



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

GAZETTE

AMTLICHES MITTEILUNGSBLATT DER KÖRPERSCHAFT UND DER STIFTUNG

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- [1] Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.8 Mathematik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [2] Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [3] Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.8 Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [4] Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.8 Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- [5] Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden



**1.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 1.8
Mathematik – Lehren und Lernen (B.A.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden**

Mathematik – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 1.8
Mathematik – Lehren und Lernen (B. A.)

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.8

Modulübersicht Mathematik - Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Elementarmathematik vertiefen II					
5.	Mathematikdidaktik vertiefen					
4.			Elementarmathematik vertiefen I			
3.	Arithmetik als Prozess		Didaktik der Zahlen und Algebra			
2.	Elementargeometrie		Didaktik der Geometrie			
1.			Grundfragen der Mathematikdidaktik			

- Major: zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
- Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (55 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
- Bachelor-Arbeit (10 CP)



Modultabelle Mathematik – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Grundfragen der Mathematikdidaktik [BALA-Ma-1] Fundamental Issues of Mathematics Education	Allgemeinbildende Aspekte des Mathematik- unterrichts, lerntheoretische und –psycho- logische Hintergründe des Mathematiklernens, fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
2. Semester					
Elementargeometrie [BALuL-Ma-2] Elementary Geometry	Fundamentale Ideen der ebenen und räumlichen Geometrie	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Didaktik der Geometrie [BALuL-Ma-3] Didactical Issues of Learning Geometry	Psychologische Hintergründe des Geometrielernens, Zentrale didaktische Grundkonzepte des Geometrieunterrichts	1 Seminar (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Arithmetik als Prozess [BALuL-Ma-4] Arithmetic as a Process	Grundlegende Ideen der Arithmetik und der Algebra	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Didaktik der Zahlen und Algebra [BALuL-Ma-5] Didactical Issues of Learning Numbers and Algebra	Psychologische Hintergründe des Lernens von arithmetischen und algebraischen Zusammenhängen; Zentrale didaktische Konzepte des Arithmetik- oder Algebraunterrichts	1 Seminar (2 SWS) zur Didaktik der - Arithmetik <i>oder</i> - Bruchrechnung <i>oder</i> - Algebra Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
4. Semester					
Elementarmathematik vertiefen I [BALuL-Ma-6] Advanced Elementary Mathematics I	Mathematik als Strukturwissenschaft an Beispielen aus der Zahlentheorie und aus funktionalen Zusammenhängen.	1 Vorlesung (2 SWS) zur Zahlentheorie 1 Vorlesung (2 SWS) zu funktionalen Zusammenhängen	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
4. und 5. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Mathematikdidaktik vertiefen [BALuL-Ma-7] Advanced Mathematic Didactics	Didaktische Analyse, Konzeption und Gestaltung von mathematischen Lernarrangements unter Berücksichtigung heterogener Lerngruppen und Ausschöpfen verschiedener medialer Möglichkeiten; Möglichkeiten der Erhebung, Beurteilung und Rückmeldung mathematischer Schülerkompetenzen	1 Seminar (2 SWS) zum „Computereinsatz im Mathematikunterricht“ und 2 Seminare (je 2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (4 SWS) zum Erheben, Fördern und Herausfordern mathematischer Kompetenzen	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
6. Semester					
Elementarmathematik vertiefen II [BALuL-Ma-8] Advanced Elementary Mathematics II	Mathematik als Strukturwissenschaft in verschiedenen Inhaltsbereichen, insbesondere Analysis	2 Seminare (je 2 SWS) <i>oder</i> 2 Vorlesungen (je 2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS) und 1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

Abschnitt II

2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 1.8 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 14. Mai 2014 (Gazette 19/14 vom 23. Juli 2014) außer Kraft.

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2012/13 begonnen haben, belegen Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle:

Module gem. Anlage 1.8 Mathematik – Lehren und Lernen (B. A.) vom 23. März 2009 (Leuphana Gazette Nr. 04/09 vom 23. März 2009)	Module gem. Anlage 1.8 Mathematik – Lehren und Lernen (B. A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015)
Geometrie erfahren	Elementargeometrie
	Didaktik der Geometrie
Begegnung mit Zahlen	Arithmetik als Prozess
	Didaktik der Zahlen und Algebra
Elementarmathematik vertiefen	Elementarmathematik vertiefen I
	Elementarmathematik vertiefen II



**2.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 2.5
Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik
(B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der
Leuphana Universität Lüneburg für die
Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen
die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden**

Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 2.5
Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 2.5

Modulübersicht Mathematik

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

6.				Konzepte der Mathematik <i>oder</i> Didaktik I	
5.				Geometrie <i>oder</i> Analysis 2	
4.				Didaktik I <i>oder</i> Konzepte der Mathematik	Algebra <i>oder</i> Analysis 1
3.				Grundfragen der Mathematikdidaktik	Analysis 2 <i>oder</i> Geometrie
2.				Analysis 1 <i>oder</i> Algebra	
1.					

- Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)
- Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
- Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)



Modultabelle Mathematik

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. oder 4. Semester					
Analysis 1 [BALBS-Ma-1] Analysis 1	Grundbegriffe der Analysis, wie Folgen, Reihen, Grenzwerte, Stetigkeit und Differenzierbarkeit sowie das Riemann-Integral und deren Anwendungen werden ebenso behandelt wie die reellen Zahlen.	1 Vorlesung (4 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Algebra [BALBS-Ma-4] Algebra	Das Modul umfasst eine Einführung in eine axiomatisch aufgebaute Theorie der Vektorräume und der Abbildungen (lineare Algebra) sowie Grundlagen der Zahlentheorie und ihre Anwendungen.	2 Vorlesungen (je 2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Grundfragen der Mathematikdidaktik [BALA-Ma-1] Fundamental Issues of Mathematics Education	Allgemeinbildende Aspekte des Mathematikunterrichts, lerntheoretische und psychologische Hintergründe des Mathematiklernens, fundamentale Ideen und Grundvorstellungen als zentrale mathematikdidaktische Konzepte	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. oder 5. Semester					
Analysis 2 [BALBS-Ma-3] Analysis 2	Die eindimensionale Analysis wird weitergeführt sowie in die mehrdimensionale Analysis eingeführt.	1 Vorlesung (4 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Geometrie [BALBS-Ma-2] Geometry	Fundamentale Ideen der ebenen und räumlichen Geometrie werden phänomenologisch und axiomatisch erarbeitet.	1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
4. oder 6. Semester					
Didaktik I [BALBS-Ma-5] Didactics I	Das Modul umfasst fachdidaktische und methodische Grundlegungen im Hinblick auf den Mathematikunterricht an Berufsschulen, insbesondere zur Didaktik der Analysis.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	I.d.R. ab 4.Sem. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Konzepte der Mathematik [BALBS-Ma-6] Mathematical Concepts	Mathematik wird unter Betonung verschiedener kultureller, zeitgeschichtlicher, innermathematischer und informatischer Aspekte betrachtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

Abschnitt II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 2.5 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 14. Mai 2014 (Gazette 19/14 vom 23. Juli 2014) außer Kraft.

Für Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 15/16 gilt folgende Modulumbenennung mit Inkrafttreten dieser Neufassung:

Module gem. Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B. A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 14. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 19/14 vom 23. Juli 2014)	Module gem. Anlage 2.5 Mathematik – Wirtschaftspädagogik (B. A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015)
Mathematische Konzepte	Konzepte der Mathematik



**3.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 4.8
Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)
zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden**

Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 4.8
Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 4.8

Modulübersicht Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Fundamentale Ideen und Methoden der Mathematik	Mathematischer Anfangsunterricht		
2.					
1.		Individuelle mathematische Lernprozesse			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Mathematik – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Individuelle mathematische Lernprozesse [MEdG-Ma-1] Individual Learning Processes in Mathematics	Theoretisch fundierte Diagnose mathematischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern; Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller mathematischer Fördermaßnahmen	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Fundamentale Ideen und Methoden der Mathematik [MEdG-Ma-2] Mathematics Basic Ideas and Methods	Exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen. Entwicklung von zentralen Begriffen und Methoden. auch aus mathematikhistorischer Sicht.	1 Seminar (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Mathematischer Anfangsunterricht [MEdG-Ma-3] Mathematical Learning at the beginning of schooling	Ausgewählte Besonderheiten des Mathematiklehrens und -lernens vor und zu Beginn der Grundschule; Vorschulische mathematische Lernprozesse erkennen, beobachten und initiieren; Übergänge zwischen vorschulischen, schulischen und außerschulischen Prozessen mathematischen Lernens	1 Seminar (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

Abschnitt II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 8.8 vom 09. Januar 2013 (Gazette 04/14 vom 02. April 2014) außer Kraft.



**4.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.8
Mathematik – Lehramt an Haupt- und
Realschulen (M.Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden**

Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

**Anlage 5.8
Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 5.8

Modulübersicht Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Mathematik vernetzen und anwenden	Didaktik der Stochastik		
2.					
1.		Stochastik			

	Praxisphase (30 CP)
	Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
	Professionalisierungsbereich (20 CP)
	Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Mathematik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Stochastik [MEdLA-Ma-1] Stochastics	Die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und beurteilende Statistik sind Inhalte des Moduls.	1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
3. Semester					
Mathematik vernetzen und anwenden [MEdHR-Ma-1] Linking and applying Mathematics	Exemplarisch vertiefte Inhalte und Zusammenhänge aus verschiedenen mathematischen Disziplinen und deren Anwendungen in verschiedenen Lebens- und Wissenschaftsbereichen	1 Seminar (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Didaktik der Stochastik [MEdHR-Ma-2] Didactics of stochastic	Vertiefung des mathematikdidaktischen Wissens und Transfer in den Inhaltsbereich Stochastik	1 Seminar (2 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	

Abschnitt II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 9.8 vom 09. Januar 2013 (Gazette 04/14 vom 02. April 2014) außer Kraft.



**5.
Neufassung der fachspezifischen Anlage 6.5
Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden
Schulen - Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw.
Sozialpädagogik (M.Ed.) zur
Rahmenprüfungsordnung der Leuphana
Universität Lüneburg für die Bachelor- und
Master-Studiengänge, mit denen die
Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt
werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 14. Januar 2015 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. März 2015 genehmigt.

ABSCHNITT I

Anlage 6.5
Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung
Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Modulübersicht Mathematik

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Mathematik im Überblick	
3.				Numerik & Informatik <i>oder</i> Analysis 3	Didaktik II <i>oder</i> Stochastik	
2.				Angewandte Fachdidaktik	Mathematik vertiefen	
1.				Analysis 3 <i>oder</i> Numerik & Informatik	Stochastik <i>oder</i> Didaktik II	

Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit

Major: berufliche Fachrichtung

Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

} Berufliche Fachrichtung (45 CP)
Masterarbeit (20 CP)



Modultabelle Mathematik

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. und/oder 3. Semester					
Analysis 3 [MEdLBS-Ma-3] Analysis 3	Die Analysis wird ausgebaut und vertieft durch Weiterführung der mehrdimensionalen Integralrechnung und die Thematisierung grundlegender Typen gewöhnlicher Differentialgleichungen und deren Eigenschaften.	1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Numerik und Informatik [MEdLBS-Ma-2] Numerics and Information Technologies	Grundlegende Konzepte der Numerik und Informatik werden erarbeitet und zur Entwicklung von Algorithmen und Programmen genutzt.	1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Stochastik [MEdLA-Ma-1] Stochastics	Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung und beurteilenden Statistik sind Inhalt des Moduls.	1 Vorlesung (4 SWS)	Klausur (120 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
Didaktik II [MEdLBS-Ma-1] Didactics II	Die methodische und fachdidaktische Vertiefung der Unterrichtskonzepte im Hinblick auf die Lehre an den Fachgymnasien erfolgt in der Didaktik der Stochastik sowie der Didaktik der linearen Algebra.	1 Seminar (2 SWS) zur Didaktik der Linearen Algebra und 1 Seminar (2 SWS) zur Didaktik der Stochastik	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
2. Semester					
Angewandte Fachdidaktik [MEdLBS-Ma-5] Applied Mathematics Education	Planung, Durchführung und Reflexion von Mathematikunterricht Praktikumsvorbereitung	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Mathematik vertiefen [MEdLBS-Ma-6] Advanced Mathematics	Mathematische Begriffe und Verfahren werden in ausgewählten Themenbereichen vertieft, wie z.B. in fraktaler Geometrie, Topologie, Funktionalanalysis, Diskreter Mathematik.	2 Vorlesungen (je 2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO



Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
4. Semester					
Mathematik im Überblick [MEdLBS-Ma-7] Basic Concepts of Mathematics	Auf ausgewählte Beispiele werden Konzepte und Methoden aus Analysis, Algebra, Stochastik, Geometrie und Numerik sowie Informatik angewendet und miteinander vernetzt.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

Abschnitt II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2015 in Kraft. Gleichzeitig tritt die fachspezifische Anlage 6.5 vom 11. Februar 2009 (Gazette 04/09 vom 23. März 2009) zuletzt geändert mit Beschluss vom 14. Mai 2014 (Gazette 12/14 vom 20. Juni 2014) außer Kraft.

Für Studierende mit Studienbeginn vor dem WiSe 15/16 gilt folgende Modulumbenennung mit Inkrafttreten dieser Neufassung:

Module gem. Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 14. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 12/14 vom 20. Juni 2014)	Module gem. Anlage 6.5 Mathematik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 16/15 vom 28. Mai 2015)
Moderne Mathematik	Mathematik vertiefen