondere Konzepte der modernen politischen Theorie einschließlich ihrer gesellschaftstheoretischen Grundlagen. Die Studierenden vergegenwärtigen sich die begrifflichen und konzeptionellen Grundstrukturen von klassischen und modernen politischen Theorien in demokratietheoretischer Perspektive und fragen nach der Begründung und Kritik von unterschiedlichen Demokratiemodellen im gesellschaftlichen Wandel.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Internationale Beziehungen [Mi-PoWi-5] International Relations	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über Theorien und Perspektiven zur Analyse internationaler Politik, zu zwischenstaatlichen Beziehungen, internationalen Regimen und Organisationen. Thematisiert werden insbesondere Strukturen, Prozesse sowie der Wandel internationaler Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Global Governance.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
5. Semester					
Politikfeldanalyse [Mi-PoWi-6] Policy Analysis	Das Modul thematisiert gesellschaftliche Probleme in modernen Demokratien und ihre Bearbeitung mit Hilfe politischer Programme und Maßnahmen. In den Blick genommen werden Problemstrukturen und Problemdefinitionen, gesellschaftliche Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen, Akteure und Akteurkonstellationen sowie Problemlösungsstrategien in ausdifferenzierten Politikfeldern.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
6. Semester					
Politikfelder in Mehrebenensystemen [BALA-Pol-4] Policy and Politics in Multilevel Systems ODER	In dem Modul geht es um die politische Bearbeitung von gesellschaftlichen Problemen in politischen Mehrebenensystemen von der kommunalen über die europäische bis zur internationalen Ebene. Die Studierenden beschäftigen sich mit dem Konzept des politischen Mehrebenensystems, mit Problemen der Politikverflechtung und mit dem Zusammenspiel von Thematisierung, Politikformulierung, Entscheidung und Implementation von Policies auf unterschiedlichen politischen Ebenen.	1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	Dieses Modul ist ein Wahlpflichtangebot (Alternative Wahlmöglichkeit: „Vergleichende Politikwissenschaft“)
Vergleichende Politikwissenschaft [Mi-PoWi-4] Comparative Politics	Im Zentrum des Moduls steht der systematische Vergleich von Politik in institutioneller, prozessualer und inhaltlich-materieller Hinsicht zwischen Ländern und über Zeit sowie die vertiefende Behandlung theoretischer und methodischer Ansätze. Die Studierenden reflektieren dabei zentrale Fragestellungen und Hypothesen der vergleichenden Politikforschung sowie ihrer empirischen Operationalisierung.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	



ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 1.10 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009 vom 23. März 2009) außer Kraft.



**2.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.11.6
Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität
Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge,
mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt
vermittelt werden**

Anlage 1.11.6 Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 1.11.6
Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Kulturwissenschaften der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der

Modulübersicht Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Sachunterricht						
5.	Vertiefung in die politische Bildung						
4.	Einführung in die politische Bildung		Sachunterricht				
3.	Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext		Sachunterricht				
2.	Einführung in die Politikwissenschaft		Sachunterricht				
1.			Sachunterricht				

	Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
	Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
	Leuphana Semester (20 CP)/Komplementärstudium (5 CP)
	Bachelor-Arbeit (10 CP)


Modultabelle Bezugsfach Politik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
2. Semester					
Einführung in die Politikwissenschaft [Mi-PoWi-1] Introduction to Political Science	Das Modul vermittelt einen Überblick über zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe der Disziplin, theoretische und methodologische Ansätze Entwicklung des Faches, über seine Teilgebiete und dessen Positionierung zu Nachbardisziplinen. Die Studierenden erhalten zudem eine Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext [Mi-PoWi-2] The Political System of Germany in the European Context	Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zu den Strukturen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie seiner Entwicklung im Zuge der europäischen Integration. Sie beschäftigen sich mit den zentralen Institutionen, Akteuren und Prozessen und reflektieren die Bedeutung der Europäisierung nationaler Institutionen und Entscheidungsprozesse.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
4. Semester					
Einführung in die politische Bildung [BALA-Pol-2] Introduction to Political Education	In diesem Modul werden die Studierenden mit fachdidaktischen Konzeptionen, Ansätzen und Fragestellungen vertraut gemacht. Sie erhalten Einblicke in die Geschichte der politischen Bildung und ihre theoretischen Grundlagen (Beutelsbacher Konsens usw.). Sie lernen fachspezifische Mikro- und Makromethoden kennen und können diese selbständig anwenden.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
5. Semester					
Vertiefung politische Bildung [BALA-Pol-3] Advanced Module: Political Education	Die Studierenden setzen sich vertieft mit ausgewählten Themenbereichen der politischen Bildung auseinander (Globalisierung, Europäische Union usw.). Sie lernen deren unterrichtsbezogene Problematisierung im Hinblick auf Meinungs-, Urteils- und Handlungskompetenz unter Berücksichtigung unterschiedlicher didaktischer Konzeptionen und Ansätze der politischen Bildung.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 1.11.6 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009 vom 23. März 2009) außer Kraft.



3. Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.6 Politik – Wirtschaftspädagogik (B. A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Kulturwissenschaften der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 2.6 Politik – Wirtschaftspädagogik (B. A.) bzw. Berufliche Bildung in der

Sozialpädagogik (B. A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 2.6 Politik

- Wirtschaftspädagogik (B. A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.)

Modulübersicht Politik - Wirtschaftspädagogik (B. A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.)

6.					Wahlmodul	
5.					Politikfeldanalyse	
4.				Internationale Beziehungen	Einführung politische Bildung	
3.				Grundlagen der Soziologie	Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext	
2.					Einführung in die Politikwissenschaft	
1.						

* Wahloptionen:

- Politikfelder in Mehrebenensystemen
- Vergleichende Politikwissenschaft

	Major Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
	Minor Unterrichtsfach (35 CP)
	Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
	Leuphana Semester (20 CP)/Komplementärstudium (5 CP)



Modultabelle Politik

- Wirtschaftspädagogik (B. A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
2. Semester					
Einführung in die Politikwissenschaft [Mi-PoWi-1] Introduction to Political Science	Das Modul vermittelt einen Überblick über zentrale Fragestellungen und Grundbegriffe der Disziplin, theoretische und methodologische Ansätze Entwicklung des Faches, über seine Teilgebiete und dessen Positionierung zu Nachbardisziplinen. Die Studierenden erhalten zudem eine Einführung in die Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Grundlagen der Soziologie [BALA-Pol-1] Basic Concepts of Sociology	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über die zentralen Grundbegriffe der Soziologie, wichtige Theorien und Paradigmen sowie Spezifika soziologischer Beschreibungen und Erklärungen im Vergleich zu Nachbardisziplinen. Sie erhalten zudem einen Einblick in die historische Entwicklung der Soziologie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
Das deutsche Regierungssystem im europäischen Kontext [Mi-PoWi-2] The Political System of Germany in the European Context	Die Studierenden erarbeiten sich grundlegende Kenntnisse zu den Strukturen und Funktionen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland sowie seiner Entwicklung im Zuge der europäischen Integration. Sie beschäftigen sich mit den zentralen Institutionen, Akteuren und Prozessen und reflektieren die Bedeutung der Europäisierung nationaler Institutionen und Entscheidungsprozesse.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
4. Semester					
Internationale Beziehungen [Mi-PoWi-5] International Relations	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über Theorien und Perspektiven zur Analyse internationaler Politik, zu zwischenstaatlichen Beziehungen, internationalen Regimen und Organisationen. Thematisiert werden insbesondere Strukturen, Prozesse sowie der Wandel internationaler Beziehungen unter den Bedingungen von Globalisierung und Global Governance.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Einführung in die politische Bildung [BALA-Pol-2] Introduction to Political Education	In diesem Modul werden die Studierenden mit fachdidaktischen Konzeptionen, Ansätzen und Fragestellungen vertraut gemacht. Sie erhalten Einblicke in die Geschichte der politischen Bildung und ihre theoretischen Grundlagen (Beutelsbacher Konsens usw.). Sie lernen fachspezifische Mikro- und Makromethoden kennen und können diese selbständig anwenden.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



Fortsetzung Modultabelle Politik

- Wirtschaftspädagogik (B. A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
5. Semester					
Politikfeldanalyse [Mi-PoWi-6] Policy Analysis	Das Modul thematisiert gesellschaftliche Probleme in modernen Demokratien und ihre Bearbeitung mit Hilfe politischer Programme und Maßnahmen. In den Blick genommen werden Problemstrukturen und Problemdefinitionen, gesellschaftliche Kontexte und institutionelle Rahmenbedingungen, Akteure und Akteurkonstellationen sowie Problemlösungsstrategien in ausdifferenzierten Politikfeldern.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
6. Semester					
Politikfelder in Mehrebenensystemen [BALA-Pol-4] Policy and Politics in Multilevel Systems ODER	In dem Modul geht es um die politische Bearbeitung von gesellschaftlichen Problemen in politischen Mehrebenensystemen von der kommunalen über die europäische bis zur internationalen Ebene. Die Studierenden beschäftigen sich mit dem Konzept des politischen Mehrebenensystems, mit Problemen der Politikverflechtung und mit dem Zusammenspiel von Thematisierung, Politikformulierung, Entscheidung und Implementation von Policies auf unterschiedlichen politischen Ebenen.	1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	Dieses Modul ist ein Wahlpflichtangebot (Alternative Wahlmöglichkeit: „Vergleichende Politikwissenschaft“)
Vergleichende Politikwissenschaft [Mi-PoWi-4] Comparative Politics	Im Zentrum des Moduls steht der systematische Vergleich von Politik in institutioneller, prozessualer und inhaltlich-materieller Hinsicht zwischen Ländern und über Zeit sowie die vertiefende Behandlung theoretischer und methodischer Ansätze. Die Studierenden reflektieren dabei zentrale Fragestellungen und Hypothesen der vergleichenden Politikforschung sowie ihrer empirischen Operationalisierung.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 2.6 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009 vom 23. März 2009) außer Kraft.



**4.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.10 Politik –
Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität
Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge
mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt
werden**

Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 5.10
Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 22. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die

Modultabelle Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)

4.					
3.		Politik und Wirtschaft in der Schule	Internationale Beziehungen und Demokratie		
2.					
1.		Theorie und Praxis der politischen Bildung			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP)/Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
1. Semester					
Theorie und Praxis der politischen Bildung [MEdLA-Pol 1] Teaching Political Education - Theory and Practice	Theoretische Grundlagen und Begriffe der politischen Bildung; ausgewählte praxisrelevante Herausforderungen der politischen Bildung	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

**Fortsetzung Modultabelle Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
3. Semester					
Politik und Wirtschaft in der Schule [MEdLA-Pol 2] Politics and Economics in the Classroom	Themenfeld Wirtschaft im Unterricht aus politikdidaktischer Perspektive, Wirkungszusammenhänge zwischen Politik und Wirtschaft, Aspekte von Globalisierung und Nachhaltigkeit im Politik-Wirtschaftsunterricht	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Internationale Beziehungen und Demokratie [Ma-PELP-7a] International Relations and Democracy	Das Modul setzt sich mit den theoretischen und empirischen Zusammenhängen von internationalen Beziehungen und Demokratie auseinander. Mit Blick auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen untersucht es exemplarisch die Wechselbeziehungen zwischen der nationalen und der internationalen Ebene oder auch die Bedingungen demokratischen Regierens jenseits des Nationalstaates.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 9.10 vom 09. April 2014 (Gazette 06/2014 vom 17. April 2014) außer Kraft.

Übergangsregelungen für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2015/16 begonnen haben

Studierende, die im Wintersemester 2014/15 ihr Masterstudium begonnen und das Modul „Gestaltung von Lernumgebungen an Haupt- und Realschulen“ abgeschlossen haben, belegen die Module „Politik und Wirtschaft in der Schule“ und „Internationale Beziehungen und Demokratie“.



**5.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik -
Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik
(M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-
Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein
Lehramt vermittelt werden**

Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 6.6
Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen
- Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 22. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und

Modulübersicht Politik

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.)

4.				Politische Kultur	
3.				Internationale Beziehungen und Demokratie	Politik und Wirtschaft in der Schule
2.				Demokratietheorien	Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen
1.				Theorien und Methoden d. vergl. Politikwissenschaft	Theorie und Praxis der politischen Bildung

F

	Masterforum, Lehrforschungsprojekt/Schulpraktische Studien, Masterarbeit		Berufliche Fachrichtung (45 CP)
	Major: berufliche Fachrichtung		Masterarbeit (20 CP)
	Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktika (35 CP)		
	Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)		



Modultabelle Politik

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
1. Semester					
Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft [MEdLBS-Pol-1] Theories and Methods of Comparative Political Science	Dieser Kurs hat zwei Hauptblöcke, der erste methodisch, der zweite konzeptionell/theoretisch. Der erste Teil beschäftigt sich mit den wichtigsten Grundsätzen der sozialwissenschaftlichen Methodik, einschließlich Hypothesenbildung, Konzeption, Operationalisierung, der Vergleichsmethode und allgemeinem Forschungsdesign. In der zweiten Hälfte werden die wichtigsten theoretischen Ansätze der vergleichenden Politikforschung aus den vergangenen 30 Jahren vorgestellt und diskutiert.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch
Theorie und Praxis der politischen Bildung [MEdLA-Pol 1] Teaching Political Education - Theory and Practice	Das Modul widmet sich zum einen theoretischen Grundlagen und Begriffen der politischen Bildung und zum anderen unterschiedlichen Aspekten der politischen Bildung am Beispiel ausgewählter praxisrelevanter Herausforderungen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
2. Semester					
Demokratiethorien (Ma-PELP-4a) Theories of Democracy	Klassische und moderne Theorien der Demokratie; normative und empirisch-analytische Theorien der Demokratie; Demokratiethorien im Vergleich; Konzepte und analytische Ansätze demokratiethoretischer Analyse von Politik; Herausforderungen und Perspektiven der Demokratiethorie	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen [MEdLBS-Pol-2] Shaping Learning Environments for Vocational Schools	Das Modul befasst sich mit der Vor- und Nachbereitung fachpraktischer Studien, sowie der Entwicklung, Durchführung und Analyse von Unterrichtskonzepten zu ausgewählten fachlichen Bereichen.	1 Seminar (2 SWS) und 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Politik und Wirtschaft in der Schule [MEdLA-Pol 2] Politics and Economics in the Classroom	Themenfeld Wirtschaft im Unterricht aus politikdidaktischer Perspektive, Wirkungszusammenhänge zwischen Politik und Wirtschaft, Aspekte von Globalisierung und Nachhaltigkeit im Politik-Wirtschaftsunterricht	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Internationale Beziehungen und Demokratie [Ma-PELP-7a] International Relations and Democracy	Das Modul setzt sich mit den theoretischen und empirischen Zusammenhängen von internationalen Beziehungen und Demokratie auseinander. Mit Blick auf aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen untersucht es exemplarisch die Wechselbeziehungen zwischen der nationalen und der internationalen Ebene oder auch die Bedingungen demokratischen Regierens jenseits des Nationalstaates.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch

**Fortsetzung Modultabelle Politik**

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
4. Semester					
Politische Kultur [MEdLBS-Pol-2] Political Culture	Konzepte, Ansätze und Empirie politischer Kulturforschung; kulturelle Voraussetzungen und Folgen demokratischer Politik, vergleichende Analysen und Fallstudien zur Bedeutung politischer Kultur für politische Institutionen und Prozesse	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 6.6 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/2009 vom 23. März 2009) außer Kraft.



6. Fachspezifische Anlage 6.17 Major Psychologie (Grundlagen) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

(Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. August 2015 genehmigt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 22. Juli 2015 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende fachspezifische Anlage zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 21. Januar 2015

ABSCHNITT I

Zu § 1 Satz 3 Inhaltliche Bestimmungen für den Major

Modulübersicht Major Psychologie (Grundlagen) (Idealtypischer Studienverlauf)

6.	Bachelor-Arbeit (Ma-Psy-15) 15 CP		Vertiefung in empirisch- wissenschaftliches Arbeiten (Ma-Psy-14) 5 CP	Komplementär	Komplementär	
5.	Diagnostik: Theorie und Anwendung (Ma-Psy-12) 10 CP	Vertiefung: Allgemeine und Biologische Psychologie (Ma-Psy-13) 5 CP	Minor	Minor	Komplementär	
4.	Testtheorie und computergestützte Datenanalyse (Ma-Psy-9) 5 CP	Experimentelles Praktikum (Ma-Psy-10) 5 CP	Vertiefung: Entwicklungs-, Differenzielle- und Sozialpsychologie (Ma-Psy-11) 5 CP	Minor	Komplementär	
3.	Inferenzstatistik II (Ma-Psy-5) 5 CP	Differenzielle Psychologie (Ma-Psy-6) 5 CP	Biologische Psychologie (Ma-Psy-7) 5 CP	Allgemeine Psychologie II (Ma-Psy-8) 5 CP	Minor	Komplementär
2.	Inferenzstatistik I (Ma-Psy-1) 5 CP	Sozialpsychologie (Ma-Psy-2) 5 CP	Entwicklungspsychologie (Ma-Psy-3) 5 CP	Allgemeine Psychologie I (Ma-Psy-4) 5 CP	Minor	Komplementär
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester	Leuphana Semester	
			Leuphana Semester			

	Major
	Minor
	Leuphana Semester/Komplementärstudium

**Zu § 3 Abs. 8****Zusatzleistungen**

Bis zu 60 zusätzliche Credit Points aus dem gesamten Bachelorangebot der Leuphana können im Rahmen des Studiums als Zusatzleistungen gem. § 3 Abs. 8 RPO erworben werden. Die Studierenden müssen bei der Anmeldung angeben, ob das entsprechende Modul als Pflicht- oder als Zusatzleistung angerechnet werden soll. Eine nachträgliche Anrechnung für die Curricula der aktuell eingeschriebenen Major oder Minor ist nicht möglich. Bei der Vergabe von Seminarplätzen haben die Studierenden Priorität, die in dem entsprechenden Major, Minor oder Unterrichtsfach eingeschrieben sind.

Zu § 3 Abs. 9**Praktische Studienphasen**

Im Modul „Praktikum“ (Ma-Psy-15) ist ein Praktikum verpflichtend von den Studierenden des Majors Psychologie (Grundlagen) zu absolvieren. Es wird empfohlen, dies durch die Belegung der Module "Praxisorientierte Zugänge zu den Sozialwissenschaften" und "Praxisorientierte Zugänge zu inter- und transdisziplinären Wissenschaften" des Komplementärstudiums zu ergänzen.

Zu § 5**Festlegung des akademischen Grades**

Bachelor of Science (B. Sc.)

Zu § 8**Anmeldungs- und Zulassungsverfahren zur Bachelor-Arbeit**

Mit dem Antrag auf Zulassung zur Bachelor Arbeit muss die Ableistung von 30 Versuchspersonenstunden nachgewiesen werden.

Modultabelle Major Psychologie (Grundlagen)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
2. Semester					
Inferenzstatistik I Inferential Statistics I (Ma-Psy-1)	Das Modul Inferenzstatistik I führt die Studierenden ein in das Fach und vermittelt Ihnen die Anwendungsbereiche und die Grundlagen statistischer Signifikanztests sowie parametrischer und non-parametrischer Prüfverfahren, deren Voraussetzungen und Anwendungen. Weiterhin werden korrelationsanalytische Verfahren behandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Sozialpsychologie Social Psychology (Ma-Psy-2)	Das Modul bietet eine Einführung in die Sozialpsychologie und deren Methodik: Sozialpsychologie als empirische Wissenschaft, Soziale Kognition, Selbst- und Identität, Einstellung und Einstellungsänderung, Konformität, Gruppenprozesse, prosoziales Verhalten, Vorurteile, Stereotype und Diskriminierung, soziale Konflikte und Konfliktlösung, Sozialpsychologie und nachhaltiger Lebensstil.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Entwicklungspsychologie Developmental Psychology (Ma-Psy-3)	Das Modul leistet eine Einführung in die Entwicklungspsychologie zu allgemeinen und intraindividuellen Veränderungen des menschlichen Erlebens und Verhaltens über die gesamte Lebensspanne: Grundlagen der Entwicklung, sprachliche, kognitive, sozial-kognitive und emotionale Entwicklung in Kindheit und Jugend, Eltern-Kind und Peer-Beziehungen, Entwicklung im Erwachsenenalter sowie im hohen Alter.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



Fortsetzung Modultabelle Major Psychologie (Grundlagen)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
Allgemeine Psychologie I General Psychology I (Ma-Psy-4)	Das Modul führt ein in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie I: Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnispsychologie. Behandelt werden physiologische und psychologische Strukturen, Prozesse und Methoden der Aufmerksamkeits- und Wahrnehmungspsychologie. Gegenstand des Moduls sind weiterhin grundlegende Prinzipien des Lernens sowie Prozesse der Informationsspeicherung und des Informationsabrufs.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
3. Semester					
Inferenzstatistik II Inferential Statistics II (Ma-Psy-5)	Das Modul vermittelt die Grundlagen des Allgemeinen Linearen Modells, insbesondere varianzanalytische und regressionsanalytische Verfahren.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Differentielle Psychologie Differential Psychology (Ma-Psy-6)	Das Modul bietet einen Überblick der Methoden (z. B. traittheoretische und verhaltenstheoretische Ansätze) und Paradigmen der Persönlichkeits- und Differentiellen Psychologie: Persönlichkeits-Strukturmodelle (klassische Ansätze, das Fünf-Faktoren-Modell), Grundlagen der Persönlichkeit, Struktur- und Prozessmodelle der Intelligenz, soziale Konstruktion von Geschlecht, und weitere persönlichkeitsbasierte psychologische Konstrukte.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Biologische Psychologie Biological Psychology (Ma-Psy-7)	Das Modul bietet eine Einführung in die biologischen Grundlagen des Erlebens und Verhaltens. Nach einem Überblick über das Nervensystem erfolgt eine Einführung in die funktionelle Neuroanatomie. Es werden die Grundlagen der Endokrinologie, der Immunologie und der Genetik vermittelt und ihre Verhaltensrelevanz aufgezeigt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Allgemeine Psychologie II General Psychology II (Ma-Psy-8)	Das Modul führt die Studierenden in die Grundlagen der Allgemeinen Psychologie II ein: Denken, Problemlösen, Sprache, Emotion und Motivation. Im Modul wird anhand experimenteller Übungen die Fähigkeit zur kritischen Evaluation der relativen Bedeutung verschiedener theoretischer Standpunkte und Forschungsergebnisse in der Allgemeinen Psychologie II vermittelt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
4. Semester					
Testtheorie und computergestützte Datenanalyse Test Theory and Computer-assisted Data Analysis (Ma-Psy-09)	Das Modul vermittelt methodische und statistische Grundlagen der Testtheorie, sowie Kenntnisse über die Konstruktion psychologischer Testverfahren. Im Begleitseminar „Computergestützte Datenanalyse“ wird die Anwendung der in der Psychologie gebräuchlichen computergestützten Datenauswertungssysteme vermittelt.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Klausur (60 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	



Fortsetzung Modultabelle Major Psychologie (Grundlagen)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung (§ 7)	CP	Kommentar
Experimentelles Praktikum Experimental Project (Ma-Psy-10)	Das Modul soll die Ableitung einer psychologischen Forschungsfrage vermitteln: Planung und Umsetzung einer empirischen Studie mit Versuchsmaterialerstellung und Datenerhebung, Auswahl geeigneter statistischer Methoden der Datenanalyse, Durchführung einer eigenen PC Datenanalyse, Darstellung von empirischen Ergebnissen in Tabellen, Grafiken und Textform kritische Diskussion eigener empirischer Studien.	1 Seminar (3 SWS)	Praktische Leistung <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Vertiefung: Entwicklungs-, Differenzielle- und Sozialpsychologie Advanced Topics in Developmental, Differential and Social Psychology (Ma-Psy-11)	Das Modul vermittelt den Studierenden ein tieferes Verständnis zentraler Inhaltsbereiche der Entwicklungs- und Differenziellen- und Sozialpsychologie einschließlich der darauf bezogenen theoretischen Modellierungen, empirischen Überprüfungsansätze und Forschungsmethoden. Im Vordergrund steht das kritische Hinterfragen und Bewerten der Erklärungskraft von Theorien und entsprechender empirischer Arbeiten.	3 Seminare (je 1 SWS)	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
5. Semester					
Diagnostik: Theorie und Anwendung Psychological Assessment: Theory and Practice (Ma-Psy-12)	Das Modul vertieft vorhandene methodische Grundlagen der Testtheorie. Es vermittelt die Vorgehensweise des diagnostischen Prozesses theoretisch und praktisch anhand des Kennenlernens und der Erprobung etablierter diagnostischer Verfahren.	1 Vorlesung (2 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	
Vertiefung: Allgemeine und Biologische Psychologie Advanced Topics in General and Biological Psychology (Ma-Psy-13)	Das Modul vermittelt den Studierenden ein tieferes Verständnis zentraler Inhaltsbereiche der Allgemeinen und Biologischen Psychologie einschließlich der darauf bezogenen theoretischen Modellierungen, empirischen Überprüfungsansätze und Forschungsmethoden. Im Vordergrund steht das kritische Hinterfragen und Bewerten der Erklärungskraft von Theorien und entsprechender empirischer Arbeiten.	3 Seminare (je 1 SWS)	Klausur (60 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
6. Semester					
Vertiefung in empirisch- wissenschaftliches Arbeiten Advanced empirical-scientific work (Ma-Psy-14)	Im Modul werden eigene Literaturrecherchen zu ausgewählten Fragestellungen der Psychologie durchgeführt und eine begründete Auswahl relevanter Texte vorgenommen, darauf aufbauend werden die theoretischen Hintergründe zusammengefasst und eine operationalisierbare Fragestellung entwickelt, überprüfbare Hypothesen formuliert und eine empirische Studie geplant.	1 Seminar (2 SWS)	Praktische Leistung <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Bachelor-Arbeit Bachelor Thesis (Ma-Psy-15)	Die Bachelorarbeit fordert von den Studierenden eine wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem festgelegten Thema aus dem Bereich der Psychologie und eine schriftliche Ausarbeitung innerhalb von 9 Wochen mit anschließendem Prüfungsgespräch (12 CP). Die Teilnahme an einem Kolloquium (3 CP) während der Ausarbeitung bietet im Entstehungsprozess der Bachelorarbeit Hilfestellung.	1 Kolloquium (1 SWS)	Bachelor-Arbeit und Prüfungsgespräch	15	



ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 01. Oktober 2015 in Kraft.