



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 und der zweiten Änderung vom 26. März 2018

## Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 07. Februar 2018 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende zweite Änderung der Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. März 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### ABSCHNITT I

Die Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht wird das Modul „Topics in Area Studies“ im 1. Semester ersetzt durch das Modul „Englisch Speaking Cultures“.
- (2) Das Modul „Topics in Area Studies“ wird gestrichen und wie folgt ersetzt durch das Modul „Englisch Speaking Cultures“:

<b>English-Speaking Cultures</b> [MEdGHR-Eng-3]	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>English-Speaking Cultures</i>	<i>Consolidation and broadening of knowledge and skills with regards to area studies I and socio-cultural topics.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Term Paper</i>		

### ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

**Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 und der zweiten Änderung vom 26. März 2018**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.3 Englisch – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 28/17 vom 24. Februar 2017) und der zweiten Änderung vom 26. März 2018 (Leuphana Gazette 14/18 vom 04. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

**ABSCHNITT I**

**Anlage 6.3**

Englisch

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen

– Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Das Fach Englisch wird in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Faches ist Englisch.

**Modulübersicht Englisch**

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Job-related Language Teaching (TEFL)	
3.				Literary Topics and Texts	Written Communication	
2.				Language Use	Task Orientation in TEFL (Teaching Engl. as a Foreign Language)	
1.				Text and Discourse	English-Speaking Cultures	

- Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, } Berufliche Fachrichtung (45 CP)
- Major: berufliche Fachrichtung } Masterarbeit (20 CP)
- Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)
- Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

## Modultabelle Englisch

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<b>1. Semester</b>					
<b>Text and Discourse</b> [MEdLBS-Eng-1]  <i>Text and Discourse</i>	Ansätze und Methoden zur Analyse von Textsorten und Diskursen auch im Bereich ESP (English for Specific Purposes).  <i>Approaches and methods for the analysis of a range of genres and discourses also in the field of ESP (English for Specific Purposes).</i>	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH)            1 Seminar (1 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>Term Paper            or            Combined Examination</i>	5	
<b>English-Speaking Cultures</b> [MEdGHR-Eng-3]  <i>English-Speaking Cultures</i>	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf landeswissenschaftliche bzw. soziokulturelle Themen.  <i>Consolidation and broadening of knowledge and skills with regards to area studies I and socio-cultural topics.</i>	1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit  <i>Term Paper</i>	5	
<b>2. Semester</b>					
<b>Task Orientation in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)</b> [MEdLBS-Eng-3]  <i>Task Orientation in TEFL (Teaching English as a Foreign Language)</i>	Differenzierung und kontextabhängige Evaluation verschiedener Medien für das Fremdsprachenlernen.  <i>Differentiation and contextual evaluation of the different media available for foreign language learning.</i>	1 Übung (2 SWS) 1 Praktikum  <i>1 Exercise (2 CH)            1 Practical Training</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit  <i>Term Paper</i>	5	
<b>Language Use</b> [MEdLBS-Eng-4]  <i>Language Use</i>	Differenzierung von Wortschatz und Wortbildungsregeln, Grammatik und Stilistik.  <i>Differentiation between vocabulary and word formation rules, grammar and stylistics.</i>	1 Übung (2 SWS)  <i>1 Exercise (2 CH)</i>	1 Portfolio  <i>Portfolio</i>	5	

### Fortsetzung Modultabelle Englisch

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<b>3. Semester</b>					
<b>Literary Topics and Texts</b> [MEdLBS-Eng-5]	Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Fähigkeiten bezogen auf literaturwissenschaftliche und gattungsspezifische Themen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Literary Topics and Texts</i>	<i>Deepening and broadening of knowledge and skills with regards to literary and genre-specific topics.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Term Paper or Combined Examination</i>		
<b>Written Communication</b> [MEdLBS-Eng-6]	Differenzierung der linguistischen und kommunikativen Kompetenz in der geschriebenen Sprache.	1 Übung (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Written Communication</i>	<i>Differentiation between linguistic and communicative competencies in written language.</i>	<i>1 Exercise (2 CH)</i>	<i>Combined Examination</i>		
<b>4. Semester</b>					
<b>Job-Related Language Teaching (TEFL)</b> [MEdLBS-Eng-7]	Kenntnis und Beurteilung verschiedener Modelle des task based - und process oriented language learning and teaching sowie von Lehr- und Lernstrategien.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Job-Related Language Teaching (TEFL)</i>	<i>Knowledge and evaluation of different models of task based - and process oriented language learning and teaching, as well as of teaching and learning strategies.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written Examination (90 min.)</i>		

### ABSCHNITT II

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN  
Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg  
Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle  
» [www.leuphana.de](http://www.leuphana.de)