



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 und der zweiten Änderung vom 11. April 2018

## **Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 11. April 2018 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Änderung der Anlage 7.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. April 2018 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 7.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge wird wie folgt geändert:

In der Modulübersicht wird die Veranstaltungsform für zwei Module geändert:

- (1) Im 1. Semester wird für das Modul " Masterforum: Sozialdidaktische Forschung" die Angabe „2 Seminare (je 2 SWS)“ gestrichen und durch „1 Seminar (2 SWS)“ ersetzt.
- (2) Im 2./3. Semester wird für das Modul " Lehrforschungsprojekt/ Schulpraktische Studien" die Angabe „2 Seminare (je 1 SWS) und 2 Seminare (je 2 SWS) und 1 Praktikum“ gestrichen und durch „2 Seminare (je 2 SWS) und 1 Praktikum“ ersetzt.

### **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

## **Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 und der zweiten Änderung vom 11. April 2018**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 7.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 39/17 vom 22. März 2017) und der zweiten Änderung vom 11. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 21/18 vom 14. Mai 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

### **Anlage 7.1**

#### **Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)**

#### **Modulübersicht – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)**

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
| 4. | Master-Arbeit                                      |  |   |  | Entwicklung von Bildungs-institutionen                                     |
| 3. | Lehrforschungs-projekt/<br>Schulpraktische Studien | Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung | Diskurse sozialpädagogischer Theoriebildung |  | Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen         |
| 2. |  | Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung      | Analyse sozialpädagogischer Praxen          |  | Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung                           |
| 1. | Masterforum: Sozialdidaktische Forschung           | Fachrichtungs-bezogene Diagnostik                            | Handlungstheorien der Sozialpädagogik       |  | Strukturelle Herausforderungen berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfelder |

#### **Zu § 3a Abs. 7:**

Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes Praktikum an einer berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt fünf Wochen nachzuweisen.

#### **Zu § 8:**

Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.

## Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

### Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

| Modul   | Inhalt  | Veranstaltungsformen<br>(Anzahl, Art und SWS) | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)  | CP | Kommentar                              |
|---|---|---|--|----|--|
| <b>1. Semester</b>  |   |   |  |    |  |
| <b>Masterforum:<br/>Sozialdidaktische Forschung</b><br><br>[MEd-SozP-1]<br><br><i>Masters Forum: Social Didactic Research</i>   | Die Studierenden bearbeiten vertieft sozialdidaktische Dimensionen des Handelns als Lehrerinnen und Lehrer in professionellen Kontexten der Berufsausbildung und erwerben Fach-, Sozial- und Persönlichkeitskompetenz als Lehrende, die den doppelten Theorie-Praxis-Bezug denken und didaktisch gestalten.   | 1 Seminar (2 SWS)                             | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  | Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) |
| <b>Fachrichtungsbezogene Diagnostik</b><br><br>[MEd-SozP-2]<br><br><i>Discipline-/Profession-related Diagnostics</i>            | Sozialpädagogische Diagnostik und Diagnosen als fallverstehende Analyse und Beurteilung sowie fachrichtungsbezogenes Diagnostizieren: Bildungsprozesse, Bildungsziele, Kompetenzentwicklung, Verfahren der Diagnostik und Evaluation in fachrichtungsbezogenen Lehr-/Lernsituationen der sozialpädagogischen Professionen einschließlich Verfahren zur Diagnostik von Entwicklungsständen und Lernleistungen.                                       | 1 Seminar (2 SWS)                             | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit   | 5  |  |
| <b>Handlungstheorien der Sozialpädagogik</b><br><br>[MEd-SozP-3]<br><br><i>Intervention Theories in Social Pedagogy</i>         | Fragenstellungen sozialpädagogischer Professionalität   | 1 Vorlesung (2 SWS) und<br>1 Seminar (2 SWS)  | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  | Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) |
| <b>2. Semester</b>  |   |   |  |    |  |
| <b>Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung</b><br><br>[MA-BiWi-4]<br><br><i>Social Conditions of Education</i>  | Aspekte und Theorien gesellschaftlicher Bedingungen von Bildung und Erziehung: bspw. Bildungspolitik, Bildungsrecht, Sozialisierungstheorien  | 1 Seminar (2 SWS)                             | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  | Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) |
| <b>Analyse sozialpädagogischer Praxen</b><br><br>[MEd-SozP-4]<br><br><i>Analysis of Practical Approaches in Social Pedagogy</i> | Im Seminar erfolgt eine Wissensvertiefung innerhalb grundlegender Strukturen und Funktionsweisen im Bereich sozialpädagogischer Institutionen und des Hilfesystems. Kenntnis struktureller Rahmenbedingungen von Hilfe-, Erziehungs- und Bildungsprozessen in sozialpädagogischen Institutionen und der darauf bezogenen Hilfesysteme. Reflexion von Prozessen der Planung, Steuerung und Evaluation der Intervention auf unterschiedlichen Ebenen. | 2 Seminare (je 2 SWS)                         | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  | Erweiterungsfachmodul (gemäß § 3b RPO) |

## Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

### Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

| Modul   | Inhalt   | Veranstaltungsformen<br>(Anzahl, Art und SWS) | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)                                     | CP | Kommentar  |
|---|--|---|---|----|--|
| <b>2. und 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)</b>  |  |   |   |    |  |
| <b>Lehrforschungsprojekt/<br/>Schulpraktische Studien</b><br><br>[MEd-SozP-5]<br><br><i>Research Project</i>  | Die Studierenden sollen erworbene Kenntnisse mit der Bearbeitung eines eigenen, selbst gewählten Forschungsprojektes im sozialpädagogischen Bereich praktisch realisieren. Sie erweitern und festigen ihre Forschungs- und Methodenkompetenz und können eigene Forschungsfragen und – ziele formulieren sowie geeignete Forschungsdesigns entwerfen und darauf abgestimmte Methoden anwenden und stellen eigenständig die Bezüge zwischen Theorie und Praxis innerhalb bzw. aufgrund ihres zu absolvierenden Praktikums her.<br>Das Praktikum ist in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen abzu-<br>leisten. | 2 Seminare (je 2 SWS)<br>und<br>1 Praktikum   | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Portfolio         | 10 |  |
| <b>3. Semester</b>  |  |   |   |    |  |
| <b>Bildung und soziale<br/>Ungleichheit: Methoden ihrer<br/>Erforschung</b><br><br>[MA-BiWi-6]<br><br><i>Education and Social<br/>Inequality:<br/>Methods of their Research</i> | Vertiefung spezifischer Perspektiven sozialer Bedingungen von Bildung und Erziehung im Hinblick auf soziale Ungleichheiten, z. B. Soziale Herkunft, Rassismus, Gender, Alter   | 2 Seminare (je 2 SWS)                         | 1 Mündliche Prüfung<br><i>oder</i><br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit | 5  | Erweiterungs-<br>fach-<br>modul<br>(gemäß § 3b<br>RPO) |
| <b>Diskurse sozialpädagogischer<br/>Theoriebildung</b><br><br>[MEd-SozP-6]<br><br><i>Theory Development in Social<br/>Pedagogy: Past and Present<br/>Discourses</i>             | Fragestellungen und Forschungsstände der Sozialpädagogik in der Pluralität der Disziplin und der Heterogenität der Geschichte unter Berücksichtigung der Problematisierung und Reflexion der disziplinär sozialpädagogischen Perspektiven  | 2 Seminare (je 2 SWS)                         | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br><i>oder</i><br>1 Mündliche Prüfung | 5  | Erweiterungs-<br>fach-<br>modul<br>(gemäß § 3b<br>RPO) |

**Fortsetzung Modultabelle – Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik**

Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

| Modul  | Inhalt   | Veranstaltungsformen<br>(Anzahl, Art und SWS) | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO) | CP | Kommentar |
|--|--|---|---|----|-----------|
| <b>4. Semester</b>   |  |   |   |    |           |
| <b>Master-Arbeit</b><br>[MEd-SozP-7]<br><i>Master-Thesis</i> | In der Master-Arbeit ist das Ziel, dass eine wissenschaftlich eigenständige Arbeit zu einem Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik schriftlich ausgearbeitet wird. Inhalte der Masterarbeit sind historische, empirische (quantitative oder qualitative oder mehrmethodische) Studien oder Literaturarbeiten, die sich mit zentralen Fragen der Elementar- und Sozialpädagogik unter den Bedingungen des besonderen Berufsbildungssystems, mit Einzelthemen der Lernfelder und Lernbereiche sowie der Sozialdidaktischen Reflexionen befassen. Internationale Vergleiche von Berufsbildungssystem im Sozialen sind ebenso möglich wie Gender-, Biographie- oder Organisationsstudien. Im Seminar zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, ein selbst gewähltes Thema nicht nur selbständig in der Breite und Tiefe des Feldes auf akademischem Niveau zu bearbeiten, sondern dieses auch diskursiv im Plenum (weiter) zu entwickeln und zu vertreten. | 1 Kolloquium (2 SWS)                          | 1 Masterarbeit                            | 20 |           |

**Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik**  
 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

| Modul   | Inhalt   | Veranstaltungsformen<br>(Anzahl, Art und SWS)   | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)   | CP | Kommentar |
|---|--|---|---|----|-----------|
| <b>1. Semester</b>  |  |   |   |    |           |
| <b>Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern</b><br><br>[MEd-BWP-1]<br><br><i>Intervention Areas in Vocational and Business Education: Structural Aspects</i> | Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Herausforderungen an berufsbildenden Schulen sowie an die betriebliche Aus- und Weiterbildung  | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Projekt (1 SWS)          | 1 Klausur (90 Min.)<br>oder<br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit                    | 5  |           |
| <b>2. Semester</b>  |  |   |   |    |           |
| <b>Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung</b><br><br>[[MEd-BWP-2]<br><br><i>Sustainable Vocational Education Research</i>   | Erörterung von Ansätzen und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung im curricularen, didaktisch-methodischen und institutionell-organisatorischen Feld der beruflichen Bildung   | 1 Seminar (2 SWS)<br>1 Projekt (1 SWS)          | 1 Klausur (90 Min.)<br>oder<br>1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit                    | 5  |           |
| <b>3. Semester</b>  |  |   |   |    |           |
| <b>Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen</b><br><br>[MEd-BWP-3]<br><br><i>Current and international requirements on vocational learning</i>                                    | Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik   | 1 Seminar (2 SWS)                               | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Klausur (90 Min.)                    | 5  |           |
| <b>4. Semester</b>  |  |   |   |    |           |
| <b>Entwicklung von Bildungsinstitutionen</b><br><br>[MEdGHR-Prof-2]<br><br><i>School Development</i>  | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten. | 1 Vorlesung (2 SWS)<br>und<br>1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit<br>oder<br>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5  |           |

### **Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 begonnen haben.**

Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2017 gemäß der FSA vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette 17/15 vom 28. Mai 2015) begonnen haben, und das Modul „Pädagogisch didaktische Handlungskompetenzen“ bis 30. September 2017 nicht erfolgreich abgeschlossen haben, belegen ab 01. Oktober 2017 das Modul „Entwicklung von Bildungsinstitutionen“.

Für Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2013/14 begonnen haben, gelten Ersatzmodule gemäß folgender Äquivalenztabelle:

| <b>7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 09. Mai 2012 (Leuphana Gazette Nr. 06/12 vom 12. Juli 2012)</b> | <b>7.1 Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.) vom 08.02.2017 (Leuphana Gazette Nr. 39/17 vom 21. März 2017)</b> |
|---|---|
| Psychologische Diagnostik und Intervention im pädagogischen Feld  | Fachrichtungsbezogene Diagnostik  |
| Bildungspolitik   | Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung   |
| Bildungssoziologie und Soziologie sozialer Ungleichheit   | Bildung und soziale Ungleichheit: Methoden ihrer Erforschung  |



