



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. Mai 2019 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Änderung der fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 18/15 vom 28. Mai 2015) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 22. Februar 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b und § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG am 05. Juni 2019 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

Im Abschnitt I wird das Studienprogramm „Sozialpädagogik (B.A.)“ ergänzend aufgenommen.

In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

(1) Das Modul „Sprachpraxis im interkulturellen Kontext (Deu 550)“ wird gestrichen und wie folgt neu gefasst:

<p>Spracherwerb in multilingualen Kontexten (Deu 550)</p> <p><i>Language acquisition in multilingual contexts</i></p>	<p>In dem Modul geht es nach einer Einführung in die Beschreibungsebenen von Sprache um die Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen und Erkenntnissen der Sprachlehr und -lernforschung, damit Spracherwerbsprozesse im multilingualen Kontext der deutschen Schule transparent werden.</p>	<p>1 Seminar (2 SWS)</p>	<p>1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit</p>	<p>5</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------	--

(2) Das Modul „Sprachförderung im und für den Fachunterricht (Deu 560)“ wird gestrichen und wie folgt neu gefasst:

<p>Sprachbildung in heterogenen Lehr-/Lernkontexten (Deu 560)</p> <p><i>Language learning in heterogeneous learning contexts</i></p>	<p>Aufbauend auf einschlägigen Forschungsarbeiten zur Relevanz von Bildungs- und Fachsprache für eine erfolgreiche Bildungskarriere in der sozial und kulturell diversen Migrationsgesellschaft werden Beschreibungs- und Reflexionsformate sowie didaktische Ansätze und Methoden erarbeitet und erprobt, die</p> <p>a) sprachliche Bildung im mehrsprachigen Alltag und mehrsprachigen Klassenzimmer (SE Mehrsprachigkeit)</p> <p>und</p> <p>b) Sprachbildung in heterogenen Klassen in allen Fächern (SE Deutsch als Zweit- und Bildungssprache) zum Gegenstand haben.</p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p>	<p>1 Portfolio (in Form von reflektiertem Praxisbericht) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit</p>	<p>5</p>	<p>Bestandteil des Moduls ist die praktische Umsetzung ausgewählter didaktischer Ansätze und Methoden und deren Reflexion in einem Seminar.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2019 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der Fachspezifischen Anlage 9 DaZ-Zertifikat (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 18/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der ersten Änderung vom 08. Mai 2019 (Leuphana Gazette Nr. 36/19 vom 11. Juli 2019) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 18. April 2018 (Leuphana Gazette Nr. 13/18 vom 03. Mai 2018), bekannt.

ABSCHNITT I

Zu § 24

Näheres zum Inhalt und Aufbau des DaZ-Zertifikats (Deutsch als Zweitsprache) für Lehramtsstudierende der Studienprogramme

- Lehren und Lernen (B. A.)
- Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B. A.)
- Sozialpädagogik (B.A.)
- Wirtschaftspädagogik (B. A.)
- Lehramt an Grundschulen (M. Ed.)
- Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)
- Lehramt an berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M. Ed.)
- Lehramt an berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.)

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
Spracherwerb in multilingualen Kontexten (Deu 550) <i>Language acquisition in multilingual contexts</i>	In dem Modul geht es nach einer Einführung in die Beschreibungsebenen von Sprache um die Auseinandersetzung mit grundlegenden Fragestellungen und Erkenntnissen der Sprachlehr und -lernforschung, damit Spracherwerbsprozesse im multilingualen Kontext der deutschen Schule transparent werden.	1 Seminar (2 SWS)	1 Klausur (90 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	
Sprachbildung in heterogenen Lehr-/ Lernkontexten (Deu 560) <i>Language learning in heterogeneous learning contexts</i>	Aufbauend auf einschlägigen Forschungsarbeiten zur Relevanz von Bildungs- und Fachsprache für eine erfolgreiche Bildungskarriere in der sozial und kulturell diversen Migrationsgesellschaft werden Beschreibungs- und Reflexionsformate sowie didaktische Ansätze und Methoden erarbeitet und erprobt, die a) sprachliche Bildung im mehrsprachigen Alltag und mehrsprachigen Klassenzimmer (SE Mehrsprachigkeit) und b) Sprachbildung in heterogenen Klassen in allen Fächern (SE Deutsch als Zweit- und Bildungssprache) zum Gegenstand haben.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Portfolio (in Form von reflektiertem Praxisbericht) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit	5	Bestandteil des Moduls ist die praktische Umsetzung ausgewählter didaktischer Ansätze und Methoden und deren Reflexion in einem Seminar.

ABSCHNITT II

Diese Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und mit ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2019 in Kraft

