



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018
- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 09. Mai 2018 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 16. Mai 2018 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden die Module „Projektband I“ (1. und 2. Semester) und „Projektband II“ (3. Semester) gestrichen und durch ein Modul mit dem Titel „Projektband“ (1. -3. Semester) ersetzt.
- (2) In allen Modultabellen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
- (3) In der Modultabelle Praxisphase wird im Modul „Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul“ in der Spalte Kommentar der folgende Text eingefügt:
„Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.
The exam has to be completed in the subject, which was not graded during the preparing practice module.“
- (4) In der Modultabelle Projektband und Masterarbeit werden die Zeilen mit den Angaben „1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module“ und „3. Semester“ sowie die Module „Projektband I“ und „Projektband II“ gestrichen und durch ein neues Modul „Projektband“ wie folgt ersetzt:

1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden. 2. Semester: Durchführung eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe. 3. Semester: Auswertung, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse des Forschungsprojektes. Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz.	1 Seminar (2 SWS) und 2 Seminare (je 1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	15	Studierende im ersten Semester besuchen die Projektkonferenz, Studierende im dritten Semester stellen dort ihre Forschungsprojekte und deren Ergebnisse vor.
<i>Teaching Research Project</i>	<i>1. Semester: Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods. 2. Semester: Carrying out a project alone or in a small group. 3. Semester: Preparation and presentation of results. Organisation and implementation of a project conference.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 2 Seminars (each 1 CH)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		<i>Students in the first semester visit the project conference, students in the third semester present their research projects and results at the conference</i>

(5) Im Modul „Masterarbeit“ wird in der Spalte „Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) die Angabe „1 Seminar (1 SWS)“ durch die Angabe „1 Kolloquium (1 SWS)“ ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Übergangsregelungen

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2018/19 begonnen haben, können die Module Projektband I und Projektband II gemäß der FSA vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) bis zum 31. März 2020 abschließen, anschließend ist das Projektband gemäß der geänderten FSA zu besuchen.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 4.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana Gazette 30/18 vom 04. Juni 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

**Anlage 4.1
Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

Modulübersicht Allgemeiner Teil – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit				Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Projektband				Leistung
2.		Praxisblock			
1.			Übergänge	Diagnostik	Vorbereitendes Praxismodul

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Zu § 8:

Die **Master-Arbeit** wird im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich oder im Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Diagnostik [MEdGHR-Prof-1]	Behandlung psychologischer Methoden und Verfahren zur Diagnostik von Lernleistungen, kognitivem, emotionalem und sozialem Entwicklungsstand und Persönlichkeitsvariablen allgemein.	1 Vorlesung (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.)	5	
<i>Diagnostics</i>	<i>Treatment of psychological methods and procedures for the diagnosis of learning efficiency, cognitive, emotional and social development and personality variables in general.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min.)</i>		
Übergänge [MEdG-Prof-2]	Wissen über körperliche, kulturelle und soziale Übergänge im Lebenslauf Heranwachsender; Wissen über Ansätze und Methoden der sozial- und kulturwissenschaftlichen Transitionsforschung; Wissen über Grundlagen der Kindheits- und Familienforschung; Wissen über Lern- und Bildungsprozesse der Kindheit. Erstunterricht in den Fächern Deutsch und Mathematik in der Grundschule.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	1 Klausur (120 Min.)	5	Studierende mit dem Unterrichtsfach Deutsch besuchen die Vorlesung Erstunterricht Mathematik. Studierende mit dem Unterrichtsfach Mathematik besuchen die Vorlesung Erstunterricht Deutsch. Studierende, die weder Deutsch noch Mathematik studieren, belegen eine Vorlesung nach Wahl.
<i>Transitions</i>	<i>Knowledge of the physical, cultural and social transitions in the life of adolescents; Knowledge of social and cultural scientific transition research approaches and methods; Knowledge of the fundamentals of childhood and family research; Knowledge about the education and learning processes during childhood. Introductory class in the subjects German and mathematics in primary school.</i>	<i>2 Lectures (each 2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (120 min.)</i>		<i>Students with the teaching subject of German will attend the lecture on introductory mathematics. Students with the teaching subject of mathematics will attend the lecture on introductory German. Students who study neither German nor mathematics will enroll for a lecture of their choice.</i>
3. Semester					
Leistung [MEdGHR-Prof-3]	Begriff der Leistung; Leistungsmessung und -beurteilung; Erklärung von Leistung und deren Rückmeldung.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Educational Achievement</i>	<i>Concept of performance; Performance measurement and assessment; Explanations for performance and feedback.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min.)</i>		

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften
– Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
4. Semester					
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School Development</i>	<i>Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		

Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Vorbereitendes Praxismodul [MEdGHR-3]	In dem Modul werden in beiden Unterrichtsfächern die fachspezifischen didaktischen Fragestellungen zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht erarbeitet, Unterrichtsentwürfe erstellt, Analysekriterien für Fremd- und Selbstreflexion entwickelt und die Planung präsentiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Die Prüfungsleistung wird in einem der beiden Fächer erbracht.
<i>Pre-Teaching Practice Module</i>	<i>In this module (for both teaching subjects) the subject-specific didactics concerning planning, preparing and conducting classes will be developed. Lesson plans will be created. Analysis criteria for external and self-reflection will be developed. And the planning will be presented.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Term Paper</i>		<i>Performance will be assessed in one of the two subjects.</i>
2. Semester					
Praxisblock [MEdGHR-5]	Die Studierenden erkunden das Handlungs- und Berufsfeld Schule. Sie gestalten Unterricht mit steigendem Zeitanteil in beiden Fächern selbst, reflektieren und analysieren diesen wissenschaftlich. Durch kooperative Hospitationen und Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten erweitern sie ihre Kompetenzen. Sie partizipieren an schulischen Entwicklungsprozessen und reflektieren die Anforderungen des Berufsfeldes „Schule“.	Praktikum	1 Portfolio	20	Die Prüfungsleistung wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet.
<i>Series of Experiential Learning Units</i>	<i>Students will explore the profession "school". Themselves, they will design lessons with increasing amounts of time in both subjects, and reflect and analyse this scientifically. Through cooperative sitting in on classes and participation in extracurricular activities, they will develop their skills. They will participate in school development processes and reflect on the needs of the profession "school".</i>	<i>Practical Training</i>	<i>1 Portfolio</i>		Während des Praxisblocks (18 Unterrichtswochen) sind mindestens 15 Zeitstunden an mindestens 3 Tagen pro Woche in der Schule zu absolvieren. Je Unterrichtsfach finden mind. 3 Beratungen statt. <i>The examination will be graded as pass or fail.</i> <i>During the practice block (18 teaching weeks) a minimum of 15 hours, and a minimum of 3 days, must be spent in school each week.</i> <i>For each teaching subject a minimum of 3 consultations will take place.</i>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul [MEdGHR-4]	Die Studierenden analysieren die fachdidaktischen Anforderungen der Schulpraxis und erarbeiten wissenschaftsbasierte Problemlösungen. Durch die Verknüpfung fachdidaktischer Theorien mit Praxiserfahrungen erweitern sie ihre bereits erworbenen Kompetenzen. Sie setzen diese in Relation zu den geforderten Lehrerstandards und reflektieren ihr erreichtes Kompetenzprofil.	4 Seminare (je 1 SWS) (jeweils 1 Begleit- und ein Nachbereitungsseminar pro Unterrichtsfach)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.
<i>Accompanying and follow-up module for teaching practice</i>	<i>Students will analyse the didactic requirements of school practice and develop science-based solutions. By linking didactic theories with practical experience, students will expand on their existing skills. They will relate this to required teaching standards and reflect on their established competency profiles.</i>	<i>4 Seminars (each 1 CH) (each one training/evaluation-seminar and one follow-up-seminar)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		<i>The exam has to be completed in the subject which was not graded during the preparing practice module.</i>

Modultabelle Projektband und Master-Arbeit - Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden. 2. Semester: Durchführung eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe. 3. Semester: Auswertung, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse des Forschungsprojektes. Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz.	1 Seminar (2 SWS) und 2 Seminare (je 1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	15	Studierende im ersten Semester besuchen die Projektkonferenz, Studierende im dritten Semester stellen dort ihre Forschungsprojekte und deren Ergebnisse vor.
<i>Teaching Research Project</i>	<i>1. Semester: Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods. 2. Semester: Carrying out a project alone or in a small group. 3. Semester: Preparation and presentation of results. Organisation and implementation of a project conference.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 2 Seminars (each 1 CH)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		<i>Students in the first semester visit the project conference, students in the third semester present their research projects and results at the conference</i>
4. Semester					
Master-Arbeit [MEdGHR-6]	Vertiefte Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Kontext des Professionalisierungsbereiches oder einem Unterrichtsfach. Die Bearbeitung des Themas setzt eine vertiefte Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, sowie die Anwendung angemessener Methoden voraus.	1 Kolloquium (1 SWS)	1 Master-Arbeit	25	
<i>Master-Thesis</i>	<i>In-depth treatment of a self-chosen topic within the context of professionalization or a teaching subject. The treatment of the topic requires an in-depth study of relevant literature, as well as the application of appropriate methods.</i>	<i>1 Colloquium (1 CH)</i>	<i>1 Master-Thesis</i>		

ABSCHNITT II

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Übergangsregelungen

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2018/19 begonnen haben, können die Module Projektband I und Projektband II gemäß der FSA vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) bis zum 31. März 2020 abschließen, anschließend ist das Projektband gemäß der geänderten FSA zu besuchen.

Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 09. Mai 2018 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 16. Mai 2018 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (6) In der Modulübersicht werden die Module „Projektband I“ (1. und 2. Semester) und „Projektband II“ (3. Semester) gestrichen und durch ein Modul mit dem Titel „Projektband“ (1. -3. Semester) ersetzt.
- (7) In allen Modultabellen werden in den Spalten „Inhalt“, „Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)“, „Prüfungsleistungen“ und „Kommentar“ englische Übersetzungen ergänzt.
- (8) In der Modultabelle Praxisphase wird im Modul „Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul“ in der Spalte Kommentar der folgende Text eingefügt:
„Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.
The exam has to be completed in the subject which was not graded during the preparing practice module.“
- (9) In der Modultabelle Projektband und Masterarbeit werden die Zeilen mit den Angaben „1. und 2. Semester (semesterübergreifende Module“ und „3. Semester“ sowie die Module „Projektband I“ und „Projektband II“ gestrichen und durch ein neues Modul „Projektband“ wie folgt ersetzt:

1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden. 2. Semester: Durchführung eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe. 3. Semester: Auswertung, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse des Forschungsprojektes. Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz.	1 Seminar (2 SWS) und 2 Seminare (je 1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	15	Studierende im ersten Semester besuchen die Projektkonferenz, Studierende im dritten Semester stellen dort ihre Forschungsprojekte und deren Ergebnisse vor.
<i>Teaching Research Project</i>	<i>1. Semester: Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods. 2. Semester: Carrying out a project alone or in a small group. 3. Semester: Preparation and presentation of results. Organisation and implementation of a project conference.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 2 Seminars (each 1 CH)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		<i>Students in the first semester visit the project conference, students in the third semester present their research projects and results at the conference</i>

(10) Im Modul „Masterarbeit“ wird in der Spalte „Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS) die Angabe „1 Seminar (1 SWS)“ durch die Angabe „1 Kolloquium (1 SWS)“ ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Übergangsregelungen

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2018/19 begonnen haben, können die Module Projektband I und Projektband II gemäß der FSA vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) bis zum 31. März 2020 abschließen, anschließend ist das Projektband gemäß der geänderten FSA zu besuchen.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana Gazette 30/18 vom 04. Juni 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

**Anlage 5.1
Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

Modulübersicht Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit				Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Projektband II				Leistung
2.	Projektband I	Praxisblock			Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul
1.			Psychologie der Veränderung in der Sekundarstufe I	Diagnostik	Vorbereitendes Praxismodul

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Zu § 8:

Die **Master-Arbeit** wird im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich oder im Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften

– Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Diagnostik [MEdGHR-Prof-1]	Behandlung psychologischer Methoden und Verfahren zur Diagnostik von Lernleistungen, kognitivem, emotionalem und sozialem Entwicklungsstand und Persönlichkeitsvariablen allgemein.	1 Vorlesung (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.)	5	
<i>Diagnostics</i>	<i>Treatment of psychological methods and procedures for the diagnosis of learning efficiency, cognitive, emotional and social development and personality variables in general.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min.)</i>		
Psychologie der Veränderung in der Sekundarstufe I (MEdHR-Prof-2)	Vertiefung der Inhalte Entwicklungsförderung und Gesundheitsförderung.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (60 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Psychology for change in secondary schools</i>	<i>Deepening of content with regards to encouraging development and health promotion.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (60 min.) or 1 Term Paper</i>		
3. Semester					
Leistung [MEdGHR-Prof-3]	Begriff der Leistung; Leistungsmessung und -beurteilung; Erklärung von Leistung und deren Rückmeldung.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.)	5	
<i>Educational Achievement</i>	<i>Concept of performance; Performance measurement and assessment; Explanations for performance and feedback.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written Examination (90 min.)</i>		
4. Semester					
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School Development</i>	<i>Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Term Paper or 1 Combined Examination</i>		

Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. Semester					
Vorbereitendes Praxismodul [MEdGHR-3]	In dem Modul werden in beiden Unterrichtsfächern die fachspezifischen didaktischen Fragestellungen zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht erarbeitet, Unterrichtsentwürfe erstellt, Analysekriterien für Fremd- und Selbstreflexion entwickelt und die Planung präsentiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Die Prüfungsleistung wird in einem der beiden Fächer erbracht.
<i>Pre-Teaching Practice Module</i>	<i>In this module (for both teaching subjects) the subject-specific didactics concerning planning, preparing and conducting classes will be developed. Lesson plans will be created. Analysis criteria for external and self-reflection will be developed. And the planning will be presented.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 Term Paper</i>		<i>Performance will be assessed in one of the two subjects.</i>
2. Semester					
Praxisblock [MEdGHR-5]	Die Studierenden erkunden das Handlungs- und Berufsfeld Schule. Sie gestalten Unterricht mit steigendem Zeitanteil in beiden Fächern selbst, reflektieren und analysieren diesen wissenschaftlich. Durch kooperative Hospitationen und Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten erweitern sie ihre Kompetenzen. Sie partizipieren an schulischen Entwicklungsprozessen und reflektieren die Anforderungen des Berufsfeldes „Schule“.	Praktikum	1 Portfolio	20	Die Prüfungsleistung wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet.
<i>Series of Experiential Learning Units</i>	<i>Students will explore the profession "school". Themselves, they will design lessons with increasing amounts of time in both subjects, and reflect and analyse this scientifically. Through cooperative sitting in on classes and participation in extracurricular activities, they will develop their skills. They will participate in school development processes and reflect on the needs of the profession "school".</i>	<i>Practical Training</i>	<i>1 Portfolio</i>		<i>The examination will be graded as pass or fail.</i> <i>During the practice block (18 teaching weeks) a minimum of 15 hours, and a minimum of 3 days, must be spent in school each week.</i> <i>For each teaching subject a minimum of 3 consultations will take place.</i>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul [MEdGHR-4]	Die Studierenden analysieren die fachdidaktischen Anforderungen der Schulpraxis und erarbeiten wissenschaftsbasierte Problemlösungen. Durch die Verknüpfung fachdidaktischer Theorien mit Praxiserfahrungen erweitern sie ihre bereits erworbenen Kompetenzen. Sie setzen diese in Relation zu den geforderten Lehrerstandards und reflektieren ihr erreichtes Kompetenzprofil.	4 Seminare (je 1 SWS) (jeweils 1 Begleit- und ein Nachbereitungsseminar pro Unterrichtsfach)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.
<i>Accompanying and follow-up module for teaching practice</i>	<i>Students will analyse the didactic requirements of school practice and develop science-based solutions. By linking didactic theories with practical experience, students will expand on their existing skills. They will relate this to required teaching standards and reflect on their established competency profiles.</i>	<i>4 Seminars (each 1 CH) (each one training/evaluation-seminar and one follow-up-seminar)</i>	<i>Term Paper or Combined Examination</i>		<i>The exam has to be completed in the subject which was not graded during the preparing practice module.</i>

Modultabelle Projektband und Master-Arbeit - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfragestellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden. 2. Semester: Durchführung eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe. 3. Semester: Auswertung, Aufbereitung und Präsentation der Ergebnisse des Forschungsprojektes. Organisation und Durchführung einer Projektkonferenz.	1 Seminar (2 SWS) und 2 Seminare (je 1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	15	Studierende im ersten Semester besuchen die Projektkonferenz, Studierende im dritten Semester stellen dort ihre Forschungsprojekte und deren Ergebnisse vor.
<i>Teaching Research Project</i>	<i>1. Semester: Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods. 2. Semester: Carrying out a project alone or in a small group. 3. Semester: Preparation and presentation of results. Organisation and implementation of a project conference.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 2 Seminars (each 1 CH)</i>	<i>1 Combined Examination</i>		<i>Students in the first semester visit the project conference, students in the third semester present their research projects and results at the conference</i>
4. Semester					
Master-Arbeit [MEdGHR-6]	Vertiefte Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Kontext des Professionalisierungsbereiches oder einem Unterrichtsfach. Die Bearbeitung des Themas setzt eine vertiefte Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, sowie die Anwendung angemessener Methoden voraus.	1 Kolloquium (1 SWS)	1 Master-Arbeit	25	
<i>Master-Thesis</i>	<i>In-depth treatment of a self-chosen topic within the context of professionalization or a teaching subject. The treatment of the topic requires an in-depth study of relevant literature, as well as the application of appropriate methods.</i>	<i>1 Colloquium (1 CH)</i>	<i>1 Master-Thesis</i>		

ABSCHNITT II

Die Neubekanntmachung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Übergangsregelungen

Studierende, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2018/19 begonnen haben, können die Module Projektband I und Projektband II gemäß der FSA vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) bis zum 31. März 2020 abschließen, anschließend ist das Projektband gemäß der geänderten FSA zu besuchen.

