



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor
- Neubekanntmachung der Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

## **Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor**

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 13. April 2022 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende vierte Änderung der Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015), zuletzt geändert am 09. Mai 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 33/18 vom 18. Juni 2018) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 20. April 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 25. Mai 2022 genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor wird wie folgt geändert:

1. Als Erläuterung zu § 2 der Rahmenprüfungsordnung wird folgender Passus neu aufgenommen:  
„zu § 2 Qualifikationsziele des Minors  
Absolvent\*innen des Minor Bildungswissenschaft können
  - Bildungstheorien beschreiben und auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Bereich von Bildung und Erziehung beziehen....
  - Lehr-Lerntheorien beschreiben und für die Planung, Gestaltung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen nutzen
  - wichtige Ansätze und Wirkungen von Bildungsentwicklung, -reformen und -wandel beschreiben und beurteilen
  
2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
  - a) Im 2. Semester wird das Modul „Bildung und Erziehung“ in der Spalte „Inhalt“ der Text wie folgt neu gefasst: „Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Bildung und Erziehung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können. Students will gain knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will learn historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science, in order to be able to understand, asses and reflect pedagogical phenomena with regard to educational discourses.“ In der Spalte „Modulanforderung“ wird die Angabe „Klausur (90 Min.)“ gestrichen und durch „1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder1 Klausur (60 Min.)“ ersetzt.

## **ABSCHNITT II**

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2022 in Kraft.

## **Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 36/17 vom 20. März 2017),
- der zweiten Änderung vom 15. März 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 09/18 vom 12. April 2018)
- der dritten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 33/18 vom 18. Juni 2018) und der
- der vierten Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana-Gazette Nr. 92/22 vom 08. September 2022)

zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 20. April 2022 (Leuphana Gazette Nr. 89/22 vom 08. September 2022) bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

### **zu § 2 Qualifikationsziele des Minors**

Absolvent\*innen des Minor Bildungswissenschaft können

- Bildungstheorien beschreiben und auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Bereich von Bildung und Erziehung beziehen...
- Lehr-Lerntheorien beschreiben und für die Planung, Gestaltung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen nutzen
- wichtige Ansätze und Wirkungen von Bildungsentwicklung, -reformen und -wandel beschreiben und beurteilen

**Modulübersicht Minor Bildungswissenschaft (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelor)**

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen	Bildung und Erziehung: Vertiefung	Komplementär
4.	Major	Major	Major	Kulturtechniken und Technologien der Bildung	Heterogenität und Individualisierung	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Bildung in digitalisierten Weltverhältnissen	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Bildung und Erziehung	Komplementär
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester

	Major
	Minor
	Leuphana Semester/Komplementärstudium

## Modultabelle - Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<b>2. Semester</b>					
<b>Bildung und Erziehung</b> [BALuL-Prof-1]  <i>Education</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Bildung und Erziehung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.  <i>Students will gain knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will learn historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science, in order to be able to understand, assess and reflect pedagogical phenomena with regard to educational discourses.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH)            1 Seminar (2 CH)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Klausur (60 Min.)  <i>1 Combined Examination or            1 Written Examination (60 min.)</i>	5	
<b>3. Semester</b>					
<b>Bildung in digitalisierten Weltverhältnissen</b> [Mi-BiWi-7]  <i>Education in a digitalized world</i>	Kenntnisse und Analyse anthropologischer Dimensionen der Bildung des Körpers und seiner Performativität im Rahmen der Digitalisierung der pädagogischen Praxis und ihrer Institutionen  <i>Knowledge and analysis of the anthropological dimensions of an Education of the Body and its performativity in the context of digitalized educational practice and its institutions</i>	1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Term Paper</i>	5	
<b>4. Semester</b>					
<b>Kulturtechniken und Technologien der Bildung</b> [Mi-BiWi-8]  <i>Cultural techniques and cultural technologies of education</i>	Kenntnisse und Analyse der Dimensionen der kulturtechnischen und kulturtechnologischen Bedingungen von Bildung und Medialität im Allgemeinen aus Perspektive der pädagogischen Anthropologie.  <i>Culture techniques and technologies of Bildung: Dimensions of the cultural technical and cultural technological conditions of Bildung and mediality in general are analyzed and mediated from the perspective of pedagogical anthropology.</i>	2 Seminare (je 2 SWS)  <i>2 Seminars (2 CH each)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Combined Examination or            1 Term Paper</i>	5	

## Fortsetzung Modultabelle – Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<b>Heterogenität und Individualisierung</b> [BALuL-Prof-11]  <i>Heterogeneity and Individualisation</i>	Kenntnisse über Heterogenität und Individualisierung als Grundlage der Beurteilung, der Ermöglichung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen  <i>Knowledge of heterogeneity and individualisation as the basis for assessing the facilitation of differentiation in the classroom and the individualisation of learning processes</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Lecture (2 CH)            1 Seminar (2 CH)</i>	1 Klausur (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Written Examination (60 min.)            or            1 Combined Examination</i>	5	
<b>5. Semester</b>					
<b>Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und ihre Professionskulturen</b> [Mi-BiWi-9]  <i>Areas of educational action, institutions of education and their professional cultures</i>	Kenntnisse und Analyse nachhaltiger und zukunftsorientierter pädagogischer Praktiken und Strategien in Bildungs-, Gesundheits- und Kulturinstitutionen aus einer Perspektive auf Bildung in multi-professionelle Professionskulturen mit besonderem Fokus auf sex, class, gender, religion, age, ethnicity.  <i>Educational fields of action, institutions of Bildung and their professional cultures: Sustainable and future-oriented educational practices and strategies in educational, health and cultural institutions are analyzed and mediated from a perspective of education in multiprofessional work cultures with particular focus on sex, class, gender, religion, age and ethnicity.</i>	1 Seminar (2 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH)</i>	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Mündliche Prüfung  <i>1 Term Paper            or            1 Oral Examination</i>	5	
<b>Bildung und Erziehung: Vertiefung</b> [Mi-BiWi-10]  <i>Education: Extension</i>	Kenntnisse und Analyse verschiedener Dimensionen von Bildung und Erziehung im Rahmen der Vertiefung von mindestens zwei Gebieten Allgemeiner Erziehungswissenschaft.  <i>Knowledge and analysis of different dimensions of education. Strengthening of at least two areas of general education.</i>	2 Seminare (je 2 SWS)  <i>2 Seminars (2 CH each)</i>	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit  <i>1 Combined Examination            or            1 Term Paper</i>	5	

