



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017, der zweiten Änderung vom 15. März 2018 und der dritten Änderung vom 09. Mai 2018

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 09. Mai 2018 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende dritte Änderung der Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015), zuletzt geändert am 15. März 2018 (Leuphana Gazette Nr. 09/18 vom 12. April 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 16. Mai 2018 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor wird wie folgt geändert:

In der Modultabelle wird im 4. Semester im Modul „Heterogenität und Individualisierung“ die Prüfungsform geändert von „1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ in „1 Klausur (60 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit“.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2018 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017, der zweiten Änderung vom 15. März 2018 und der dritten Änderung vom 09. Mai 2018

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 36/17 vom 20. März 2017), der zweiten Änderung vom 15. März 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 09/18 vom 12. April 2018) und der dritten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 33/18 vom 18. Juni 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 15. Juni 2016 (Leuphana Gazette Nr. 32/16 vom 30. Juni 2016) bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Modulübersicht Minor Bildungswissenschaft (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelor)

| 6. | Major | | | Major | Komplementär | Komplementär |
|----|-------------------|-------|-------------------|--|--|-------------------|
| 5. | Major | Major | Major | Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen | Bildung und Erziehung: Vertiefung | Komplementär |
| 4. | Major | Major | Major | Kulturtechniken und Technologien der Bildung | Heterogenität und Individualisierung | Komplementär |
| 3. | Major | Major | Major | Major | Bildung in digitalisierten Weltverhältnissen | Komplementär |
| 2. | Major | Major | Major | Major | Bildung und Erziehung | Komplementär |
| 1. | Leuphana Semester | | Leuphana Semester | | Leuphana Semester | Leuphana Semester |

| | |
|--|---------------------------------------|
| | Major |
| | Minor |
| | Leuphana Semester/Komplementärstudium |

Modultabelle - Minor Bildungswissenschaft

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS) | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO) | CP | Kommentar |
|--|---|---|--|----|-----------|
| 2. Semester | | | | | |
| Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1] | Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Erziehung und Bildung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskussionen verstehen und beurteilen zu können. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) | 1 Klausur (90 Min.) | 5 | |
| <i>Education</i> | <i>Students will gain knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will learn historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science, in order to be able to understand and evaluate phenomena in the field of education - with reference to discussions of educational theory.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Written Examination (90 min.)</i> | | |
| 3. Semester | | | | | |
| Bildung in digitalisierten Weltverhältnissen [Mi-BiWi-7] | Kenntnisse und Analyse anthropologischer Dimensionen der Bildung des Körpers und seiner Performativität im Rahmen der Digitalisierung der pädagogischen Praxis und ihrer Institutionen | 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Education in a digitalized world</i> | <i>Knowledge and analysis of the anthropological dimensions of an Education of the Body and its performativity in the context of digitalized educational practice and its institutions</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Term Paper</i> | | |
| 4. Semester | | | | | |
| Kulturtechniken und Technologien der Bildung [Mi-BiWi-8] | Kenntnisse und Analyse der Dimensionen der kulturtechnischen und kulturtechnologischen Bedingungen von Bildung und Medialität im Allgemeinen aus Perspektive der pädagogischen Anthropologie. | 2 Seminare (je 2 SWS) | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Cultural techniques and cultural technologies of education</i> | <i>Culture techniques and technologies of Bildung: Dimensions of the cultural technical and cultural technological conditions of Bildung and mediality in general are analyzed and mediated from the perspective of pedagogical anthropology.</i> | <i>2 Seminars (2 CH each)</i> | <i>1 Combined Examination or 1 Term Paper</i> | | |

Fortsetzung Modultabelle - Minor Bildungswissenschaft

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS) | Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO) | CP | Kommentar |
|---|--|--|---|----|-----------|
| Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11] <i>Heterogeneity and Individualisation</i> | Kenntnisse über Heterogenität und Individualisierung als Grundlage der Beurteilung, der Ermöglichung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen <i>Knowledge of heterogeneity and individualisation as the basis for assessing the facilitation of differentiation in the classroom and the individualisation of learning processes</i> | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | 1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 Written Examination (60 min.) or 1 Combined Examination</i> | 5 | |
| 5. Semester | | | | | |
| Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen [Mi-BiWi-9] <i>Areas of educational action, institutions of education and their professional cultures</i> | Kenntnisse und Analyse nachhaltiger und zukunftsorientierter pädagogischer Praktiken und Strategien in Bildungs-, Gesundheits- und Kulturinstitutionen aus einer Perspektive auf Bildung in multiprofessionelle Professionskulturen mit besonderem Fokus auf sex, class, gender, religion, age, ethnicity. <i>Educational fields of action, institutions of Bildung and their professional cultures: Sustainable and future-oriented educational practices and strategies in educational, health and cultural institutions are analyzed and mediated from a perspective of education in multiprofessional work cultures with particular focus on sex, class, gender, religion, age and ethnicity.</i> | 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Seminar (2 CH)</i> | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung <i>1 Term Paper or 1 Oral Examination</i> | 5 | |
| Bildung und Erziehung: Vertiefung [Mi-BiWi-10] <i>Education: Extension</i> | Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung im Rahmen der Vertiefung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft. <i>Knowledge and analysis of different dimensions of education. Strengthening of at least two areas of general education.</i> | 2 Seminare (je 2 SWS) <i>2 Seminars (2 CH each)</i> | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>1 Combined Examination or 1 Term Paper</i> | 5 | |

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN
Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg
Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle
» www.leuphana.de