



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

**Hinweis:** Das Inhaltsverzeichnis in jedem pdf-Dokument ist mit der jeweiligen Seite zum Thema direkt verknüpft

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 09. November 2016 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Januar 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Januar 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden drei Modultitel wie folgt geändert:
  - a) „Introduction to Didactics“ wird ersetzt durch „Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)“.
  - b) „Didactics I (Competences in EFL)“ wird ersetzt durch „Teaching English as a Foreign Language I“
  - c) „Didactics II (Text and Methods)“ wird ersetzt durch „Teaching English as a Foreign Language II“
  
- (2) In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
  - b) Die Angabe „1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module)“ wird gestrichen und ersetzt durch „1. Semester“
  - c) Im Modul „Introduction to Didactics“ wird in der Spalte „Modul“ der Titel „Introduction to Didactics“ gestrichen und durch den Titel „Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)“ ersetzt. In der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ wird die Angabe „Portfolio“ gestrichen und ersetzt durch die Angabe „Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)“
  - d) Das Modul „Language Skills“ wird gelöscht und hinter dem Modul „Introduction to Englisch Linguistics“ wieder eingefügt.
  - e) Im Modul „Didactics I (Competences in EFL)“ wird in der Spalte „Modul“ der Titel „Didactics I (Competences in EFL)“ gestrichen und durch den Titel „Teaching English as a Foreign Language I“ ersetzt. In der Spalte „Inhalt“ wird der Text „Einführung in die Theorie und Praxis des interkulturellen Lernens, der Theorie des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz, Kompetenzdefinitionen und -modelle“ gestrichen und durch folgenden Text ersetzt:  
 „Kompetenzdefinitionen und -modelle, Umgang mit Bildungsstandards und Kerncurricula und Methoden des Diagnostizierens und Förderns im kompetenzorientierten Englischunterricht; Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Englischunterricht (theoretische Zugänge, unterrichtspraktische Methoden)“

- f) Im Modul „Didactics II (Text and Methods)” wird in der Spalte “Modul” der Titel „Didactics II (Text and Methods)” gestrichen und durch den Titel “Teaching English as a Foreign Language II” ersetzt. In der Spalte „Inhalt“ wird am Ende hinter „Content and Language Integrated Learning“, die Abkürzung „(CLIL)“ ergänzt.
- g) In der Spalte “Art der Prüfungsleistung” wird die Angabe „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ gestrichen und ersetzt durch die Angabe „Kombinierte wissenschaftliche Arbeit“

## **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

## Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 1.5 Englisch – Lehren und Lernen (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 23. Februar 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

### ABSCHNITT I





#### Anlage 1.5

Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

#### Modulübersicht Englisch - Lehren und Lernen (B. A.)

6.	Teaching English as a Foreign Language II					
5.	Area Studies					
4.	English Linguistics		English Literature			
3.	Introduction to English Literature		Teaching English as a Foreign Language I			
2.	Introductions to English Linguistics		Language Skills			
1.			Introduction to Teaching English as a Foreign			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

**Modultabelle Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. Semester</b>					
<b>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b> [BALA-Eng-1]	Einführung in die Grundlagen der englischen Fachdidaktik und der relevanten Fremdspracherwerbstheorien	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Introduction to the basics of English didactics and to relevant foreign language acquisition theories	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Combined Examination <i>or</i> Written Examination (90 min.)		
<b>2. Semester</b>					
<b>Introduction to English Linguistics</b> [BALA-Eng-3]	Grundlagen der englischen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Sprachvariation.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Introduction to English Linguistics	Basics of English phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics and language variation.	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Written Examination (90 min.) <i>or</i> Combined Examination		
<b>Language Skills</b> [BALA-Eng-2]	Analyse der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Sprachsystem und Sprachanwendung in ausgewählten Kontexten	2 Übungen (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Language Skills	Analysis of contemporary English with regards to the language system and the use of the language in selected contexts	2 Exercises (each 2 CH)	Combined Examination		
<b>3. Semester</b>					
<b>Introduction to English Literature</b> [BALA-Eng-4]	Einführung in die Theorien der Literaturwissenschaft unter spezieller Berücksichtigung von Gattungslehre, Lyrik- und Dramenanalyse sowie der Analyse narrativer Texte	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Introduction to English Literature	Introduction to the theories of literature, particularly considering the teaching of genres, poetry and drama analysis, and the analysis of narrative texts	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Written Examination (90 min.) <i>or</i> Combined Examination		

### Fortsetzung Modultabelle Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>Teaching English as a Foreign Language I</b> [BALuL-Eng-5]	Kompetenzdefinitionen und -modelle, Umgang mit Bildungsstandards und Kerncurricula und Methoden des Diagnostizierens und Förderns im kompetenzorientierten Englischunterricht; Umgang mit Heterogenität und Inklusion im Englischunterricht (theoretische Zugänge, unterrichtspraktische Methoden)	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Teaching English as a Foreign Language I	Definitions and models of competence, ways of handling national educational standards and core curricula, and methods of diagnostics and development in competence-oriented English language classroom: Handling heterogeneity and inclusion in the English language classroom (theoretical approaches, methods for classroom practice)	2 Seminars (each 2 CH)	Term Paper		
<b>4. Semester</b>					
<b>English Linguistics</b> [BALA-Eng-6]	Theoretische Ansätze und empirische Methoden zur tiefgehenden Analyse von Sprache in ausgewählten Bereichen der englischen Sprachwissenschaft	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Linguistics	Theoretical approaches and empirical methods for in-depth analysis of language in selected areas of English linguistics	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		
<b>English Literature</b> [BALA-Eng-7]	Einordnung, Analyse und Diskussion englischsprachiger Literatur eines Kulturraums, einer Epoche, einer Gattung, eines Themas oder eines Autors/einer Autorin.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Literature	The classification, analysis and discussion of English literature from a particular; cultural region, era, genre, theme or author.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		

**Fortsetzung Modultabelle Englisch – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>5. Semester</b>					
<b>Area Studies</b> [BALA-Eng-8]	Ausgewählte Theorien und Zielsetzung der englischsprachigen Landeswissenschaften	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
Area Studies	Select theories and objectives in area studies of English-speaking regions.	2 Seminars (each 2 CH)	Oral Examination (20 min.)		
<b>6. Semester</b>					
<b>Teaching English as a Foreign Language II</b> [BALuL-Eng-9]	Theorie und Praxis der Planung und Analyse von Englischunterricht sowie Content and Language Integrated Learning (CLIL)	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Teaching English as a Foreign Language II	Introduction to the theory and practice of planning and analyzing English lessons, as well as content and language integrated learning	2 Seminars (each 2 CH)	Combined Examination		

**ABSCHNITT II**

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 09. November 2016 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Januar 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Januar 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht wird der Modultitel „Introduction to Didactics“ gestrichen und ersetzt durch „Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)“.  
Außerdem wird die Lage der Module „Language Skills“ und „Introduction to Didactics“ so geändert, dass sich nicht mehr beide Module über das 2. und 3. Semester ziehen, sondern „Language Skills“ im 2. Semester und „Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)“ im 3. Semester dargestellt werden.
- (2) In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
  - b) Die Angabe „2. und 3. Semester (semesterübergreifende Module)“ wird gestrichen und ersetzt durch „2. Semester“
  - c) Im Modul „Introduction to Didactics“ wird in der Spalte „Modul“ der Titel „Introduction to Didactics“ gestrichen und durch den Titel „Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)“ ersetzt. In der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ wird die Angabe „Portfolio“ gestrichen und ersetzt durch die Angabe „Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Klausur (90 Min.)“.

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.



**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 2.3 Englisch – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 23. Februar 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 2.3**

**Englisch**

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

### Modulübersicht Englisch - Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

6.					English Linguistics	
5.					Area Studies	
4.				Introduction to English Linguistics	English Literature	
3.				Introduction to English Literature	Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	
2.					Language Skills	
1.						

- Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor-Arbeit (15 CP)  
 Minor: Unterrichtsfach (35 CP)  
 Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)  
 Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

### Modultabelle Englisch

- Wirtschaftspädagogik (B.A.)

- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>2. Semester</b>					
Language Skills [BALA-Eng-2]	Analyse der englischen Gegenwartssprache hinsichtlich Sprachsystem und Sprachanwendung in ausgewählten Kontexten.	2 Übungen (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende der Wirtschaftspädagogik studieren als eine der Wahlpflichtübungen <i>English for Specific Purposes</i>
Language Skills	Analysis of contemporary English with regards to the language system and the use of the language in selected contexts.	2 Exercises (each 2 CH)	Combined Examination		Students of Business Education study <i>English for Specific Purposes</i> as one of the compulsory elective exercises.

### Fortsetzung Modultabelle Englisch

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>3. Semester</b>					
<b>Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b> [BALA-Eng-1]	Einführung in die Grundlagen der englischen Fachdidaktik sowie der relevanten Fremdspracherwerbstheorien.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Klausur (90 Min.)	5	
Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Introduction to the basics of English didactics and to relevant foreign language acquisition theories	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Combined Examination <i>or</i> Written Examination (90 min.)		
<b>Introduction to English Literature</b> [BALA-Eng-4]	Einführung in die Theorien der Literaturwissenschaft unter spezieller Berücksichtigung von Gattungslehre, Lyrik- und Dramenanalyse sowie der Analyse narrativer Texte.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Introduction to English Literature	Introduction to the theories of literature, particularly considering the teaching of genres, poetry and drama analysis, and the analysis of narrative texts.	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise	Written Examination (90 min.) <i>or</i> Comined Examination		
<b>4. Semester</b>					
<b>Introduction to English Linguistics</b> [BALA-Eng-3]	Grundlagen der englischen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik und Sprachvariation. Anwendung der Kategorien auf ausgewählte Praxisbeispiele.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS)	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Introduction to English Linguistics	Basics of English phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics and language variation. Practical application of categories in selected contexts.	1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH)	Written Examination (90 min.) <i>or</i> Combined Examination		
<b>English Literature</b> [BALA-Eng-7]	Einordnung, Analyse und Diskussion englischsprachiger Literatur eines Kulturraums, einer Epoche, einer Gattung, eines Themas oder eines Autors/einer Autorin.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Literature ]	The classification, analysis and discussion of English literature from a particular; cultural region, era, genre, theme or author.	1 Seminar (2 CH)	Team Paper <i>or</i> Combined Examination		
<b>5. Semester</b>					

**Fortsetzung Modultabelle Englisch**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)</b>	<b>Art der Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentar</b>
<b>Area Studies</b> [BALA-Eng-8]	Ausgewählte Theorien und Zielsetzung der englischsprachigen Landeswissenschaften.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
Area Studies	Select theories and objectives in area studies of the English-speaking regions.	2 Seminars (each 2 CH)	Oral Examination (20 Min.)		
<b>6. Semester</b>					
<b>English Linguistics</b> [BALA-Eng-6]	Theoretische Ansätze und empirische Methoden zur tiefgehenden Analyse von Sprache in ausgewählten Bereichen der englischen Sprachwissenschaft.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
English Linguistics	Theoretical approaches and empirical methods for in-depth analysis of language in selected areas of English linguistics.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		

**ABSCHNITT II**

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 09. November 2016 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Januar 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Januar 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht wird der Modultitel „Language Skills and Didactics“ gestrichen und ersetzt durch „Media, Texts & Intercultural Learning“.
- (2) In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
  - b) Im Modul „Language Skills and Didactics“ wird in der Spalte „Modul“ der Titel „Introduction to Didactics“ gestrichen und durch den Titel „Media, Texts & Intercultural Learning“ ersetzt.  
In der Spalte „Inhalt“ wird hinter „Differenzierung und Evaluation verschiedener“ die Angabe „Texte, Materialien und“ ergänzt. Außerdem wird hinter „Kompetenz.“ ein zweiter Satz wie folgt hinzugefügt:  
„Vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien und Praxen des interkulturellen Lernens und Theorien des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz.“

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 4.5 Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 23. Februar 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 4.5**

Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

4.						
3.		Wahlpflichtmodul 2	Media, Texts & Intercultural Learning			
2.						
1.		Wahlpflichtmodul 1				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. und 3. Semester (Wahlpflichtmodule)</b>					
<b>Language, Culture and Communication</b> [MEdGHR-Eng-1]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über die englische Sprache im intrakulturellen und interkulturellen Kontext; Erweiterung der sprachwissenschaftlichen Methodenkompetenz.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Language, Culture and Communication  (compulsory module)	Consolidation and broadening of linguistic knowledge of the English language in intracultural and intercultural contexts; Broadening of competency in linguistic methods.	1 Seminar (2 CH) 1 Seminar (1 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		Choice of two of the three compulsory modules.
<b>Literary Themes and Genres</b> [MEdGHR-Eng-2]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literarische Themen bzw. Gattungen (Drama, Kurzgeschichte usw.) der englischsprachigen Literatur vornehmlich des 20. und 21. Jahrhunderts.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Literary Themes and Genres  (compulsory module)	Deepening and broadening of knowledge and skills with regards to literary themes: genres (drama, short stories etc.) and principally 20 <sup>th</sup> /21 <sup>st</sup> century English literature.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		Choice of two of the three compulsory modules.
<b>English-Speaking Cultures</b> [MEdGHR-Eng-3]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
English-Speaking Cultures  (compulsory module)	Consolidation and broadening of knowledge and skills with regards to area studies I and socio-cultural topics.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper		Choice of two of the three compulsory modules.

**Modultabelle Englisch – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>3. Semester</b>					
<b>Media, Texts &amp; Intercultural Learning</b> [MEdGHR-Eng-4]	Differenzierung und Evaluation verschiedener Texte, Materialien und Medien für den Fremdsprachenunterricht sowie gezielte Erweiterung und Differenzierung der linguistischen, kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz. Vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien und Praxen des interkulturellen Lernens und Theorien des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
Media, Texts & Intercultural Learning	Differentiation and evaluation of different texts, materials and media for the foreign language classroom, as well as targeted expansion and differentiation of linguistic, communicative and socio-cultural competence. In-depth cultural engagement with theories and practices of intercultural learning and theories of acquiring intercultural communicative competence.	2 Seminars (each 2 CH)	Oral Examination (20 min.)		

**ABSCHNITT II**

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.



## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 09. November 2016 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Januar 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Januar 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

- (1) In der Modulübersicht wird der Modultitel „Language Skills and Didactics“ gestrichen und ersetzt durch „Media, Texts & Intercultural Learning“.
- (2) In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
  - b) Im Modul „Language Skills and Didactics“ wird in der Spalte „Modul“ der Titel „Introduction to Didactics“ gestrichen und durch den Titel „Media, Texts & Intercultural Learning“ ersetzt.  
In der Spalte „Inhalt“ wird hinter „Differenzierung und Evaluation verschiedener“ die Angabe „Texte, Materialien und“ ergänzt. Außerdem wird hinter „Kompetenz.“ Ein zweiter Satz wie folgt hinzugefügt:  
„Vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien und Praxen des interkulturellen Lernens und Theorien des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz.“

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 5.5 Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 23. Februar 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 5.5**

Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

4.						
3.		Wahlpflichtmodul 2	Media, Texts & Intercultural Learning			
2.						
1.		Wahlpflichtmodul 1				

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

**Modultabelle Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>1. und 3. Semester (Wahlpflichtmodule)</b>					
<b>Language, Culture and Communication</b> [MEdGHR-Eng-1]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung sprachwissenschaftlicher Kenntnisse über die englische Sprache im intrakulturellen und interkulturellen Kontext; Erweiterung der sprachwissenschaftlichen Methodenkompetenz.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Language, Culture and Communication  (compulsory module)	Consolidation and broadening of linguistic knowledge of the English language in intracultural and intercultural contexts; Broadening of competency in linguistic methods.	1 Seminar (2 CH) 1 Seminar (1 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		Choice of two of the three compulsory modules.
<b>Literary Themes and Genres</b> [MEdGHR-Eng-2]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literarische Themen bzw. Gattungen (Drama, Kurzgeschichte usw.) der englischsprachigen Literatur vornehmlich des 20. und 21. Jahrhunderts.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
Literary Themes and Genres  (compulsory module)	Deepening and broadening of knowledge and skills with regards to literary themes: genres (drama, short stories etc.) and principally 20 <sup>th</sup> /21 <sup>st</sup> century English literature.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combined Examination		Choice of two of the three compulsory modules.
<b>English-Speaking Cultures</b> [MEdGHR-Eng-3]  (Wahlpflichtmodul)	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Zwei von drei Wahlpflichtmodulen werden belegt.
English-Speaking Cultures  (compulsory module)	Consolidation and broadening of knowledge and skills with regards to area studies I and socio-cultural topics.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper		Choice of two of the three compulsory modules.

**Modultabelle Englisch – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>3. Semester</b>					
<b>Media, Texts &amp; Intercultural Learning</b> [MEdGHR-Eng-4]	Differenzierung und Evaluation verschiedener Texte, Materialien und Medien für den Fremdsprachenunterricht sowie gezielte Erweiterung und Differenzierung der linguistischen, kommunikativen und soziokulturellen Kompetenz. Vertiefte Auseinandersetzung mit Theorien und Praxen des interkulturellen Lernens und Theorien des Erwerbs interkultureller Sprach- und Handlungskompetenz.	2 Seminare (je 2 SWS)	Mündliche Prüfung (20 Min.)	5	
Media, Texts & Intercultural Learning	Differentiation and evaluation of different texts, materials and media for the foreign language classroom, as well as targeted expansion and differentiation of linguistic, communicative and socio-cultural competence. In-depth cultural engagement with theories and practices of intercultural learning and theories of acquiring intercultural communicative competence.	2 Seminars (each 2 CH)	Oral Examination (20 min.)		

**ABSCHNITT II**

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

## **Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 09. November 2016 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Januar 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Januar 2017 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden zwei Modultitel wie folgt geändert:
  - a) „Task Orientation in English Didactics“ wird ersetzt durch “Task Orientation in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)”.
  - b) “Job-related Language Teaching (English Didactics)” wird ersetzt durch “Job-related Language Teaching (TEFL)”
- (2) In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) In allen Modulen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
  - b) Im Modul „Task Orientation in English Didactics“ wird in der Spalte “Modul” der Titel “ Task Orientation in English Didactics ” gestrichen und durch den Titel “ Task Orientation in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)” ersetzt.
  - c) Im Modul „Job-related Language Teaching (English Didactics)” wird in der Spalte “Modul” der Titel “Job-related Language Teaching (English Didactics)” gestrichen und durch den Titel “Job-related Language Teaching (TEFL)” ersetzt.

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 23. Februar 2017) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 31/16 vom 30. Juni 2016), bekannt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 6.3**

Englisch

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen

– Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch**

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.				Job-related Language Teaching (TEFL)	
3.			Literary Topics and Texts	Written Communication	
2.			Language Use	Task Orientation in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	
1.			Text and Discourse	Topics in Area Studies	

Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien,

Major: berufliche Fachrichtung

Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

} Berufliche Fachrichtung (45 CP)  
Masterarbeit (20 CP)

**Englisch**

berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
	Ansätze und Methoden zur Analyse von Textsorten und Diskursen auch im Bereich ESP (English for Specific Purposes).	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
	Approaches and methods for the analysis of a range of genres and discourses also in the field of ESP (English for Specific Purposes).	1 Seminar (2 CH) 1 Seminar (1 CH)	Term Paper <i>or</i> Combine Examination		
s	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse über soziokulturelles Wissen bzw. ein landeswissenschaftliches Problem.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
	Consolidation and broadening of sociocultural knowledge and skills or area studies issues.	2 Seminars (each 2 CH)	Combine Examination		
<b>FL a Foreign</b>	Differenzierung und kontextabhängige Evaluation verschiedener Medien für das Fremdsprachenlernen.	1 Übung (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
FL (Teach- en Lan-	Differentiation and contextual evaluation of the different media available for foreign language learning.	1 Exercise (2 CH) 1 Practical Training	Term Paper		
	Differenzierung von Wortschatz und Wortbildungsregeln, Grammatik und Stilistik.	2 Übungen (je 2 SWS)	Portfolio	5	
	Differentiation between vocabulary and word formation rules, grammar and stylistics.	2 Exercises (each 2 CH)	Portfolio		

### Fortsetzung Modultabelle Englisch

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<b>3. Semester</b>					
<b>Literary Topics and Texts</b> [MEdLBS-Eng-5]	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literaturwissenschaftliche und gattungsspezifische Themen.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Literary Topics and Texts	Deepening and broadening of knowledge and skills with regards to literary and genre-specific topics.	1 Seminar (2 CH)	Term Paper <i>or</i> Combine Examination		
<b>Written Communication</b> [MEdLBS-Eng-6]	Differenzierung der linguistischen und kommunikativen Kompetenz in der geschriebenen Sprache.	1 Übung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Written Communication	Differentiation between linguistic and communicative competencies in written language.	1 Exercise (2 CH)	Combine Examination		
<b>4. Semester</b>					
<b>Job-Related Language Teaching (TEFL)</b> [MEdLBS-Eng-7]	Kenntnis und Beurteilung verschiedener Modelle des task based - und process oriented language learning and teaching sowie von Lehr- und Lernstrategien.	2 Seminare (je 2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
Job-Related Language Teaching (TEFL)	Knowledge and evaluation of different models of task based - and process oriented language learning and teaching, as well as of teaching and learning strategies.	2 Seminars (each 2 CH)	Written Examination (90 min.)		

### ABSCHNITT II

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.



