



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- Erste Änderung der fachspezifische Anlage 7.1b für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg unter Berücksichtigung der 1. Änderung vom 11. Mai 2016

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 7.1b für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 11. Mai 2016 die folgende Neufassung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1b (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘) im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014), zuletzt geändert am 08. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 22/15 vom 25. Juni 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG in seiner 329. Sitzung am 25. und 30. Mai 2016 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage Nr. 7.1b (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘) im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School wird wie folgt geändert:

- (1) Die Nummerierung der Anlage wird von „Nr. 7.1b“ in „Nr. 7.1“ geändert.
- (2) In der Modultabelle für den Major Bildungswissenschaft – Educational Science werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) In den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ werden in allen Modulen englische Übersetzungen ergänzt.
 - b) Das Modul „Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen“ wird ersatzlos gestrichen.
 - c) Im Modul „Community Education“ sind in der Spalte „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“ die Angabe „1 Seminar (3 SWS)“ gestrichen und durch „2 Seminare (je 2 SWS)“ ersetzt. In der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ wird die Angabe „Klausur (90 Min.)“ durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit *oder* kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ ersetzt. In der Spalte „CP“ wird die Angabe „5“ durch „10“ ersetzt.
 - d) Im Modul „Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie“ wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“ die Angabe „1 Seminar (2 SWS) *oder* Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Seminar (2 SWS)“ ersetzt. In der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ wird die Angabe „*oder* Klausur (90 Min.)“ gestrichen.
- (3) In der Modultabelle für den Minor Kulturell-ästhetische Bildung werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Im Modul „Digitale Musik“ wird in der Spalte „Inhalt“ der Satzteil „*oder* der Entwicklungsgeschichte aktueller musikalischer Formen,“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „der Entwicklungsgeschichte aktueller musikalischer Formen, der Mechanismen digitaler Distribution und der Präferenzbildung.“ In der Spalte „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“ wird der Zusatz „(ggf. mit Exkursion)“ ergänzt.

- b) Im Wahlmodul „Literatur und Philosophie im Epochenzusammenhang“ wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“ der Text „und 1 Übung (1 SWS) oder 1 Seminar (1 SWS) insges. 3 SWS“ ersatzlos gestrichen.
 - c) Das Wahlmodul „Sound Studies – Medienperspektiven“ wird gestrichen und durch das Modul „Diskurse der Sound Studies“ ersetzt.
 - d) Im Wahlmodul „Architektur und ihre Vermittlung“ wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“ die Angabe „1 Seminar (3 SWS)“ ersetzt durch die Angabe „1 Seminar (2 SWS)“.
- (4) In der Modultabelle für den Minor Bildung für eine nachhaltige Entwicklung werden folgende acht Wahlmodule ergänzt:
- a) Sustainability, Governance and Law
 - b) Sustainability Economics
 - c) Sustainability Performance Measurement, Management and Communication
 - d) Theories and Perspectives of Sustainability Communication
 - e) Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Entwicklungen
 - f) Soziale Ökologie: Konzeptionelle und methodische Grundlagen – Ausgewählte Forschungsfelder insbesondere in den Raumwissenschaften
 - g) Nachhaltigkeitssteuerung
 - h) Market-oriented Sustainability Management.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2016 in Kraft.

Übergangsregelungen

Studierende, die ihr Studium vor dem WS 2016/17 begonnen haben, haben im WS 16/17 letztmalig die Gelegenheit die Module „Pädagogisch-didaktische Handlungskompetenzen“ (5 CP) und „Community Education“ (5 CP) gemäß der fachspezifischen Anlage vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette 23/15 vom 25. Juni 2015) zu absolvieren. Ab dem SoSe 17 gilt auch für diese Studierenden die Modulbelegung gemäß der vorliegenden fachspezifischen Anlage FSA.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg unter Berücksichtigung der 1. Änderung vom 11. Mai 2016

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1 (Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences, die Minor ‚Sozialpädagogik‘, ‚Kulturell-ästhetische Bildung‘ und ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘) im Masterprogramm Education zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014), zuletzt geändert am 08. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 22/15 vom 25. Juni 2015) bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Masterprogramme an der Graduate School werden wie folgt ergänzt:

Zu § 3

Festlegung des akademischen Grades

Master of Arts (M.A.)

Zu § 4, Abs. 3

Näheres zum Aufbau und zum Inhalt, zulässige Kombinationen, weitere Wahlleistungen

Das Studienprogramm ‚Bildungswissenschaft‘ beinhaltet den erziehungswissenschaftlich ausgerichteten Major mit dem Schwerpunkt „Community Education“ (insgesamt 45 CP), das Projektband (15 CP), die Master-Arbeit (25 CP) und das Masterforum (5 CP). Diese vier Teilbereiche (insgesamt 90 CP) sowie ein übergreifendes Komplementärstudium (15 CP) sind verpflichtend zu studieren.

Zusätzlich ist ein Minor zu wählen, der jeweils 15 CP umfasst. Zwischen folgenden Minor kann gewählt werden:

- Sozialpädagogik
- Kulturell-ästhetische Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Ein Wechsel des Minors ist anzuzeigen.

Zu § 22

Master-Arbeit

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt fünf Monate. Der Bearbeitungsumfang wird von den Prüferinnen und/oder Prüfern vorgegeben. Die Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft dient dem abschließenden Nachweis der Befähigung zu disziplinär wissenschaftlicher Arbeit. Die Arbeit hat regulär einen Umfang von 60 bis 100 Seiten. Bei empirischen Arbeiten kann von diesem Umfang nach unten abgewichen werden; entsprechende Sonderregelungen sind beim gem. § 18, Abs. 2 RPO zuständigen Akademischen Prüfungsausschuss durch die Erstprüferin oder den Erstprüfer zur Genehmigung vorzulegen.

Zu § 22, Abs. 9

Ein Prüfungskolloquium zur Master-Arbeit im Major Bildungswissenschaft findet nicht statt.

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.18 Minor Popular Music Studies unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 11. Mai 2016 zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 18/14), zuletzt geändert mit Bekanntmachung vom 25. Juni 2015 (Leuphana Gazette Nr. 22/15 vom 25. Juni 2015), bekannt. Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Modulübersicht für den Major Bildungswissenschaft – Educational Sciences

4.	Masterforum	Master-Arbeit				
3.	Projektband II	Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie	Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung	Kooperation von Familie, Jugendhilfe und Schule	Minor	Komplementär: Wissenschaftsethik
2.	Projektband I	Allgemeine Erziehungswissenschaft: Basismodul	Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung	Entwicklung von Bildungsinstitutionen	Minor	Komplementär: Fachübergreifende Methoden
1.			Community Education		Minor	Komplementär: Wissenschaftstheorie

	Major
	Minor
	Komplementärstudium
	Projektband, Masterforum, Master-Arbeit

Semester / Minor	Kulturell-ästhetische Bildung	Sozialpädagogik	Bildung für nachhaltige Entwicklung
3.	Wahlmodul	Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung	Wahlmodul
2.	Wahlmodul	Analyse sozialpädagogischer Praxen	Wahlmodul
1.	Kulturell-ästhetische Bildung	Handlungstheorien der Sozialpädagogik	Sustainability, Culture and Education

Modultabelle - Major Bildungswissenschaft - Educational Sciences

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
Module	Content	Types of taught components (type and number of courses, CH)	Module requirements and examinations		Commentary
1. Semester					
Community Education [MA-BiWi-2]	Historische und systematische Einarbeitung in Theorien und Konzepte der Community Education	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	
Community Education	Historical and methodical reflection on the theories and concepts of community education	2 Seminars (2 CH each)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		
1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module)					
Projektband I [MEdGHR-1]	Entwicklung einer Forschungsfrage-stellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden, Durchführung eines Projektes in einer Kleingruppe.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“.
Teaching Research Project I	Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods, carrying out a project in a small group.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Term Paper		Students will visit the "project conference".
Allgemeine Erziehungswissenschaft: Basismodul [MA-BiWi-1]	Paradigmen der Erziehungs- und Bildungswissenschaften und allgemeine theoretische Zugänge zu fachspezifischen Fragestellungen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	10	
Basic Concepts in Education	Theories of education and theoretical approaches to subject-specific issues	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	Term Paper		
2. Semester					
Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung [MA-BiWi-4]	Aspekte und Theorien gesellschaftlicher Bedingungen von Bildung und Erziehung: bspw. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Sozialisierungstheorien	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Social conditions of education	Aspects and theories of social conditions of education: e.g. education policy, education law, socialization theories	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		

Modultabelle - Major Bildungswissenschaft - Educational Sciences

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehungs- und organisationstheoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Development of educational institutions	Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		
3. Semester					
Projektband II [MEdGHR-2]	Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz	1 Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende besuchen die „Projektkonferenz“ zur Vorstellung der Projektergebnisse.
Teaching Research Project II	Preparation and presentation of results. Organization and implementation of a project conference.	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		Students will visit the "project conference" to present their project results.
Angewandte Sozial- und Organisationspsychologie [MA-BiWi-5]	Theorien und Anwendungsfälle sozial- und organisationspsychologischer Fragestel- lungen, mit Fokus auf dyadische und gruppage Kommunikations- und Interaktionsprozesse in Organisationen. Lernziele sind die selbstständige Anwendung von Methoden, Konzepten und Strategien aus der Sozial- und Organisations-psychologie.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Organizational Psychology	Theories and applications of social and organisational psychology issues, with a focus on dyadic and group communication and interaction processes in organizations. Learning outcomes are the independent application of methods, concepts and strategies from social and organisational psychology.	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		

Modultabelle - Major Bildungswissenschaft - Educational Sciences

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung [MA-BiWi-6]	Vertiefung spezifischer Perspektiven sozialer Bedingungen von Bildung und Erziehung im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Rassismus, Gender, Alter	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Education and social inequality: methods of their research	Deepening of specific perspectives with regards to social conditions of education in terms of social inequalities e.g. social background, racism, gender and age	2 Seminars (2 CH each)	Oral Examination <i>or</i> Term Paper		
Kooperation von Familie, Jugendhilfe und Schule [MA-BiWi-7]	Schwerpunkt im Bereich Kooperation insb. außerschulischer Bildungsarbeit; Kom- munalisierung, Regionalisierung	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Cooperation of family, youth work and schools	Emphasis on cooperation, in particular extracurricular education; municipalisation, regionalisation	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		
4. Semester					
Master-Forum [MA-BiWi-8]	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	1 Seminar (1 SWS)	Mündliche Prüfung	5	
Master-Forum	A self-chosen research topic from the field of education	1 Seminar (2 CH)	Oral Examination		
Master-Arbeit [MA-BiWi-9]	Ein selbstgewähltes Forschungsthema aus dem Bereich der Bildungswissenschaften	Keine Veranstaltung	Master-Arbeit	25	
Master-Thesis	A self-chosen research topic from the field of educational sciences	No events	Master-Thesis		

Modultabelle – Minor “Sozialpädagogik”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
Module	Content	Types of taught components (type and number of courses, CH)	Module requirements and examinations		Commentary
1. Semester					
Handlungstheorien der Sozialpädagogik [MEd-SozP-3]	Fragestellungen sozialpädagogischer Professionalität	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Intervention Theories in Social Pedagogy	Issues of socio-pedagogical professionalism	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		
2. Semester					
Analyse sozial-pädagogischer Praxen [MEd-SozP-4]	Im Seminar erfolgt eine Wissensvertiefung innerhalb grundlegender Strukturen und Funktionsweisen im Bereich sozialpädagogischer Institutionen und des Hilfesystems. Kenntnis struktureller Rahmenbedingungen von Hilfe-, Erziehungs- und Bildungsprozessen in sozialpädagogischen Institutionen und der darauf bezogenen Hilfssysteme. Reflexion von Prozessen der Planung, Steuerung und Evaluation der Intervention auf unterschiedlichen Ebenen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Analysis of Practical Approaches in Social Pedagogy	In the seminar, a deepening of knowledge within the basic structures and functions of socio-pedagogical institutions and help systems takes place. Understanding of the structural conditions of educational processes in pedagogical institutions and their (related) help systems. Reflection on the processes of planning, management and evaluation of intervention at different levels.	2 Seminars (2 CH each)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		

Modultabelle – Minor “Sozialpädagogik”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester					
Diskurse sozial- pädagogischer Theorie- bildung [MEd-SozP-6]	Fragestellungen und Forschungsstände der Sozialpädagogik in der Pluralität der Disziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problematisierung und Reflexion der disziplinär sozialpädagogischen Perspektiven	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	
Theory Development in Social Pedagogy: Past and Present Discourses	Issues and research status in the field of social pedagogy, considering the plurality of the discipline and the heterogeneity of (its) history, taking into account the complications of, and reflection on socio-pedagogical disciplinary perspectives.	2 Seminars (2 CH each)	Term Paper <i>or</i> Oral Examination		

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
Module	Content	Types of taught components (type and number of courses, CH)	Module requirements and examinations		Commentary
1. Semester (Pflichtmodul)					
Kulturell-ästhetische Bildung [MA-BiWi-10]	Methoden, Konzepte, Theorien und Handlungsfelder kultureller und ästhetischer Bildung	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Pflichtmodul im Minor
Cultural and aesthetic education	Methods, concepts, theories and sphere of activity of cultural and aesthetic education.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		Mandatory Module

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
2. Semester (Wahlmodule*)					
Digitale Musik [Ma-KuWi-4c]	Studierende entwickeln ein eingehendes Verständnis der Wechselbeziehungen von musikalischer Praxis und ihrer medialen Verfasstheit sowie zugehöriger (medien-) ästhetischer Diskurse, u.a. durch Analyse von Strukturprinzipien elektronischer bzw. digitaler Gestaltungsverfahren von Musik, der Entwicklungsgeschichte aktueller musikalischer Formen, der Mechanismen digitaler Distribution und der Präferenzbildung.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Digital Musics	Students acquire an in-depth understanding of the interrelations between musical practice and its mediality, as well as the associated (media) aesthetic discourses, including the analysis of structural principles of electronic and digital design methods of music , the development history of current musical forms, digital distribution mechanisms and preference formation.	1 Seminar (2 CH), poss. with Excursion	Combined Examination <i>or</i> Term Paper		Elective Module, offered in summer semester
ODER					
Kulturgeschichte des Wissens [Ma-KuWi-2]	Die Studierenden erhalten in diesem schwerpunktübergreifenden Modul einen Überblick über Themen und Methoden der historischen Kulturanalyse und erlangen auf dieser Grundlage ein Verständnis für unterschiedliche Wissensformen, deren historische Genese, technisch-medialen Voraussetzungen, Repräsentationsformen und Darstellungsweisen.	1 Vorlesung (2 SWS) <i>oder</i> 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
History of Knowledge	In this module, spanning the Main Focuses, students gain an overview of themes and methods of historical cultural analysis and, based on this, acquire an understanding of different forms of knowledge, their historical genesis, technological and media-related preconditions, forms of representation and modes of presentation.	1 Lecture (2 CH) <i>or</i> 1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Written Examination (90 min.)		Elective Module offered in summer semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Die Kunst der Moderne [Ma-KuWi-5d]	In dem Modul werden kunsthistorische Kernkompetenzen und zentrale Fragestellungen der Kunstgeschichte der Moderne erarbeitet und vertieft. Dies beinhaltet Werkanalysen, Fachgeschichte und Systematik.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion <i>oder</i> 1 Seminar (1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Modern Art	In this module, art-historical core competences and central themes are acquired and deepened, including work analysis, the history of the subject, and classification.	1 Seminar (2 CH), poss. with Excursion <i>or</i> 1 Seminar (1 CH) and 1 Seminar (1 CH), poss. with Excursion	Term Paper		Elective Module, offered in summer semester
ODER					
Stadtentwicklung und -planung in unter- schiedlichen Kultur- räumen in der Postmoderne [Ma-KuWi-9b]	Theorien der Raumkonstruktion und Strategien der Konstruktion und Inszenierung städtischer Räume in der Postmoderne werden erarbeitet. Die theoretischen Ansätze werden in unterschiedlichen Kulturräumen überprüft und Unterschiede analysiert.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Postmodern Urban Planning and Cultural Context	Knowledge is gained of theories of spatial construction and strategies of constructing and staging urban spaces in postmodernism. Theoretical approaches are assessed in various cultural spaces and their differences are analyzed.	1 Seminar (2 CH), poss. with Excursion	Term Paper <i>or</i> Oral Examination		Elective Module, offered in summer semester
ODER					
Literatur und Philosophie im Epochen- zusammenhang [Ma-KuWi-6a]	Im Modul erarbeiten sich die Studierenden ein vertieftes Wissen über Verfahren der historischen Kontextualisierung und Epochenbildung der beiden eng ver-schränkten Diskurse der Literatur und Philosophie, die die jeweiligen kulturellen Paradigmen einerseits formen, anderer-seits durch sie geformt werden.	1 Seminar (2 SWS) <i>oder</i> 1 Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Literature and Philosophy in Historical Contexts	In this module, students gain in-depth knowledge of methods of historical contextualization and epoch formation in the two intertwined discourses of literature and philosophy that form the respective cultural paradigms and are in turn formed by them.	1 Seminar (2 CH) <i>or</i> 1 Lecture (2 CH)	Combined Examination <i>or</i> Oral Examination		Elective Module, offered in summer semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester (Wahlmodule*)					
Organisationstheorien für Kultur und Künste [Ma-KuWi-7a]	Beschreibung und Erklärung von Theorien über Kulturorganisation und Kulturproduktion/Kulturkonsum; Beschreibung und Erklärung der sozial-kulturellen und politisch-ökonomischen Bedingungen der Kulturorganisation und der Kulturproduktion/des Kulturkonsums.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Organizational Theory for the Arts	Description and elaboration of theories on cultural organization and cultural production/consumption; description and elaboration of socio-cultural and political-economic conditions of cultural organization and cultural production/consumption.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Written Examination (90 min.)		usually in English Elective Module, offered in winter semester
ODER					
Kommodifizierung städtischer Räume (und Tourismus) [Ma-KuWi-9a]	Die Stadt beherbergt in vielfältiger Form Hoch- und Alltagskultur – vielfach mit ökonomischer Zwecksetzung, ökologischen Folgen und/oder Bildungspotenzial für Bewohner und Besucher. An konkreten Fallbeispielen wird dies recherchierend erschlossen und so Eruiierungs- und Präsentationskompetenz für historisch-genetische, funktionale und politisch-planerische Strukturen städtischer Systeme erworben.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Commodification of Urban Space (and Tourism)	The city accommodates high and everyday culture in a variety of forms, often pursuing economic aims, with ecological consequences, and/or an educational potential for the residents. Based on concrete case example, research will be conducted in this field to acquire investigative and presentation competences for the historical-genetic, functional, and political planning structures of urban systems.	1 Seminar (2 CH), poss. with Excursion	Combined Examination		Elective Module, offered in winter semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Diskurse der Sound Studies [Ma-KuWi-4f]	Die Studierenden erschließen sich in diesem Einführungsmodul eine Übersicht über die Diversität der Gegenstände und Diskurse in den Sound Studies, insbesondere unter Bezugnahme auf die Aspekte des technisch-medialen Wandels. Themenfelder sind Grundlagentexte sowie neue mediale Formen und klangästhetische Praxen in und mit den digitalen Medien (Intermedialität, Medienkunst, Installation, Klangkunst, Netzmusik).	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
The Field of Sound Studies	Within this module students acquire an overview of the diversity of content and discourses within the field of sound studies, particularly in regard to aspects of the technological and medial change. Thematic fields include basic literature as well as new media forms and sound aesthetic practices in and with digital media (intermediality, media art, installation, audio art, net music)	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination <i>or</i> Term Paper		Elective Module, offered in winter semester
ODER					
Kulturpublikum in Theorie und Praxis [Ma-KuWi-7c]	Beschreibung, Analyse und Erklärung der Wechselwirkungen zwischen Kulturorganisationen und ihren Zielgruppen, Gästen, Kunden und/oder Besucher-potenzialen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Arts Audiences in Theory and Practice	Description, analysis, and elaboration of the interrelations between cultural organizations and their target groups, guests, clients, and/or audience potentials.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Written Examination (90 min.)		usually in English Elective Module, offered in winter semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Kulturell-ästhetische Bildung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Architektur und ihre Vermittlung [Ma-KuWi-9c]	Die künstlerischen, technischen und wirtschaftlichen Grundlagen von Architektur und Stadt erklären sich nicht selbst. Sie müssen analysiert, aufbereitet, dargestellt und vermittelt werden, damit die Zusammenarbeit aller am Planungsprozess Beteiligten einschließlich der Öffentlichkeit gelingen kann. Die Architekturtheorie, Ästhetik, Architekturanalyse und -interpretation bilden die Grundlage für interdisziplinäre Projektarbeit. Wichtige Teilthemen, die sich die Studierenden erschließen, sind: Stadtraum, Architektur, Gestaltungsprinzipien, Projektentwicklung.	1 Seminar (2 SWS), ggf. mit Exkursion	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Architecture and Mediation	The artistic, technological, and economic foundations of architecture are not self-explanatory. They must be analyzed, prepared, presented, and mediated, so that the cooperation of everyone involved in the planning process, including the public, can succeed. Architecture theory, aesthetics, architecture analysis and interpretation form the basis of interdisciplinary project work. Important subtopics to be acquired by the students are: urban space, architecture, design principles, project development.	1 Seminar (2 CH), poss. with Excursion	Term Paper <i>or</i> Oral Examination		Elective Module, offered in winter semester

*Es müssen insgesamt zwei Wahlmodule (je 5 CP) im Minor „Kulturell-ästhetische Bildung“ studiert werden.

Modultabelle – Minor “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
Module	Content	Types of taught components (type and number of courses, CH)	Module requirements and examinations		Commentary
1. Semester (Pflichtmodul)					
Nachhaltigkeit, Kultur und Bildung [Ma-NaWi-9b]	Das Modul beinhaltet die Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung und nahe stehender Konzepte (z.B. Globales Lernen, Interkulturelle Pädagogik, Education for All). Bildungswissenschaftliche Diskurse (z.B. Kompetenzorientierung, Indikatorenbildung, Qualitätsmessung) und praktische Umsetzung stehen im Fokus.	1 Seminar (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch Pflichtmodul im Minor
Sustainability, Culture and Education	The module's contents will provide an interaction with theoretical approaches to education for Sustainable Development and closely related concepts (for example, global learning, intercultural education, education for all). Discourses from the field of Educational Science (for example, competence orientation, education indicators, quality measurement) and practical implementation provide the focus of this seminar.	1 Seminar (4 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		usually in English Mandatory Module
2. Semester (Wahlmodule*)					
Nachhaltigkeit, digitale Medien und Informationsgesellschaft [Ma-NaWi-5d]	Wechselwirkungen zwischen Informatiksystemen und Gesellschaft sowie Implikationen für nachhaltige Entwicklung aus verschiedenen Perspektiven: 1. Informationssysteme in Organisationen; 2. Personalisierte bzw. individualisierte Computersysteme; 3. digitale Medien; 4. Ambient Computing; Methoden der Informatiksystementwicklung	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im SoSe
Sustainability, Digital Media and Information Society	Interactions between computing systems and society, as well as their implications for sustainable development from different perspectives: 1. Information Systems in Organizations 2. Personalized or Individualized Computer Systems; 3. Digital Media; 4. Ambient Computing; Methods of Computing Systems Development	1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		Elective Module, offered in summer semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Nachhaltigkeit, Politik und Recht [Ma-NaWi-5e]	Reflexion politischer und rechtlicher Voraussetzungen, Bedingungen und Gestaltungsansätze einer nachhaltigen Gesellschaft: Theoretische und empirische Perspektiven des Umweltrechts und der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik – insbesondere auf internationaler Ebene; aktuelle Entwicklungen der nachhaltigkeitsorientierten Rechts-, Sozial- und Politikforschung	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im SoSe
Sustainability, Governance and Law	Reflection on the political and legal prerequisites, conditions and formulation approaches of a sustainable society: Theoretical and Empirical perspectives of environmental law and environmental and sustainability policy - especially at international level;	2 Seminars (2 CH each)	Combined Examination		usually in English Elective Module, offered in summer semester
ODER	latest developments in sustainability-oriented research in law, social studies and politics				
Nachhaltigkeitsökonomie [Ma-NaWi-5c]	Studierende lernen in diesem Modul fortgeschrittene Theorien und Methoden der volkswirtschaftlichen Nachhaltigkeitsforschung (Nachhaltigkeitsökonomie) kennen. Sie lernen, diese selbständig und forschungsorientiert zur Analyse aktueller nachhaltigkeitsökonomischer Themen anzuwenden.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im SoSe
Sustainability Economics	In this module, students learn advanced theories and methods of economics sustainability research (sustainable economy). They also learn to apply them independently and research-oriented to the analysis of current economic sustainability issues.	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Written Examination (90 min.) <i>or</i> Term Paper		usually in English Elective Module, offered in summer semester
ODER					
Messung, Management und Kommunikation von Nachhaltigkeitsleistung [Ma-NaWi-5b]	Dieses Modul behandelt Methoden zur Messung von Nachhaltigkeitsleistung, Sustainability Accounting und Controlling sowie das Management von Nachhaltigkeitsinformationen, -berichterstattung und -kommunikation.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 min)	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im SoSe
Sustainability Performance Measurement, Management and Communication	This module deals with measurement methods of sustainability performance, sustainability accounting and controlling and the management of sustainability information, reporting and communication.	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Combined Examination <i>or</i> Written Examination (90 min.)		usually in English Elective Module, offered in summer semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Theorien und Perspektiven der Nachhaltigkeitskommunikation [Ma-NaWi-5a]	Aktueller Forschungsstand zu Theorien und Erfolgsvoraussetzungen von Partizipation, Kooperation und Kommunikation im Kontext von Governance für nachhaltige Entwicklung, auch mit Bezug zu globalen sozial-ökologischen Systemen; Reflexion empirischer Forschungsergebnisse anhand aktueller, internationaler Publikationen. Wissenschaftliche Projektarbeit.	1 Seminar (4 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im SoSe
Theories and Perspectives of Sustainability Communication	Current state of research on theories and conditions for success of participation, cooperation and communication in the context of governance for sustainable development, also with regard to global socio-ecological systems; reflection of empirical research results based on current international publications. Academic Research Project	1 Seminar (4 CH)	Combined Examination		usually in English Elective Module, offered in summer semester
ODER					
3. Semester (Wahlmodul*)					
Bildung im Kontext regionaler und globaler Wirkungszusammenhänge [MEdG-Su-2]	Im Kontext der Grundschule werden Bildungskonzepte wie Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen, Citizenship Education oder Politische Bildung bzw. Referenzpunkte wie scientific & political literacy auf Schnittstellen sowie auf ihre Implementierung in verschiedene Bildungssektoren, auch im internationalen Vergleich, untersucht.	1 Projekt (2 SWS)	Mündliche Prüfung <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Education in the Context of Regional and Global Interdependencies	In the context of primary school education, this module examines the concepts and implementation of education for sustainable development, global education, and civic education (including scientific & political literacy at the interface of these topics) in various sectors of education and in comparison to international standards.	1 Project (2 CH)	Oral examination <i>or</i> Combined Examination		Elective Module, offered in winter semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Nachhaltigkeits- kommunikation [Ma-NaWi-2a]	Den Schwerpunkt des Moduls bilden kommunikationswissenschaftliche Grundlagen der Nachhaltigkeitskommunikation. Die theoretischen Perspektiven werden auf aktuelle Umsetzungsstrategien der Nachhaltigkeitskommunikation angewendet. Zudem sollen in einer eigenständigen Forschungsaufgabe Theorie und Praxis zusammengeführt werden.	1 Seminar (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Sustainability Communication	The module focuses on the fundamentals of communication science of sustainability communication. The theoretical aspects are applied to current implementation strategies of sustainability communication. The aim is, furthermore, to merge theory and practice in one independent research task.	1 Seminar (4 CH)	Term Paper		Elective Module, offered in winter semester
ODER					
Nachhaltigkeit und gesellschaftliche Entwicklungen [Ma-NaWi-9c]	Nachhaltigkeit im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen: demographischer Wandel, soziotechnische Entwicklungen und neue Mensch-Maschine-Verhältnisse, Entwicklung gesellschaftlicher Leitbilder und Metaphern, Wechselwirkungen zwischen physisch materiellen und symbolisch kulturellen gesellschaftlichen Naturverhältnissen, Veränderungen gesellschaftlicher Naturverhältnisse.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Sustainability and Social Developments	Sustainability in the context of social developments: demographic change, socio-technological developments and recent human-machine relationship, elaboration of social models and metaphors, interactions between physically tangible and symbolic socio-cultural nature conditions, changes in societal relationships with nature.	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		Elective Module, offered in winter semester
ODER					

Modultabelle – Minor “Bildung für nachhaltige Entwicklung”

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Soziale Ökologie: Konzeptionelle und methodische Grundlagen – Ausgewählte Forschungsfelder insbesondere in den Raumwissenschaften [Ma-NaWi-9a]	<p>Ausgewählte Konzepte und Methoden sozial-ökologischer Forschung werden im Rahmen eines ausführlichen Literaturstudiums erarbeitet; der Beitrag des Forschungstypus Soziale Ökologie zur Nachhaltigkeitsforschung – insbesondere zu Fragen der nachhaltigen Raumentwicklung – wird anhand ausgewählter Projekte diskutiert.</p>	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Wahlmodul* Angebot im WiSe
Social Ecology – Conceptual and Methodological Principles, Social-Ecological Space Research ODER	<p>Selected Concepts and Methods of socio-ecologic research are elaborated as part of a detailed literature study; the contribution of social ecology as research type for sustainability research - especially on issues pertaining to sustainable spatial development - is discussed on the basis of selected projects.</p>	1 Seminar (2 CH)	Combined Examination		Elective Module, offered in winter semester
Nachhaltigkeitssteuerung [Ma-NaWi-2c]	<p>Den Schwerpunkt des Moduls bilden rechtswissenschaftliche, volkswirtschaftliche, soziologisch-politikwissenschaftliche und planungswissenschaftliche Grundlagen der Umwelt- und Nachhaltigkeitssteuerung (Environmental and Sustainability Governance). Es wird in wesentliche Theorien, Konzepte und Methoden eingeführt und diese werden auf Praxisbeispiele bezogen.</p>	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. 2 von 4 Seminaren auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Sustainability Governance ODER	<p>The focus of the module is provided by the sciences of jurisprudence, economics, the science of social policy, as well as the fundamentals of scientific planning in environmental and sustainability governance. Principally, theories, notions, and methods are introduced and parallels drawn with practical examples.</p>	2 Seminars (2 CH each)	Term Paper		usually 2 out of 4 seminars in English Elective Module, offered in winter semester
Marktorientiertes Nachhaltigkeits- management [Ma-NaWi-2b]	<p>Dieses Modul befasst sich mit fortgeschrittenen Theorien und Methoden des marktorientierten Nachhaltigkeitsmanagements, Nachhaltigkeitsmarketing, Unternehmenspraxis und Fallstudien. Die Grundlagen werden mit einer E-Learning-Einheit vermittelt.</p>	1 Seminar (4 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i. d. R. auf Englisch Wahlmodul* Angebot im WiSe
Market-oriented Sustainability Management	<p>This module treats advanced theories and methods of the market-oriented sustainability management, sustainable marketing, business practices and case studies. The fundamentals are taught by e-learning.</p>	1 Seminar (4 CH)	Combined Examination		usually in English Elective Module, offered in winter semester

*Es müssen zwei Wahlmodule (mit jeweils 5 CP) im Minor „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ studiert werden.

ABSCHNITT II

Diese Änderung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2016 in Kraft.

