



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

— Fachspezifische Anlage 7.13 Minor Artificial Intelligence zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

## Fachspezifische Anlage 7.13 Minor Artificial Intelligence zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor

Aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Art. 12 des Gesetzes vom 14. Dezember 2023 (Nds. GVBl. S. 320), hat der Fakultätsrat der Fakultät Management und Technologie der Leuphana Universität Lüneburg am 06. November 2024 die Fachspezifische Anlage 7.13 Minor Artificial Intelligence zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 50/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Fachspezifische Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) und § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG in der Sitzung vom 27. November 2024 genehmigt.

### ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

#### Zu § 1 Satz 3 Inhaltliche Bestimmungen für den Minor

#### Modulübersicht Minor Artificial Intelligence (idealtypischer Studienverlauf)

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	AI in Public Affairs (Mi-AI-5 oder -6) 5 CP	AI Project (Mi-AI-7) 5 CP	Komplementär
4.	Major	Major	Major	AI in Education (Mi-AI-4) 5 CP	AI for Sustainability (Mi-AI-3) 5 CP	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Cultures of AI (Mi-AI-2) 5 CP	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Foundations of AI (Mi-AI-1) 5 CP	Komplementär
1.	Leuphana Semester					

	Major (Ma)
	Minor (Mi)
	Leuphana Semester/Komplementärstudium (LS/KS)

Im Bereich AI in Public Affairs (5. Semester) wird entweder das Modul AI in Law (Mi-AI-5) oder AI in Economics (Mi-AI-6) angeboten.

### **Zu § 2 Abs. 1 Satz 3 Qualifikationsziele des Studienprogramms**

#### **Fachbezogene Kompetenzen:**

Die Absolvent\*innen können eigene und fremde KI-Anwendungen ausführen, teilweise modifizieren und auf neue Fragestellungen und Domänen adaptieren. Sie können gegebene KI kritisch hinterfragen und in die gesellschaftlichen, kulturellen und ethischen Dimensionen einordnen. Zudem können sie eigene Forschungsfragen auf Basis der Anwendung und des Anwendungsgebietes ableiten. Die Ergebnisse von KI-Methoden können sie kritisch in Bezug zum Stand der Forschung setzen und Empfehlungen für die Anwender\*innen, Entwickler\*innen und relevante Organisationen aussprechen in Bezug auf den Einsatz von KI als auch in Bezug auf die Performance der Ergebnisse. Sie können kleinere KI-Methoden und KI-Projekte selbstständig spezifizieren, implementieren, mit eigens dazu erhobenen Daten evaluieren und insbesondere diskutieren. Insbesondere verstehen und denken Absolvent\*innen KI inter- und transdisziplinär. Das bedeutet, sie können KI in einer bestimmten Anzahl Disziplinen anwenden, aber auch aus ihrer Disziplin heraus KI kritisch betrachten, diskutieren und für andere einordnen.

#### **Personale Kompetenzen (überfachlich):**

Absolvent\*innen des Minor Artificial Intelligence können ihr technisches und interdisziplinäres Wissen differenziert darlegen und nachvollziehbar vermitteln, ihre eigenen und die KI-Methoden anderer kritisch hinterfragen sowie eigenes technisches Wissen anwenden und selbstständig weiterentwickeln. Sie können sich in Gruppenarbeiten lösungsorientiert einbringen und schnell prototypische Entwicklungen und Betrachtungen vorbringen, können eigene KI-Projekte und deren Methoden konzipieren und die technische Implementierung begleiten. Sie entwickeln ein berufliches Selbstbild, das sich an Zielen und Standards professionellen Handelns innerhalb und außerhalb der Wissenschaft orientiert. Die Absolvent\*innen können die eigenen Fähigkeiten einschätzen, reflektieren autonom sachbezogene Gestaltungs- und Entscheidungsfreiheiten und können sich daraufhin zielgerichtet selbst fortbilden.

### **Zu § 6 Abs. 10 Lehr- und Prüfungssprache**

Alle Module des Minor Artificial Intelligence werden in englischer Sprache angeboten. Lehr- und Prüfungssprache des Minor ist Englisch.

**Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>2. Semester</b>					
<b>Foundations of AI (Mi-AI-1)</b>	Dieses Modul bietet ein adaptives Lernkonzept, das auf einem Self-Assessment der Fähigkeiten der Studierenden basiert. Sie lernen KI-Methoden von einfacher Regression und Klassifikation bis zu neusten Methoden der Sprach- und Bildverarbeitung kennen. Dabei betrachten die Studierenden sowohl gesellschaftswissenschaftliche als auch technologische Dimensionen. Sie können dazu den Creative Space for Human and Artificial Intelligence als dritten Ort und Co-Learning Space für erste eigene projekt-basierte Arbeiten nutzen. Den Abschluss des Moduls bildet eine Projektpräsentation.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Foundations of AI (Mi-AI-1)</i>	<i>This module offers an adaptive learning concept based on a self-assessment of the students' abilities. They will learn AI methods ranging from simple regression and classification to the latest techniques in language and image processing. In doing so, the students will consider both social science and technological dimensions. They can also use the Creative Space for Human and Artificial Intelligence as a third place and co-learning space for their first project-based work. The module concludes with a project presentation.</i>	<i>1 lecture (2 CH) and 1 staff-led tutorial (2 CH)</i>	<i>1 combined assessment:</i>	<i>5</i>	

## Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>3. Semester</b>					
<b>Cultures of AI (Mi-AI-2)</b>	Das Modul bietet kulturwissenschaftliche Perspektiven auf KI. Aus soziologischer, mediengeschichtlicher, aber auch wissenschafts- und technologiehistorischer Sicht wird die Entstehung heutiger künstlicher Intelligenz aus einer Verschränkung von Menschen und Dingen, Praktiken und Diskursen heraus erörtert und reflektiert. ›Intelligenz‹ als solche thematisieren die Veranstaltungen als immer schon künstlich, insofern sie auf Menschen und Dingen in Interaktion beruht – etwa im Wahrnehmen, Erleben und Erinnern, im Kommunizieren sowie in den basalen Kulturtechniken. Was heute als künstliche Intelligenz bezeichnet wird, kann so kulturwissenschaftlich besser verstanden und eingeordnet werden. Die Lehrangebote beziehen sich daher sowohl auf die aktuelle Konstellation von KI, als auch auf die Geschichte der Kulturtechniken, in denen sie sich realisiert. Darüber hinaus werden grundsätzliche philosophische und kulturtheoretische Aspekte von KI thematisiert.	1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	

## Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>3. Semester</b>					
<i>Cultures of AI (Mi-AI-2)</i>	<i>The module offers cultural studies approaches to AI. From the perspectives of sociology, media history, and the history of science and technology, the emergence of today's AI is discussed and reflected upon by means of an interconnection between humans and objects, practices and discourses. Courses address ›intelligence‹ as always already artificial, in that it is based on the interaction between people and objects — for example, in perception, experience and memory, in communication and in elementary cultural techniques. What is referred to as AI today can thus be better understood and contextualized from a cultural studies perspective. The courses offered therefore address both the current state of AI as well as the history of the cultural techniques in which it is realized. In addition, fundamental philosophical and cultural-theoretical aspects of AI are discussed.</i>	<i>1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 combined assessment or 1 unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	

**Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>4. Semester</b>					
<b>AI for Sustainability (Mi-AI-3)</b>	Dieses Modul fokussiert auf die Reflexion von Nachhaltigkeit als eine divers zusammengesetzte Wissenschaft, die die Welt, wie sie ist, mit der Welt, wie sie sein sollte, verbindet. Künstliche Intelligenz (KI) erzeugt tiefgreifende Veränderungen in der Gesellschaft, die die Zukunft unseres Planeten gestalten. In diesem Modul lernen die Studierenden, den fortlaufenden Diskurs darüber, wie KI mit Nachhaltigkeit verknüpft ist, kritisch zu untersuchen. Zu diesem Zweck lernen die Studierenden, wie KI mit verschiedenen Aspekten der Nachhaltigkeit interagiert. Zweitens erwerben die Studierenden Kompetenzen in der Bewertung ethischer Dimensionen von Gerechtigkeit und Ungleichheit. Neben Literaturrecherchen und kritischen Diskursen erlernen die Studierenden, im Rahmen eines Flipped-Classroom-Formats verschiedene Nachhaltigkeitskompetenzen zu untersuchen und zu reflektieren und deren Beziehung zu KI zu analysieren.	1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

**Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<i>AI for Sustainability (Mi-AI-3)</i>	<i>This module focusses to reflect sustainability as a composite science that bridges the world how it is with the world how it ought to be. AI creates substantial ripples within society that shape the future of our planet. Students learn in this module to critically examine the continuous discourse in how AI is linked to sustainability. To this end, students investigate how AI interacts with diverse sustainability. Second, students will gain competencies in evaluating ethical dimensions of justice and inequality. Beside literature research and critical discourse students will learn to investigate and reflect diverse sustainability competencies and their relation to AI in a flipped classroom format.</i>	<i>1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 combined assessment</i>	<i>5</i>	
<b>AI in Education (Mi-AI-4)</b>	Das Modul behandelt Künstliche Intelligenz (KI) in der Bildung aus zwei Perspektiven: 1. als Lerngegenstand (Über KI lehren und lernen) und 2. als Tool (Mit KI lehren und lernen). Im Mittelpunkt stehen Potenziale und Herausforderungen von KI für das Lehren und Lernen. Es werden vielfältige Anwendungsbeispiele für den Einsatz von KI in Bildungskontexten analysiert, diskutiert und kritisch reflektiert. Implikationen und Entwicklungsperspektiven sind Gegenstand der Auseinandersetzung. Durch die Verbindung von Theorie und Praxis entwickeln die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für den lernwirksamen Einsatz von KI als Unterstützung in Lehr-Lern-Kontexten im Rahmen des Lebenslangen Lernens (v. a. Schule, Hochschule, Weiterbildung). Ziel ist die Entwicklung notwendiger KI-Kompetenzen für einen kritisch-reflektierten, verantwortungsvollen Umgang mit KI in der Bildung.	1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

**Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<i>AI in Education (Mi-AI-4)</i>	<i>The module focuses on Artificial Intelligence (AI) in education from two perspectives: 1. as a learning object (teaching and learning about AI) and 2. as a tool (teaching and learning with AI). The emphasis is on the potential and challenges of AI for teaching and learning. Various examples of using AI in educational contexts are analysed, discussed and critically reflected. Implications and development perspectives are discussed. By combining theory and practice, students develop a basic understanding of the effective use of AI to support learning and teaching in the context of lifelong learning (e.g. school, higher education, further education). The aim is to develop the necessary AI literacy for a critically reflective and responsible use of AI in education.</i>	<i>1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 combined assesment</i>	<i>5</i>	

**Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>5. Semester</b>					
<b>AI in Public Affairs</b>	<p><b>AI in Law (Mi-AI-5)</b></p>	<p>Dieses Modul verbindet KI mit dem Recht. Einerseits zielt es darauf ab, zu lernen, wie KI gezielt in rechtlichen Kontexten eingesetzt wird, um Arbeitsprozesse zu vereinfachen und zu optimieren sowie Aufgaben effektiver zu erledigen. Dabei wird besonderer Wert auf den Einsatz von KI in der Polizeiarbeit, bei der Durchsetzung rechtlicher Ansprüche in der Praxis, bei der Lösung von Rechtsstreitigkeiten in der Justiz und in der Forschung im rechtlichen Kontext gelegt. Andererseits untersucht das Modul die rechtlichen Grundlagen und Grenzen des Einsatzes von KI: Wie hat die EU den Einsatz von KI im AI Act reguliert? Welche zusätzlichen Anforderungen werden u.a. durch Datenschutz-, Arbeits- und Strafrecht auferlegt? Und wer muss unter welchen Bedingungen Entschädigung zahlen, wenn durch den Einsatz von KI Schäden verursacht werden?</p>	<p>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</p>	<p>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	<p>5</p>
	<p><i>AI in Law (Mi-AI-5)</i></p>	<p><i>This module relates AI to law. On the one hand, the aim is to learn how AI is deliberately used in legal contexts to simplify and optimise work processes and to perform tasks more effectively. Emphasis will be placed on the use of AI in police work, in the enforcement of legal claims in legal practice, in the resolution of legal disputes in the judiciary, and in research in a legal context. Second, it examines the legal foundations and limits of the use of AI: How has the EU regulated the use of AI in the AI Act? What additional requirements are imposed, for example, by data protection, labour and criminal law? And who has to pay compensation, and under what conditions, if damage is caused by the use of AI?</i></p>	<p><i>1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH):</i></p>	<p><i>1 combined assessment</i></p>	<p><i>5</i></p>

## Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare	
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>	
AI in Public Affairs	<b>AI in Economics</b> (Mi-AI-6)	<p>Dieses Modul beschäftigt sich mit der Anwendung von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Volkswirtschaftslehre. Es bietet Studierenden einen Überblick über Methoden an der Schnittstelle von Verhaltens-, Umwelt- und Mikroökonomik. Zum einen soll untersucht werden, welche volkswirtschaftlichen Auswirkungen der Einsatz von KI haben kann. Zum anderen steht die Frage im Zentrum, wie Methoden der KI-Forschung auf Fragestellungen aus diesen Feldern angewendet werden können. Im Fokus stehen verhaltensökonomische Experimente und empirische Arbeiten der angewandten Mikroökonomik. Die Studierenden lernen, empirische und experimentelle Methoden zur Erforschung dieser Themen einzusetzen. Sie verstehen die Rolle von KI in der Analyse sozialwissenschaftlicher Daten und wie KI genutzt werden kann, um komplexe ökonomische und gesellschaftliche Fragen zu modellieren. Durch projektbasierte Aufgaben sammeln sie praktische Erfahrungen in der Anwendung von KI auf reale Daten und Szenarien.</p>	1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

## Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare	
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>	
<b>AI in Public Affairs</b>	<i>AI in Economics (Mi-AI-6)</i>	<i>This module focuses on the application of Artificial Intelligence (AI) in economics. It offers students an overview of methods at the intersection of behavioral, environmental, and microeconomics. On one hand, it examines the economic impacts that the increasing use of AI can have. On the other hand, the core of the module investigates how methods from AI research can be applied to questions in these fields. The focus is on behavioral economic experiments and empirical work in applied microeconomics. Students learn to use empirical and experimental methods to explore these topics. They understand the role of AI in analyzing social science data and how AI can solve complex economic and societal questions. Through project-based tasks, they gain practical experience in applying AI to real data and scenarios.</i>	<i>1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)</i>	<i>1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

**Fortsetzung Modultabelle Minor Artificial Intelligence**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistung</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentare</b>
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and type of assessment</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<b>AI Project (Mi-AI-7)</b>	In diesem Modul setzen die Studierenden das Gelernte unter fachlicher Begleitung in ein konkretes KI-relevantes Projekt um. Ziel ist es, theoretische Kenntnisse und praktische Fähigkeiten aus den vorhergehenden Modulen in einem realen Kontext anzuwenden und zu vertiefen. Den Abschluss bildet eine Präsentation, die durch einen Demonstrator gestützt sein kann.	1 Projekt (4 SWS) oder 1 Seminar (4 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>AI Project (Mi-AI-7)</i>	<i>In this module, students apply what they have learned to a concrete AI-related project under professional guidance. The goal is to apply and deepen the theoretical knowledge and practical skills from the previous modules in a real-world context. The module concludes with a presentation, which may be supported by a demonstrator.</i>	<i>1 project (4 CH) or 1 seminar (4 CH):</i>	<i>1 combined assessment:</i>	<i>5</i>	

**ABSCHNITT II**

Diese Fachspezifische Anlage Nr. 7.13 Minor Artificial Intelligence tritt nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

