



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

## **Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Aufgrund von § 41 Abs. 1 Satz 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Art. 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg am 13. November 2024 die folgende dritte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 6. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Anlage am 27. November 2024 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG genehmigt.

### **ABSCHNITT I**

Die Anlage 6.1 Allgemeiner Teil Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge wird wie folgt geändert:

1) Änderung des Absatzes „Zu § 8“:

In die bisherige Formulierung: „Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung oder im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.“ wird die Option aufgenommen, dass die Master-Arbeit auch im gewählten Unterrichtsfach geschrieben werden kann:

„Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung, im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) oder im gewählten Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.“

2) In der Modultabelle „Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften“ werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) Im ersten Semester wird im Modul „Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse (MEd-WiWi-3)“ die Klausur durch eine kombinierte wissenschaftliche Arbeit ersetzt.

b) In dem semesterübergreifenden Modul (2. und 3. Semester) Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien (MEd-WiWi-4) wird die Klausur durch eine kombinierte wissenschaftliche Arbeit ersetzt.

c) Im 4. Semester im Modul „Master-Arbeit“ (MEd-WiWi-5) wird die Modulbeschreibung geändert. Die bisherige Formulierung wird ersetzt durch: „In der Master-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Wirtschaftspädagogik oder des gewählten Unterrichtsfachs.“

3) In der Modultabelle „Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Im ersten Semester wird im Modul „Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern“ (MEd-BWP-1) die Klausur durch eine kombinierte wissenschaftliche Arbeit ersetzt.
- b) Im zweiten Semester wird im Modul „Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung“ (MEd-BWP-2) die Klausur durch eine kombinierte wissenschaftliche Arbeit ersetzt.
- c) Im dritten Semester wird im Modul „Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen“ (MEd-BWP-3) die Klausur durch eine kombinierte wissenschaftliche Arbeit ersetzt.
- 4) Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).

## **ABSCHNITT II**

Diese Änderung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

## **Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 20/15 vom 10. Juni 2015) unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 40/17 vom 03. April 2017) sowie
- der zweiten Änderung vom 20. Juli 2022 (Leuphana Gazette 97/22 vom 28. September 2022)
- der dritten Änderung vom 13. November 2024 (Leuphana Gazette 130/24 vom 13. Dezember 2024)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), bekannt.

### **Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:**

Die Absolvent\*innen der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften...

- verfügen über strukturiertes Fach- und Handlungswissen zu wirtschaftspädagogischen und wirtschaftswissenschaftlichen Forschungsansätzen und -methoden, die einer Erschließung wirtschaftspädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Wirtschaftspädagogik und ihrer Didaktik fach- und sachgerecht zu erörtern und weiterzuentwickeln und verfügen über vertieftes Wissen zu wirtschaftspädagogischen Adressat\*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- können eigene Überlegungen und Anwendungen im internationalen Forschungsstand verorten.
- können Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen fach- und sachgerecht erstellen und in die Praxis umsetzen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und geeignete Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens auswählen und einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des wirtschaftspädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler\*innen fördern.
- finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich wirtschaftspädagogischer Berufsbildung.
- wissen um die (Leistungs-)Heterogenität von Schülerinnen und Schülern und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse.
- kennen Fördermöglichkeiten, wägen Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung gegeneinander ab und kennen Gelingensbedingungen der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule.

- besitzen ein geschärftes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrberufs.
- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und sind in der Lage, Organisations- und Entwicklungsprozesse wirtschaftspädagogischer Berufsbildung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu Praxis, Lehr- und Lernzusammenhängen der Wirtschaftspädagogik zu initiieren und umzusetzen.

**Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:**

**Anlage 6.1**

**Allgemeiner Teil – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)**

**Modulübersicht – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)**

4.	Master-Arbeit				Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien	Digitalization & Management	Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship		Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen
2.		Masterforum	Management & Change		Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung
1.	Organization, Strategy and Innovation	Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse	VWL: Wirtschaftspolitik		Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspäd. Handlungsfeldern

- Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit
  - Major: berufliche Fachrichtung
  - Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)
  - Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)
- } Berufliche Fachrichtung (45 CP)  
} Masterarbeit (20 CP)

**Zu § 3a Abs. 9:**

Im Master-Studiengang ist ein berufserprobendes **Praktikum** an einer berufsbildenden Schule in der beruflichen Fachrichtung sowie dem Unterrichtsfach im Umfang von insgesamt 5 Wochen nachzuweisen.

**Zu § 6 Abs. 3 Lehr- und Prüfungssprache:**

Alle Module des Studienprogramms werden in deutscher oder englischer Sprache angeboten; Lehr- und Prüfungssprachen sind Deutsch oder Englisch.

**Zu § 8:**

Die Master-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung, im Professionalisierungsbereich (Bildungswissenschaften, Berufs- und Wirtschaftspädagogik) oder im gewählten Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt vierzehn Wochen.

**Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften**

<b>Modul</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)</b>	<b>Modulanforderungen und Prüfungsleistungen</b>	<b>CP</b>	<b>Kommentar</b>
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>1. Semester</b>					
<b>VWL: Wirtschaftspolitik</b> [MEd-WiWi-1]	Einführung in die Theorie der WiPo; Mikroökonomische Grundlagen: Markt und Marktversagen sowie ökonomische Theorie der Politik; Ausgewählte Politikbereiche: Sozial- und Bildungspolitik.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Economics: Economic Policy</i>	<i>Introduction to WiPo theory; Microeconomic foundations: market and market failure and economic theory of policy; Selected policy areas: Social and educational policy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Tutorial (1 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (60 min) or 1 Combined scientific work</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
<b>Organization, Strategy and Innovation</b> [MS-1]	Organisationsgestaltung und ausgewählte Organisationstheorien; Theorien und Methoden des strategischen Management; Akteure, Strukturen und Prozesse im Innovationsgeschehen; Theoretische Aspekte.	1 Vorlesung (3 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Organization, Strategy and Innovation</i>	<i>Organizational design and selected organizational theories; theories and methods of strategic management; protagonists, structures and processes of innovation; theoretical approaches.</i>	<i>1 Lecture (3 CH)</i>	<i>1 Combined scientific work or 1 Written scientific work under supervision (60 min)</i>	5	<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>
<b>Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse</b> [MEd-WiWi-3]	Analyse der Theorien beruflicher Curricula und deren Entwicklung, insbesondere lernfeldorientierte didaktische Konzepte sowie Analyse von Methoden und Aufgaben zur Förderung selbst-bestimmten, eigenverantwortlichen kooperativen Lernens und Arbeitens.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Arrangement Vocational Teaching and Learning Processes</i>	<i>Analysis of theories of vocational curricula and their development, in particular didactic concepts based on learning fields as well as analysis of methods and tasks for the promotion of self-determined, autonomous cooperative learning and working.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Combined scientific work or 1 Written scientific work without supervision</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

## Fortsetzung Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>2. Semester</b>					
<b>Masterforum</b> [MEd-WiWi-2]	Analyse ausgewählter wirtschaftsdi- daktischer Konzepte und Auseinan- dersetzung mit Auswahl- und Be- gründungsproblemen (Legitimation) sowie Analyse curriculärer, personel- ler und struktureller Anforderungen an eine nachhaltig ausgerichtete wirtschaftsberufliche Bildung.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit un- ter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
<i>Master's Forum</i>	<i>Analysis of selected business di- dactic concepts and discussion of selection and justification problems (legitimacy) as well as analysis of curricular, personnel and structural requirements for sustainable busi- ness education.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (90 min) or 1 Written scientific work without supervi- sion</i>	<i>5</i>	<i>Extension Mo- dule (accord- ing to §3b RPO)</i>
<b>Management &amp; Change</b> [Ma-ME-9]	Vermittlung von Instrumenten, Me- thoden und Zusammenhängen zur Begegnung wachsender Erwartungen der Stakeholder mit Wandel, Anpas- sungsfähigkeit und Agilität im Ma- nagement.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit un- ter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Kombinierte wissen- schaftliche Arbeit	5	i.d.R. englisch- sprachig; Erweiterungs- fachmodul ge- mäß § 3b RPO
<i>Management &amp; Change</i>	<i>Imparting tools, methods and con- texts to meet growing stakeholder expectations of change, adaptability and agility in management.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (60 min) or 1 Combined scientific work</i>	<i>5</i>	<i>Normally in English; Extension Module (ac- cording to §3b RPO)</i>



## Fortsetzung Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>2. und 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)</b>					
<b>Lehrforschungsprojekt: Schulische Praxisstudien</b> [MEd-WiWi-4]	Vorbereitung und Auswertung unterrichts-praktischer Studien einschließlich Kooperations-aktivitäten mit der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie eigene Konzeption, Erprobung und Reflexion von Unterrichtseinheiten einschließlich der didaktisch-methodischen Reflexion.	2 Seminare (à 2 SWS) und 1 Praktikum	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	10	Nachweis über Hospitation (Praktikum): 5 Wochen, 75 Zeitstunden sowie darin integrierte 5 bis 8 Std. unterrichtliche Tätigkeiten.
<i>Research Project: In-School Training</i>	<i>Preparation and evaluation of practical teaching studies including cooperative activities with the second phase of teacher training as well as own conception, testing and reflection of teaching units including didactic-methodical reflection.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 1 Practical Training</i>	<i>1 Written scientific work without supervision</i>	<i>10</i>	<i>Proof of placement (internship): 5 weeks, 75 hours à 45 min. containing 5 to 8 hours of instructional activities.</i>
<b>3. Semester</b>					
<b>Digitalization &amp; Management</b> [Ma-ME-11]	Dieses Modul beschäftigt sich mit Management in verschiedenen Kontexten im Zeitalter der Digitalisierung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Digitalization &amp; Management</i>	<i>This module explores Management in different contexts in the era of digitalization.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (60 min) or 1 Combined scientific work</i>	<i>5</i>	<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>

## Fortsetzung Modultabelle – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>Contemporary Issues in Management &amp; Entrepreneurship</b> [Ma-ME-12]	Aktuelle Fragestellungen des Managements & Entrepreneurships werden aus interdisziplinärer Perspektive beleuchtet. Dabei kann eine bestimmte Perspektive schwerpunktmäßig bearbeitet werden.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	i.d.R. englischsprachig; Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Contemporary Issues in Management &amp; Entrepreneurship</i>	<i>Current issues of management &amp; entrepreneurship are examined from an interdisciplinary perspective. A focus on a specific perspective is possible.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (60 min) or 1 Combined scientific work</i>	<i>5</i>	<i>Normally in English; Extension Module (according to §3b RPO)</i>
<b>4. Semester</b>					
<b>Master-Arbeit</b> [MEd-WiWi-5]	In der Master-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Wirtschaftspädagogik oder des gewählten Unterrichtsfaches.		Master-Arbeit	20	
<i>Master's Thesis</i>	<i>With their master's thesis, students self-sufficiently produce an argument in the field of economics or business education or in their chosen teaching subject.</i>		<i>Master's Thesis</i>	<i>20</i>	

In den Modulen „Management & Change“, „Digitalization & Management“ und „Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship“ erfolgt in der Regel auch ein deutschsprachiges Seminarangebot.

**Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Types of module examinations (§ 7 RPO)</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>1. Semester</b>					
<b>Strukturelle Herausforderungen in berufs- und wirtschaftspädagogischen Handlungsfeldern</b> [MEd-BWP-1]	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Herausforderungen an berufsbildende Schulen sowie an die betriebliche Aus- und Weiterbildung.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Structural Challenges in Vocational and Business Education: Structural Aspects</i>	<i>Analysis, discussion and reflection of current challenges for vocational schools and in-company training and continuing education.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Combined scientific work or 1 Written scientific work without supervision</i>	5	
<b>2. Semester</b>					
<b>Nachhaltig ausgerichtete Berufsbildungsforschung</b> [MEd-BWP-2]	Erörterung von Ansätzen und Methoden der empirischen Berufsbildungsforschung vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung im curricularen, didaktisch-methodischen und institutionell-organisatorischen Feld der beruflichen Bildung.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Sustainable Vocational Education Research</i>	<i>Discussion of approaches and methods of empirical vocational training research against the background of sustainable development in the curricular, didactic-methodical and institutional-organizational field of vocational training.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 Combined scientific work or 1 Written scientific work without supervision</i>	5	

**Modultabelle – Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Art der Prüfungsleistungen (gem. § 7 RPO)	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Types of module examinations (§ 7 RPO)</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
<b>3. Semester</b>					
<b>Aktuelle und internationale Anforderungen an das berufliche Lernen</b> [MEd-BWP-3]	Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Anforderungen an das deutsche Berufsbildungssystem vor dem Hintergrund nationaler und internationaler Einflussfaktoren sowie Analyse, Erörterung und Reflexion aktueller Entwicklungen in der europäischen Berufsbildungspolitik.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Current and international requirements on vocational learning</i>	<i>Analysis, discussion and reflection of current demands on the German vocational training system against the background of national and international influencing factors as well as analysis, discussion and reflection of current developments in European vocational training policy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written scientific work without supervision or 1 Combined scientific work</i>	<i>5</i>	
<b>4. Semester</b>					
<b>Entwicklung von Bildungsinstitutionen</b> [MEdGHR-Prof-2]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern und Berufsbildungsgängen unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School Development</i>	<i>Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Written scientific work without supervision or 1 Combined scientific work</i>	<i>5</i>	

### Übersicht für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2022 begonnen haben.

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2022/23 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2022 die Module der rechten Spalte.

Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) i.d.F. vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette 40/17 vom 03. April 2017)	Module gem. Anlage 6.1 Allgemeiner Teil - Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) vom 20. Juli 2022 (Leuphana Gazette Nr. 97/22 vom 28. September 2022)
Aktuelle Themen und Entwicklungen im Marketing [MEd-WiWi-7] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Organization, Strategy and Innovation [MS 1] 1. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 22/23)
Ausgewählte Fragen der Unternehmensführung und des Personalmanagements [MEd-WiWi-6] 2. Semester – SoSe (letztmaliges Angebot SoSe 22)	Management & Change [Ma-ME-9] 2. Semester – SoSe (erstmaliges Angebot SoSe 23)
Digitalisierung: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-8] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Digitalization & Management [Ma-ME-11] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)
Entrepreneurship: Aktuelle Themen [MEd-WiWi-9] 3. Semester – WiSe (letztmaliges Angebot WiSe 22/23)	Contemporary Issues in Management & Entrepreneurship [Ma-ME-12] 3. Semester – WiSe (erstmaliges Angebot WiSe 23/24)

