



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

1. Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
2. Anlage zur Änderungssatzung der vierten Änderung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
3. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 13.04.2011, der zweiten Änderungen vom 08.02.2012, der dritten Änderung vom 18.02.2013 und der vierten Änderung vom 09.04.2014
4. Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
5. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 13.04.2011 und der zweiten Änderung vom 09.01.2013 und der dritten Änderung vom 12.02.2014
6. Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion– Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
7. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 14.04.2010 und der zweiten Änderung vom 08.02.2012 und der dritten Änderung vom 14.05.2014



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

8. Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
9. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08.02.2012 und der zweiten Änderung vom 09.01.2013 und der dritten Änderung vom 14.05.2014
10. Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
11. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09.04.2014
12. Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
13. Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09.05.2012 und der zweiten Änderung vom 29.01.2014

1.
Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage
6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an
Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 09. April 2014 folgende Änderungen der Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 18. Februar 2013 (Leuphana Gazette Nr. 04/13 vom 27. März 2013), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), beschlossen. Das Präsidium hat die fachspezifische Anlage am 17. April 2014 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Buchstabe b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. In den Ausführungen zur Modulübersicht „Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften“ werden folgenden Änderungen vorgenommen:
 - a. In der Aufzählung der Studienschwerpunkte wird der Schwerpunkt „- Logistik“ hinzugefügt.

- b. In der Aufzählung der Studienschwerpunkte wird der Schwerpunkt „- International Management“ gestrichen.
 - c. Der Satz „Der Schwerpunkt International Management enthält ausschließlich englischsprachige Module.“ wird gestrichen.
2. In der Modultabelle „Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften“ werden folgenden Änderungen vorgenommen:
 - a. In dem Modul „Personalmanagement IV (MA-BWL-42)“ wird in der Spalte *Veranstaltungsformen* die Angabe „1 Projekt (2) und 1 SQ (2)“ geändert in „1 Seminar (3) und 1 Seminar (1)“.
 - b. Das Modul „Rechnungswesen & Steuern I: Internationale Rechnungslegung (Ma-BWL-43 a)“ wird gestrichen.
 - c. In dem Modul "Bilanzpolitik/ Bilanzanalyse (Ma-BWL-43 b)" wird in der Spalte *Kommentar* die Angabe "Es ist ein Modul aus Ma-BWL-43 a-b zu wählen" geändert in "Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43 b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen".
 - d. In dem Modul "Grundlagen der Besteuerung unternehmerischer Tätigkeiten (Ma-BWL-44)" werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - I. In der Spalte *Inhalt* werden die Worte "Grundsätze der Ertragsbesteuerung von Personenunternehmen und Kapitalgesellschaften, umsatzsteuerrechtliche Grundlagen des unternehmerischen Leistungsaustausches." gestrichen und durch die Worte "Erarbeitung der Einkommenssteuer als Grundlage der Erfolgsbesteuerung unternehmerischer Tätigkeiten, Diskussionen zentraler Fragen des Steuerverfahrensrechts." ersetzt.
 - II. In der Spalte *Kommentar* werden hinter der Angabe "Präsenz/Selbstlernen 56/94" die Worte "Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43 b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen" ergänzt.
 - e. Nach dem Modul „Grundlagen der Besteuerung unternehmerischer Tätigkeiten (Ma-BWL-44)“ werden die folgenden Module neu hinzugefügt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Rechnungswesen & Steuern III: Aktuelle Perspektiven von Rechnungswesen & Steuern Accounting & Taxation III: Current Perspectives on Accounting & Taxation (Ma-BWL-55)	Behandlung aktueller Themen und Fragen zu Rechnungswesen & Steuern mit berufsspezifischer Bedeutung.	1 Integrierte Veranstaltung (4) oder 1 Seminar (4)	PL: Klausur (60) oder Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43 b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)



Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragenstellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)	Vertiefung ausgewählter Bereiche zu Rechnungswesen & Steuern im beruflichen Kontext.	1 Integrierte Veranstaltung (4) <i>oder</i> 1 Seminar (4)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
---	--	---	---	---	---

- f. Das Modul „Rechnungswesen & Steuern III: Konzernrechnungslegung/ Grundzüge Wirtschaftsprüfung (Ma-BWL-45 a)“ wird gestrichen.
- g. Das Modul „Rechnungswesen & Steuern III: Nationale steuerliche Unternehmensplanung (Ma-BWL-45b)“ wird gestrichen.
- h. Das Modul „Rechnungswesen & Steuern III: Besteuerung internationaler Geschäftstätigkeit (Ma-BWL-45 c)“ wird gestrichen.
- i. Das Modul „Rechnungswesen & Steuern III: Seminar „Rechnungswesen und Steuern“ (Ma-BWL-45 d)“ wird gestrichen.
- j. Aus dem Modul „Rechnungswesen & Steuern IV: Schwerpunktprojekt Accounting & Taxation IV (Ma-BWL-46)“ wird das Modul „Rechnungswesen & Steuern V: Schwerpunktprojekt Accounting & Taxation V (Ma-BWL-46)“.
- k. In der Spalte Inhalt wird die Angabe „Vertiefung aktueller Themen aus dem Bereich „Rechnungslegung und Steuern“ durch selbständige Bearbeitung von Themen oder durch Projekte“ gestrichen und durch die Angabe „Problemorientierte Bearbeitung von Themen oder durch Projekte aus dem Bereich „Rechnungslegung und Steuern.“ ersetzt.
- k. Hinter dem Modul „Schwerpunktprojekt (Ma-BWL-46)“ wird der „Schwerpunkt Logistik“ mit den folgenden Modulen neu hinzugefügt:

Schwerpunkt Logistik

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Logistik I: Beschaffungslogistik Logistics I: Procurement Logistics (Ma-BWL-31)	Analyse logistischer Prozesse, die sich in Bezug auf die Ressourcenpolitik einer Unternehmung ergeben. Es werden insbesondere auch die Beziehungen zu den Zulieferern einer kritischen Betrachtung unterzogen.	1 Vorlesung (2)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik II: Produktionslogistik Logistics II: Manufacturing Logistics (Ma-BWL-32)	Analyse innerbetrieblicher logistischer Teilprozesse. Es werden verschiedene Organisations- und Planungskonzepte zum logistischen Ablauf dargestellt, modelliert und beurteilt.	1 Vorlesung (2)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik III: Aktuelle Themen und Entwicklungen in der Logistik Logistics III: Current Topics and Developments in Logistics (Ma-BWL-33)	Anhand von Fallstudien werden reale logistische Probleme in Unternehmungen untersucht. Die Fälle werden beschrieben und mithilfe wissenschaftlicher Methoden beispielhaft gelöst.	1 Seminar (2)	PL: Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik IV: Softwarebasierte Methoden in der Logistik Logistics IV: Software-Based Methods in Logistics (Ma-BWL-34)	Im Rahmen eines konkreten Logistikprojekts erhalten die Studierenden die Gelegenheit, den Umgang mit geeigneter Logistik-Software – zum Beispiel Simulations- oder Optimierungssoftware – zu üben. Es werden Aufgaben formuliert, die mithilfe dieser Software zu lösen sind.	1 Projektseminar (2)	PL: Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)



- l. Das Modul „Introduction to International Business (Ma-BWL-51)“ wird gestrichen.
- m. Das Modul „Microfoundations of International Management (Ma-BWL-52)“ wird gestrichen.
- n. Das Modul „Macrofoundations of International Management (Ma-BWL-53)“ wird gestrichen.
- o. Das Modul „Current Issues in International Management (Ma-BWL-54)“ wird gestrichen.
- p. Im Modul „VWL: Wirtschaftspolitik (MEd-WiWi-1)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen* die Angabe „(90 Min.)“ gestrichen und durch die Angabe „(60)“ ersetzt.
- q. Im Modul „1. Masterforum (MEd-WiWi-2)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen* die Angabe „SL: Assignments“ gestrichen sowie die in Klammern vorhandene Angabe „Min.“
- r. Im Modul „Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse (MEd-WiWi-3)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen* die Angabe „SL: Assignments“ gestrichen sowie die in Klammern vorhandene Angabe „Min.“
- s. Im Modul „Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien (MEd-WiWi-4)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen* die Angabe „SL: Assignments“ gestrichen.
- t. Im Modul „2. Masterforum (MEd-WiWi-5)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen* die Angabe „SL: Assignments“ gestrichen und durch die Angabe „PL: mdl. Prüfung gem. § 17 RPO“ ersetzt.
- u. Im Modul „Master-Arbeit (MEd-WiWi-6)“ werden in der Spalte *Modulanforderungen* die Angaben „SL: Präsentation wissenschaftlicher Arbeitsschritte“ und „PL: Schriftliche Ausarbeitung“ gestrichen und durch die Angabe „PL: Master-Arbeit“ ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen dieser fachspezifischen Anlage treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt am 01. Oktober 2014 für alle Studierenden in Kraft.

Übergangsregelung zur vierten Änderung

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 begonnen haben, gelten außerdem die Äquivalenzregelungen gemäß der Anlage zur Änderungssatzung (Äquivalenztabelle).



2.
Anlage zur Änderungssatzung der vierten
Änderung der fachspezifischen Anlage
6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an
Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 begonnen haben, gelten die folgenden Äquivalenzregelungen:

Module gemäß FSA Nr. 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) vom 18. Februar 2013 (Leuphana Gazette 4/13 vom 27.03.2013)	Module gemäß FSA Nr. 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) vom 09. April 2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014)
Rechnungswesen & Steuern I: Internationale Rechnungslegung Accounting & Taxation I: International Accounting (Ma-BWL-43 a)	Rechnungswesen & Steuern III: Aktuelle Perspektiven von Rechnungswesen & Steuern Accounting & Taxation III: Current Perspectives on Accounting & Taxation (Ma-BWL-55)
Rechnungswesen & Steuern III: Konzernrechnungslegung/ Grundzüge Wirtschaftsprüfung Accounting & Taxation III: Financial Reporting for Corporate Groups (Ma-BWL-45 a) Es ist ein Modul aus Ma-BWL-45 a-d zu wählen.	Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragenstellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)
Rechnungswesen & Steuern III: Nationale steuerliche Unternehmensplanung Accounting & Taxation III: Tax and corporate planning (Ma-BWL-45 b) Es ist ein Modul aus Ma-BWL-45 a-d zu wählen.	Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragenstellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)
Rechnungswesen & Steuern III: Besteuerung internationaler Geschäftstätigkeit Accounting & Taxation III: Taxation of International Business Transactions (Ma-BWL-45 c) Es ist ein Modul aus Ma-BWL-45 a-d zu wählen.	Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragenstellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)
Rechnungswesen & Steuern III: Seminar "Rechnungswesen und Steuern" Accounting & Taxation III: Seminar „Accounting and Taxation“ (Ma-BWL-45 d) Es ist ein Modul aus Ma-BWL-45 a-d zu wählen.	Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragenstellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)

**3.
Neubekanntmachung der fachspezifischen
Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an
Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden unter Berücksichtigung der ersten
Änderung vom 13.04.2011, der zweiten
Änderungen vom 08.02.2012, der dritten
Änderung vom 18.02.2013 und der vierten
Änderung vom 09.04.2014**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner

Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 13. April 2011 (Leuphana Gazette Nr. 18/11 vom 6. September 2011), der zweiten Änderungen vom 08. Februar 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012), der dritten Änderung vom 18. Februar 2013 (Leuphana Gazette 04/13 vom 27. März 2013) und der vierten Änderung vom 09. April 2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014) und redaktioneller Änderungen, die den Inhalt nicht verändern, zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), bekannt.

**Zu §6 Abs. 10
Übersicht über den Studienverlauf**

2. Masterforum (MEd-WiWi-5)	Master-Arbeit (MEd-WiWi-6)		Unterrichtsfach	Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsfor- schung (MEd-BWP-4)
Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien (MEd-WiWi-4)	BWL-Schwerpunkt	BWL-Schwerpunkt	Unterrichtsfach	Pädagogisch- didaktische Hand- lungskompetenzen (MEd-BWP-3)
	BWL-Schwerpunkt	BWL-Schwerpunkt	Unterrichtsfach	Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens (MEd-BWP-2)
1. Masterforum (MEd-WiWi-2)	Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse (MEd-WiWi-3)	VWL: Wirtschaftspolitik (MEd-WiWi-1)	Unterrichtsfach	Strukturelle Aspekte berufs- und wirt- schaftspäd. Hand- lungsfelder (MEd-BWP-1)

	Masterforum, Lehrforschungsprojekt/schulpraktische Studien, Masterarbeit	} Berufliche Fachrichtung (45 CP) Masterarbeit (15 CP), Abschlussprüfung (5 CP)
	Major: berufliche Fachrichtung	
	Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)	
	Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)	

Modulübersicht:

Berufliche Fachrichtung: Wirtschaftswissenschaften

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)

Es ist ein Schwerpunkt aus den folgenden zu wählen:

- Controlling
- Bank- und Finanzwirtschaft
- Marketing
- Personalmanagement
- Rechnungswesen & Steuern
- Logistik

In einem Schwerpunkt sind 4 Module zu absolvieren.



Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
-------	--------	---	---	----	-----------

Schwerpunkt Controlling

Controlling I: Einführung in das Controlling Controlling I: Introduction to Controlling (Ma-BWL-27)	Integriertes Planungs-, Kontroll- und Informationssystem, Controlling für Unternehmens- und Geschäftsstrategien, Budgetierung, Performance Measurement	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (2) <i>oder</i> 1 Seminar (2)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Controlling II: Management Accounting Controlling II: Management Accounting (Ma-BWL-28)	Grundlagen des Management Accounting, Performance Measurement, produktionsorientiertes MA, prozessorientiertes MA, kunden- und marktorientiertes MA, MA im Konzern, IFRS und MA	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (2)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Controlling III: Planung und Budgetierung Controlling III: Planning and Budgeting (Ma-BWL-29)	Komplexe Budgetierungssysteme, Planungskontrolle und Planungsberichte, Planung und Budgetierung unter Unsicherheit, Informationssysteme der Planung und Berichterstattung	1 Vorlesung (2) <i>und</i> 1 Übung (2) <i>oder</i> 1 Seminar (2)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Controlling IV: Projektseminar Controlling Controlling IV: Project Seminar Controlling (Ma-BWL-30)	Vertiefende Betrachtung aktueller Controllingthemen oder sektorale Schwerpunktssetzung (zum Beispiel: Controlling in Konzernen, NPO, Branchenfokus)	1 Seminar (4)	PL: Referat <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Schwerpunkt Bank- und Finanzwirtschaft

Bank- und Finanzwirtschaft I: Institutionelle Grundlagen der Bankwirtschaft Banking and Finance I: Institutional Basics of Banking (Ma-BWL-31)	Grundüberlegungen (Bankbetriebe, Bankbetriebslehre als institutionelle BWL); Bankensystem (Zentralbanken-, Aufsichts-, Geschäftsbanken- und Verbandsystem); Bankgeschäfte (Commercial-/ Investment-Banking, neuere Formen des Kapitalverkehrs)	1 Vorlesung (3)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Bank- und Finanzwirtschaft II: Kreditmanagement Banking and Finance II: Credit Management (Ma-BWL-32)	Kreditgeschäfte, Kreditsicherheiten, Kreditwürdigkeitsprüfung, Rating- und Scoringverfahren, Kreditüberwachung, Notleidende Kredite, Management von Kreditrisiken	1 Vorlesung (3)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Bank- und Finanzwirtschaft III: Aktuelle Themen und Entwicklungen im Finanzdienstleistungsbe- reich Banking and Finance III: Current Topics and Developments in Financial Services (Ma-BWL-33)	Variierende, jeweils aktuelle Problemstellungen aus dem Bereich der Finanzwirtschaft, insbes. Bank- und Versicherungswirtschaft	1 Seminar (2)	PL: Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Bank- und Finanzwirtschaft IV: Projekt aus dem Bereich Bank- und Finanzwirtschaft Banking and Finance IV: Project (Ma-BWL-34)	Behandlung abgeschlossener wissenschaftlicher oder angewandter Forschungsthemen aus den Bereichen Kredit- oder Risikomanagement, Rating, Finanzmärkte, Projektfinanzierungen	1 Projektseminar (2)	PL: Projektarbeit <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
-------	--------	---	---	----	-----------

Schwerpunkt Marketing

Marketing I: Marketingplanung, Produktmanagement Marketing I: Marketing Planning, Product Management (Ma-BWL-35)	Strategische und operative Marketingplanung, Produktmanagement, Produktpositionierung, Neuprodukteinführung, Sortimentspolitik, Marken-, Service- und Qualitätspolitik	1 Vorlesung (4)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Marketing II: Marktforschung, Konsumentenverhalten, Kommunikation Marketing II: Market Research, Consumer Behavior, Communication (Ma-BWL-36)	Messtheorie, Auswahl- und Erhebungsverfahren, uni-, bi- und multivariate Datenanalyse, aktivierende und kognitive Prozesse, Kommunikationsinstrumente, Kommunikationsplanung, Mediastategie, Modelle der Werbewirkung	1 Vorlesung (4)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Marketing III: Vertriebspolitik und Customer Relationship Management Marketing III: Sales Policy and Customer Relationship Management (Ma-BWL-37)	Gestaltung des Vertriebssystems, Vertriebspartner und vertragliche Vertriebssysteme, Vertriebssteuerung, Marketinglogistik, CRM-Strategie, Kundenzufriedenheit und Kundenwert als Basis des Unternehmenserfolgs	1 Vorlesung (4)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Marketing IV: Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing Marketing IV: Current Topics and Developments in Marketing (Ma-BWL-38)	Vertiefung aktueller Themen des Marketings durch selbständige Bearbeitung von Themen oder durch Projekte (Praxisprojekte oder Lehrforschungsprojekte)	1 Projekt (4) <i>oder</i> 1 Seminar (4)	PL: Projektarbeit <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Schwerpunkt Personalmanagement

Personalmanagement I: Funktionen und Instrumente des Personalmanagements Teil 1 Human Resource Management I: Functions and Instruments of Human Resource Management Part 1 (Ma-BWL-39)	Funktionen und Instrumente der Beschaffung, Auswahl, Beurteilung, Entwicklung, Freistellung von Personal	1 Integrierte Veranstaltung (3) <i>oder</i> 1 Seminar (3)	SL: Assignment PL für Integrierte Veranstaltung: Klausur (60) <i>oder</i> PL für Seminar: Referat <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Personalmanagement II: Funktionen und Instrumente des Personalmanagements Teil 2 Human Resource Management II: Functions and Instruments of Human Resource Management Part 2 (Ma-BWL-40)	Funktionen und Instrumente der Eingliederung, der Führung sowie der Gestaltung der betrieblichen Anreizsysteme und Sozialbeziehungen	1 Integrierte Veranstaltung (3) <i>oder</i> 1 Seminar (3)	SL: Assignment PL für Integrierte Veranstaltung: Klausur (60) <i>oder</i> PL für Seminar: Referat <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Personalmanagement III: Arbeitsorganisation und Personalcontrolling Human Resource Management III: Work Organization and Human Resources Controlling (Ma-BWL-41 a)	Methoden und Instrumente zur Gestaltung Arbeitsorganisation sowie zur betriebswirtschaftlichen Steuerung der Personalarbeit	1 Integrierte Veranstaltung (3) <i>oder</i> 1 Seminar (3)	SL: Assignment PL für Integrierte Veranstaltung: Klausur (60) <i>oder</i> PL für Seminar: Referat <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Die Module Ma-BWL-41 a und Ma-BWL-41 b werden alternativ angeboten. Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Personalmanagement III: Ausgewählte Fragen des Personalmanagements Human Resource Management III: Selected Issues in Human Resource Management (Ma-BWL-41 b)	Vertiefung ausgewählter Themen aus dem Personalmanagement und der Organisation	1 Integrierte Veranstaltung (3) <i>oder</i> 1 Seminar (3)	SL: Assignment PL für Integrierte Veranstaltung: Klausur (60) <i>oder</i> PL für Seminar: Referat <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Die Module Ma-BWL-41 a und Ma-BWL-41 b werden alternativ angeboten. Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Personalmanagement IV: Projekt Human Resource Management IV: Project (Ma-BWL-42)	Wechselnde personalmanagementorientierte Transfer- oder Forschungsfragestellungen (Schlüsselqualifikation (SQ): Projektmanagement und Steuerung von Gruppenprozessen)	1 Seminar (3) und 1 Seminar (1)	SL: SQ-Teilnahme PL: Projektarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Schwerpunkt Rechnungswesen & Steuern

Rechnungswesen & Steuern I: Bilanzpolitik/ Bilanzanalyse Accounting & Taxation I: Accounting Policy/ Financial Statement Analysis (Ma-BWL-43 b)	Vertiefung handelsrechtlicher Vorschriften zum Jahresabschluss, Darstellung der Ziele, Aufgaben und Instrumente der Bilanzpolitik sowie Analyse des Jahresabschlusses anhand von Kennzahlensystemen und neueren Ansätze der Bilanzanalyse	1 Integrierte Veranstaltung (4)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Rechnungswesen & Steuern II: Grundlagen der Besteuerung unternehmerischer Tätigkeiten Accounting & Taxation II: Basics of Taxation of Business Activities (Ma-BWL-44)	Einführung in die nationale Steuerrechtsordnung und ihres verfassungs- und europarechtlichen Rahmens, Erarbeitung der Einkommensteuer als Grundlage der Erfolgsbesteuerung unternehmerischer Tätigkeiten, Diskussion zentraler Fragen des Steuerverfahrensrechts.	1 Integrierte Veranstaltung (4)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43 b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Rechnungswesen & Steuern III: Aktuelle Perspektiven von Rechnungswesen & Steuern Accounting & Taxation III: Current Perspectives on Accounting & Taxation (Ma-BWL-55)	Behandlung aktueller Themen und Fragen zu Rechnungswesen & Steuern mit berufsspezifischer Bedeutung.	1 Integrierte Veranstaltung (4) <i>oder</i> 1 Seminar (4)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Es sind zwei Module aus Ma-BWL-43 b, Ma-BWL-44 und Ma-BWL-55 zu wählen Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Rechnungswesen & Steuern IV: Ausgewählte Themen- und Fragestellungen zu Rechnungswesen und Steuern Accounting & Taxation IV: Selected Issues of Accounting & Taxation (Ma-BWL-56)	Vertiefung ausgewählter Bereiche zu Rechnungswesen & Steuern im beruflichen Kontext.	1 Integrierte Veranstaltung (4) <i>oder</i> 1 Seminar (4)	PL: Klausur (60) <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Rechnungswesen & Steuern V: Schwerpunktprojekt Accounting & Taxation V: Focus Project (Ma-BWL-46)	Problemorientierte Bearbeitung von Themen oder durch Projekte aus dem Bereich „Rechnungswesen und Steuern“	1 Seminar (4)	PL: Projektarbeit <i>oder</i> mündliche Prüfung	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Schwerpunkt Logistik					
Logistik I: Beschaffungslogistik Logistics I: Procurement Logistics (Ma-BWL-31)	Analyse logistischer Prozesse, die sich in Bezug auf die Ressourcenpolitik einer Unternehmung ergeben. Es werden insbesondere auch die Beziehungen zu den Zulieferern einer kritischen Betrachtung unterzogen.	1 Vorlesung (2)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik II: Produktionslogistik Logistics II: Manufacturing Logistics (Ma-BWL-32)	Analyse innerbetrieblicher logistischer Teilprozesse. Es werden verschiedene Organisations- und Planungskonzepte zum logistischen Ablauf dargestellt, modelliert und beurteilt.	1 Vorlesung (2)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik III: Aktuelle Themen und Entwicklungen in der Logistik Logistics III: Current Topics and Developments in Logistics (Ma-BWL-33)	Anhand von Fallstudien werden reale logistische Probleme in Unternehmungen untersucht. Die Fälle werden beschrieben und mithilfe wissenschaftlicher Methoden beispielhaft gelöst.	1 Seminar (2)	PL: Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Logistik IV: Softwarebasierte Methoden in der Logistik Logistics IV: Software-Based Methods in Logistics (Ma-BWL-34)	Im Rahmen eines konkreten Logistikprojekts erhalten die Studierenden die Gelegenheit, den Umgang mit geeigneter Logistik-Software – zum Beispiel Simulations- oder Optimierungssoftware – zu üben. Es werden Aufgaben formuliert, die mithilfe dieser Software zu lösen sind.	1 Projektseminar (2)	PL: Referat	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
VWL: Wirtschaftspolitik Economics: Economic Policy (MEd-WiWi-1)	Einführung in die Theorie der WiPo; Mikroökonomische Grundlagen: Markt und Marktversagen sowie ökonomische Theorie der Politik; Ausgewählte Politikbereiche: Sozial- und Bildungspolitik.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)	PL: Klausur (60)	5	Präsenz/Selbstlernen 42/108 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
1. Masterforum Masters Forum I (MEd-WiWi-2)	Analyse ausgewählter wirtschaftsdidaktischer Konzepte und Auseinandersetzung mit Auswahl- und Begründungsproblemen (Legitimation) sowie Analyse curriculärer, personeller und struktureller Anforderungen an eine nachhaltig ausgerichtete wirtschaftsberufliche Bildung	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Klausur (90) oder Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94
Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse Shaping Vocational Teaching And Learning Processes (MEd-WiWi-3)	Analyse der Theorien beruflicher Curricula und deren Entwicklung, insbesondere lernfeldorientierte didaktische Konzepte sowie Analyse von Methoden und Aufgaben zur Förderung selbstbestimmten, eigenverantwortlichen kooperativen Lernens und Arbeitens	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Klausur (90) oder Hausarbeit	5	Präsenz/Selbstlernen 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien Research Project: In-School Training (MEd-WiWi-4)	Vorbereitung und Auswertung unterrichtspraktischer Studien einschließlich Kooperationsaktivitäten mit der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie eigene Konzeption, Erprobung und Reflexion von Unterrichtseinheiten einschließlich der didaktisch-methodischen Reflexion	2 Seminare (je 2 SWS) 1 Praktikum	PL : 1. Seminar: Unterrichts-entwurf 2. Seminar: Praxisbericht	10	Präsenz/Selbstlernen (inkl. Praktikum) 56/244



2. Masterforum Masters Forum II (MEd-WiWi-5)	Analyse und Erörterung des Implikationszusammenhangs zwischen didaktisch-methodischen, berufsbildungstheoretischen, curricularen, personellen und strukturellen Anforderungen an eine nachhaltig ausgerichtete wirtschaftsberufliche Bildung sowie Vorbereitung auf die Abschlussprüfung (§ 5 RPO)	1 Seminar (2 SWS)	PL: mdl. Prüfung gem. § 17 RPO	5	Präsenz/Selbstlernen 28/122
Master-Arbeit Master-Thesis (MEd-WiWi-6)	Schriftliche Ausarbeitung einer wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftspädagogischen Fragestellung		PL: Master-Arbeit	15	Präsenz/ Selbstlernen 0/450

Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Strukturelle Aspekte in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern Intervention Areas in Vocational and Business Education: Structural Aspects (MEd-BWP-1)	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Herausforderungen an berufsbildende Schulen sowie an die betriebliche Aus- und Weiterbildung	2 Seminare (à 2 SWS)	SL: Assignments PL: Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94
Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen Pedagogic and Didactic Competencies (MEd-BWP-3)	Fragestellungen und Forschungsstände von Pädagogik, Didaktik und Methodik u.b.B. von Problemen in Lehr-Lern-Verhältnissen auf der Mikroebene und / oder bei der Gestaltung von Lernumgebungen auf der Mesoebene u.b.B. der Bereiche nonformalen und informellen Lernens	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	PL: Hausarbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94
Bedingungen und Strukturen beruflichen Lernens Vocational Learning: Structures and Conditions (MEd-BWP-2)	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik	2 Seminare (à 2 SWS)	SL: Assignments PL: Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94
Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung Sustainable Vocational Education Research (MEd-BWP-4)	Erörterung von Ansätzen und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung im curricularen, didaktisch-methodischen und institutionell-organisatorischen Feld der beruflichen Bildung	Seminar (4 SWS)	SL: Assignments PL: Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94

Praktika: Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes Praktikum an einer berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt 5 Wochen und 10 CP nachzuweisen.

Zu § 16 Abs. 4: Die **Master-Arbeit** wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissen-

schaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt elf Wochen.

Zu § 17 Abs. 1: Die **Master-Abschlussprüfung** muss im letzten Studiensemester abgelegt werden. Voraussetzung für die Anmeldung zur Master-Abschlussprüfung ist der Nachweis von mindestens 60 CP sowie die Anmeldung zum Abschluss weiterer 20 CP.



Gegenstand der Master-Abschlussprüfung sind folgende vier Bereiche: die Fachwissenschaft der beruflichen Fachrichtung, die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, das Unterrichtsfach sowie die Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Aus zwei dieser Bereiche werden Prüfende gewählt, eine Prüferin oder ein Prüfer hat die Fachwissenschaft, die andere Prüferin oder der andere Prüfer die Fachdidaktik zu vertreten.

Übergangsregelung zur vierten Änderung

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 begonnen haben, gelten außerdem die Äquivalenzregelungen gemäß der Anlage zur Änderungssatzung (Äquivalenztabelle).



4.
Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage
6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden
Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissen-
schaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Univer-
sität Lüneburg für die Bachelor- und Master-
Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen
für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i.d. Änderungsfassung vom 10. Juni 2010 (Nds. GVBl. S. 242) hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung am 12. Februar 2014 folgende Änderungen der Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 09. Januar 2013 (Leuphana Gazette Nr. 20/13 vom 17. Juli 2013), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die fachspezifische Anlage am 20. Februar 2014 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. In der „Übersicht über den Studienverlauf“ werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a. Der Modultitel „Umgang mit Medien (Deu 350)“ wird gestrichen und durch den Modultitel „Medialität in der Literaturdidaktik (Deu 350)“ ersetzt.
 - b. Der Modultitel „Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Deu 460)“ wird gestrichen und ersetzt durch den Modulti-

tel „Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht (Deu 460)“.

2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a. Im Modul „Orthographie in beruflichen Schulen (Deu 476)“ wird in der Spalte *Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung* hinter der Angabe „Modulklausur“ die Angabe „(90 Min.)“ ergänzt.
 - b. Im Modul „Umgang mit Medien (Deu 350)“ wird in der Spalte *Modul* der Modultitel „Umgang mit Medien“ gestrichen und durch den Modultitel „Medialität in der Literaturdidaktik“ ersetzt. Ebenso wird der englische Modultitel „Dealing with Media“ gestrichen und durch „(Inter-)Mediality and Literature“ ersetzt.
 - c. Im Modul „Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Deu 460)“ wird in der Spalte *Modul* der Modultitel „Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht“ gestrichen und durch den Modultitel „Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht“ ersetzt. Desweiteren wird der englische Modultitel „Multilingualism in German Classes“ gestrichen und ersetzt durch „Language Diversity in Teaching and Learning German“.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01.10.2014 in Kraft.

Folgende Module werden mit Inkrafttreten dieser Änderungssatzung zum 01.10.2014 umbenannt:

Module gem. Anlage 6.2. Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 09.01.2013 (Leuphana Gazette Nr. 20/13)	Module gem. Anlage 6.2. Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 12.02.2014 (Leuphana Gazette Nr. 12/14)
Umgang mit Medien (Deu 350)	Medialität in der Literaturdidaktik (Deu 350)
Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Deu 460)	Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht (Deu 460)



**5.
Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 13.04.2011 und der zweiten Änderung vom 09.01.2013 und der dritten Änderung vom 12.02.2014**

schaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 13. April 2011 (Leuphana Gazette Nr. 10/11 vom 21. Juli 2011) und der zweiten Änderung vom 09. Januar 2013 (Leuphana Gazette Nr. 20/13 vom 17. Juli 2013) und der dritten Änderung vom 12. Februar 2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014) und redaktioneller Änderungen, die den Inhalt nicht verändern, zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 03/14 vom 28. März 2014) bekannt.

**Anlage 6.2
Deutsch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M. Ed.)**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 6.2 Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirt-

**Zu § 6 Abs. 10
Übersicht über den Studienverlauf Deutsch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M. Ed.)**

				Produktiver Umgang mit Sprache und Formation literarischer und pragmatischer Texte (Deu 466)	
			Medialität in der Literaturdidaktik (Deu 350)	Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht (Deu 460)	
			Kompetenzorientierter Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen (Deu 470)	Orthographie in beruflichen Schulen (Deu 476)	
				Kommunikationsprozesse in beruflichen Situationen (Deu 451)	

- Masterforum, Lehrforschungsprojekt/schulpraktische Studien, Masterarbeit
 - Major: berufliche Fachrichtung
 - Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)
 - Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)
- } Berufliche Fachrichtung (45 CP)
} Masterarbeit (15 CP), Abschlussprüfung (5 CP)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Kompetenzorientierter Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen (Deu 470) Competence Oriented Instruction of German Language and Literature in Vocational Schools	Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten zu einem kompetenzorientierten Deutschunterricht an Berufsbildenden Schulen, die in der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eigener Lehreinheiten nachgewiesen werden.	2 Seminare (je 2 SWS) 3 Lehreinheiten ,Deutsch' während des schulbezogenen Praktikums	PL: Hausarbeit oder Portfolio	10	Präsenz/ Selbstlernen: 56/300
Kommunikationsprozesse in beruflichen Situationen (Deu 451) Communication Processes	Das Modul fokussiert Spezifika kommunikativer Prozesse in beruflichen Situationen. Im Mittelpunkt stehen die Fragen, • welche kommunikativen Faktoren die Produktion und die Rezeption von Texten im beruflichen Kontext	1 Seminar (2 SWS)	PL: Hausarbeit oder Mündliche Prüfung (25 Min.)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122



in Vocational Environments	steuern bzw. beeinflussen, <ul style="list-style-type: none"> • mit welchen Erscheinungsformen des Sprachgebrauchs (Text-/Gesprächssorten wie Bericht, Protokoll, Geschäftsbrief, Telefongespräch) man es im beruflichen Alltag im Vergleich zum privaten Alltag zu tun hat • welche Faktoren für die Auswahl sprachlicher Mittel und die Gestaltung von Texten verantwortlich sind (z. B. Vergleich zwischen Brief und E-Mail) und • wie Texte adressatengerecht und wirkungsbezogen formuliert werden können. 				
Orthographie in beruflichen Schulen (Deu 476) Orthography in Vocational schools	Ausgehend von linguistischen Grundlagen geht es in den Seminaren um den Aufbau des deutschen Schriftsystems, seine Logik und deren Grenzen sowie um orthographische Kompetenzen aus der Erwerbsperspektive. Außerdem werden vor diesem Hintergrund Möglichkeiten der Diagnose und Konsequenzen für den Unterricht behandelt. Das erste Seminar befasst sich mit dem deutschen Schriftsystem aus linguistischer Perspektive. Die Bezüge zu linguistischen Beschreibungsebenen wie Phonetik, Morphologie, Syntax werden herausgearbeitet. Dazu werden die verschiedenen Phasen des Erwerbs entsprechender Kompetenzen behandelt. Im zweiten Seminar liegt der Schwerpunkt auf der Gestaltung von Orthographieunterricht und entsprechenden Grundlagen, insbesondere auf der Diagnose orthographischer Kompetenzen.	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Mündliche Prüfung oder Modulklausur (90 Min.)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94
Medialität in der Literaturdidaktik (Deu 350) (Inter)-Mediality and Literature	Aus literarischer Perspektive und ausgehend von grundlegenden Konzepten zur Medienkompetenz vertieft dieses Modul zweierlei: <ol style="list-style-type: none"> 1. Medienanalyse 2. Mediendidaktik Das Modul bezieht sich auf Printmedien, auditive, visuelle, audiovisuelle und digitale Medien; auf neue und alte Medien.	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)	PL: Hausarbeit oder Mündliche Prüfung	5	Präsenz/ Selbstlernen: 42/108
Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht (Deu 460) Language Diversity in Teaching and Learning German	Ausgehend von grundlegenden Konzepten zur Bedeutung von Mehrsprachigkeit und ihrer Relevanz für Identitätsbildung und Bildungs(miss)erfolg geht es in diesem Modul um eine vertiefende Auseinandersetzung mit Sprache in heterogenen Lehr-/Lernkontexten im Fach Deutsch. Dabei stehen linguistische Grundlagen und didaktische Ansätze für die Sprachförderung in sprachlich, kulturell und/oder institutionell unterschiedlichen Lernarrangements (z.B. Regelunterricht, Förderkurs etc.) im Vordergrund.	1 Seminar (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)	PL: Mündliche Prüfung oder Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 42/108
Produktiver Umgang mit Sprache und Formation literarischer und pragmatischer Texte (Deu 466) Productive Performances of Texts	Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden mit den Gelingsbedingungen der Textproduktion und den Diskursformationen literarischer und pragmatischer Texte vertraut zu machen und sie zu einem produktiven, situationsadäquaten Umgang mit verschiedenen Texten zu befähigen.	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Mündliche Prüfung (25 Min.) oder Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94

Übergangsvorschriften gem. der dritten Änderung der fachspezifischen Anlage

Folgende Module werden mit Inkrafttreten dieser Änderungssatzung zum 1.10.2014 umbenannt:

Module gem. Anlage 6.2. Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften und Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 09.01.2013 (Leuphana Gazette Nr. 20/13)	Module gem. Anlage 6.2. Deutsch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften und Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 12.02.2014 (Leuphana Gazette 12/14)
Umgang mit Medien (Deu 350)	Medialität in der Literaturdidaktik (Deu 350)
Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Deu 460)	Sprachliche Diversitäten im Deutschunterricht (Deu 460)



6.

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion– Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i.d. Änderungsfassung vom 10. Juni 2010 (Nds. GVBl. S. 242) hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung am 14. Mai 2014 folgende Änderungen der Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 08. Februar 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 05. Juni 2014 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.4 Evangelische Religion– Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. In der „Übersicht über den Studienverlauf“ werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a. Das Modul „Theologie im Religionsunterricht“ wird gestrichen und durch das Modul „Religion heute“ ersetzt.
 - b. Das Modul „Bibel vernetzt“ wird gestrichen und durch das Modul „Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre“ ersetzt.
 - c. Das Modul „Religion heute“ wird gestrichen und durch das Modul „Theologie im Religionsunterricht“ ersetzt.
 - d. Das Modul „Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre“ wird gestrichen und durch das Modul „Kontexte des Glaubens“ ersetzt.
 - e. Das Modul „Kontexte des Glaubens“ wird gestrichen und durch das Modul „Bibel vernetzt“ ersetzt.
2. In der Modultabelle wird die Reihenfolge der Module entsprechend der Änderungen in der „Übersicht über den Studienverlauf“ angepasst.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01.10.2014 in Kraft.



					Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)
Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens Religious Formation and Faith	Religion und Gesellschaft Die Relevanz des Religiösen in berufsschulischen Kontexten	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)
Kontexte des Glaubens Contexts of Faith	Probleme der ökumenischen Theologie Theologie der Religionen	1 Kolloquium (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	PL: Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre Current Issues in Theology	Kirchengeschichte der Neuzeit Klassiker der neuzeitlichen Theologie	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	PL: Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)
Theologie im Religionsunterricht Theology in Religious Education	Dogmatische und ethische Inhalte im Religionsunterricht Biblische Inhalte im Religionsunterricht	2 Kolloquien (je 2 SWS)	PL: mdl. Prüfung (30 Min.)	5	Präsenz/Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)
Religion heute Religion Today	Glaube in Medienwelten	1 Projektseminar (2 SWS)	PL: Projektarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß §7 RPO)

**9.
Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08.02.2012 und der zweiten Änderung vom 09.01.2013 und der dritten Änderung vom 14.05.2014**

Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012) und der zweiten Änderung vom 09. Januar 2013 (Leuphana Gazette 20/13 vom 17. Juli 2013 und der dritten Änderung vom 14.05.2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014) und redaktioneller Änderungen, die den Inhalt nicht verändern, zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 03/14 vom 28. März 2014) bekannt.

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 6.5 Mathematik –

**Anlage 6.5
Mathematik - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.)**

Zu § 6 Abs. 1

Übersicht über den Studienverlauf (Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.))

				Mathematik im Überblick	
			Numerik & Informatik oder Didaktik II	Stochastik oder Analysis 3	
			Angewandte Fachdidaktik	Moderne Mathematik	
			Didaktik II oder Numerik & Informatik	Analysis 3 oder Stochastik	

Major: Masterforum mit Lehrforschungsprojekt, Praktika, Fachdidaktik (20 CP) und Masterarbeit (15 CP)
Major: Berufliche Fachrichtung (30 CP)
Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bildungswissenschaften (20 CP)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Analysis 3 Analysis 3	Ausbau der Analysis durch Weiterführung der mehrdimensionalen Integralrechnung; Darstellungen in Parameterform und Polarkoordinaten; Länge, Fläche, Volumen, Krümmung; Fourieranalysis; Einführung in grundlegende Typen partieller Differentialgleichungen und ihrer Eigenschaften; Anwendungen der Analysis in Wirtschafts- und Naturwissenschaften und in weiteren Gebieten; Untersuchung mathematischer Modelle mit CAS	1 Integrierte Veranstaltung (4 SWS)	PL: Klausur (120 Min.) oder Mündliche Prüfung	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Stochastik	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, beurteilende Statistik, Markov-Prozesse, War-	1 Integrierte Veranstaltung (4 SWS)	PL: Klausur (120 Min.)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94



Stochastics	teschlangen, weitere Vertiefung				Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Didaktik II Didactics II	Methodische und fachdidaktische Vertiefung der Unterrichtskonzepte im Hinblick auf die Lehre an den Fachgymnasien	2 Seminare (je 2 SWS)	SL: Assignments PL: Hausarbeit <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Numerik und Informatik Numerics and Information Technologies	Grundlagen numerischer Algorithmen auch in informatischer Sicht, Berechenbarkeit	1 Integrierte Veranstaltung (4 SWS)	PL: Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Moderne Mathematik Modern Mathematics	Vertiefung vielfältiger mathematischer Begriffe und Vorgehensweisen sowie die Grundlagen moderner Anwendungen von Mathematik, wie z.B. an den Themen Fraktale; Knoten; Graphen; Topologie	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS) <i>oder</i> 1 integrierte Veranstaltung (4 SWS)	PL: Hausarbeit <i>oder</i> Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)
Angewandte Fachdidaktik Applied Specialised Didactics	Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht Praktikumsvorbereitung	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	PL: Praxisbericht	5	I.d.R. 1. od. 2. Sem Präsenz/ Selbstlernen (inkl. Praktikum): 28/122
Mathematik im Überblick Basic Concepts of Mathematics	Vernetzung des mathematischen Wissens und Könnens, Ergänzungen durch fachübergreifende Themen	1 Vorlesung/Seminar (2 SWS)	PL: Referat <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	möglichst 4. Sem Präsenz/ Selbstlernen: 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 7 RPO)



**10.
Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 6.6
Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen –
Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw.
Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungs-
ordnung der Leuphana Universität Lüneburg für
die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit
denen die Voraussetzungen für ein Lehramt
vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 09. April 2014 folgende Änderungen der Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 19. November

Zu § 6 Abs. 10

Übersicht über den Studienverlauf (Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.))

				Politische Kultur	
			Internationale Beziehungen und Demokratie	Soziologische Gegenwartsanalysen	
			Demokratietheorien	Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen	
			Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft	Theorie und Praxis der politischen Bildung	
	Masterforum mit Lehrforschungsprojekt, Praktika, Fachdidaktik (20 CP) und Masterarbeit (15 CP)				
	Berufliche Fachrichtung (30 CP)				
	Unterrichtsfach (35 CP)				
	Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bildungswissenschaften (20 CP)				

2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 17. April 2014 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Buchstabe b) NHG genehmigt.

A B S C H N I T T I

Die Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Vor der Modultabelle wird die folgende „Übersicht über den Studienverlauf“ eingefügt:

2. Die Modultabelle wird wie folgt geändert:

- a. Der oberhalb der Modultabelle befindliche Text „Bei unterschiedlichen Möglichkeiten der Veranstaltungen bzw. Prüfungs- und Studienleistungen gibt die Modulverantwortliche oder der Modulverantwortliche die Veranstaltungsformen sowie Prüfungs- und Studienleistungen vor Veröffentlichung des Lehrangebots bekannt.“ wird ersatzlos gestrichen.
- b. Das Modul „Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft“ wird folgendermaßen geändert: In der Spalte *Modul* werden hinter dem deutschen Titel der Modulschlüssel „(MEdLBS-Pol 1)“ und der englische Titel „Theories and Methods of Comparative Political Science“ eingefügt.

In der Spalte *Modulanforderungen* werden die Angaben „oder mdl. Prüfung (30 Min.)“ und „oder Referat“ gestrichen.

- c. Das Modul „Theorie und Praxis der politischen Bildung“ wird wie folgt geändert:

In der Spalte *Modul* werden hinter dem deutschen Titel der Modulschlüssel „(MEdLA-Pol 2)“ und der englische Titel „Teaching Social Science – Theory and Practice“ eingefügt. In der Spalte *Modulanforderungen* wird die Angabe „SL: Assignment“ gestrichen.

In der Spalte *Kommentar* wird die Angabe „28/122“ gestrichen und durch die Angabe „56/94“ ersetzt. Außerdem wird die Angabe „[Didaktik 2]“ gestrichen.

- d. Das Modul „Demokratietheorien“ wird folgendermaßen geändert:

In der Spalte *Modul* wird hinter dem deutschen Titel der



- englische Titel „Theories of Democracy“ eingefügt. In der Spalte *Modulanforderungen* werden die Angaben „Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) oder“ gestrichen.
- e. Das Modul „Gestaltung von Lernumgebungen“ wird wie folgt geändert:
- In der Spalte *Modul* werden hinter die Worte „Gestaltung von Lernumgebungen“ die Worte „an berufsbildenden Schulen“ sowie hinter den deutschen Titel der Modulschlüssel „(MEdLBS-Pol 3)“ und der englische Titel „Shaping Learning Environments for Vocational Schools“ eingefügt.
- In der Spalte *Modulanforderungen* wird die Angabe „SL: Assignment“ gestrichen.
- In der Spalte *Kommentar* wird die Angabe „[Didaktik 3]“ gestrichen.
- f. Das Modul „Internationale Beziehungen und Demokratie“ wird folgendermaßen geändert:
- In der Spalte *Modul* wird hinter dem deutschen Titel der englische Titel „International Relations and Democracy“ eingefügt.
- In der Spalte *Modulanforderungen* werden die Angaben „Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) oder“ gestrichen.
- g. Das Modul „Soziologische Gegenwartsanalysen“ wird wie folgt geändert:
- In der Spalte *Modul* werden hinter dem deutschen Titel der Modulschlüssel „(MEdLBS-Pol 4)“ und der englische Titel „Sociological Analysis of the Present“ eingefügt.
- In der Spalte *Modulanforderungen* werden alle Angaben gestrichen und durch die Angaben „PL: Hausarbeit“ ersetzt.
- In der Spalte *Kommentar* wird die Angabe „28/122“ gestrichen und durch die Angabe „56/94“ ersetzt.
- h. Das Modul „Politische Kultur“ wird folgendermaßen geändert:
- In der Spalte *Modul* werden hinter dem deutschen Titel der Modulschlüssel „(MEdLBS-Pol 5)“ und der englische Titel „Political Culture“ eingefügt.
- In der Spalte *Modulanforderungen* werden die Angaben „oder mdl. Prüfung (30 Min.) oder Referat“ gestrichen.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2014 in Kraft.



11.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09.04.2014

amt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. April 2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014) und redaktioneller Änderungen, die den Inhalt nicht verändern, zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar.2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014), bekannt.

**Anlage 6.6
Politik - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.)**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 6.6 Politik– Lehr-

**Zu § 6 Abs. 10
Übersicht über den Studienverlauf (Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.))**

				Politische Kultur	
			Internationale Beziehungen und Demokratie	Soziologische Gegenwartsanalysen	
			Demokratiethorien	Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen	
			Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft	Theorie und Praxis der politischen Bildung	

	Masterforum mit Lehrforschungsprojekt, Praktika, Fachdidaktik (20 CP) und Masterarbeit (15 CP)
	Berufliche Fachrichtung (30 CP)
	Unterrichtsfach (35 CP)
	Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Bildungswissenschaften (20 CP)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Theorien und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft (MEdLBS-Pol 1) Theories and Methods of Comparative Political Science	Theoretische Grundlagen und methodische Ansätze des Vergleichs in der Politikwissenschaft; Relevanz und Formen der vergleichenden Methode; Design (Fallauswahl, Variablenauswahl, Indikatorenbildung, Operationalisierung) und Umsetzung (Korrelation, Regression etc.) vergleichender Fragestellungen; Vertiefung und Kritik einzelner Ansätze und Methoden anhand konkreter Studien aus den Bereichen der vergleichenden Institutionen-, Kultur-, Politics- und Policy-Forschung	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122
Theorie und Praxis der politischen Bildung (MEdLA-Pol 2) Teaching Social Sciences - Theory and Practice	Aspekte der politischen Bildung am Beispiel ausgewählter Themen (z.B. Demokratie, Globalisierung, Europäische Union)	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94



<p>Demokratiethorien</p> <p>Theories of Democracy</p>	<p>Klassische und moderne Theorien der Demokratie; normative und empirisch-analytische Theorien der Demokratie; Demokratiethorien im Vergleich; Konzepte und analytische Ansätze demokratietheoretischer Analyse von Politik; Herausforderungen und Perspektiven der Demokratietheorie</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</p>	<p>PL: Referat oder Hausarbeit</p>	<p>5</p>	<p>Präsenz/ Selbstlernen: 28/122</p>
<p>Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen (MEdLBS-Pol 3)</p> <p>Shaping Learning Environments for Vocational Schools</p>	<p>Vor- und Nachbereitung fachpraktischer Studien; Entwicklung, Durchführung und Analyse von Unterrichtskonzepten zu ausgewählten fachlichen Bereichen</p>	<p>1 Seminar (2 SWS) und 1 Praktikum</p>	<p>PL: Praxisbericht</p>	<p>5</p>	<p>Präsenz/ Selbstlernen: 28/122</p>
<p>Internationale Beziehungen und Demokratie</p> <p>International Relations and Democracy</p>	<p>Zusammenhänge von Internationalen Beziehungen und Demokratie: zunehmende Verbreitung von Demokratie als Staatsform und Folgen für die internationale Politik, Förderung und Einschränkung von Demokratisierungsprozessen durch die Außenpolitik von Nationalstaaten, internationalen Organisationen und Nichtregierungsorganisationen, Global Governance und Demokratie, Rückwirkung von Prozessen der Internationalisierung und Globalisierung auf demokratisches Regieren in Nationalstaaten, Wechselwirkungen von Demokratie, Konfliktregelung und Friedenssicherung, Theorie und Empirie des demokratischen Friedens</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</p>	<p>PL: Referat oder Hausarbeit</p>	<p>5</p>	<p>Präsenz/Selbstlernen: 28/122</p>
<p>Soziologische Gegenwartsanalysen (MEdLBS-Pol 4)</p> <p>Sociological Analysis of the Present</p>	<p>Soziologische Perspektiven moderner Gesellschaften (Bildung, Arbeit, Medien); Bildungspartizipation, Sozialisationsinstanzen, Familie und soziale Bedingungsgefüge; Theorien sozialer Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse; International vergleichende Sozialstrukturanalyse und Globalisierungstheorien</p>	<p>1 Seminar (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS)</p>	<p>PL: Hausarbeit</p>	<p>5</p>	<p>Präsenz/ Selbstlernen: 56/94</p>
<p>Politische Kultur (MEdLBS-Pol 5)</p> <p>Political Culture</p>	<p>Konzepte, Ansätze und Empirie politischer Kulturforschung; kulturelle Voraussetzungen und Folgen demokratischer Politik, vergleichende Analysen und Fallstudien zur Bedeutung politischer Kultur für politische Institutionen und Prozesse</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</p>	<p>PL: Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit</p>	<p>5</p>	<p>Präsenz/ Selbstlernen: 28/122</p>



	Im Bereich „Sport in heterogenen Lerngruppen“ wird der Frage nachgegangen, wie Inhalte zu Themen werden. Die Tragweite der Themenkonstitution wird vor dem Hintergrund schwieriger und heterogener Lerngruppen ausgelotet.				
Besondere Lern- und Erfahrungsfelder Special Areas of Learning and Experiencing	Im Bereich Individualsportart (Kursverbund E mit/ohne Exkursion) werden bewegungsbezogene Erfahrungen gesammelt, themenspezifisch reflektiert. Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion werden thematisiert. Wahlbereiche: Auf Rollen und Rädern, Reiten und Voltigieren, Kämpfen, Auf Schnee und Eis, Auf dem Wasser	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS)	PL: Praktische Leistung und Klausur (60 min.) (=fachpraktische Prüfung gemäß MaVo)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO) Es muss mindestens eine Veranstaltung mit Exkursion gewählt werden.
Fachpraktikum Subject-Related School Training	Die Studierenden sollen bezogen auf die Inhalte und Themen des Sportunterrichts lernen, den eigenen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Das Praktikum und das Seminar stehen in enger Verbindung zueinander und beinhalten hauptsächlich Themen wie Struktur des Unterrichts, Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes und Auswertung von Unterricht.	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	PL: Praxisbericht	5	Präsenz/ Selbstlernen (inkl. Praktikum): 56/94
Vertiefung Individualsport Advanced Studies: Individual Learning and Experiencing	Im Mittelpunkt der gewählten Lern- und Erfahrungsfelder steht die Verfeinerung bestehender Fertigkeiten, der Neuerwerb von Fertigkeiten sowie im Zusammenhang stehende Modelle der Vermittlung. Wahlmöglichkeiten Kursverbund A: „Laufen, Springen, Werfen – Vertiefung“ oder „Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen - Vertiefung“ oder Kursverbund B: „Turnen und Bewegungskünste – Vertiefung“ oder „gymnastische, tänzerische und rhythmische Bewegungsgestaltung – Vertiefung“.	1 Integrierte Veranstaltungen (2 SWS)	PL: Praktische Leistung	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO) Wer „Laufen, Springen, Werfen – Vertiefung“ wählt, kann das Modul erst im SoSe abschließen. Ein bestandener Grundkurs in der gewählten Sportart ist Voraussetzung zur Teilnahme am Vertiefungskurs.
Spielen und Bewegen Play and movement	Im Bereich „Bewegungsspiele“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet. Im Bereich „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert.	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS)	PL: Praktische Leistung (=fachpraktische Prüfung gemäß MaVo)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO)
Gesundheits- und erziehungswissenschaftliche Vertiefung Particularly science in health and education	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Inhalten als Grundlage werden Inhalte für eine umfassende Sinnes- und Körperentwicklung der Kinder/Jugendlichen ebenso einbezogen wie Konzepte des Umgangs mit dem Körper in Alltags- und unterschiedlichen Bewegungs- und Sportsituationen. Im Bereich Spiel- und Bewegungserziehung wird der Zusammenhang zwischen dem Erziehungs- und Bildungskonzept, dem Bewegungskonzept und dem Unterrichtskonzept dargelegt und anhand von sport- und bewegungsbezogenen Inhalten ausgeleuchtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Hausarbeit oder Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO)

ABSCHNITT II

Die Änderungen dieser fachspezifischen Anlage treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüne-

burg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt für Studierende, die ihr Studium an der Leuphana Universität Lüneburg ab dem Wintersemester 2014/15 beginnen am 1. Oktober 2014 in Kraft.

**Übergangsvorschrift:**

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 begonnen haben, können ihr Studium gemäß der vorherigen Veröffentlichung der fachspezifischen Anlage vom 12. Juli 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12) - spätestens bis zum SoSe 2017 - zu Ende führen.



**13.
Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09.05.2012 und der zweiten Änderung vom 29.01.2014**

amt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009), in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012) und der zweiten Änderung vom 29. Januar 2014 (Leuphana Gazette 12/14 vom 20.06.2014) und redaktioneller Änderungen, die den Inhalt nicht verändern, zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge vom 19. November 2008 (Leuphana Gazette Nr. 4/09 vom 23. März 2009), zuletzt geändert am 19. Februar 2014 (Leuphana Gazette Nr. 3/14 vom 28. März 2014) bekannt.

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehr-

**Anlage 6.7
Sport - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.)**

Zu § 6 Abs. 10
Übersicht über den Studienverlauf Sport - Lehramt an Berufsbildenden Schulen (M.Ed.)

				Gesundheits- und erziehungs-wissenschaftliche Vertiefung	
			Vertiefung Individualsport	Spielen und Bewegen	
			Fachpraktikum	Besondere Lern- und Erfahrungsfelder	
			Vertiefung der Sportspiele	Heterogenität und Fachdidaktik	

- Masterforum, Lehrforschungsprojekt/schulpraktische Studien, Masterarbeit
 - Major: berufliche Fachrichtung
 - Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)
 - Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)
- } Berufliche Fachrichtung (45 CP)
} Masterarbeit (15 CP), Abschlussprüfung (5 CP)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen Studien- und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Vertiefung der Sportspiele Advanced Studies: Team Sport	Im Mittelpunkt der gewählten Sportspiele (Vertiefungskurse) stehen die Verfeinerung bestehender Fertigkeiten, der Neuerwerb von Fertigkeiten sowie im Zusammenhang stehende theoretische Bezüge. Im Kursverband C können u.a. gewählt werden: Fußball, Volleyball, Basketball, Baseball. Im Kursverband D können gewählt werden: Tennis, Tischtennis, Badminton.	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS)	PL: Praktische Leistung	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO)
Heterogenität und Fachdidaktik Diversity and Special	Die Fachdidaktischen Problemstellungen beinhalten u.a. Themen wie Vermittlungskonzepte im Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Bewertung und Zensurierung sowie methodische Verfah-	1 Seminar (2 SWS)	PL: Hausarbeit oder Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122 Erweiterungsfachmodul



Didactics	ren und Maßnahmen sowie deren Zusammenhänge. Im Bereich „Sport in heterogenen Lerngruppen“ wird der Frage nachgegangen, wie Inhalte zu Themen werden. Die Tragweite der Themenkonstitution wird vor dem Hintergrund schwieriger und heterogener Lerngruppen ausgelotet.				(gemäß § 6a RPO)
Besondere Lern- und Erfahrungsfelder Special Areas of Learning and Experiencing	Im Bereich Individualsportart (Kursverbund E mit/ohne Exkursion) werden bewegungsbezogene Erfahrungen gesammelt, themenspezifisch reflektiert. Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion werden thematisiert. Wahlbereiche: Auf Rollen und Rädern, Reiten und Voltigieren, Kämpfen, Auf Schnee und Eis, Auf dem Wasser	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS)	PL: Praktische Leistung und Klausur (60 min.) (=fachpraktische Prüfung gemäß MaVo)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO) Es muss mindestens eine Veranstaltung mit Exkursion gewählt werden.
Fachpraktikum Subject-Related School Training	Die Studierenden sollen bezogen auf die Inhalte und Themen des Sportunterrichts lernen, den eigenen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Das Praktikum und das Seminar stehen in enger Verbindung zueinander und beinhalten hauptsächlich Themen wie Struktur des Unterrichts, Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes und Auswertung von Unterricht.	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	PL: Praxisbericht	5	Präsenz/ Selbstlernen (inkl. Praktikum): 56/94
Vertiefung Individualsport Advanced Studies: Individual Learning and Experiencing	Im Mittelpunkt der gewählten Lern- und Erfahrungsfelder steht die Verfeinerung bestehender Fertigkeiten, der Neuerwerb von Fertigkeiten sowie im Zusammenhang stehende Modelle der Vermittlung. Wahlmöglichkeiten Kursverbund A: „Laufen, Springen, Werfen – Vertiefung“ oder „Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen - Vertiefung“ oder Kursverbund B: „Turnen und Bewegungskünste – Vertiefung“ oder „gymnastische, tänzerische und rhythmische Bewegungsgestaltung – Vertiefung“.	1 Integrierte Veranstaltungen (2 SWS)	PL: Praktische Leistung	5	Präsenz/ Selbstlernen: 28/122 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO) Wer „Laufen, Springen, Werfen – Vertiefung“ wählt, kann das Modul erst im SoSe abschliessen. Ein bestandener Grundkurs in der gewählten Sportart ist Voraussetzung zur Teilnahme am Vertiefungskurs.
Spielen und Bewegen Play and movement	Im Bereich „Bewegungsspiele“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet. Im Bereich „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert.	2 Integrierte Veranstaltungen (je 2 SWS)	PL: Praktische Leistung (=fachpraktische Prüfung gemäß MaVo)	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO)
Gesundheits- und erziehungswissenschaftliche Vertiefung Particularly science in health and education	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Inhalten als Grundlage werden Inhalte für eine umfassende Sinnes- und Körperentwicklung der Kinder/Jugendlichen ebenso einbezogen wie Konzepte des Umgangs mit dem Körper in Alltags- und unterschiedlichen Bewegungs- und Sport-situationen. Im Bereich Spiel- und Bewegungserziehung wird der Zusammenhang zwischen dem Erziehungs- und Bildungskonzept, dem Bewegungskonzept und dem Unterrichtskonzept dargelegt und anhand von sport- und bewegungsbezogenen Inhalten ausgeleuchtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	PL: Hausarbeit oder Referat	5	Präsenz/ Selbstlernen: 56/94 Erweiterungsfachmodul (gemäß § 6a RPO)

Übergangsvorschrift gemäß der zweiten Änderung der fachspezifischen Anlage:

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2014/15 begonnen haben, können ihr Studium gemäß der

vorherigen Veröffentlichung der fachspezifischen Anlage vom 12. Juli 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12) - spätestens bis zum SoSe 2017 - zu Ende führen.