PRESSESTELLE



20. MÄRZ 2017 // NR 36/17

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017

Gazette 36/17 – 20. März 2017

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Februar 2017 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende erste Änderung der Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 01. März 2017 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden drei Modultitel wie folgt geändert:
 - a) Im 3. Semester wird "Bildung der Lebensalter" ersetzt durch "Performativität und Digitalität der Bildung des Körpers".
 - b) Im 4. Semester wird "Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen" ersetzt durch "Kulturtechniken und Technologien der Bildung".
 - c) Im 5. Semester wird "Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen" ersetzt durch "Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen".
- (2) In der Modultabelle "Minor Bildungswissenschaft" werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Das Modul "Bildung der Lebensalter" wird gestrichen und durch das Modul "Performativität und Digitalität der Bildung des Körpers" wie folgt ersetzt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistung	CP	Kommentar
Performativität und Digitalität der Bildung des Körpers	Kenntnisse und Analyse anthropologi- scher Dimensionen der Bildung des Körpers und seiner Performativität im Rahmen der Digitalisierung der	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wis- senschaftliche Arbeit	5	
Performativity and digitality of the formation of the body	pädagogischen Praxis und ihrer Institutionen				

Gazette 36/17 – 20. März 2017

b) Das Modul "Bildungsinstitutionen und Bildungsorganisationen" wird gestrichen und durch das Modul "Kulturtechniken und Technologien der Bildung" wie folgt ersetzt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistung	CP	Kommentar
Kulturtechniken und Technologien der Bildung Cultural techniques and cultural technologies of education	Kenntnisse und Analyse der Dimensi- onen der kulturtechnischen und kulturtechnologischen Bedingungen von Bildung und Medialität im Allge- meinen aus Perspektive der Pädago- gischen Anthropologie.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	

c) Der Titel des Moduls "Pädagogische Handlungsfelder und Professionskulturen" wird geändert in "Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen". Die englische Übersetzung, der Inhalt, die Veranstaltungsform und die Art der Prüfungsleistung ändern sich wie folgt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungs- leistung	CP	Kommentar
Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professi- onskulturen [Mi-BiWi-9] Areas of educational action, institutions of education and their professional cultures	Kenntnisse und Analyse nachhaltiger und zukunftsorientierter pädagogischer Praktiken und Strategien in Bildungs-, Gesundheits- und Kulturinstitutionen aus einer Perspektive auf Bildung in multi-professionelle Professionskulturen mit besonderem Fokus auf sex, class, gender, religion, age, ethnicity.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wis- senschaftliche Arbeit oder Mündliche Prüfung	5	

d) Im 5. Semester wird im Modul "Bildung und Erziehung: Vertiefung" in der Spalte "Inhalte" der Text "Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung. Vertiefung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft." ersetzt durch "Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung im Rahmen der Vertiefung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft."

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2017 in Kraft.

Gazette 36/17 – 20. März 2017 4

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 36/17 vom 20. März 2017), zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016) bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Modulübersicht Minor Bildungswissenschaft (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelor)

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	Pädagogische Hand- lungsfelder, Bildungsin- stitutionen und ihre Professionskulturen	Bildung und Erziehung: Vertiefung	Komplementär
4.	Major	Major	Major	Kulturtechniken und Technologien der Bildung	Heterogenität und Individualisierung	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Performativität und Digitalität der Bildung des Körpers	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Bildung und Erziehung	Komplementär
	Leuphana Semeste		Leuphana Semester			

Major
Minor
Leuphana Semester/Komplementärstudium

Gazette 36/17 – 20. März 2017 5

Modultabelle - Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleis- tungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
2. Semester					
Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1] Education	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Erziehung und Bildung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungs-theoretische Diskussionen verstehen und beurteilen zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Klausur (90 Min.)	5	
3. Semester					
Performativität und Digitalität der Bildung des Körpers [Mi-BiWi-7]	Kenntnisse und Analyse anthropologischer Dimensionen der Bildung des Körpers und seiner Performativität im Rahmen der Digitalisierung der pädagogischen Praxis und ihrer Institutionen	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	5	
Performativity and digitality of the formation of the body					
4. Semester	I	I	T		T
Kulturtechniken und Technologien der Bildung [Mi-BiWi-8] Cultural techniques and authoral techniques and	Kenntnisse und Analyse der Dimensionen der kulturtechnischen und kulturtechnologischen Bedingungen von Bildung und Medialität im Allge- meinen aus Perspektive der Pädagogischen Anthro- pologie.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit oder Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	5	
cultural technologies of education					
Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11] Heterogeneity and Individualisation	Kenntnisse über Heterogenität und Individualisie- rung als Grundlage der Beurteilung, der Ermögli- chung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit	5	
5. Semester					
Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen [Mi-BiWi-9]	Kenntnisse und Analyse nachhaltiger und zukunfts- orientierter pädagogischer Praktiken und Strategien in Bildungs-, Gesundheits- und Kulturinstitutionen aus einer Perspektive auf Bildung in multi- professionelle Professionskulturen mit besonderem	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit <i>oder</i> Mündliche Prüfung	5	
Areas of educational action, institutions of education and their professional cultures	Fokus auf sex, class, gender, religion, age, ethnicity.				
Bildung und Erziehung: Vertiefung [Mi-BiWi-10]	Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung im Rahmen der Vertie- fung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft.	2 Seminare (je 2 SWS)	Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit oder Schriftliche wissen-	5	
Education: Extension			schaftliche Arbeit		

Gazette 36/17 – 20. März 2017

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Scharnhorststraße 1, 21335 Lüneburg Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle