



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

— Fachspezifische Anlage 5.13 Psychology and Sustainability (Double Degree mit der University of Groningen) zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Fachspezifische Anlage 5.13 Psychology and Sustainability (Double Degree mit der University of Groningen) zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 10. Februar 2021 die Fachspezifische Anlage Nr. 5.13 Psychology and Sustainability in Kooperation mit der University of Groningen (Niederlande) zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 17. September 2008 (Leuphana Gazette Nr. 15/08 vom 06. Oktober 2008), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 20/20 vom 31. März 2020) beschlossen. Das Präsidium hat die Fachspezifische Anlage gem. § 44 Abs. 1 Satz 3 und § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 16. Juni 2021 genehmigt.

Zu §1 RPO, Geltungsbereich, Bezeichnungen

Die in Lüneburg zu absolvierenden Studienbestandteile werden durch die Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School sowie durch die vorliegende Fachspezifische Anlage geregelt. Die im dritten und vierten Semester an der University of Groningen zu absolvierenden Studienbestandteile werden durch die Prüfungsmodalitäten der University of Groningen geregelt.

Zu §2 RPO, Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung

Berufliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage...

- transdisziplinäre Ansätze in den Bereichen Nachhaltigkeit und Psychologie auf Basis empirischer Wissenschaften zu analysieren.
- psychologische Theorien und empirische Befunde im Hinblick auf ihre Anwendung im Kontext der Nachhaltigkeit kritisch zu bewerten.
- menschliches Verhalten und Erleben in einer gegebenen Situation zu analysieren, um die zugrundeliegenden psychologischen Prozesse und Barrieren des jeweiligen Verhaltens systematisch zu verstehen.
- ausgewählte interdisziplinäre Methoden und fortgeschrittene statistische Ansätze auf Probleme der Nachhaltigkeit mit einem spezialisierten psychologischen Schwerpunkt anzuwenden und zu interpretieren.
- aktuelle Probleme und bestehende Forschungsdebatten in der Nachhaltigkeitspsychologie zu analysieren und diese aus einer Bottom-up-Perspektive (Individuum-zu-System) und einer Top-down-Perspektive (System-zu-Individuum) zu reflektieren.
- eine wissenschaftliche Mehrebenen-Perspektive auf die Psychologie der Nachhaltigkeit anzuwenden, um die nachhaltige Entwicklung von sozialen, wirtschaftlichen oder ökologischen Systemen zu analysieren, zu beschreiben, vorherzusagen und zu verändern.
- Nachhaltigkeitsherausforderungen zu evaluieren und psychologische Interventionen zu konzipieren und zu entwerfen, um Übergänge zur nachhaltigen Entwicklung zu fördern.

Persönliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage...

- komplexe fachbezogene Positionen und Probleme mit Expert*innen und Laien zu diskutieren, eigene Lösungen kritisch zu bewerten und darzustellen, indem sie effektiv argumentieren, und diese gemeinsam mit Studierenden, Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen aus anderen Bereichen zu erweitern.
- das erworbene Wissen aus einem Kontext zu extrahieren, das Wissen in andere Kontexte und auf verschiedene Ebenen zu übertragen, es zu veranschaulichen und einem Publikum verständlich zu vermitteln.
- sich mit neuen, fachbezogenen Themen vertraut machen, um ein selbstgewähltes Lern- oder Arbeitsziel zu erreichen, die erforderlichen Schritte zur Durchführung dieses Prozesses definieren, reflektieren und zielorientiert verfolgen.
- persönliche Lernziele sowie projektbezogene Ziele klar zu definieren, sie nach ihrer Machbarkeit zu beurteilen, ergebnisorientierte Arbeitspläne zu erstellen und zu verfolgen, insbesondere bei Themen der Nachhaltigkeit.
- ihre Problemorientierung zu erweitern und konkrete Lösungsansätze zu identifizieren.
- in inter- und transdisziplinären Dialogen angemessen kommunizieren.

Zu § 3 RPO, Regelstudienzeit, Studienstruktur und -umfang

Die Regelstudienzeit beträgt zwei Jahre. Das erste und das zweite Semester werden an der Leuphana Universität Lüneburg, das dritte und vierte Semester an der University of Groningen absolviert. Das Master-Studium ist abgeschlossen, wenn an der Leuphana Universität Lüneburg und der University of Groningen insgesamt 120 Credit Points (CP) gemäß dieser Fachspezifischen Anlage erworben worden sind. Die in Lüneburg vorgesehenen Module müssen an der Leuphana Universität Lüneburg und die in Groningen vorgesehenen Module an der University of Groningen absolviert werden. Die Abschlussdokumente (Zeugnis, Master-Urkunde, Diploma Supplement, Transcript of Records) werden jeweils an beiden beteiligten Universitäten ausgestellt. Werden die erforderlichen CP in Lüneburg und Groningen nicht erreicht, ist das Master-Studium nicht abgeschlossen.

Zu § 5 RPO, Akademische Grade

Master of Science (M. Sc.); Vergabe von zwei Abschlüssen, jeweils ein Master of Science (M. Sc.) von der Leuphana Universität Lüneburg sowie ein Master of Science (M. Sc.) von der University of Groningen.

Zu § 6 Abs. 3 RPO

Lehr- und Prüfungssprache ist ausschließlich Englisch.

Modulübersicht Master Psychology & Sustainability

4.	Master Thesis and Traineeship (30 CP)					
3.	Modules at the University of Groningen (30 CP)					
2.	Sustainability Psychology: Research & Application 5 CP	Selected Topics in Psychology 5 CP	Transdisciplinary Research Project 10 CP		Research Methods: Interdisciplinary Approaches 5 CP	Complementary Studies 5 CP
1.	Introduction to Psychology & Sustainability 5 CP	Psychology and the Individual: Self-Regulation and Sustainability 5 CP	Psychology and the Community: Diagnosis of Time and Sustainability 5 CP	Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability 5 CP	Research Methods: Multivariate Approaches 5 CP	Complementary Studies 5 CP

	1. year at Leuphana University
	2. year at University of Groningen
	Complementary Studies (CS)

Der Doppelabschluss-Masterstudiengang Psychology and Sustainability (Double Degree) wird an der Leuphana Universität Lüneburg im Masterprogramm Psychology der Graduate School angeboten und umfasst insgesamt 120 CP inklusive der an der University of Groningen zu absolvierenden Studienphase. Das Curriculum an der Leuphana Universität Lüneburg setzt sich wie nachfolgend angeführt zusammen.

Im ersten Studienjahr (60 CP) sind in Lüneburg im ersten Semester folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 25 CP zu absolvieren:

- Introduction to Psychology & Sustainability
- Psychology and the Individual: Self-Regulation and Sustainability
- Psychology and the Community: Diagnosis of Time and Sustainability
- Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability
- Research Methods: Multivariate Approaches

Im zweiten Semester sind in Lüneburg die Pflichtmodule (25 CP)

- Sustainability Psychology: Research & Application
- Selected Topics in Psychology
- Transdisciplinary Research Project
- Research Methods: Interdisciplinary Approaches

zu belegen.

Im zweiten Studienjahr sind an der University of Groningen Module im Umfang von 60 CP zu absolvieren.

Zu § 21 RPO, Art und Umfang der Prüfungen

Module im Master Psychology & Sustainability

Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1. Semester

Modul Module	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Research Methods: Multivariate Approaches (MA-P&S-1) <i>Forschungsmethoden: Multi-Variable Ansätze</i>	<p>In this course students will be provided with an overview of current data analysis techniques suitable for the analysis of multidimensional data, and data with a time component. Selected techniques of multi-variate analyses will be discussed in detail. The mathematical foundations of these techniques will be introduced, and the techniques will be applied to data sets from psychology and sustainability science. Student will learn how to integrate data from different sources to model relationships between different variables of interest and draw causal inferences in the field of sustainability psychology.</p> <p><i>In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen Überblick über gängige statistische Verfahren zur Analyse multidimensionaler Daten mit Zeitkomponenten. Ausgewählte multivariate Analyseverfahren werden diskutiert. Die mathematischen Grundlagen dieser Verfahren werden einführend behandelt und anschließend auf Daten aus dem Bereich der Psychologie und den Nachhaltigkeitswissenschaften angewandt. Die Studierenden lernen Daten aus unterschiedlichen Quellen zu integrieren, um die Beziehung zwischen unterschiedlichen, relevanten Variablen zu modellieren sowie kausale Zusammenhänge auf dem Gebiet der Nachhaltigkeitspsychologie aufzuzeigen.</i></p>	<p>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</p> <p><i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i></p>	<p>Written Exam or Combined Scientific Work</p> <p><i>Klausur oder Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i></p>	5	<p>English</p> <p><i>Englischsprachig</i></p>
Introduction to Psychology & Sustainability (MA-P&S-2)	<p>The course addresses fundamental sustainability problems and questions regarding the ecological, social, and economic dimensions of sustainable behavior. In an interdisciplinary fashion, key concepts of sustainability science are introduced and linked to human behavior. Vice versa, the psychological perspective is established and linked to fundamental sustainability challenges. The course offers an overview of psychological theorizing and empirical findings that aim to understand, explain, predict, and change human behavior in the context of sustainability. Psychological barriers towards sustainable behavior are explored and behavior change interventions are demonstrated to present important levers. The course addresses individual, joint, and collective behavior. The module aims at enabling students to reflect on theoretical, empirical, as well as applied interventions towards sustainable behavior.</p>	<p>1 lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</p>	<p>Written Exam or Combined Scientific Work</p>	5	English

Modul Module	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
<i>Einführung in Psychologie und Nachhaltigkeit</i>	<i>Der Kurs befasst sich mit grundlegenden Nachhaltigkeitsproblemen und Fragen zu den ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen nachhaltigen Verhaltens. In interdisziplinärer Weise werden Schlüsselkonzepte der Nachhaltigkeitswissenschaften eingeführt und mit menschlichem Verhalten verknüpft. Umgekehrt wird die psychologische Perspektive etabliert und mit grundlegenden Nachhaltigkeitsherausforderungen verknüpft. Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, die darauf abzielen, menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit zu verstehen, zu erklären, vorherzusagen und zu verändern. Psychologische Barrieren gegenüber nachhaltigem Verhalten werden erforscht und es wird gezeigt, dass Interventionen zur Verhaltensänderung wichtige Hebel darstellen. Der Kurs behandelt individuelles, gemeinsames und kollektives Verhalten. Das Modul soll die Studierenden befähigen, theoretische, empirische und angewandte Interventionen für nachhaltiges Verhalten zu reflektieren.</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Klausur oder Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Englischsprachig</i>
Psychology and the Individual: Self-Regulation and Sustainability (MA-P&S-3)	In this course, the ways in which people affect sustainable development is addressed from a psychological perspective with a focus on individual psychological processes. Particular emphasis will be on the topic of self-regulation and its important role in the domain of sustainability psychology. From a developmental perspective on sustainability psychology the evolution of a sustainable mindset and corresponding behaviors (e.g., mindful use of natural resources, self-regulation and consumption, concern for economic equity) will be addressed. From the perspective of developmental psychology, research on the evolution of self-regulation competencies (e.g., executive functions, mindfulness) will be reviewed and applied to topics of sustainability. Based on theories and studies from the domain of developmental psychology and self-regulation research, interventions will be developed to foster a sustainable lifestyle of individuals at different stages of life.	1 Seminar (2 CH)	Combined Scientific Work	5	English
<i>Psychologie und das Individuum: Selbstregulierung und Nachhaltigkeit</i>	<i>In diesem Kurs wird die Art und Weise, in der Menschen nachhaltige Entwicklung beeinflussen, aus Sicht der Psychologie behandelt. Hierbei liegt der Fokus auf individuellen, psychologischen Prozessen. Im Besonderen befasst sich der Kurs mit dem Thema Selbstregulation und der Bedeutung dieses Themas im Bereich der Nachhaltigkeitspsychologie. Von einer entwicklungspsychologischen Perspektive auf das Thema Nachhaltigkeit behandelt der Kurs die Evolution nachhaltigen Bewusstseins und entsprechender Verhaltensweisen (z.B. bedachte Nutzung von natürlichen Ressourcen, Selbstregulation und Konsum, Sorge um wirtschaftliche Gerechtigkeit). Aus Sicht der</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Englischsprachig</i>

Modul Module	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
	<i>Entwicklungspsychologie werden Forschungsarbeiten zur Evolution selbstregulativer Kompetenzen (z.B. exekutive Funktion, Mindfulness) behandelt und auf das Thema Nachhaltigkeit übertragen. Basierend auf Theorien und Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Entwicklungspsychologie und der Selbstregulationsforschung, werden Interventionen entwickelt, die einen nachhaltigen Lebensstil von Individuen in unterschiedlichen Lebensabschnitten fördern.</i>				
Psychology and the Community: Diagnosis of Time and Sustainability (MA-P&S-4)	The course will deal with the methodology of diagnosis of time from a social psychological perspective. Diagnosis of time refers to the systematic analyses of local social systems (e.g., education, social work, child care) with the aim to create leverage points for a sustainable development. In the course students will apply diagnosis of time to social systems and relate this diagnosis to fundamental psychological processes being investigated in the field of sustainability psychology. The diagnosis of time and the respective analysis of social categories (e.g., gender, class, ethnicity) will provide a solid basis for psychological measures and interventions aimed at the sustainable development of local social systems on the level of the community. These psychological measures will aim at the individual actors who are seen as change agents of sustainable transformation processes within their social systems.	1 Seminar (2 CH)	Written Paper or oral examination	5	English
<i>Psychologie und die Gemeinschaft: Diagnose von Zeit und Nachhaltigkeit</i>	<i>Der Kurs behandelt aus sozialpsychologischer Sicht die Methode der Zeitdiagnose. Zeitdiagnosen befassen sich mit der systematischen Analyse lokaler sozialer Systeme (z.B. Bildung, soziale Arbeit, Kinderbetreuung) und zielen darauf ab, Ansatzpunkte für eine nachhaltige Entwicklung dieser sozialen Systeme aufzuzeigen. In dem Kurs wenden die Studierenden die Methode der Zeitdiagnose auf ausgewählte soziale Systeme an, um die resultierenden Erkenntnisse der Zeitdiagnose auf psychologische Prozesse zu übertragen, die im Feld der Nachhaltigkeitspsychologie erforscht werden. Die Zeitdiagnose und die entsprechende Analyse von sozialen Kategorien (z.B. Geschlecht, Klasse, Ethnizität) bildet eine solide Basis für psychologische Interventionsmaßnahmen, die auf eine nachhaltige Entwicklung der entsprechenden lokalen sozialen Systeme auf Gemeinschaftsebene abzielen. Diese psychologischen Maßnahmen fokussieren auf die individuellen Akteur*innen innerhalb der sozialen Systeme. Diese Akteur*innen werden als ‚Change-Agents‘ nachhaltiger Transformationsprozesse innerhalb der sozialen Systeme betrachtet.</i>	1 Seminar (2 SWS)	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit oder mündliche Prüfung</i>		<i>Englischsprachig</i>

Modul Module	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
<p>Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability (MA-P&S-5)</p> <p><i>Psychologie und die Gesellschaft: Politische Verhandlungen und Nachhaltigkeit</i></p>	<p>The course deals with social interactions and joint decision-making processes on the level of society. The course integrates social, cultural, economic, political, or ecological factors affecting present and future generations well-being. Focusing on the sustainable development of societies, the course will particularly deal with policy decision making, social conflicts, and their resolution via political negotiations. Linking psychological research to the field of sustainability science, decision-making and negotiation processes will be examined in the context of intragenerational and intergenerational conflicts. Studies on non-communicative (i.e., action-response-interaction) and communicative social interaction (e.g., proposal-counterproposal interaction) will be discussed. Different theoretical accounts and empirical studies from the field of social-psychological action research will be linked to the topics of sustainability science.</p> <p><i>Der Kurs befasst sich mit sozialen Interaktionen und gemeinschaftlichen Entscheidungsprozessen auf Gesellschaftsebene. In dem Kurs werden soziale, kulturelle, wirtschaftliche, politische und ökologische Faktoren hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf das Wohlergehen gegenwärtiger und zukünftiger Generationen behandelt. Mit einem Fokus auf die nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft werden in dem Kurs insbesondere politische Entscheidungsprozesse, soziale Konflikte sowie Konfliktlösungsansätze durch politische Verhandlungen thematisiert. Anhand der Verbindung psychologischer Forschung und Studien der Nachhaltigkeitspsychologie werden Entscheidungs- und Verhandlungsprozesse betrachtet und im Kontext intra- und intergenerationaler Konflikte reflektiert. Studien zu nicht-kommunikativen (d.h., Aktion-Reaktion-Interaktionen) und kommunikativen (d.h., Vorschlag-Gegenvorschlag-Interaktionen) werden im Kurs diskutiert. Theoretische Ansätze und empirische Studien aus dem Forschungsfeld der sozialpsychologischen Aktionsforschung werden mit den Themen der Nachhaltigkeitswissenschaften verknüpft</i></p>	<p>1 Seminar (2 CH)</p> <p><i>1 Seminar (2 SWS)</i></p>	<p>Combined Scientific Work</p> <p><i>Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i></p>	<p>5</p>	<p>English</p> <p><i>Englischsprachig</i></p>

Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 2. Semester

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Research Methods: Interdisciplinary Approaches (MA-P&S-6) <i>Forschungsmethoden: Interdisziplinäre Ansätze</i>	<p>In this course, students will be introduced to the diverse approaches of data collection, data analysis, and data interpretation. A focus is set on interdisciplinary study designs and sampling approaches, including both quantitative and qualitative methods. Emphasis will also be placed on bridging between the rather established field of psychology and the emerging area of sustainability science. The students will learn to apply interdisciplinary approaches, methodological perspectives and methodological approaches to sustainability science and psychology. Furthermore, they will gain skills to autonomously develop and design adequate research designs and associated methods of interpretation focusing on normative creation of knowledge creation.</p> <p><i>In diesem Kurs lernen die Studierenden die verschiedenen Ansätze der Datenerfassung, Datenanalyse und Dateninterpretation kennen. Ein Schwerpunkt liegt auf interdisziplinären Studiendesigns und Stichprobenansätzen, die sowohl quantitative als auch qualitative Methoden umfassen. Der Schwerpunkt liegt auch auf dem Brückenschlag zwischen dem etablierten Feld der Psychologie und dem aufstrebenden Feld der Nachhaltigkeitswissenschaften. Die Studierenden sollen lernen, interdisziplinäre Ansätze, methodische Perspektiven und methodisch-logische Herangehensweisen an die Nachhaltigkeitswissenschaft und Psychologie anzuwenden. Darüber hinaus erwerben sie die Fähigkeit, selbstständig angemessene Forschungsdesigns und damit verbundene Interpretationsmethoden zu entwickeln und zu gestalten, die sich auf die normative Schaffung von Wissensschöpfung konzentrieren.</i></p>	<p>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</p> <p><i>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</i></p>	<p>Written Exam or Combined Scientific Work</p> <p><i>Klausur oder Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i></p>	5	<p>English</p> <p><i>Englischsprachig</i></p>
Sustainability Psychology: Research & Application (MA-P&S-7) <i>Nachhaltigkeitspsychologie: Forschung & Anwendung</i>	<p>In this course, students learn to identify real world sustainability challenges on basis of current debates in the media and society. They develop research questions and identify corresponding research gaps in the existing literature. They advance their understanding of scientific literature reviews and research synthesis. To synthesize the literature, students will be provided with insights into the challenges and scientific standards (e.g., PRISMA, MARS). They will reflect upon conclusions that can be drawn from different synthesis approaches based on recent or particularly influential examples.</p> <p><i>In diesem Kurs lernen die Studierenden reale Nachhaltigkeitsherausforderungen auf der Grundlage aktueller Debatten in den Medien und der Gesellschaft zu identifizieren. Sie entwickeln Forschungsfragen und identifizieren</i></p>	<p>1 Seminar (2 CH)</p> <p><i>1 Seminar (2 SWS)</i></p>	<p>Combined Scientific Work</p> <p><i>Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i></p>	5	<p>English</p> <p><i>Englischsprachig</i></p>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
	<i>entsprechende Forschungslücken in der vorhandenen Literatur. Sie entwickeln ihr Verständnis für wissenschaftliche Literaturrezensionen und Zusammenfassungen der empirischen Befunde. Zur Synthese der Literatur werden den Studierenden Einblicke in die Herausforderungen und wissenschaftlichen Standards zur Zusammenfassung gegeben (z.B. PRISMA, MARS). Sie reflektieren über mögliche Schlussfolgerungen und Interpretationen, die sich aus verschiedenen Syntheseansätzen ergeben. Dabei sollen Parallelen gezogen werden zu neueren oder besonders einflussreichen Beispielen aus dem Feld der Nachhaltigkeitswissenschaften oder der Psychologie.</i>				
Transdisciplinary Research Project (MA-P&S-8)	In this course, students will cooperate with Master Students of the program Sustainability Science in order to conduct transdisciplinary research. Under interdisciplinary supervision and in cooperation with a partner from the field of practice, they will conduct a transdisciplinary research project that aims to analyze the given problem at hand, to identify diverse leverage points, and to design an intervention to mitigate the problem. The research project requires from students to take interdisciplinary perspectives, focus on applied context, developing a solution focus, and to communicate with different stakeholder groups.	2 Seminars (2 CH each)	Combined Scientific Work	10	English
<i>Transdisziplinäres Forschungsprojekt</i>	<i>In diesem Kurs werden die Studierenden mit Masterstudierenden des Studiengangs Nachhaltigkeitswissenschaften zusammenarbeiten, um transdisziplinäre Forschung aktiv in Kleingruppen durchzuführen. Unter interdisziplinärer Anleitung und in Zusammenarbeit mit Praxispartner*innen führen sie ein transdisziplinäres Forschungsprojekt durch, das darauf abzielt, das konkrete Nachhaltigkeitsproblem zu analysieren, verschiedene Hebelpunkte zu identifizieren und eine Intervention zur Lösung des konkreten Nachhaltigkeitsproblems zu entwerfen. Das Forschungsprojekt verlangt von den Studierenden, interdisziplinäre Perspektiven einzunehmen, sich auf den angewandten Kontext zu konzentrieren, einen Lösungsfokus zu entwickeln und mit verschiedenen Interessengruppen zu kommunizieren.</i>	<i>2 Seminare (je 2 SWS)</i>	<i>Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Englischsprachig</i>
Selected Topics in Psychology (MA-P&S-9)	Students have the opportunity to participate in a module of their choice from other Masterprograms at Leuphana with a specific psychological focus (e.g., Management and Entrepreneurship, International Joint Research Master in Work and Organizational Psychology). Students learn to acquire psychological knowledge in other applied contexts. Vice versa, they also learn to transfer and apply the	1 Seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)	Written Exam or Combined Scientific Work	5	English

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
<i>Ausgewählte Themen der Psychologie</i>	acquired knowledge to the context of sustainability psychology. Thereby, they enrich their knowledge of psychological theories and empirical findings in order to describe, analyze, predict, and change human behavior in the context of sustainability. <i>Die Studierenden haben die Möglichkeit, an einem Modul ihrer Wahl aus anderen Masterprogrammen der Leuphana mit einem spezifischen psychologischen Schwerpunkt (z.B. Management und Entrepreneurship, International Joint Research Master in Work and Organizational Psychology) teilzunehmen. Die Studierenden lernen, sich psychologisches Wissen in anderen angewandten Kontexten anzueignen. Umgekehrt lernen sie, das erworbene Wissen auf den Kontext der Nachhaltigkeitspsychologie zu übertragen und anzuwenden. Dadurch bereichern sie ihr Wissen über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, um menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit beschreiben, analysieren, vorhersagen und verändern zu können.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Klausur oder Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>Englischsprachig</i>

Module im zweiten Studienjahr in Groningen

Die im zweiten Studienjahr an der University of Groningen zu absolvierenden Studienbestandteile werden durch die Prüfungsordnung der University of Groningen geregelt. Die entsprechenden Prüfungsmodalitäten werden rechtzeitig über das Hochschulinformationssystem bekannt gegeben. Die Master-Arbeit ist an der University of Groningen unter den Bestimmungen der Prüfungsordnung der University of Groningen zu erstellen.

Erstgutachter*in ist ein*e Prüfer*in von der University of Groningen und Zweitgutachter*in ein*e Prüfer*in von der Leuphana Universität Lüneburg.

Inkrafttreten

Diese fachspezifische Anlage tritt am Tag nach der Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg (Leuphana Gazette) in Kraft.

