



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Neufassung der fachspezifischen Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 13. November 2024 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG die folgende Neufassung der Anlage 5.1 Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 27. November 2024 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen ...

- verfügen über strukturiertes Fachwissen zu den grundlegenden Fragestellungen, Begriffen, Modellen und Theorien der Bildungswissenschaften insbesondere aus dem Bereich der Sekundarstufe I sowie in zwei Unterrichtsfächern und können fachspezifische Methoden einsetzen, die sie kritisch reflektieren und eigenständig erweitern.
- verfügen über die Fähigkeit, Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen von Kindern und Jugendlichen der Sekundarstufe I fach- und sachgerecht zu erstellen und in die Praxis umsetzen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit zu analysieren und geeignete Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens auszuwählen und einzusetzen (Kompetenzbereich Unterrichten).
- sind in der Lage schulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens zu reflektieren, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität in der Sekundarstufe I vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Schüler*innen fördern. Sie finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht (Kompetenzbereich Erziehen).
- wissen um die (Leistungs-) Heterogenität von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse. Sie kennen Fördermöglichkeiten, wägen Bezugssysteme der Leistungsbeurteilung gegeneinander ab und kennen Gelingensbedingungen der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule (Kompetenzbereich Beurteilen).
- besitzen ein Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung von Lehrkräften in der Sekundarstufe I. Sie verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des






eigenen Wissens und sind in der Lage, Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse auf der Grundlage wissenschaftlicher Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung zu initiieren und umzusetzen (Kompetenzbereich Innovieren).

Anlage 5.1

Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modulübersicht Allgemeiner Teil – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.	Master-Arbeit				Gesundheitspsych. im schulischen Kontext	Entwicklung von Bildungsinstitutionen
3.	Masterforum					Diagnostik und Leistung
2.	Projektband	Praxisblock				Begleitendes und nachbereitendes Praxismodul
1.				Psychologie der Veränderung in der Sekundarstufe	Einführung in die Sekundarschulpädagogik	Vorbereitendes Praxismodul

-  Praxisphase (30 CP)
-  Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
-  Professionalisierungsbereich (20 CP)
-  Projektband (10 CP) / Master-Arbeit (20 CP)
-  Schulstufenspezifischer Bereich (mit Kolloquium) (10 CP)

Zu § 8:

Die **Master-Arbeit** wird im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich oder im Unterrichtsfach geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate.

Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Einführung in die Sekundarschulpädagogik [MEdHR-Prof-1]	Vertiefung der Inhalte aus Lehren und Lernen, Didaktik und Methodik sowie Schulpädagogik Erwerb von Kernpraktiken Vorbereitung auf die Praxisphase.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit un- ter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Secondary School Education</i>	<i>Deepening of content from teaching and learning, didactics and method- ology as well as school pedagogy. Acquisition of core practices Preparation for the practical phase.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	<i>1 Written scientific work under supervision (90 min.) or 1 Written scientific work without supervi- sion</i>	5	
3. Semester					
Diagnostik und Leistung [MEdGHR-Prof-4]	Begriff der Leistung und Diagnostik; Leistungsmessung und -beurteilung; Erklärung von Leistung und deren Rückmeldung. Diagnostik von kogni- tivem, emotionalem und sozialem Entwicklungsstand.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 schriftliche wissen- schaftliche Arbeit un- ter Aufsicht (90 Min.)	5	
<i>Assessment and Educational Achievement</i>	<i>Concept of performance and diag- nostics; performance measurement and assessment; explanation of per- formance and its feedback. Diagnos- tics of cognitive, emotional and social developmental level.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 written scientific work under supervision (90 min.)</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester					
Gesundheitspsychologie im schulischen Kontext [MEdGHR-Prof-5] <i>Health psychology in a school context</i>	Psychologische und bio-psycho-soziale Gesundheits- und Störungsmodelle, Verhaltens- und verhältnisorientierte Interventionskonzepte, Prävention, Therapie und Rehabilitation, Ansatz der guten gesunden Schule. <i>Biopsychosocial model of disease and health, behavioural / individual level and environmental intervention strategies, prevention, therapy and rehabilitation.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (1 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>1 written scientific work under supervision (60 min.) or 1 written scientific work without supervision</i>	5 5	
Entwicklung von Bildungsinstitutionen [MEdGHR-Prof-2] <i>School Development</i>	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Schul- und Institutionenentwicklung im Bildungsbereich. Sie können, Probleme aus pädagogischen Berufsfeldern unter Bezug auf erziehungs- und organisations-theoretische Diskussionen verstehen, beurteilen und gestalten. <i>Students will acquire knowledge about the conditions, requirements and justifications for school and institutional development in the education sector. They will be able to understand, assess and formulate the problems that exist in educational professions, with respect to discussions of education and organisational theory.</i>	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i>	5 5	

Modultabelle Schulstufenspezifischer Bereich - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Psychologie der Veränderung in der Sekundarstufe I [MEdHR-1]	Studierende vertiefen ihr Wissen über entwicklungspsychologische Prozesse im späten Kindesalter und der beginnenden Adoleszenz. Hierbei werden sowohl typische als auch atypische Entwicklungsverläufe thematisiert.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Psychology for change in secondary schools</i>	<i>Students will deepen their knowledge of psychological development in late childhood and early adolescence. Both typical and atypical developmental trajectories will be addressed.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 written scientific work under supervision (60 min.) or 1 written scientific work without supervision</i>	5	
3. Semester					
Masterforum [MEdHR-2]	Vorbereitung auf die Masterarbeit mit der Möglichkeit die Ergebnisse des Forschungsprojektes aus dem Projektband weiter zu vertiefen. Begleitung bei der wissenschaftlichen Arbeit.	1 Kolloquium (1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>School level specific master forum</i>	Gestaltung der Schule von morgen Ringvorlesung zu zukunftsrelevanten Themen für Lehrkräfte, z. B. Berufsorientierung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Demokratiebildung, Internationalisierung von Bildung und Lebenslanges Lernen. <i>Preparation for the master's thesis with the possibility to further deepen the results of the research project from the project volume. Accompaniment during the scientific work.</i> <i>Designing the school of tomorrow Lecture series on future-relevant topics for teachers, e.g. career orientation, education for sustainable development, democracy education, internationalization of education and lifelong learning.</i>	1 Vorlesung (1 SWS) <i>1 Colloquium (1 CH)</i> <i>1 Lecture (1 CH)</i>	<i>1 combined scientific work</i>	5	

Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Vorbereitendes Praxismodul [MEdGHR-3]	In dem Modul werden in beiden Unterrichtsfächern die fachspezifischen didaktischen Fragestellungen zur Planung, Vorbereitung und Durchführung von Unterricht erarbeitet, Unterrichtsentwürfe erstellt, Analyse-kriterien für Fremd- und Selbstreflexion entwickelt und die Planung präsentiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Die Prüfungsleistung wird in einem der beiden Fächer erbracht.
<i>Pre-Teaching Practice Module</i>	<i>In this module (for both teaching subjects) the subject-specific didactics concerning planning, preparing and conducting classes will be developed. Lesson plans will be created. Analysis criteria for external and self-reflection will be developed. And the planning will be presented.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>1 written scientific work without supervision</i>	<i>5</i>	<i>Performance will be assessed in one of the two subjects.</i>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester					
Praxisblock [MEdGHR-5]	Die Studierenden erkunden das Handlungs- und Berufsfeld Schule. Sie gestalten Unterricht mit steigendem Zeitanteil in beiden Fächern selbst, reflektieren und analysieren diesen wissenschaftlich. Durch kooperative Hospitationen und Teilnahme an außerschulischen Aktivitäten erweitern sie ihre Kompetenzen. Sie partizipieren an schulischen Entwicklungsprozessen und reflektieren die Anforderungen des Berufsfeldes „Schule“.	Praktikum	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	20	Die Prüfungsleistung wird mit bestanden/nicht bestanden bewertet. Während des Praxisblocks (18 Unterrichtswochen) sind mindestens 15 Zeitstunden Anwesenheit pro Woche an mindestens 3 Tagen pro Woche in der Schule zu absolvieren. Je Unterrichtsfach finden mind. 3 Beratungen statt.
<i>Series of Experiential Learning Units</i>	<i>Students will explore the profession "school". Themselves, they will design lessons with increasing amounts of time in both subjects, and reflect and analyse this scientifically. Through cooperative sitting in on classes and participation in extracurricular activities, they will develop their skills. They will participate in school development processes and reflect on the needs of the profession "school".</i>	<i>Practical Training</i>	<i>1 written scientific work without supervision</i>	<i>20</i>	<i>The examination will be graded as pass or fail. During the practical block (18 teaching weeks), at least 15 hours of attendance per week must be completed at the school on at least 3 days per week. For each teaching subject a minimum of 3 consultations will take place.</i>

Fortsetzung Modultabelle Praxisphase - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Begleitendes und nachberei- tendes Praxismodul [MEdGHR-4]	Die Studierenden analysieren die fach-didaktischen Anforderungen der Schulpraxis und erarbeiten wissenschaftsbasierte Problemlösungen. Durch die Verknüpfung fachdidaktischer Theorien mit Praxiserfahrungen erweitern sie ihre bereits erworbenen Kompetenzen. Sie setzen diese in Relation zu den geforderten Lehrerstandards und reflektieren ihr erreichtes Kompetenzprofil.	4 Seminare (je 1 SWS) (jeweils 1 Begleit- und ein Nachbereitungsseminar pro Unterrichtsfach)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Die Prüfungsleistung ist in dem Fach zu erbringen, in dem im vorbereitenden Praxismodul keine Prüfungsleistung erbracht wurde.
<i>Accompanying and follow-up module for teaching practice</i>	<i>Students will analyse the didactic requirements of school practice and develop science-based solutions. By linking didactic theories with practical experience, students will expand on their existing skills. They will relate this to required teaching standards and reflect on their established competency profiles.</i>	<i>4 Seminars (each 1 CH) (each one training/evaluation-seminar and one follow-up-seminar)</i>	<i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i>	<i>5</i>	<i>The exam has to be completed in the subject which was not graded during the preparing practice module.</i>

Modultabelle Projektband und Master-Arbeit - Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. bis 3. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Projektband [MEdGHR-1]	1. Semester: Entwicklung einer Forschungsfrage- stellung. Erarbeitung ihrer theoretischen und methodologischen Bedingungen; Forschungsmethoden. 2. Semester: Durchführung und ggfs. Auswertung und Ergebnispräsentation eines Forschungsprojektes allein oder in einer Kleingruppe.	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	Studierende besuchen die Projektbandkonferenz.
<i>Teaching Research Project</i>	<i>1. Semester: Development of a research question. Preparing its theoretical and methodological conditions; Research methods. 2. Semester: Carrying out and, if appropriate, evaluating and presenting the results of a research project alone or in a small group.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	<i>1 combined scientific work</i>	<i>10</i>	<i>Students visit the project conference.</i>
4. Semester					
Master-Arbeit [MEdGHR-6]	Vertiefte Bearbeitung einer selbst gewählten Fragestellung aus dem Kontext des Professionalisierungsgebietes oder einem Unterrichtsfach. Die Bearbeitung des Themas setzt eine vertiefte Beschäftigung mit einschlägiger Fachliteratur, sowie die Anwendung angemessener Methoden voraus.		1 Master-Arbeit	20	
<i>Master-Thesis</i>	<i>In-depth treatment of a self-chosen topic within the context of professionalization or a teaching subject. The treatment of the topic requires an in-depth study of relevant literature, as well as the application of appropriate methods.</i>		<i>1 Master-Thesis</i>	<i>20</i>	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

