



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



Informationen Ingenieurwissenschaften Nr. 2/2008

Das neue Lüneburger Studienkonzept

Hinweise zur Informationsreihe

- Diese Ausgabe Informationen für Studieninteressierte ist eine von mehreren Ausgaben, die in der Zeit bis Juli 2008 erscheinen. Ziel ist es, Ihnen als Studieninteressierte Informationen über das Studium der Ingenieurwissenschaften und des Wirtschaftsingenieurwesens in Lüneburg, das neue Lüneburger Studienmodell, die Studienbedingungen sowie alle wichtigen organisatorischen Aspekte zu geben. Damit wollen wir Ihnen eine sorgfältige und zielsichere Auswahl Ihres Studiums ermöglichen.
- Diese Informationen werden auch über die Internetplattform des Bereichs Automatisierungs- und Produktionstechnik www.leuphana-ing.de an die dort registrierten Interessenten verteilt. Wenn Sie den Newsletter automatisch bei Erscheinen erhalten möchten, empfehlen wir Ihnen, sich ebenfalls dort zu registrieren. Sie erhalten dann außerdem interessante Hinweise zu Informationsveranstaltungen und wichtigen Terminen.
- Wenn Sie eventuelle frühere Ausgaben dieser Informationen nicht erhalten haben, z.B. weil Sie sich erst später registriert haben, können Sie alle bisher erschienenen Ausgaben unter dem oben genannten Link herunterladen.

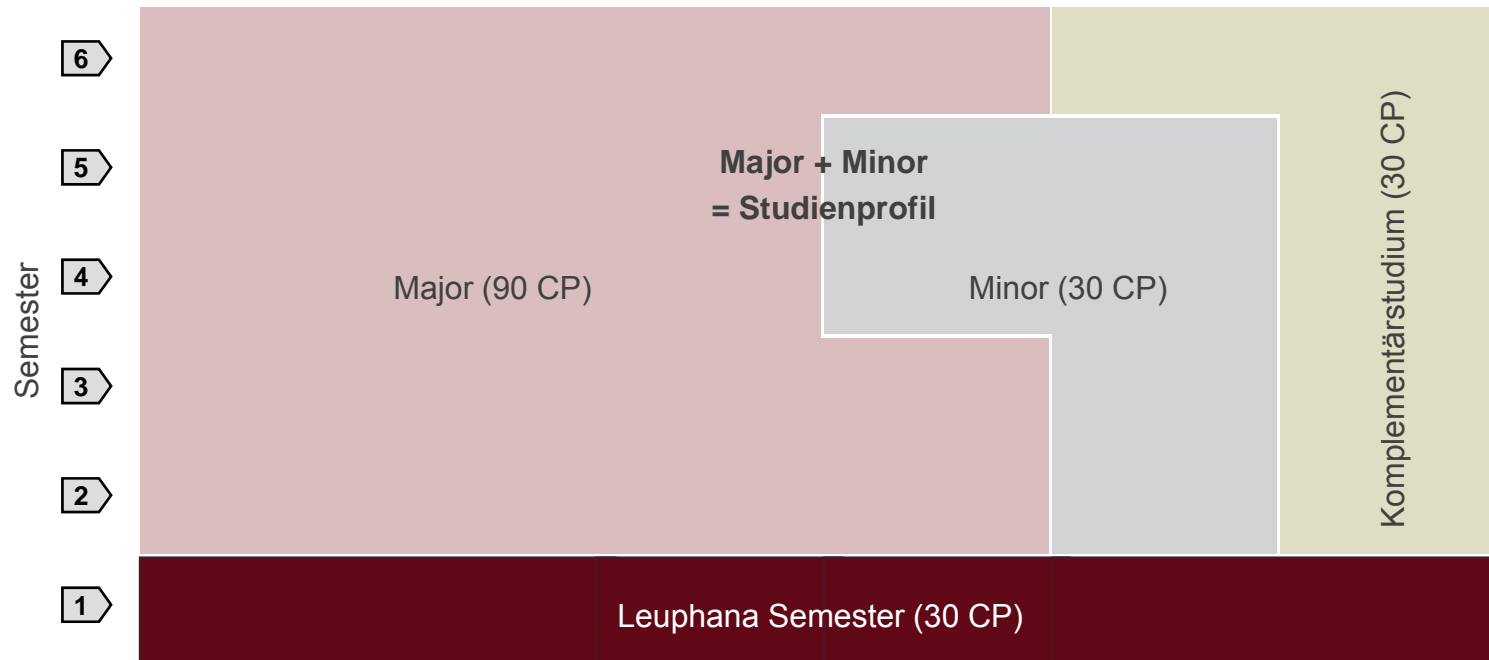
Ihre Studiengangskoordinatoren Ingenieurwissenschaften

Prof. Dr. W. Adami adami@uni.leuphana.de

Prof. Dr. H. Schleich schleich@uni.leuphana.de

Der neue Leuphana-Bachelor hat vier wesentliche Elemente: Leuphana-Semester, Major, Minor und Komplementärstudium. Dieses Konzept wurde zum Wintersemester 2007/08 eingeführt.

Das Studium besteht also im Wesentlichen aus einem Hauptfach (Major) und einem Nebenfach (Minor). Die Kombination dieser Fächer ergibt das Studienprofil. Durch die zahlreichen Kombinationsmöglichkeiten ergibt sich für die Studierenden eine einzigartige Flexibilität hinsichtlich der Gestaltung des Studiums. Die Elemente „Leuphana-Semester“ und „Komplementärstudium“ sind auf den folgenden Seiten erläutert.

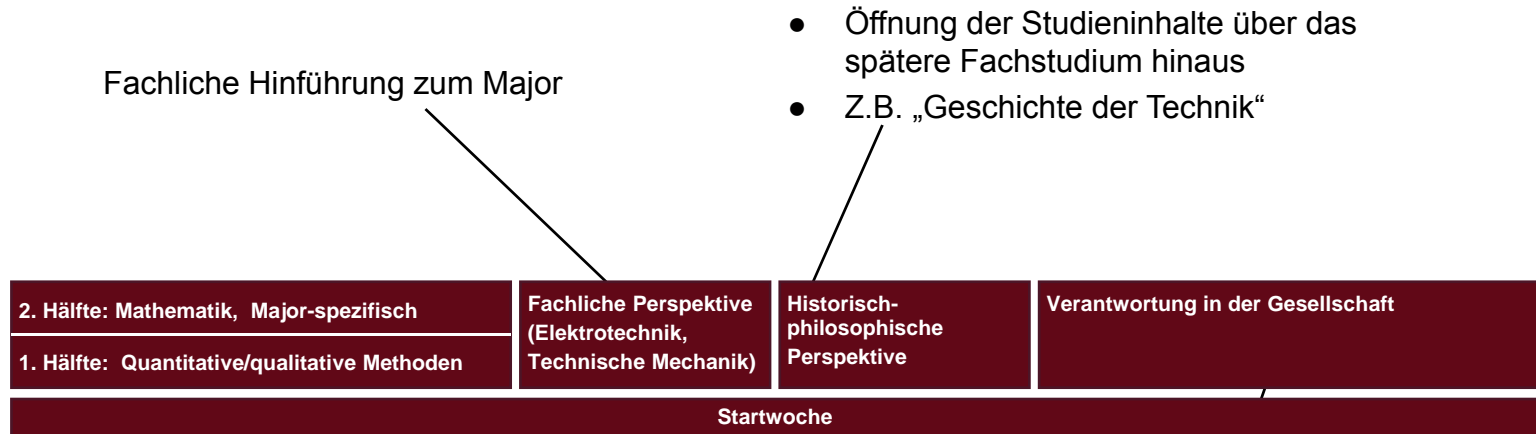


Das Studium ist in weitgehend gleich große Module gegliedert.

Die Größe eines Moduls wird in Credit Points (CP) angegeben. Die Standardgröße eines Moduls beträgt 5 CP (in Ausnahmen auch 10 oder 15 CP). 5 CP entsprechen einem Arbeitsumfang von ca. 150 Stunden, die teilweise in Präsenzveranstaltung und teilweise in Projekten, Selbstlernzeiten und Prüfungen geleistet werden. Ein sechssemestriges Vollzeitstudium hat immer einen Umfang von 180 CP.

Semester	6	Bachelor Arbeit (15 CP)			Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	5	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	4	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	3	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	2	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	1	Modul (10 CP)		Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (10 CP)	

Das Leuphana-Semester (1. Semester) beinhaltet fachliche Grundlagen und interdisziplinäre Projektarbeit.



- Vertraut werden mit dem akademischen Leben
- 5-Tages-Projekt in kleinen Gruppen zu einem Leitthema
- Förderung von Kooperation, Teamgeist, Solidarität und Verantwortungsbereitschaft
- Kennen lernen der universitären Infrastruktur
- Betreuung durch Studierende höherer Semester

- Bearbeitung eines aktuellen, interdisziplinären gesellschaftlichen Themas
- Betrachtung aus unterschiedlichen Fachperspektiven (Technik, Geistes- und Wirtschaftswissenschaften etc.)
- Themenbeispiele: Gentechnik, Kernenergie, Mobilität, Zeit, Alter, Medienkultur, Nachhaltigkeit etc. (Auswahl aus verschiedenen Angeboten möglich)
- Abschluss durch Konferenzstudium (1 Woche mit Vorträgen, Workshops, Podiumsdiskussionen, Exkursionen etc.)

Das Komplementärstudium bietet 6 Perspektivwechsel, von denen mindestens drei verschiedene zu wählen sind.

Unter die generelle Bildungsidee des neuen Studienkonzeptes fallen im Sinne eines gesamthaften Bildungsverständnisses die persönliche Entwicklung und die inter- und transdisziplinäre Einbettung von Fachinhalten, um Studierenden die Bildung von Zusammenhangswissen zu ermöglichen. Für die Lehre im Bachelor-Studium bedeutet dies, eine möglichst geeignete Mischung von fachlichen und überfachlichen Inhalten sowie die Verbindung einer fachbezogenen Bildung mit der allgemeinen Bildung der Persönlichkeit zu erreichen.

Neben den interdisziplinären Ansätzen des Leuphana-Semesters bietet insbesondere das Komplementärstudium Gelegenheit, die fachübergreifenden Ansätze des Leuphana Semesters auch in den Folgesemestern aufzugreifen und Studierende während ihres gesamten Studiums systematisch bei weiteren fachlichen Perspektivenwechseln zu unterstützen. Hierzu werden im Komplementärstudium Veranstaltungen in sechs verschiedenen Perspektiven angeboten (siehe nebenstehende Grafik)

**Projekte und
Praxis**

**Natur und
Technik**

**Kunst und
Ästhetik**

**Verstehen und
Verändern**

**Sprache und
Kultur**



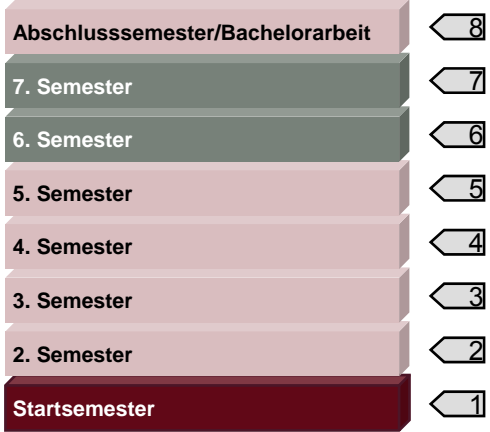
**Methoden und
Maße**

Bei den Ingenieurwissenschaften kann der Leuphana-Bachelor auf max. 8 Semester (240 CP) erweitert werden.

Semester	8	Bachelor Arbeit (15 CP)			Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	7	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	6	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	5	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	4	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	3	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	2	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (5 CP)
	1	Modul (10 CP)		Modul (5 CP)	Modul (5 CP)	Modul (10 CP)	

} Zusätzliche, freiwillige Wahlleistungen

Je nach persönlicher Perspektive empfiehlt sich ein 6-, 7- oder 8-semesteriger Bachelor.

	B6 (Basis)	B7 (Vertiefungsstufe 1)	B8 (Vertiefungsstufe 2)
	Leuphana anschlussfähig	TU9 anschlussfähig Industrie-konform	International anschlussfähig Berufs-optimal
Typ:	Bachelor: 6 Semester (180 CP)	Bachelor: 7 Semester (210 CP)	Bachelor: 8 Semester (240 CP)
Wahlmotivation für Studierende:	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichst kurzes Studium • Absicht zum konsekutiven Masterstudium (Maximierung des Master-Anteils) 	<ul style="list-style-type: none"> • Auslandsaufenthalt in der Regelstudienzeit • Kompatibilität mit TU9*-Struktur (7/3) • Verlustfreier Anschluss an TU9*-Master (3-semesterig, Start Frühjahr) • Konform zu den Mindestforderungen von VDMA/VDI/VDE 	<ul style="list-style-type: none"> • Studium mit umfangreichen Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten • Auslandsaufenthalt in der Regelstudienzeit (Frühjahr- oder Herbstsemester möglich) • International anschlussfähig • „Solides Rüstzeug“ für Berufseinstieg
			
Optionen für Absolventen:	<ul style="list-style-type: none"> • Masterstudium 4 Semester z.B. in Lg, ggf gefolgt von PhD-Studium • Berufseinstieg bei unkritischer Arbeitsmarktlage 	<ul style="list-style-type: none"> • Masterstudium 3 Semester an TU9-Universität • Berufseinstieg ohne konkrete spätere Masterabsichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Berufseinstieg • Späteres berufsbegleitendes Masterstudium mit kurzer Dauer (z.B. MBA 60 CP) • Fast Track PhD-Studium
Besonderheit:		<ul style="list-style-type: none"> • Antizyklisches Abschlusssemester 	

* Die 9 großen Technischen Universitäten Deutschlands haben teilweise dreisemestrige Masterstudiengänge.

Was ist so einzigartig an unseren Studiengängen?

Leuphana-Semester

- gemeinsames, in weiten Teilen überfachliches erstes Semester aller Studierenden

Komplementärstudium

- Vielfache Perspektivwechsel und exemplarisch vertiefter „Blick über den Tellerrand“ jenseits des Fachstudiums

Major/Minor-Struktur

- Hohe Flexibilität der Studiengestaltung und Attraktivität für Stud.
- Bachelor-Arbeit als erste eigene wissenschaftliche Arbeit

Flexible Studiendauer

- Möglichkeit zur zusätzlichen fachlichen Vertiefung
- Sicherung von 16 Bildungsjahren für internationale Anerkennung
- Möglichkeit zur Integration eines Auslandsaufenthaltes
- Anschlussfähigkeit zu Masterangeboten anderer Hochschulen

Hoher Praxisbezug

- Projekt- und Praxisorientierung in allen Teilen des Studiums
- Eigene Projektperspektive im Komplementärstudium

Mentoring Programm

- Mentorinnen und Mentoren begleiten die Studierenden in ihrer Entwicklung in Studium und Praxis

Unser Verständnis des neuen Studienmodells: Anspruchsvoll, offen, vernetzt, lebendig und zukunftsfähig

Hochwertige Ausbildung

- Wir bieten eine hochwertige Ausbildung für motivierte Studierende, ohne überzogenen Leistungsdruck.

Ganzheitliches Bildungsverständnis

- Das neue Studienkonzept verbindet ein neues, ganzheitliches Bildungsverständnis mit anerkannten Studienabschlüssen.

Leistung und Persönlichkeitsentwicklung

- Das Studium verbindet Anstrengung und Leistung mit Persönlichkeitsentwicklung und studentischem Leben.

Wertversprechen des Leuphana-Bachelors

Lüneburger Absolventinnen und Absolventen der Ingenieurwissenschaften und des Wirtschaftsingenieurwesens haben eine hohe fachliche Qualifikation bei gleichzeitig sehr guten Berufschancen. Geprägt von einem humanistischen Bildungsverständnis engagieren sie sich für eine nachhaltige Entwicklung unserer Gesellschaft und sind in der Lage, innerhalb von Systemen viele Probleme – ob qualitative oder quantitative, technische oder soziale – zu lösen. Sie sind fähig, diese Lösungen mit Hinblick auf ihre Folgen und möglichen Verwendungen beurteilen zu können. Sie sind mutig genug, ihr eigenes Urteil aktiv zu vertreten. Und sie sind bereit zur Anstrengung für die Sache, setzen diese aber nicht als eigenen Zweck, sondern immer als Teil eines größeren Ganzen.

Diese Beurteilungskompetenz für das größere Ganze mitdenken zu können, ist eine besondere Herausforderung, denn sie erfordert, eine persönliche Distanz zum Gegenstand einnehmen und die herangezogenen Werte und Referenzen begründen zu können. Gerade die Entwicklung von Urteilsfähigkeit zur Begründung des herangezogenen Referenzrahmens, der für die ethische Begründung von Sachverhalten steht, und die Bereitschaft, sich möglicher Kritik offen zu stellen, ist ein wichtiges Ziel des Studiums. Um dieses Ziel zu erreichen, müssen unterschiedliche Werte bekannt und begründbar sein, ohne einem moralischen Relativismus die Tür zu öffnen.

Alle von unseren Studierenden und Absolventinnen bzw. Absolventen herangezogenen Teile eines Wertekanons befinden sich innerhalb einer freiheitlich-demokratischen Grundordnung, deren zentraler Wert die Würde des Menschen ist. Den Rahmen für den Wertekanon setzen wir bewusst breit, wohl wissend, dass es weitere wünschenswerte Anforderungen an eine Werteorientierung gibt.

Studierende im Leuphana College haben darüber hinaus während ihres Studiums vielfältige praktische oder projektbezogene Erfahrungen gemacht und verfügen über ihre fachliche Qualifikation hinaus auch über disziplinübergreifende Schlüsselqualifikationen. Sie haben die Arbeit im Team und eine selbständige Arbeitsweise trainiert, systematische Perspektivenwechsel und „Blicke über den Tellerrand“ des eigenen Fachgebietes erfahren, verfügen über Fremdsprachenkompetenz auf sehr gutem Niveau, haben bereits aktiv Einblicke in die Forschung gewonnen und ihre wissenschaftliche Qualifikation durch eine eigenständige, umfassende Arbeit im Studienschwerpunkt unter Beweis gestellt.

Was meint die Industrie?

Wie wichtig eine gesamthafte, fachliche und überfachliche Ausbildung speziell im Bachelor-Studium ist, belegt eine Dokumentation des *Verbandes Deutscher Maschinen- und Anlagenbau (VDMA)* zu diesem Thema. Der VDMA repräsentiert einen großen Teil der Unternehmen, die als Arbeitgeber für Ingenieure und Wirtschaftsingenieure in Frage kommen.

Das Dokument finden Sie auf unserer Studienplattform unter <http://schleich.uni-lueneburg.de/a3/VDMA-Positionen.pdf>



Zukunft der Ingeniurausbildung VDMA Positionen

Bachelor- und Master-Studiengänge



In der nächsten Ausgabe...

...stellen wir Ihnen das Studienangebot für
Ingenieurwissenschaften und Wirtschaftsingenieurwesen im
Detail vor.

Kontakt Ingenieurwissenschaften: Wenn Sie Fragen haben, wenden Sie sich am besten direkt an Ihre Betreuer.



Technologie Campus Volgershall

Prof. Dr.-Ing. Wilfried Adami
Neubau Volgershall R. 02.315
Tel. 04131 677 5444
adami@uni.leuphana.de



Prof. Dr.-Ing. Heinrich Schleich
Neubau Volgershall R. 02.305
Tel. 04131 677 5315
schleich@uni.leuphana.de

