



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der Fachspezifische Anlage 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg
- Neubekanntmachung der Fachspezifische Anlage 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Erste Änderung der Fachspezifische Anlage 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 13. November 2024 folgende Änderung der Fachspezifische Anlage Nr. 5.15c Sustainability Science: Governance and Law vom 8. November 2023 (Leuphana Gazette Nr. 51/24) zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 17. September 2008 (Leuphana Gazette Nr. 15/08 vom 06. Oktober 2008), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 49/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 27. November 2024 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage Nr. 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Leuphana Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg wird wie folgt geändert:

- (1) Die Ausführungen zu „§ 3 RPO, Modularisierung, Studienstruktur und -umfang, Regelstudienzeit“ werden wie folgt geändert:
 - (a) In der Modulübersicht wird wie folgt geändert:
 - a. Im Abschnitt beginnend mit „Im ersten Semester...“ wird das Wahlpflichtmodul „Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship“ wird zu „Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship“ geändert.
 - b. Im Abschnitt beginnend mit „Im ersten Semester...“ wird der Titel des Wahlpflichtmoduls „Introduction to Psychology and Sustainability“ durch „Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact (MA-EAL-2)“ ersetzt.
 - c. Im Abschnitt beginnend mit „Im zweiten Semester...“ wird der Titel des Wahlpflichtmoduls „Research Methods: Multivariate Approaches“ durch „Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses“ ersetzt.
 - d. Im Abschnitt beginnend mit „Im zweiten Semester...“ wird das Modul „Sustainability Psychology: Research & Application“ gestrichen.
 - e. Im Abschnitt beginnend mit „Im zweiten Semester...“ wird das Modul „Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agency to Local Impact (MA-EAL-6), 5 CP“ eingefügt.
 - f. Im Abschnitt beginnend mit „Im zweiten Semester...“ wird das Modul „Renewable Resources (MA-RMC-6, 5 CP)“ eingefügt.
 - g. Im Abschnitt beginnend mit „Im dritten Semester...“ wird das Modul „Renewable Resources (MA-RMC-6, 5 CP)“ gestrichen.
 - h. Im Abschnitt beginnend mit „Im dritten Semester...“ wird der Titel des Moduls „Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability“ zu „Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts“ geändert.

- i. Im Abschnitt beginnend mit “Im dritten Semester...” wird das Wahlpflichtmodul „Communication of Scientific Results“ durch „Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights (MA-EAL 9)” ersetzt.
- (2) Zu § 7 Abs. 1 RPO wird ergänzt: Im nachfolgenden Modul ist die die Prüfungsleistungen unbenotet.
 - Master Forum (MA-GL-7)
- (3) Zu § 7 Abs. 8 wird ergänzt: In dem nachfolgenden Modul ist das Erbringen einer Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese jeweils dem inhaltlichen Fortschritt im Studium sowie dem Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen dient.
 - Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a); Art der Studienleistung: kombinierte wissenschaftliche Studienleistung, Umfang der Studienleistung: 1 Reflexionsskizze und 1 Reflexionsgespräch
- (4) Die Modultabelle des 1. Semesters wird wie folgt geändert:
 - (a) Das Modul „Sustainability Science“ wird wie folgt geändert: In der Spalte Modulanforderungen und Prüfungsleistung wird „Kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“ ersetzt.
 - (b) Das Modul „Transdisciplinary Research Design“ wird wie folgt geändert: In der Spalte Modulanforderungen und Prüfungsleistung wird neu eingefügt: „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 min)“ und „Das Erbringen einer kombinierten Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung“.
- (5) Die Modultabelle des 4. Semesters wird wie folgt geändert:
 - (a) Das Modul „Master Forum“ wird wie folgt geändert: In der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistung“ wird „Combined Assessment“ zu „Combined Assessment (passed/ not passed)“ geändert.
- (6) Die Modultabelle der Wahlpflichtmodule wird wie folgt geändert:
 - (a) Das Modul „Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship“ wird wie folgt geändert: In der Spalte Modul wird „Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship“ zu „Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship“ geändert.
 - (b) Das Modul „Communication of Scientific Results“ (MA-NaWi-11b) wird gestrichen.
 - (c) Das Modul “Introduction to Psychology and Sustainability” wird wie folgt geändert: In der Spalte Modul wird “Introduction to Psychology and Sustainability” durch „Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact (MA-EAL-2)“ ersetzt. In der Spalte Inhalt heißt es neu „Der Kurs behandelt grundlegende Nachhaltigkeitsprobleme und Fragen zu den psychologischen Dimensionen nachhaltigen Verhaltens. Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, die darauf abzielen, menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit zu verstehen, zu erklären, vorherzusagen und zu ändern. Psychologische Barrieren für nachhaltiges Verhalten werden untersucht und Interventionen zur Verhaltensänderung werden als wichtige Hebel aufgezeigt, in der Spalte Veranstaltungsformen heißt es neu „1 Lecture (2 CH)“.

- (d) Das Modul „Research Methods: Multivariate Approaches“ wird wie folgt geändert: In der Spalte Modul wird „Research Methods: Multivariate Approaches“ durch „Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses“ ersetzt.
- (e) Das Modul „Sustainability Psychology: Research and Application“ (MA-P&S-6) wird gestrichen.
- (f) Das Modul „Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agent to Local Impact“ (MA-EAL-6) wird neu hinzugefügt.
- (g) Das Modul „Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability“ wird wie folgt geändert: In der Spalte Modul ändert sich „Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability“ zu „Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts (MA-P&S-5)“.
- (h) Das Modul „Communication of Scientific Results (MA-NaWi-11b)“ entfällt.
- (i) Das Modul „Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights“ (MA-EAL-9) wird als neues Wahlpflichtmodul hinzugefügt.
- (j) Das Modul „Selected Topics in Sustainability Psychology II“ (MA-P&S-9b) wird als neues Wahlpflichtmodul hinzugefügt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 5.15c Sustainability Science: Governance and Law zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg unter Berücksichtigung der

– ersten Änderung vom 13. November 2024 (Leuphana Gazette Nr. 136/24 vom 16. Dezember 2024), zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 17. September 2008 (Leuphana Gazette Nr. 15/08 vom 06. Oktober 2008), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 49/23 vom 16. Juni 2023) bekannt.

Zu § 2 RPO, Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung

Berufliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters

- verfügen über ein kritisches Verständnis der wichtigsten Theorien, Methoden und Diskurse in der Nachhaltigkeitswissenschaft.
- haben vertiefte Kenntnisse zu aktuellen Konzepten, Methoden und Forschungsansätzen der Nachhaltigkeitsgovernance in politisch-rechtlichen Anwendungskontexten von der kommunalen bis zur internationalen Ebene.
- verfügen über ein kritisches Verständnis von Prinzipien der Nachhaltigkeitsgovernance.
- können insbesondere im öffentlichen Sektor (Verwaltung, Politik, internationale Organisationen), in der Zivilgesellschaft sowie in Beratungsunternehmen Frage- und Problemstellungen analysieren und deren Lösungsprozesse unter Beteiligung relevanter Akteure strukturieren und vorantreiben.
- kennen Methoden und Konzepte inter- und transdisziplinärer Forschung, können diese in internationalen und nationalen Arbeitszusammenhängen anwenden und mit Expert*innen unterschiedlicher Disziplinen sowie Praxisakteur*innen nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen identifizieren, bearbeiten und lösen.

Persönliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage

- in Expert*innenteams verantwortlich zu arbeiten und aktuelle Erkenntnisse der Nachhaltigkeitswissenschaft in den Arbeitsprozess einzubringen.
- unter Anwendung ihrer fundierten Kenntnisse in der Nachhaltigkeitswissenschaft mit dem Fokus auf der politisch-rechtlichen Steuerung für eine gesellschaftliche Transformation in Richtung Nachhaltigkeit komplexe Problemlagen systematisch zu analysieren, partizipative Lösungsansätze zu entwickeln und ihre Umsetzung erfolgreich zu begleiten.
- vorausschauend mit Problemen im Team umgehen und vor dem Hintergrund von Heterogenität Gruppenprozesse anzuleiten und zu verantworten.

- komplexe nachhaltigkeitsbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Fachleuten in einem transdisziplinären Dialog argumentativ zu vertreten und mit ihnen weiterzuentwickeln.

Zu § 3 RPO, Modularisierung, Studienstruktur und -umfang, Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit beträgt zwei Jahre. Der Studienumfang beträgt 120 Credit Points.

Modulübersicht Master Sustainability Science: Governance and Law

(vgl. hierzu auch fachspezifische Anlage 8 Komplementärstudium)

| Masterforum (MA-GL-7) 5 CP | Master-Arbeit (MA-GL-8) 25 CP | | | | |
|--|---|---|--|--------------------------|----------------------|
| Wahlpflichtmodul 5 CP | European & National Environmental & En- ergy law (MA-GL-4) 5 CP | Global Sustainability Politics and Sustaina- ble Statehood (MA-GL-5) 5 CP | International Sustain- ability Law (MA-GL-6) 5 CP | Wahlpflichtmodul 5 CP | Komplementär 5 CP |
| Transdisciplinary Research Project (MA-NaWi-6) 10 CP | | Introduction to Law and Sustainability Transformation (MA-GL-2) 5 CP | Governing Transfor- mation to Sustainability (MA-GL-3) 5 CP | Wahlpflichtmodul 5 CP | Komplementär 5 CP |
| Sustainability Science (MA-NaWi-3) 5 CP | Transdisciplinary Re- search Design (MA-Sust-2a) 5 CP | Methods (MA-Sust-3) 5 CP | Introduction to Sus- tainability Governance (MA-GL-1) 5 CP | Wahlpflichtmodul 5 CP | Komplementär 5 CP |

| | |
|--|---|
| | Profilmodule |
| | Nachhaltigkeitswissenschaftlicher Integrationsbereich |
| | Wahlpflichtmodule |
| | Komplementärstudium |

Im **ersten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- Sustainability Science (MA-NaWi-3, 5 CP)
- Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a, 5 CP)
- Methods (MA-Sust-3, 5 CP)
- Introduction to Sustainability Governance (MA-GL-1, 5 CP)

sowie ein Modul aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions (MA-EBS-1, 5 CP)
- Organisational Sustainability Transformation Management & Entrepreneurship (MA-EAL-1, 5 CP)
- Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact (MA-EAL-2, 5 CP)
- Accountability and Participation in the Global South (MA-PAD-1b, 5 CP)

Im **zweiten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- Transdisciplinary Research Project (MA-NaWi-6, 10 CP)
- Introduction to Law and Sustainability Transformation (MA-GL-2, 5 CP)
- Governing Transformation to Sustainability (MA-GL-3, 5 CP)

sowie ein Modul aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- Renewable Resources (MA-RMC-6, 5 CP)
- Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses (MA-P&S-1, 5 CP)
- Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agency to Local Impact (MA-EAL-6, 5 CP)
- Current topics of Sustainability Science I (MA-Sust-4, 5 CP)
- Qualitative Methods (MA-PAD-2a, 5 CP)
- Experimental Methods (MA-PAE-2a, 5 CP)
- Environmental Economics (MA-PAE-2c, 5 CP)

Im **dritten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- European and National Environmental and Energy Law (MA-GL-4, 5 CP)
- Global Sustainability Politics and Sustainable Statehood (MA-GL-5, 5 CP)
- International Sustainability Law (MA-GL-6, 5 CP)

sowie zwei Module aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights (MA-EAL-9, 5 CP) Sustainable Energies (MA-Sust-7, 5 CP)
- Current Topics of Sustainability Science II (MA-Sust-5, 5 CP)
- Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts (MA-P&S-5, 5 CP)
- Climate Governance in the Global South (MA-PAD-3c, 5 CP)
- Selected Topics of Sustainability Psychology II (MA-P&S-9b, 5 CP)

Zu § 5 RPO, Akademische Grade

Master of Arts (M. A.)

Zu § 6 Abs. 10 RPO

Lehr- und Prüfungssprache ist ausschließlich Englisch.

Zu § 7 Abs. 1 RPO

Im nachfolgenden Modul ist die die Prüfungsleistungen unbenotet.

- Master Forum (MA-EBS-7)

Zu § 7 Abs. 8 RPO

In dem nachfolgenden Modul ist das Erbringen einer Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese jeweils dem inhaltlichen Fortschritt im Studium sowie dem Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen dient.

- Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a); Art der Studienleistung: kombinierte wissenschaftliche Studienleistung, Umfang der Studienleistung: 1 Reflexionsskizze und 1 Reflexionsgespräch

Zu § 8 Abs. 1, Bearbeitungszeit der Master-Arbeit

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt 5 Monate.

Zu § 8 Abs. 8, Mündliche Prüfung

Es wird eine mündliche Prüfung ergänzend zur Master-Arbeit durchgeführt. Die Note für die mündliche Prüfung ist mit einem Anteil von einem Fünftel in die Gesamtnote der Master-Arbeit einzubeziehen.

Module im Master Sustainability Science: Governance and Law

Pflichtmodule

Compulsory Modules

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|---|-----------|------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 1. Semester | | | | | |
| Nachhaltigkeitswissenschaft (MA-NaWi-3) | Ausgehend von einem Überblick über die bestehenden theoretischen Grundlagen der Nachhaltigkeitswissenschaft und -forschung befasst sich das Seminar mit der historischen Entwicklung, den aktuellen Herausforderungen und dem Zukunftspotenzial dieses Forschungsfeldes. Zentrale Aspekte sind die Auseinandersetzung mit gekoppelten Mensch-Umwelt-Systemen, nachhaltiger Entwicklung und dem globalen Wandel. Das Zusammenspiel von disziplinärer, inter- und transdisziplinärer Forschung in der Nachhaltigkeitswissenschaft sowie die Grundlagen eines problem- und lösungsorientierten Forschungsfeldes werden ebenfalls diskutiert. | 1 Seminar (1 SWS) 1 Vorlesung (1 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Sustainability Science (MA-NaWi-3)</i> | <i>Beginning with an overview of the existing theoretical foundations of sustainability science and research, the seminar deals with the historical development, current challenges and future potential of this research field. Key aspects include an examination of coupled human-environment systems, sustainable development, and global change. The interaction of disciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary research in sustainability science and the fundamentals of a problem- and solution-oriented research field are also discussed.</i> | <i>1 Seminar (1 CH) 1 Lecture (1 CH)</i> | <i>Written examination without supervision</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|---|-----------|---|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 1. Semester | | | | | |
| <p>Transdisziplinäre Forschung (MA-Sust-2a)</p> <p><i>Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a)</i></p> | <p>Dieses Modul vermittelt theoretische und epistemologische Grundlagen der transdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung und führt in die integrative Herangehensweise an gesellschaftsrelevante Problemstellungen und transformative Methoden der Nachhaltigkeitsforschung ein. Es werden u.a. Fähigkeiten zur Zusammenarbeit vermittelt und verschiedene Teamrollen vorgestellt. Parallel zur Vorlesung beginnen die Studierenden in den projektbezogenen Seminaren sich mit dem fachspezifischen Fall (z.B. Kontext, Strukturen und Prozesse, historische Entwicklung) vertraut zu machen und mögliche gemeinsame Forschungsgegenstände zu erkunden.</p> <p><i>This module provides the theoretical and epistemological fundamentals of transdisciplinary sustainability research. It introduces integrative approaches to socially-relevant problems, transformative methods of sustainability research, collaboration skills, and team roles. In parallel to the lecture, students begin to familiarize themselves with the strand-specific case (i.e., context, structures and processes, historical development), and explore possible joint research objects.</i></p> | <p>Vorlesung (2 SWS) Seminar (1 SWS)</p> <p><i>Lecture (2 CH) Seminar (1 CH)</i></p> | <p>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 min). Das Erbringen einer kombinierten Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung</p> <p><i>Written examination under supervision (90 min) The completion of a combined academic performance in accordance with § 7 section 8 is a prerequisite for admission to the module examination</i></p> | <p>5</p> | <p>englischsprachig</p> <p><i>English</i></p> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---------------------------------|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 1. Semester | | | | | |
| Methoden (MA-Sust-3) | <p>Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Überblick über das breite Spektrum an Forschungsmethoden, die in der Nachhaltigkeitswissenschaft angewendet werden. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden auch erfahren, wie sie mehr über Methoden lernen können, wie sie neue Methoden erlernen und diese in ihrer spezifischen Arbeit anwenden können.</p> <p>Der Kurs soll die Studierenden befähigen, methodische Designs mit einem Mixed-Methods-Ansatz zu entwickeln. Aufbauend auf einer breiten und vielfältigen konzeptionellen Basis werden die Studierenden in kleineren Gruppen arbeiten und dabei die kollaborativen Fähigkeiten erlernen, die notwendig sind, um das vielfältige Wissen der Teilnehmer zu nutzen.</p> | Vorlesung (3 SWS) | <i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i> | 5 | englischsprachig |
| <i>Methods (MA-Sust-3)</i> | <p><i>Within this module students will gain an overview of the wide array of research methods that are applied in sustainability science. The module will also teach the students how to obtain information on how to learn more about methods, and how to learn new methods and apply these in their specific work.</i></p> <p><i>The course is designed to enable students to develop methodological designs with a mixed methods approach. Building on a broad and diverse conceptual basis students will work in smaller groups, thereby learning the collaborative skills necessary to utilise the diverse knowledge of the participants.</i></p> | <i>Lecture (3 SWS)</i> | <i>Combined assessment</i> | 5 | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 1. Semester | | | | | |
| Einführung in Nachhaltigkeitssteuerung (MA-GL-1) | Dieses Modul bietet eine umfassende und fortgeschrittene Einführung in Umwelt- und Nachhaltigkeitssteuerung. Es zielt darauf ab, ein gründliches Verständnis der wichtigsten Konzepte und theoretischen Ansätze in diesem Bereich und deren Anwendung auf reale Fälle zu vermitteln. Das Modul untersucht die Funktionsweise von Governance-Systemen bei der Entwicklung und Umsetzung von öffentlichen Maßnahmen, die dringende Umwelt- und Nachhaltigkeitsprobleme auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene angehen. Der Schwerpunkt des Moduls liegt sowohl auf den strukturellen als auch auf den verfahrenstechnischen Aspekten der Steuerung. | Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Introduction into Sustainability Governance (MA-GL-1)</i> | <i>This module offers a comprehensive and advanced introduction to environmental and sustainability governance. It aims to provide a thorough understanding of key concepts and theoretical approaches in this field and their application to real-world cases. The module explores the functioning of governance systems in the development and implementation of public policies that address pressing environmental and sustainability issues at local, national, and international levels. The module focuses on both the structural and procedural aspects of governance.</i> | <i>Lecture (2 CH)</i> | <i>Written examination under supervision</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|---|--|--|-----------|------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 2. Semester | | | | | |
| Transdisziplinäres Forschungsprojekt (MA-NaWi-6) | In diesem Modul bringen die Studierenden Methoden der transdisziplinären Forschung eigenständig zur Anwendung und setzen den im Modul „Transdisziplinäres Forschungsdesign“ entworfenen Forschungsplan um. Sie erarbeiten in Kooperation mit den Praxisakteuren Strategien und Lösungsvorschläge für eine nachhaltige Entwicklung. Mit Hilfe von regelmäßigem Coaching und Input durch die Dozenten arbeiten die Studierenden selbstständig an der Lösung des zuvor identifizierten fallspezifischen Problems und haben die Aufgabe, diese Wissenslücken sowohl wissenschaftlich als auch praktisch zu schließen. Am Ende des Projekts werden die Produkte (Re-Integration des Wissens) fertiggestellt und die Endprodukte öffentlich präsentiert und diskutiert. | Projekt (4 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 10 | englischsprachig |
| <i>Transdisciplinary Research Project (MA-NaWi-6)</i> | <i>In this module, students implement the research plan, that they developed in the module 'TD Research Design', and autonomously apply methods of transdisciplinary research. In cooperation with practice partners, they work with different strategies and proposals on the co-production of knowledge and solutions for sustainable development. With the help of regular coaching and input from the lecturers, the students work independently to solve the previously identified case-specific problem, in order to close these knowledge gaps in both a scientific and practical manner. At the end of the project re-integration products are finalized and final products publicly presented and discussed.</i> | <i>Project (4 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>10</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 2. Semester | | | | | |
| Einführung in Recht und Nachhaltigkeitstransformation (MA-GL-2) | Dieser Kurs bietet eine Einführung in das Konzept des Rechts, die juristische Methodik und die Rolle des Rechts bei der Nachhaltigkeitstransformation. Er bietet ein kritisches Verständnis der Struktur und Funktionsweise des internationalen, europäischen und nationalen Rechts als wichtiges Instrument, um Gesellschaften in Richtung Nachhaltigkeit zu lenken, aber auch als Hemmnis für solche Bemühungen. Ein besonderer Schwerpunkt des Kurses liegt auf den Wechselbeziehungen zwischen den verschiedenen Rechtsebenen sowie auf den wesentlichen Unterschieden zwischen ihnen in Bezug auf Akteure, Rechtsetzung, Instrumente, Umsetzung und Durchsetzung auf globaler, regionaler und nationaler Ebene. | 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Introduction to Law and Sustainability Transformation</i> (MA-GL-2) | <i>This course provides an introduction to the concept of law, legal methodology and the role of law in sustainability transformation. It offers a critical understanding of the structure and functioning of international, European and national law both as an important tool to steer societies towards sustainability and, importantly, as a constraint to such efforts. A particular focus of the course is on the interrelationship between the different levels of law as well as key differences between them with respect to actors, law-making, instruments, implementation and enforcement from a global, regional and domestic level.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written examination under supervision</i> | 5 | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 2. Semester | | | | | |
| Steuerung der Transformation zur Nachhaltigkeit (MA-GL-3) | Nachhaltigkeitstransitionen (Transformationen) sind ein vergleichsweise junges Forschungsgebiet, das untersucht, wie ein grundlegender gesellschaftlicher oder soziotechnischer Wandel stattfindet und wie ein solcher Wandel zur Nachhaltigkeit eingeleitet und aufrechterhalten werden kann, wobei der Schwerpunkt auf der Rolle der Governance liegt. Die Studierenden werden mit aktueller wissenschaftlicher Literatur arbeiten und vielversprechende (und gescheiterte) Beispiele für den Übergang zur Nachhaltigkeit in verschiedenen Sektoren und Weltregionen untersuchen. | 1 Seminar (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>Governing transformation to sustainability (MA-GL-3)</i> | <i>Sustainability transitions (transformations) is a comparatively young field of research that studies how fundamental societal or socio-technical change occurs and how such change for sustainability can be instigated and maintained, focusing on the role of governance. Students will work with cutting-edge academic literature and investigate promising (and failed) examples of sustainability transition in different sectors and world regions.</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 3. Semester | | | | | |
| Europäisches & Nationales Umwelt- und Energierecht (MA-GL-4) | Es werden die Inhalte des europäischen und deutschen Umwelt- und Energierechts erläutert, mit dem EU-Primär- und Sekundärrecht und nationalen Regelungen, z.B. zum Recht der erneuerbaren Energien, zum Immissionsschutz-, Naturschutz-, Kreislaufwirtschafts- und Planungsrecht. | 1 Seminar (4 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>European & national Environmental & Energy law (MA-GL-4)</i> | <i>The European and German environmental and energy law are explained, with EU primary and secondary law and national regulations, e.g. on renewable energy law, immission control-, nature conservation-, circular economy- and planning law.</i> | <i>1 Seminar (4 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 3. Semester | | | | | |
| Global Sustainability Politics and Sustainable Statehood (MA-GL-5) | 193 Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen haben sich im September 2015 auf die Transformationsagenda 2030 und darin auf globale Nachhaltigkeitsziele (SDG's) geeinigt. Da die Agenda nicht völkerrechtlich verbindlich ist, stellt sich die Frage, welche Bedeutung die Nationalstaaten der Agenda zukommen lassen und inwieweit sie sich tatsächlich auf den Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung machen. Im Seminar wird anhand von Literatur, empirischen Informationen und Länderstudien der Stand und das Potenzial nachhaltiger Staatlichkeit im Kontext inter- und transnationaler politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Kontextbedingungen und Dynamiken untersucht. | 1 Seminar (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>Global Sustainability Politics and Sustainable Statehood (MA-GL-5)</i> | <i>In September 2015, 193 member states of the United Nations agreed on the 2030 Transformation Agenda and, within it, on global sustainability goals (SDGs). Since the Agenda is not binding under international law, the question arises, which significance the Agenda plays for the nation states and to what extent they actually move forward on the path to sustainable development. The seminar will use literature, empirical information and country studies to examine the status and potential of sustainable statehood in the context of inter- and transnational political, social and economic contextual conditions and dynamics.</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 3. Semester | | | | | |
| International Sustainability Law (MA-GL-6) | Dieser Kurs konzentriert sich auf die internationalen Regulierungsansätze und die Überschneidungen zwischen den drei Säulen der nachhaltigen Entwicklung: Wirtschaft, Umwelt und Soziales (Menschenrechte). Menschenrechte, das internationale Umweltrecht und das internationale Wirtschaftsrecht haben sich in unterschiedlichen Kontexten und von unterschiedlichen Institutionen entwickelt und weisen jeweils einzigartige Strukturen, Erzählungen und Durchsetzungsmechanismen auf. Im Einklang mit den 2030-Zielen für nachhaltige Entwicklung, die einen integrativen Rahmen für nachhaltige Entwicklung vorsehen, wird der Kurs auch Mechanismen und Instrumente für die systemische Integration der drei Säulen und die jüngsten Entwicklungen in der Vertragsrechtsetzung als wesentliche Grundlage für eine nachhaltige Welt untersuchen. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die wichtigsten internationalen Rechtsvereinbarungen, die für die Erreichung der SDGs relevant sind, wie Umwelt- und Klimaschutz oder Gleichstellung der Geschlechter, und lernen, Konflikte und Synergien zwischen den verschiedenen Rechtsrahmen zu erkennen. | 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|---|-----------|-----------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 3. Semester | | | | | |
| <i>International Sustainability Law (MA-GL-6)</i> | <i>This course focuses on the international regulatory approaches and intersections among the three pillars of sustainable development: economic, environmental and social (human rights). Having developed in different contexts and by different institutions, Human Rights Law, International Environmental Law and International Economic Law each have unique structures, narratives and enforcement mechanisms. In line with the 2030 Sustainable Development Goals, which envisage an integrative framework for sustainable development, the course will also explore mechanisms and tools for the systemic integration of the three pillars and recent developments in treaty lawmaking as an essential basis for a sustainable world. Students will gain knowledge of the main international legal agreements relevant for achieving the SDGs such as environmental and climate protection or gender equality and learn to identify conflicts and synergies among the different legal frameworks.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written examination under supervision or combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|------------------------------------|--|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| 4. Semester | | | | | |
| Masterforum (MA-GL-7) | Fachliche Betreuung und Begleitung der Konzeption, Organisation und Durchführung individueller Master-Arbeiten; Entwicklung, Präsentation, Diskussion und Reflexion von Fragestellungen, Konzepten und Exposés für Master-Arbeiten | Kolloquium (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit (Bestanden/ nicht bestanden) | 5 | englischsprachig |
| <i>Master Forum (MA-GL-7)</i> | <i>Supervision and assistance in the conception, organization and implementation of individual Master's theses; development, presentation, discussion and reflection of questions, concepts and exposés for Master's theses</i> | <i>Colloquium (2 CH)</i> | <i>Combined Assessment (Passed/ not passed)</i> | 5 | <i>English</i> |
| Masterarbeit (MA-GL-8) | Abfassen der Masterarbeit | keine | 1 Masterarbeit | 25 | |
| <i>Master Thesis (MA-GL-8)</i> | <i>Writing of a Master Thesis</i> | <i>None</i> | <i>1 Master Thesis</i> | 25 | |

Wahlpflichtmodule*Electives*

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Einführung in Biodiversität und ecosystem functioning (MA-EBS-1) | Biodiversität hat diverse Komponenten, darunter die Artenvielfalt, die funktionelle Vielfalt und die phylogenetische Vielfalt, die alle für das Verständnis der Folgen des anhaltenden globalen Biodiversitätsverlustes auf Ökosystemebene wichtig sind. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Forschung zu "biodiversity-ecosystem functioning" (BEF) sowie auf die größeren Auswirkungen sozial-ökologischer Systeme auf die Biodiversität und das Funktionieren von Ökosystemen. Es wird untersucht, wie sich globale Umweltveränderungen auf die biologische Vielfalt, aber auch auf das Funktionieren von Ökosystemen, Ökosystemdienstleistungen und den Beitrag der Natur für den Menschen auswirken. | 1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (1 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions (MA-EBS-1)</i> | <i>Biodiversity has several components, including species diversity, functional diversity, and phylogenetic diversity, all of which are essential for understanding ecosystem-level consequences of ongoing global biodiversity loss. This course focuses on biodiversity-ecosystem functioning (BEF) research as well as the larger implications of social ecological systems for biodiversity and ecosystem functioning. It examines how global environmental change drives impact on biodiversity but also ecosystem functioning, ecosystem services, and nature's contributions to people</i> | <i>1 Lecture (1 CH) 1 Seminar (1 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Nachhaltigkeitstransformationsmanagement & Unternehmertum (MA-EAL-1) | <p>Dieser Kurs bietet eine Einführung in nachhaltiges Transformationsmanagement und Unternehmertum. Das Management der Nachhaltigkeitstransformation zielt darauf ab, ein bestehendes Unternehmen grundlegend zu verändern, um sowohl auf organisatorischer Ebene nachhaltig zu sein als auch über die Unternehmensgrenzen hinaus einen wirksamen Beitrag zu einem nachhaltigen Markt, einer nachhaltigen Gesellschaft und einer nachhaltigen natürlichen Umwelt zu leisten. Nachhaltiges Unternehmertum initiiert und etabliert Nachhaltigkeitstransformationen auf der Mesoebene von Märkten, Regionen, Verbänden usw. und auf der Makroebene von Gesellschaften und planetaren Ökosystemen durch die Gründung und Skalierung neuer Geschäftseinheiten oder unabhängiger Organisationen, die gewinn- oder nicht gewinnorientiert oder hybride Organisationen sein können.</p> <p>Durch die Erörterung von Prozessen, Akteuren und Methoden der Nachhaltigkeitstransformation bietet dieser Kurs einen Überblick über Ansätze, Möglichkeiten und Grenzen zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung für und mit Organisationen.</p> | 1 Vorlesung (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| <i>Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship (MA-EAL-1)</i> | <i>This course introduces sustainability transformation management and entrepreneurship for organisations. Sustainability transformation management aims to change an existing company fundamentally towards being both sustainable at the organisational level and to contributing effectively to a sustainable market, society and natural environment beyond organisational boundaries. Sustainable entrepreneurship initiates and establishes sustainability transformations at the meso-level of markets, regions, associations, etc. and the macro-level of societies and planetary ecosystems by founding and scaling new business units or independent organisations, which may be profit- or non-profit oriented or hybrid organisations. By discussing processes, actors and methods of sustainability transformation this course offers an overview of approaches, opportunities and limitations to foster sustainable development for and with organisations.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Einführung in Psychologie und Nachhaltigkeit (MA-EAL-2) | Der Kurs behandelt grundlegende Nachhaltigkeitsprobleme und Fragen zu den psychologischen Dimensionen nachhaltigen Verhaltens. Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, die darauf abzielen, menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit zu verstehen, zu erklären, vorherzusagen und zu ändern. Psychologische Barrieren für nachhaltiges Verhalten werden untersucht und Interventionen zur Verhaltensänderung werden als wichtige Hebel aufgezeigt. | 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | Englischsprachig |
| <i>Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact(MA-EAL-2)</i> | <i>The course addresses fundamental sustainability problems and questions regarding the psychological dimensions of sustainable behavior. The course offers an overview of psychological theorizing and empirical findings that aim to understand, explain, predict, and change human behavior in the context of sustainability. Psychological barriers towards sustainable behavior are explored and behavior change interventions are demonstrated to present important levers.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written examination under supervision or Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Nachhaltigkeitspsychologie: Forschung & Anwendung (MA-EAL-6) | Dieses Modul beleuchtet, wie Veränderungen auf der Makroebene, wie transformative politische Initiativen und institutionelle Strukturen, nachhaltiges Verhalten fördern und Veränderungen auf der lokalen Ebene bewirken können. Ferner wird der Fokus auf die Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Ebenen gelegt, bspw. darauf, wie die öffentliche Akzeptanz von Gesetzesinitiativen Entscheidungen auf der Systemebene beeinflusst und wie diese wiederum das lokale Engagement und Nachhaltigkeit fördern. | 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agency to Local Impact (MA-EAL-6)</i> | <i>This module examines how macro-level changes such as transformative policies and institutional frameworks may promote sustainable behaviors and translate into local impact. The course moreover focuses on the interactions between different levels, including how policy support influences system-level decisions and how these decisions, in turn, shape local engagement and sustainability outcomes.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written Exam under supervision</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Forschungsmethoden der Psychologie: Multi-Variable Ansätze (MA-P&S-1) | In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen Überblick über gängige statistische Verfahren zur Analyse multidimensionaler Daten mit Zeitkomponenten. Ausgewählte multivariate Analyseverfahren werden diskutiert. Die mathematischen Grundlagen dieser Verfahren werden einführend behandelt und anschließend auf Daten aus dem Bereich der Psychologie und den Nachhaltigkeitswissenschaften angewandt. Die Studierenden lernen Daten aus unterschiedlichen Quellen zu integrieren, um die Beziehung zwischen unterschiedlichen, relevanten Variablen zu modellieren sowie kausale Zusammenhänge auf dem Gebiet der Nachhaltigkeitspsychologie aufzuzeigen. | 1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses (MA-P&S-1)</i> | <i>In this course students will be provided with an overview of current data analysis techniques suitable for the analysis of multidimensional data, and data with a time component. Selected techniques of multivariate analyses will be discussed in detail. The mathematical foundations of these techniques will be introduced, and the techniques will be applied to data sets from psychology and sustainability science. Student will learn how to integrate data from different sources to model relationships between different variables of interest and draw causal inferences in the field of sustainability psychology.</i> | <i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written Examination under supervision or Combined assessment</i> | 5 | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|---|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Aktuelle Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft I (MA-Sust-4) | Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sozial-ökologische Systeme werden wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär betrachtet und vor dem Hintergrund der jeweiligen disziplinären Grundlagen aufgearbeitet sowie auf aktuelle Herausforderungen bezogen, wodurch der Problemlösebeitrag und das Potential des Forschungsfeldes deutlich werden. | 1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Current Topics of Sustainability Science I</i> (MA-Sust-4) | <i>The module deepens the knowledge in current research fields of sustainability science. Social-ecological systems are considered in a scientifically sound and interdisciplinary manner and are processed against the background of the respective disciplinary foundations and related to current challenges, whereby the problem-solving contribution and the potential of the research field become clear.</i> | <i>1 Lecture (1 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>Written examination without supervision or written examination under supervision</i> | 5 | <i>English</i> |
| Kommunikationspsychologie: Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse (MA-EAL-9) | Das Modul konzentriert sich auf die Grundlagen der Wissenschaftskommunikation und Nachhaltigkeitskommunikation. Theoretische Perspektiven werden auf aktuelle Herausforderungen angewendet, einschließlich der Kommunikation zum Klimawandel und des Umgangs mit Fehl- und Desinformation im Zusammenhang mit umstrittener Wissenschaft. | 1 Vorlesung (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | Englischsprachig |
| <i>Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights</i> (MA-EAL-9) | <i>The module focuses on the fundamentals of science communication, including sustainability communication. The theoretical perspectives are applied to current implementation strategies, including climate change communication and mis- and disinformation surrounding contested science.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Combined Assessment</i> | 5 | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Erneuerbare Ressourcen (MA-RMC-6) | Dieses Modul gibt einen umfassenden Überblick über das Konzept der erneuerbaren Ressourcen im Kontext der grünen und nachhaltigen Chemie. Es werden Inhalte in Bezug auf die chemische Struktur, Reaktivität, Verarbeitung (z. B. Methoden zur Extraktion, Umwandlung, einschließlich ihrer Charakterisierung) sowie die Anwendungen von erneuerbarer Biomasse behandelt (Fallstudien). | 1 Vorlesung (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |
| <i>Renewable Resources (MA-RMC-6)</i> | <i>This module will provide a thorough overview of the concept of renewables in the context of green and sustainable chemistry. Contents related to chemical structure, reactivity, processing (e.g., methods related to the extraction, transformation, including its characterization) as well as the applications of renewable biomass will be addressed (case studies).</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Combined scientific work</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |
| Nachhaltige Energien (MA-Sust-7) | Schwerpunkt des Seminars ist die Analyse erneuerbarer Energien in Bezug auf Nachhaltigkeitsfaktoren mit Hilfe aktueller Beispiele aus Forschung und Entwicklung, sowie die Überprüfung der Anwendbarkeit von Systemen. | 1 Seminar (4 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Sustainable Energies (MA-Sust-7)</i> | <i>The seminar focusses on the analysis of sustainable energies in regards of sustainability aspects showing up current research and development examples as well as the analysis of the application of systems.</i> | <i>1 Seminar (4 CH)</i> | <i>Written examination without supervision</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul <i>Module</i> | Inhalt <i>Content</i> | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | Modulanforderungen und Prüfungsleistung <i>Module requirements</i> | CP <i>CP</i> | Kommentare <i>Comments</i> |
|--|--|--|--|----------------------------|--|
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Organisations- und politische Psychologie: Management und Verhandlung von Nachhaltigkeitskonflikten (MA-P&S-5) | Der Kurs befasst sich mit sozialen Interaktionen und gemeinschaftlichen Entscheidungsprozessen auf Gesellschaftsebene. In dem Kurs werden soziale, kulturelle, wirtschaftliche, politische und ökologische Faktoren hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf das Wohlergehen gegenwärtiger und zukünftiger Generationen behandelt. Mit einem Fokus auf die nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft werden in dem Kurs insbesondere politische Entscheidungsprozesse, soziale Konflikte sowie Konfliktlösungsansätze durch politische Verhandlungen thematisiert. Anhand der Verbindung psychologischer Forschung und Studien der Nachhaltigkeitspsychologie werden Entscheidungs- und Verhandlungsprozesse betrachtet und im Kontext intra- und intergenerationaler Konflikte reflektiert. Studien zu nicht-kommunikativen (d.h., Aktion-Reaktion-Interaktionen) und kommunikativen (d.h., Vorschlag-Gegenvorschlag-Interaktionen) werden im Kurs diskutiert. Theoretische Ansätze und empirische Studien aus dem Forschungsfeld der sozialpsychologischen Aktionsforschung werden mit den Themen der Nachhaltigkeitswissenschaften verknüpft. | 1 Seminar (2 SWS) | Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | englischsprachig |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| <i>Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts (MA-P&S-5)</i> | <i>The course deals with social interactions and joint decision-making processes on the level of society. The course integrates social, cultural, economic, political, or ecological factors affecting present and future generations wellbeing. Focusing on the sustainable development of societies, the course will particularly deal with policy decision making, social conflicts, and their resolution via political negotiations. Linking psychological research to the field of sustainability science, decision-making and negotiation processes will be examined in the context of intragenerational and intergenerational conflicts. Studies on noncommunicative (i.e., action-response-interaction) and communicative social interaction (e.g., proposal-counterproposal interaction) will be discussed. Different theoretical accounts and empirical studies from the field of socialpsychological action research will be linked to the topics of sustainability science.</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>Combined assessment</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|---|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Aktuelle Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft II (MA-Sust-5) | Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sozial-ökologische Systeme werden wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär betrachtet und vor dem Hintergrund der jeweiligen disziplinären Grundlagen aufgearbeitet sowie auf aktuelle Herausforderungen bezogen, wodurch der Problemlösebeitrag und das Potential des Forschungsfeldes deutlich werden. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | englischsprachig |
| <i>Current Topics of Sustainability Science II (MA-Sust-5)</i> | <i>The module deepens the knowledge in current research fields of sustainability science. Social-ecological systems are considered in a scientifically sound and interdisciplinary manner and are processed against the background of the respective disciplinary foundations and related to current challenges, whereby the problem-solving contribution and the potential of the research field become clear.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>Written examination without supervision or written examination under supervision</i> | 5 | <i>English</i> |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Politische Verantwortlichkeit und Partizipation im Globalen Süden (MA-PAD-1b) | Dieses Modul bietet einen Überblick über Theorien und empirische Forschung zu verschiedenen Formen und Mitteln politischer Verantwortlichkeit und Partizipation im Globalen Süden. Außerdem führt es in unterschiedliche Regimetypen sowie allgemeine Trends von Demokratisierung und Autokratisierung seit den frühen 1990er Jahren ein. | 1 Seminar (2 SWS) | 1 mündliche Prüfung oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | |
| <i>Accountability and Participation in the Global South (MA-PAD-1b)</i> | <i>This module provides an overview of theories and empirical research on the variety of forms and means of political accountability and political participation in the Global South. It will also introduce students to different regime types and broad trends of democratization and autocratization since the early 1990s.</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 oral examination or 1 written scientific work without supervision</i> | 5 | |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Qualitative Methoden (MA-PAD-2a) | Dieses Modul macht Studierende mit den folgenden qualitativen Methoden vertraut: Einzel- und vergleichende Fallstudien, (Bayesianische) Prozessanalyse, Ethnografie und teilnehmende Beobachtung, Inhalts- und Diskursanalyse sowie Interviews. Neben methodischen Grundlagen steht die Anwendung ausgewählter Methoden im Vordergrund. Das Modul behandelt auch Fragen der Forschungsethik und -transparenz. | 1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (1 SWS) | 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 praktische Prüfung | 5 | |
| <i>Qualitative Methods (MA-PAD-2a)</i> | <i>This module familiarises students with the following qualitative methods: individual and comparative case studies, (Bayesian) process analysis, ethnography and participant observation, content and discourse analysis as well as interviews. In addition to methodological basics, the focus is on the application of selected methods. The module also deals with questions of research ethics and transparency.</i> | <i>1 Lecture (1 CH) 1 Seminar (1 CH)</i> | <i>1 combined scientific work oder 1 practical examination</i> | 5 | |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Experimentelle Methoden der Sozialforschung (MA-PAE-2a) | Das Modul führt in die sozialwissenschaftliche Experimentalforschung (z.B. Labor- und Feldexperimente) ein und beschäftigt sich unter anderem mit der Bedeutung der experimentellen Methode für ökonomische und politikwissenschaftliche Forschung, methodische Grundlagen, dem Design von Experimenten sowie ihrer statistischen Analyse. | 1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) | 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | |
| <i>Experimental Methods (MA-PAE-2a)</i> | <i>The module provides an introduction to experimental research methods (e.g., laboratory experiments, field experiments). Topics include the role of the experimental method for research in economics and political science, methodological foundations, the design of experiments, and their statistical analysis.</i> | <i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i> | <i>1 Combined scientific work or 1 written scientific work under supervision</i> | 5 | |
| Umweltökonomie (MA-PAE-2c) | Grundlegende Behandlung umweltökonomischer Fragestellungen auf der Basis umweltökonomischer Modellierungen und praktische Beispiele. | 1 Vorlesung (2 SWS) | 1 schriftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Environmental Economics (MA-PAE-2c)</i> | <i>Fundamental treatment of environmental economic problems based on environmental economic modeling and practical examples.</i> | <i>1 Lecture (2 CH)</i> | <i>1 written scientific work under supervision or 1 combined scientific work</i> | 5 | |

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistung | CP | Kommentare |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements</i> | <i>CP</i> | <i>Comments</i> |
| Electives/ Wahlpflichtfächer | | | | | |
| Regieren des Klimas im globalen Süden (MA-PAD-3c) | Dieses Modul umfasst die Verknüpfungen von globaler und nationaler Klimapolitik und verschiedenen Aspekten demokratischer Regierungsformen. Dabei geht es einerseits um die Bedeutung des „Globalen Südens“ für die internationalen Klimaverhandlungen, aber auch um Fallstudien und Vergleiche nationaler Politiken sowie unterschiedlicher Versuche der grenzübergreifenden Zusammenarbeit zur Bekämpfung des Klimawandels | 1 Seminar (2 SWS) | 1 mündliche Prüfung oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Climate Governance in the Global South</i> (MA-PAD-3c) | <i>This module covers the linkages between global and national climate policy and different aspects of democratic governance. On the one hand, it is about the significance of the "Global South" for international climate negotiations, but also about case studies and comparisons of national policies as well as different attempts of cross-border cooperation to combat climate change.</i> | <i>1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 oral examination or 1 combined scientific work</i> | <i>5</i> | |
| Ausgewählte Themen der Nachhaltigkeitspsychologie (MA-P&S-9b) | Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitspsychologie. | 1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS) | Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | Englischsprachig |
| <i>Selected Topics of Sustainability Psychology II</i> (MA-P&S-9b) | <i>The module deepens the knowledge in current research fields of Sustainability Psychology.</i> | <i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i> | <i>Written Exam or Combined Scientific Work</i> | <i>5</i> | <i>English</i> |

