



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 12. Juli 2017

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master- Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat am 12. Juli 2017 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 15/15 vom 27. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Gazette 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 NHG am 19. Juli 2017 genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die fachspezifische Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für eine Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

Die Modultabelle Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) wird wie folgt geändert:

In dem Modul „Aktueller Fachdiskurs und seine Fundierung“ wird die die Länge der Klausur von 60 Minuten auf 90 Minuten verlängert.

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum Wintersemester 2017/2018 in Kraft.

**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter der Berücksichtigung der ersten Änderung vom 12. Juli 2017**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 4.11 Fach Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr.15/15 vom 27. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 12. Juli 2017 (Leuphana Gazette Nr. 74/17 vom 24. August 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Gazette 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

**Modulübersicht Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

4.						
3.		Bildung im Kontext regionaler und globaler Wirkungszusammenhänge	Sachunterricht im Kontext aktueller Bildungsanforderungen			
2.						
1.		Aktueller Fachdiskurs und seine Fundierung				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. Semester</b>					
<b>Aktueller Fachdiskurs und seine Fundierung</b> [MEdG-SU-1]	In der Auseinandersetzung mit Bildungstheorien und Bildungskonzepten und deren Bedeutung für die Didaktik des Sachunterrichts der Grundschule wird auf die aktuelle Fachdiskussion, auf die Geschichte des Faches und seiner Didaktik sowie auf entsprechende Diskurse zum Fachprofil in anderen europäischen Ländern Bezug genommen.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Current Discourse and its Foundation</i>	This module explores the current technical discourse on the history and didactics of primary school-level science and social studies instruction, both in Germany and in other European countries. Current educational theories and concepts related to this subject are also presented.	1 Lecture(2) 1 Seminar (2)	Combined Examination <i>or</i> Written Examination (90 min.)		
<b>3. Semester</b>					
<b>Bildung im Kontext regionaler und globaler Wirkungszusammenhänge</b> [MEdG-Su-2]	Im Kontext der Grundschule werden Bildungskonzepte wie Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, Citizenship Education oder Politische Bildung bzw. Referenzpunkte wie scientific & political literacy auf Schnittstellen sowie auf ihre Implementierung in verschiedene Bildungssektoren, auch im internationalen Vergleich, untersucht.	1 Projekt (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Education and the Context of Regional and Global Interdependencies</i>	In the context of primary school education, this module examines the concepts and implementation of education for sustainable development, global education, and civic education (including scientific & political literacy at the interface of these topics) in various sectors of education and in comparison to international standards.	1 Project (2)	Oral Examination <i>or</i> Combined Examination		

**Fortsetzung Modultabelle Sachunterricht – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

<b>Sachunterricht im Kontext aktueller Bildungsanforderungen</b> [MEdG-SU-3]	Ausgehend von exemplarischen Unterrichtsvorhaben wird das Fachprofil vertiefend reflektiert und in seiner Bedeutung für Inhalte, Methoden und Arbeitsweisen des Sachunterrichts zusammenfassend durchdacht. Der Bildungsauftrag des Faches wird für einen individualisierenden, kindorientierten, inklusiven Unterricht übergreifend ausformuliert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung	5	
<i>Basic Social und Science Education: Current Educational Requirements</i>	The educational mission of Basic Science and Social Studies is to create a non-hierarchical, individualized, child-centered, and inclusive education. To this end, exemplary education projects are showcased to enable a deeper reflection and summarization of the integrated studies subject profile in terms of its importance for content, methods and procedures in education.	2 Seminars (2 each)	Term Paper <i>or</i> Oral Examination		

