



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Neufassung der Fachspezifischen Anlage 5.13 Psychology and Sustainability zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg für Studierende mit Studienbeginn ab Wintersemester 2025/26

Neufassung der Fachspezifischen Anlage 5.13 Psychology and Sustainability zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 NHG am 13. November 2024 folgende Neufassung der Fachspezifischen Anlage Nr. 5.13 Psychology and Sustainability in Kooperation mit der University of Groningen (Niederlande) vom 06. Dezember 2023 (Leuphana Gazette Nr. 54/24 vom 15. Februar 2024) zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 17. September 2008 (Leuphana Gazette Nr. 15/08 vom 06. Oktober 2008), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 49/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 27. November 2024 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Leuphana Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg werden wie folgt geändert:

Zu § 1 RPO, Geltungsbereich und Bezeichnungen:

Die in Lüneburg zu absolvierenden Studienbestandteile werden durch die Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School sowie durch die vorliegende Fachspezifische Anlage geregelt. Die im dritten und vierten Semester alternativ an der University of Groningen zu absolvierenden Studienbestandteile werden durch die Prüfungsmodalitäten der University of Groningen geregelt.

Zu § 2 RPO, Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung

Berufliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage...

- transdisziplinäre Ansätze an der Schnittstelle zwischen Psychologie und Nachhaltigkeit auf Basis empirischer Wissenschaften zu analysieren.
- psychologische Theorien und empirische Befunde im Hinblick auf ihre Anwendung im Kontext der Nachhaltigkeit kritisch zu bewerten.
- menschliches Verhalten und Erleben in nachhaltigkeitsrelevanten Situationen zu analysieren, um zugrundeliegende psychologische Wirkmechanismen, die sich als Barrieren oder förderliche Prozesse herausstellen, systematisch zu verstehen.
- ausgewählte interdisziplinäre Methoden und fortgeschrittene statistische Ansätze auf Probleme der Nachhaltigkeit mit einem spezialisierten psychologischen Schwerpunkt anzuwenden und zu interpretieren.
- aktuelle Probleme und bestehende Debatten in der Umweltpsychologie und den Nachhaltigkeitswissenschaften zu analysieren und diese aus einer Bottom-up-Perspektive (Individuum-zu-System) und einer Top-down-Perspektive (System-zu-Individuum) zu reflektieren.

- eine wissenschaftliche Mehrebenen-Perspektive auf die Psychologie der Nachhaltigkeit anzuwenden, um die nachhaltige Entwicklung von sozialen, wirtschaftlichen oder ökologischen Systemen auf der Grundlage menschlichen Erlebens und Verhaltens zu analysieren, zu beschreiben, vorherzusagen und zu verändern
- Nachhaltigkeitsherausforderungen zu evaluieren und psychologische Interventionen zu konzipieren und zu entwerfen, um Übergänge zur nachhaltigen Entwicklung zu fördern, die einerseits auf das individuelle Verhalten des einzelnen Individuums abzielen (I-Frame), andererseits jedoch auch die Rolle von Change-Agents im Kontext sozialer Gruppen (G-Frame) und systemischer Strukturen (S-Frame) in den Blick nehmen

Persönliche Kompetenzen

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage...

- komplexe fachbezogene Positionen und Probleme mit Expert*innen und Laien zu diskutieren, eigene Lösungen kritisch zu bewerten und darzustellen, indem sie effektiv argumentieren, und diese gemeinsam mit Studierenden, Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen aus anderen Bereichen zu erweitern.
- das erworbene Wissen aus einem Kontext zu extrahieren, das Wissen in andere Kontexte und auf verschiedene Ebenen zu übertragen, es zu veranschaulichen und einem Publikum verständlich zu vermitteln.
- sich mit neuen, fachbezogenen Themen vertraut machen, um ein selbstgewähltes Lern- oder Arbeitsziel zu erreichen, die erforderlichen Schritte zur Durchführung dieses Prozesses definieren, reflektieren und zielorientiert verfolgen.
- persönliche Lernziele sowie projektbezogene Ziele klar zu definieren, sie nach ihrer Machbarkeit zu beurteilen, ergebnisorientierte Arbeitspläne zu erstellen und zu verfolgen, insbesondere bei Themen der Nachhaltigkeit.
- ihre Problemorientierung zu erweitern und konkrete Lösungsansätze zu identifizieren.
- in inter- und transdisziplinären Dialogen angemessen kommunizieren.
- kritisches Denken anzuwenden, um komplexe Situationen zu analysieren, in denen menschliches Erleben und Verhalten auf unterschiedlichen Ebenen eine Rolle spielt, und dabei flexibel zwischen verschiedenen Perspektiven und Modellen wechseln, um situationsgerechte Ansätze zu entwickeln.
- unterschiedliche Methoden und Ansätze zur Analyse menschlichen Erlebens und Verhaltens anwenden, um effektiv evidenzbasierte Interventionen zu entwickeln und umzusetzen, die sowohl individuellen als auch gruppen- und systembezogenen Herausforderungen gerecht werden.

Zu § 3 RPO, Regelstudienzeit, Studienstruktur und -umfang

Die Regelstudienzeit beträgt zwei Jahre. Das erste und das zweite Semester werden an der Leuphana Universität Lüneburg studiert. Nach den ersten zwei gemeinsam absolvierten Semestern vertiefen die Studierenden sich im dritten und vierten Semester an der Leuphana Universität oder der University of Groningen, indem sie einen der folgenden Studienpfade belegen:

- (1) Perspektive „Bottom Up“: Vertiefung in interdisziplinären Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft an der Leuphana Universität inklusive eines Praxis- oder Forschungsorientierten Internship (letzteres mit Option eines Doctoral Track),
- (2) Perspektive „Top Down“: disziplinäre Vertiefung in Themen der Umweltpsychologie (ökologische Dimension).

Zum zweiten Jahr in Groningen kann nur zugelassen werden, wer alle Module des ersten und zweiten Semesters erfolgreich bestanden hat. Das Master-Studium ist abgeschlossen, wenn an der Leuphana-Universität Lüneburg oder der University of Groningen insgesamt 120 Credit Points (CP) gemäß dieser Fachspezifischen Anlage oder entsprechend den prüfungsrechtlichen Vorgaben der University of Groningen erworben worden sind. Die in Lüneburg vorgesehenen Module müssen an der Leuphana Universität und die in Groningen vorgesehenen Module an der University of Groningen absolviert werden. Die Abschlussdokumente (Zeugnis, Master-Urkunde, Diploma Supplement, Transcript of Records) werden für den Studienpfad an der Leuphana von dieser, für den Studienpfad an der University of Groningen von beiden beteiligten Universitäten ausgestellt.

Zu § 5 RPO, Akademische Grade

Master of Science (M. Sc.); Vergabe eines Abschlusses, Master of Sciences (M. Sc.) nach dem Studium des Studienpfades „Perspektive Bottom Up“: Vertiefung in interdisziplinären Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft an der Leuphana Universität“ von der Leuphana Universität oder Vergabe von zwei Abschlüssen, jeweils ein Master of Science (M. Sc.) von der Leuphana Universität Lüneburg und von der University of Groningen nach dem Studium des Studienpfades „Perspektive Top Down“: disziplinäre Vertiefung in Themen der Umweltpsychologie (ökologische Dimension)“ (Double Degree).

Zu § 6 Abs. 3 RPO

Die Lehr- und Prüfungssprache ist ausschließlich Englisch.

Modulübersicht Master Psychology & Sustainability

LG oder Gr	4.		Master-Thesis 25 CP				
LG oder Gr	3.	Internship 10 CP	Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights 5 CP	Selected Topics of Sustainability Psychology II 5 CP	Sustainability Sci- ence 5 CP	Sustainability Sci- ence Elective 5 CP	Complementary Studies 5 CP
	2.	Top-Down Perspec- tives in Sustainabil- ity Psychology: From Change Agency to Local Impact 5 CP	Selected Topics of Sustainability Psychology I 5 CP	Applications from Research Methods in Psychology: Con- ducting Multivariate Analyses 5 CP	Transdisciplinary Research Project 10 CP		Complementary Studies 5 CP
	1.	Bottom-Up Pers- pectives in Sus- tainability Psychol- ogy: From Individual Behavior to Global Impact 5 CP	Insights from Evolu- tionary and Devel- opmental Psychol- ogy: Reflecting the Origins of Sustaina- ble Behavior and Actions 5 CP	Interventions from Social and Commu- nity Psychology: Promoting Sustain- able Social Identi- ties 5 CP	Applications from Organizational and Political Psychol- ogy: Managing and Nego-tiating Sus- tainability Conflicts 5 CP	Transdisciplinary Research Design 5 CP	Complementary Studies 5 CP

	Modules at Leuphana University
	Complementary Studies (CS)

Im **ersten Semester** sind die folgenden Module im Umfang von 25 CP zu belegen:

- Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact (MA-EAL-2) (5 CP)
- Insights from Evolutionary and Developmental Psychology: Reflecting the Origins of Sustainable Behavior and Actions (MA-P&S-3) (5 CP)
- Interventions from Social and Community Psychology: Promoting Sustainable Social Identities (MA-P&S-4) (5 CP)
- Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts (MA-P&S-5) (5 CP)
- Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a) (5 CP)

Im **zweiten Semester** sind die folgenden Module im Umfang von 25 CP zu belegen:

- Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agency to Local Impact (MA-EAL-6) (5 CP)
- Selected Topics of Sustainability Psychology I (MA-P&S-9a) (5 CP)
- Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses (MA-P&S-1) (5 CP)

- Transdisciplinary Research Project (MA-Nawi-6) (10 CP)

Im **zweiten Studienjahr** wählen die Studierenden eine der beiden vertiefenden Perspektiven an der Leuphana Universität oder der University of Groningen:

- (1) Perspektive „Bottom Up“: Interdisziplinäre Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft an der Leuphana Universität mit folgenden Modulen im Umfang von 60 CP:
 - Internship (MA-P&S-10) (10 CP)
 - Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights (MA-EAL-9) (5 CP)
 - Selected Topics of Sustainability Psychology II (MA-P&S-9b) (5 CP)
 - Sustainability Science (MA-Nawi-3) (5 CP)

Sowie ein Modul aus neun Sustainability Science-Electives (je 5 CP):

- Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions (MA-EBS-1)
- Resources and Sustainable Chemistry (MA-RMC-1)
- Introduction to Sustainability Governance (MA-GL-1)
- Organizational Sustainability Transformation Management & Entrepreneurship (MA-EAL-1)
- Current Topics of Sustainability Science II (MA-Sust-5)
- Global Sustainability Politics and Sustainable Statehood (MA-GL-5)
- Consumers as Agents for Sustainable Development (MA-EAL-5)
- Market Oriented Sustainability Management and Market Transformation (MA-EAL-4)
- Sustainable Energies (MA-Sust-7)

- (2) Perspektive „Top Down“: Disziplinäre Vertiefung in Themen der Umweltpsychologie (ökologische Dimension) an der University of Groningen mit Modulen im Umfang von 60 CP.

Die an der University of Groningen zu absolvierenden Studienbestandteile werden gemäß § 1 Abs. 2 RPO durch die Prüfungsordnung der University of Groningen geregelt. Die entsprechenden Prüfungsmodalitäten werden rechtzeitig über das Hochschulinformationssystem bekannt gegeben. Die Master-Arbeit ist unter den Bestimmungen der Prüfungsordnung der University of Groningen zu erstellen. Erstgutachter*in ist ein*e Prüfer*in von der University of Groningen und Zweitgutachter*in ein*e Prüfer*in von der Leuphana Universität Lüneburg.

Zu § 8 RPO

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt fünf Monate. Der Bearbeitungsumfang wird von den Prüfenden vorgegeben. Bestandteil der Master-Arbeit ist eine mündliche Prüfung (§ 7 RPO), in der die/der zu Prüfende die Ergebnisse ihrer/seiner Master-Arbeit präsentiert und sich den kritischen Nachfragen ihrer/seiner Prüfenden stellt. Die mündliche Prüfung wird wie eine Prüfungsleistung benotet. Die Note dafür ist mit einem Anteil von einem Fünftel in die Gesamtnote der Master-Arbeit einzubeziehen.

Module des Masterstudienganges Psychology & Sustainability

Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Einführung in Psychologie und Nachhaltigkeit (MA-EAL-2)	Der Kurs behandelt grundlegende Nachhaltigkeitsprobleme und Fragen zu den psychologischen Dimensionen nachhaltigen Verhaltens. Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, die darauf abzielen, menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit zu verstehen, zu erklären, vorherzusagen und zu ändern. Psychologische Barrieren für nachhaltiges Verhalten werden untersucht und Interventionen zur Verhaltensänderung werden als wichtige Hebel aufgezeigt.	1 Vorlesung (2 SWS)	Schriftliche Wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte Wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Bottom-Up Perspectives in Psychology: From Individual Behavior to Global Impact</i>	<i>The course addresses fundamental sustainability problems and questions regarding the psychological dimensions of sustainable behavior. The course offers an overview of psychological theorizing and empirical findings that aim to understand, explain, predict, and change human behavior in the context of sustainability. Psychological barriers towards sustainable behavior are explored and behavior change interventions are demonstrated to present important levers.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Written Exam or Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Evolutions- und Entwicklungspsychologie: Ursprünge von nachhaltigem Verhalten und Handlungen (MA-P&S-3)	Dieser Kurs befasst sich mit den evolutionären und entwicklungspsychologischen Grundlagen nachhaltigen Verhaltens. Er beleuchtet die kognitiven Prozesse, die nachhaltigem Verhalten zugrunde liegen, wie diese sich bei Kindern entwickeln und welche evolutionären Wurzeln sie haben könnten.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Insights from Evolutionary and Developmental Psychology: Reflecting the Origins of Sustainability Behaviors and Actions</i>	<i>This course explores the developmental and evolutionary origins of sustainable behavior. It examines the cognitive processes underlying sustainable behavior, how these develop in children and to what their evolutionary roots may be.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Sozialpsychologie und Gemeinschaft: Förderung von Nachhaltigkeits-Identitäten und Gruppenprozessen (MA-P&S-4)	Die Bereitschaft von Menschen zu nachhaltigem Verhalten wird maßgeblich von den sozialen Gruppen, denen sie angehören, und den damit verbundenen sozialen Identitäten geprägt. Der Kurs behandelt verschiedene sozial- und community-psychologische Theorien und empirische Befunde zu Inter- und Intragruppenprozessen, die für die nachhaltige Transformation von Gesellschaften relevant sind. Auf Grundlage dieses Wissens entwickeln die Studierenden ein Interventionskonzept, das darauf abzielt, die mit einer spezifischen Gruppe oder Community (z.B. einer Schule, einem Landkreis) verbundene soziale Identität in eine nachhaltige zu transformieren.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder mündliche Prüfung	5	Englischsprachig
<i>Interventions from Social and Community Psychology: Promoting Sustainable Social Identities</i>	<i>People's willingness to engage in sustainable behavior is significantly shaped by the social groups they belong to and the social identities tied to those groups. The module covers different social and community psychological theories and empirical findings on inter- and intragroup processes relevant to the sustainable transformation of societies. Based on this knowledge, students will develop an intervention concept aimed at transforming the social identity associated with a specific group or community (e.g., a school, a county) into a sustainable one.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Written Paper or oral examination</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1.Semester

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistung <i>Module requirements</i>	CP <i>CP</i>	Kommentare <i>Comments</i>
<p>Organisations- und politische Psychologie: Management und Verhandlung von Nachhaltigkeitskonflikten (MA-P&S-5)</p> <p><i>Applications from Organizational and Political Psychology: Managing and Negotiating Sustainability Conflicts</i></p>	<p>Basierend auf wissenschaftlicher und empirischer Forschung befasst sich der Kurs mit psychologischen Faktoren und Prozesse, die wirtschaftliche und politische Transformationsverhandlungen in nachhaltigkeitsbezogenen Konflikten beeinflussen. Die Studierenden setzen sich mit psychologischen Theorien auseinander und entwickeln Strategien für Verhandlungsführung und Konfliktmanagement im Rahmen der nachhaltigen Transformation von Organisationen und politischen Institutionen. Praxisnahe Übungen vermitteln die theoretischen Inhalte aus einer anwendungsorientierten Perspektive.</p> <p><i>The course explores psychological factors and processes that shape economic and political transformation negotiations in sustainability-related conflicts, drawing on scientific and empirical research. Students reflect on psychological theories and develop strategies for negotiation and conflict management in the transformation of organizations and political institutions towards sustainability. Practical exercises bring the theory to life from an applied perspective.</i></p>	<p>1 Seminar (2 SWS)</p> <p><i>1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p><i>Combined Scientific Work</i></p>	<p>5</p> <p><i>5</i></p>	<p>Englischsprachig</p> <p><i>English</i></p>

Fortsetzung Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 1.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Transdisziplinäres Forschungsdesign (MA-Sust-2a)	Dieses Modul vermittelt theoretische und epistemologische Grundlagen der transdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung und führt in die integrative Herangehensweise an gesellschaftsrelevante Problemstellungen und transformative Methoden der Nachhaltigkeitsforschung ein. Es werden u.a. Fähigkeiten zur Zusammenarbeit vermittelt und verschiedene Teamrollen vorgestellt. Parallel zur Vorlesung beginnen die Studierenden in den projektbezogenen Seminaren sich mit dem fachspezifischen Fall (z.B. Kontext, Strukturen und Prozesse, historische Entwicklung) vertraut zu machen und mögliche gemeinsame Forschungsgegenstände zu erkunden.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Transdisciplinary Research Design</i>	<i>This module provides the theoretical and epistemological fundamentals of transdisciplinary sustainability research. It introduces integrative approaches to socially relevant problems, transformative methods of sustainability research, collaboration skills, and team roles. Parallel to the lecture, the students begin to familiarize themselves with the strand-specific case (i.e., context, structures and processes, historical development), and explore possible joint research objects.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	<i>Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im ersten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 2.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Top-down-Perspektiven der Nachhaltigkeitspsychologie: Von systemischen Veränderungsprozessen zu lokalem Einfluss. (MA-EAL-6)	Dieses Modul beleuchtet, wie Veränderungen auf der Makroebene, wie transformative politische Initiativen und institutionelle Strukturen, nachhaltiges Verhalten fördern und Veränderungen auf der lokalen Ebene bewirken können. Ferner wird der Fokus auf die Wechselwirkungen zwischen verschiedenen Ebenen gelegt, bspw. darauf, wie die öffentliche Akzeptanz von Gesetzesinitiativen Entscheidungen auf der Systemebene beeinflusst und wie diese wiederum das lokale Engagement und Nachhaltigkeit fördern.	1 Vorlesung (2 SWS)	Schriftliche Wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht	5	Englischsprachig
<i>Top-Down Perspectives in Sustainability Psychology: From Change Agency to Local Impact</i>	<i>This module examines how macro-level changes such as transformative policies and institutional frameworks may promote sustainable behaviors and translate into local impact. The course moreover focuses on the interactions between different levels, including how policy support influences system-level decisions and how these decisions, in turn, shape local engagement and sustainability outcomes.</i>	<i>Lecture (2 CH)</i>	<i>Written Exam</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 2.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Ausgewählte Themen der Nachhaltigkeitspsychologie I (MA-P&S-9a)	Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitspsychologie. Studierende lernen bspw. Zusammenhänge von Nachhaltigkeitszielen, z. B. im Bereich des Klimawandels mit der mentalen Gesundheit kennen und deren Schutz, Aufrechterhaltung oder Wiederherstellung trotz Krisenlagen.	1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Selected Topics of Sustainability Psychology I</i>	<i>The module deepens the knowledge in current research fields of Sustainability Psychology. For example, students learn about the connections between sustainability goals, e.g. in the area of climate change with mental health and how to protect, maintain or restore mental health despite crises.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Written Exam or Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 2.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Anwendung Forschungsmethode der Psychologie: Multi-Variable Ansätze (MA-P&S-1)	In diesem Kurs lernen die Studierenden gängige statistische Verfahren zur Analyse hierarchischer und multidimensionaler Daten - auch mit Zeitkomponenten - kennen. Ausgewählte Analyseverfahren werden diskutiert. Die mathematischen Grundlagen dieser Verfahren werden einführend behandelt und anschließend auf Daten aus dem Bereich der Psychologie und den Nachhaltigkeitswissenschaften angewandt. Die Studierenden lernen die Verfahren konkret anzuwenden. Schlüsse aus den Modellergebnissen zu ziehen.	1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses</i>	<i>In this course students will be learn about data analysis techniques for hierarchical and multidimensional data, and data with a time component. Selected statistical techniques will be discussed in detail. The mathematical foundations of these techniques will be introduced, and the techniques will be applied to data sets from psychology and sustainability science. Student will learn how to apply these models and draw inferences from these models.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Written Exam or Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 2.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Transdisziplinäres Forschungsprojekt (MA-Nawi-6)	In diesem Modul bringen die Studierenden Methoden der transdisziplinären Forschung eigenständig zur Anwendung und setzen den im Modul „Transdisziplinäres Forschungsdesign“ entworfenen Forschungsplan um. Sie erarbeiten in Kooperation mit den Praxisakteuren Strategien und Lösungsvorschläge für eine nachhaltige Entwicklung. Mit Hilfe von regelmäßigem Coaching und Input durch die Dozenten arbeiten die Studierenden selbstständig an der Lösung des zuvor identifizierten fall-spezifischen Problems und haben die Aufgabe, diese Wissenslücken sowohl wissenschaftlich als auch praktisch zu schließen. Am Ende des Projekts werden die Produkte (Re-Integration des Wissens) fertiggestellt und die Endprodukte öffentlich präsentiert und diskutiert.	1 Projekt (4 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Transdisciplinary Research Project</i>	<i>In this module, students implement the research plan, that they have developed in the module 'TD Research Design', and autonomously apply methods of transdisciplinary research. In cooperation with practice partners, they work with different strategies and proposals on the co-production of knowledge and solutions for sustainable. With the help of regular coaching and input from the lecturers, the students work independently to solve the previously identified case-specific problem, and it is their duty to close these knowledge gaps in both a scientifically and practical manner. At the end of the project re-integration products are finalized and final products publicly presented and discussed.</i>	<i>1 Project (4 CH)</i>	<i>Combined Scientific Work</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Praktikum (MA-P&S-10)	Dieses Modul bietet Psychologiestudierenden praktische Erfahrungen und tiefere Einblicke in berufliche und wissenschaftliche Arbeitsfelder. Die Studierenden absolvieren ein Praktikum, entweder in einer Organisation mit einem angewandten Projekt oder in einer Forschungseinrichtung im Bereich der Nachhaltigkeitspsychologie. Dabei haben sie die Möglichkeit, theoretisches Wissen auf reale Herausforderungen anzuwenden und relevante Fähigkeiten zu entwickeln. Am Ende des zweisemestrigen Kurses präsentieren die Studierenden ihre Erfahrungen, wichtigsten Erkenntnisse und Ergebnisse in einem Praktikumsworkshop.	1 Seminar (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder mündliche Prüfung	10	Englischsprachig
<i>Internship</i>	<i>This module provides psychology students with practical experience and deeper insights into professional and research settings. Students will undertake an internship, either in an organization working on an applied project or in a research institution focusing on research in the field of sustainability psychology. Through their internship, they will have the opportunity to apply theoretical knowledge to real-world challenges and develop relevant skills. At the end of the two-semester course, students will present their experiences, key learnings, and findings in an internship workshop.</i>	<i>1 Seminar (1 CH)</i>	<i>Written Paper or oral examination</i>	<i>10</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Kommunikationspsychologie: Verbreitung wissenschaftlicher Erkenntnisse (MA-EAL-9)	<p>Das Modul konzentriert sich auf die Grundlagen der Wissenschaftskommunikation und Nachhaltigkeitskommunikation. Theoretische Perspektiven werden auf aktuelle Herausforderungen angewendet, einschließlich der Kommunikation zum Klimawandel und des Umgangs mit Fehl- und Desinformation im Zusammenhang mit umstrittener Wissenschaft.</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS)</p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	5	Englischsprachig
<i>Applications from Communication Psychology: The Dissemination of Scientific Insights</i>	<i>The module focuses on the fundamentals of science communication, including sustainability communication. The theoretical perspectives are applied to current implementation strategies, including climate change communication and mis- and disinformation surrounding contested science.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Combined Scientific Work</i>	5	English
Ausgewählte Themen der Nachhaltigkeitspsychologie II (MA-P&S-9b)	<p>Das Modul vertieft Kenntnisse in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitspsychologie. Dabei erweitern die Studierenden ihr Wissen über psychologische Theorien und empirische Befunde, um menschliches Verhalten im Kontext von Nachhaltigkeit zu beschreiben, zu analysieren, vorherzusagen und zu verändern.</p>	<p>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</p>	<p>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	5	Englischsprachig
<i>Selected Topics of Sustainability Psychology II</i>	<i>The module deepens knowledge in current research fields of sustainability psychology. Within this framework students expand their knowledge of psychological theories and empirical findings in order to describe, analyze, predict and change human behavior in the context of sustainability.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) or 1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Written Exam or Combined Scientific Work</i>	5	English

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Nachhaltigkeitswissenschaft (MA-Nawi-3)	Ausgehend von einem Überblick über die bestehenden theoretischen Grundlagen der Nachhaltigkeitswissenschaft und -forschung befasst sich das Seminar mit der historischen Entwicklung, den aktuellen Herausforderungen und dem Zukunftspotenzial dieses Forschungsfeldes. Zentrale Aspekte sind die Auseinandersetzung mit gekoppelten Mensch-Umwelt-Systemen, nachhaltiger Entwicklung und dem globalen Wandel. Das Zusammenspiel von disziplinärer, inter- und transdisziplinärer Forschung in der Nachhaltigkeitswissenschaft sowie die Grundlagen eines problem- und lösungsorientierten Forschungsfeldes werden ebenfalls diskutiert.	1 Seminar (1 SWS) 1 Vorlesung (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Sustainability Science</i>	<i>Beginning with an overview of the existing theoretical foundations of sustainability science and research, the seminar deals with the historical development, current challenges and future potential of this research field. Key aspects include an examination of coupled human-environment systems, sustainable development, and global change. The interaction of disciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary research in sustainability science and the fundamentals of a problem- and solution-oriented research field are also discussed.</i>	<i>1 Seminar (1 CH) 1 Lecture (1 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Sustainability Science Electives					
Einführung in Biodiversität und ecosystem functioning (MA-EBS-1)	Biodiversität hat diverse Komponenten, darunter die Artenvielfalt, die funktionelle Vielfalt und die phylogenetische Vielfalt, die alle für das Verständnis der Folgen des anhaltenden globalen Biodiversitätsverlustes auf Ökosystemebene wichtig sind. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Forschung zu "biodiversity-ecosystem functioning" (BEF) sowie auf die größeren Auswirkungen sozial-ökologischer Systeme auf die Biodiversität und das Funktionieren von Ökosystemen. Es wird untersucht, wie sich globale Umweltveränderungen auf die biologische Vielfalt, aber auch auf das Funktionieren von Ökosystemen, Ökosystemdienstleistungen und den Beitrag der Natur für den Menschen auswirken.	1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions</i>	<i>Biodiversity has several components, including species diversity, functional diversity, and phylogenetic diversity, all of which are essential for understanding ecosystem level consequences of ongoing global biodiversity loss. This course focuses on biodiversity-ecosystem functioning (BEF) research as well as the larger implications of social ecological systems for biodiversity and ecosystem functioning. It examines how global environmental change drives impact on biodiversity but also ecosystem functioning, ecosystem services, and nature's contributions to people.</i>	<i>1 Lecture (1 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Ressourcen, Materialien, Produkte und Nachhaltige Chemie (MA-RMC-1)	Konzepte der Nachhaltigen Chemie entlang des Lebens-laufs von chemischen Stoffen, Materialien und komplexen Produkten werden erläutert (z.B. Nachhaltige Chemie und Grüne Chemie, Bedeutung von Ressourcen, grünen Synthesen, Materialien, und Produkten, Spezifika der Metalle, Recycling, Dissipation, Benign by Design; Safe and Sustainable by Design, und weitere Konzepte, neue Geschäftsmodelle, Internationales Stoff-, Material-, und Chemikalienmanagement, EU Green Deal mit Blick auch Materialien und Chemikalien).	1 Vorlesung (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Resources and Sustainable Chemistry</i>	<i>Concepts of sustainable chemistry along the life cycle of chemical substances, materials and complex products are explained (e.g. sustainable chemistry and green chemistry, importance of resources, green syntheses, materials and products, specifics of metals, recycling, dissipation, benign by design; safe and sustainable by design, and other concepts, new business models, international substance, material, and chemical management, EU Green Deal with a view to materials and chemicals).</i>	<i>1 Lecture (1 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Einführung in Nachhaltigkeitssteuerung (MA-GL-1)	Dieses Modul bietet eine umfassende und fortgeschrittene Einführung in Umwelt- und Nachhaltigkeitssteuerung. Es zielt darauf ab, ein gründliches Verständnis der wichtigsten Konzepte und theoretischen Ansätze in diesem Bereich und deren Anwendung auf reale Fälle zu vermitteln. Das Modul untersucht die Funktionsweise von Governance-Systemen bei der Entwicklung und Umsetzung von öffentlichen Maßnahmen, die dringende Umwelt- und Nachhaltigkeitsprobleme auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene angehen. Der Schwerpunkt des Moduls liegt sowohl auf den strukturellen als auch auf den verfahrenstechnischen Aspekten der Steuerung.	1 Vorlesung (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht	5	Englischsprachig
<i>Introduction to Sustainability Governance</i>	<i>This module offers a comprehensive and advanced introduction to environmental and sustainability governance. It aims to provide a thorough understanding of key concepts and theoretical approaches in this field and their application to real-world cases. The module explores the functioning of governance systems in the development and implementation of public policies that address pressing environmental and sustainability issues at local, national, and international levels. The module focuses on both the structural and procedural aspects of governance.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Written examination under supervision</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistung <i>Module requirements</i>	CP <i>CP</i>	Kommentare <i>Comments</i>
Nachhaltigkeitstransformationsmanagement & Unternehmertum (MA-EAL-1)	Dieser Kurs bietet eine Einführung in nachhaltiges Transformationsmanagement und Unternehmertum. Das Management der Nachhaltigkeitstransformation zielt darauf ab, ein bestehendes Unternehmen grundlegend zu verändern, um sowohl auf organisatorischer Ebene nachhaltig zu sein als auch über die Unternehmensgrenzen hinaus einen wirksamen Beitrag zu einem nachhaltigen Markt, einer nachhaltigen Gesellschaft und einer nachhaltigen natürlichen Umwelt zu leisten. Nachhaltiges Unternehmertum initiiert und etabliert Nachhaltigkeitstransformationen auf der Mesoebene von Märkten, Regionen, Verbänden usw. und auf der Makroebene von Gesellschaften und planetaren Ökosystemen durch die Gründung und Skalierung neuer Geschäftseinheiten oder unabhängiger Organisationen, die gewinn- oder nicht gewinnorientiert oder hybride Organisationen sein können. Durch die Erörterung von Prozessen, Akteuren und Methoden der Nachhaltigkeitstransformation bietet dieser Kurs einen Überblick über Ansätze, Möglichkeiten und Grenzen zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung für und mit Organisationen.	1 Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul <i>Module</i>	Inhalt <i>Content</i>	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS) <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	Modulanforderungen und Prüfungsleistung <i>Module requirements</i>	CP <i>CP</i>	Kommentare <i>Comments</i>
<i>Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship</i>	<p><i>This course introduces sustainability transformation management and entrepreneurship for organisations. Sustainability transformation management aims to change an existing company fundamentally towards being both sustainable at the organisational level and to contributing effectively to a sustainable market, society and natural environment beyond organizational boundaries. Sustainable entrepreneurship initiates and establishes sustainability transformations at the mesolevel of markets, regions, associations, etc. and the macro-level of societies and planetary ecosystems by founding and scaling new business units or independent organisations, which may be profit- or non-profit oriented or hybrid organisations.</i></p> <p><i>By discussing processes, actors and methods of sustainability transformation this course offers an overview of approaches, opportunities and limitations to foster sustainable development for and with organisations.</i></p>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Aktuelle Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft II (MA-Sust-5)	Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sozial-ökologische Systeme werden wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär betrachtet und vor dem Hintergrund der jeweiligen disziplinären Grundlagen aufgearbeitet sowie auf aktuelle Herausforderungen bezogen, wodurch der Problemlösebeitrag und das Potential des Forschungsfeldes deutlich werden.	1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht	5	Englischsprachig
<i>Current Topics of Sustainability Science II</i>	<i>The module deepens the knowledge in current research fields of sustainability science. Social-ecological systems are considered in a scientifically sound and interdisciplinary manner and are processed against the background of the respective disciplinary foundations and related to current challenges, whereby the problem-solving contribution and the potential of the research field become clear.</i>	<i>1 Lecture (1 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Written examination without supervision or written examination under supervision</i>	5	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Globale Nachhaltigkeitspolitik und nachhaltige Staatlichkeit (MA-GL-5)	193 Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen haben sich im September 2015 auf die Transformationsagenda 2030 und darin auf globale Nachhaltigkeitsziele (SDG's) geeinigt. Da die Agenda nicht völkerrechtlich verbindlich ist, stellt sich die Frage, welche Bedeutung die Nationalstaaten der Agenda zukommen lassen und inwieweit sie sich tatsächlich auf den Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung machen. Im Seminar wird anhand von Literatur, empirischen Informationen und Länderstudien der Stand und das Potenzial nachhaltiger Staatlichkeit im Kontext inter- und transnationaler politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Kontextbedingungen und Dynamiken untersucht.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	<i>Englischsprachig</i>
<i>Global Sustainability Politics and Sustainable State-hood</i>	<i>In September 2015, 193 member states of the United Nations agreed on the 2030 Transformation Agenda and, within it, on global sustainability goals (SDGs). Since the Agenda is not binding under international law, the question arises, which significance the Agenda plays for the nation states and to what extent they actually move forward on the path to sustainable development. The seminar will use literature, empirical information and country studies to examine the status and potential of sustainable statehood in the context of inter- and transnational political, social and economic contextual conditions and dynamics.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Verbraucher als Agents einer nachhaltigen Entwicklung (MA-EAL-5)	Das Seminar befasst sich mit der Rolle von Konsument*innen im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Um unnachhaltiges Konsumverhalten vorstellen zu können, werden unterschiedliche Theorien und Konzepte nachhaltigen Konsums behandelt. Dabei greift das Seminar auf Ansätze unterschiedlicher Disziplinen zurück, wie z.B. Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Psychologie. Auf dieser Basis werden Barrieren und förderliche Faktoren nachhaltigen Konsums identifiziert sowie bestehende Konzepte zur Förderung nachhaltigen Konsums diskutiert. Basierend auf diesen Inhalten entwickeln die Studierenden in Gruppen selbst mögliche Maßnahmen zur Stärkung von nachhaltigem Konsumverhalten.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	<i>Englischsprachig</i>
<i>Consumers as Agents for Sustainable Development</i>	<i>The seminar deals with the role of consumers in the context of sustainable development. In order to be able to present unsustainable consumer behavior, different theories and concepts of sustainable consumption will be dealt with. The seminar draws on approaches from different disciplines, such as business administration, economics and psychology. On this basis, barriers and facilitating factors of sustainable consumption are identified and existing concepts for the promotion of sustainable consumption are discussed. Based on this content, students work in groups to develop their own possible measures to strengthen sustainable consumption behavior.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Marktorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement und Markttransformation MA-EAL-4)	Ziel dieses Kurses ist es, grundlegende Perspektiven, Konzepte, Methoden und Praktiken des marktorientierten Nachhaltigkeitsmanagements und -marketings zu erlernen und zu reflektieren. Marktorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement zielt darauf ab, Nachhaltigkeitstransformationen mit Hilfe von Organisations-, Produkt-, Dienstleistungs- und Prozessinnovationen zu fördern, die Marktakteure (Verbraucher, Lieferanten, Konkurrenten, etc.) und weitere Akteure (Regulierungsbehörden, Medien, etc.) davon überzeugen, sich auf eine Nachhaltigkeitstransformation des Marktes einzulassen.	1 Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Market oriented Sustainability Management and Market Transformation</i>	<i>The aim of this offer is to acquire knowledge and to reflect fundamental perspectives, concepts, methods and practices of market-oriented sustainability management and marketing. Market-oriented sustainability management aims to foster sustainability transformations with means of organisational, product, service and process innovations that convince market actors (consumers, suppliers, competitors, etc.) and beyond (regulators, media, etc.) to engage in a sustainability transformation of the market.</i>	<i>1 Lecture (2 CH)</i>	<i>Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Module im zweiten Studienjahr an der Leuphana Universität Lüneburg – 3.Semester

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Anzahl, Art und SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Nachhaltige Energien (MA-Sust-7)	Schwerpunkt des Seminars ist die Analyse erneuerbarer Energien in Bezug auf Nachhaltigkeitsfaktoren mit Hilfe aktueller Beispiele aus Forschung und Entwicklung, sowie die Überprüfung der Anwendbarkeit von Systemen.	1 Seminar (4 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Englischsprachig
<i>Sustainable Energies</i>	<i>The seminar focusses on the analysis of sustainable energies in regards of sustainability aspects showing up current research and development examples as well as the analysis of the application of systems.</i>	<i>1 Seminar (4 CH)</i>	<i>Written examination without supervision</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

ABSCHNITT II**Übergangsvorschriften**

- (1) Die Fachspezifische Anlage vom 15. Februar 2024 (Gazette 54/24) tritt zum 30.09.2025 außer Kraft.
- (2) Ab dem Wintersemester 2025/26 gelten die in der folgenden Tabelle dargestellten Äquivalenzregelungen für die in Lüneburg zu belegenden Module der ersten zwei Semester.

Module gemäß fachspezifischer Anlage 5.13 Psychology and Sustainability vom 06. Dezember 2023 (Leuphana Gazette 54/24 vom 15. Februar 2024)	Äquivalenzmodule gemäß fachspezifischer Anlage 5.13 Psychology and Sustainability vom 13. November 2024 (Leuphana Gazette 144/24 vom 16. Dezember 2024)
Module des ersten Semesters	
Introduction to Psychology & Sustainability (MA-P&S-2) Letztmaliges Angebot im Wintersemester 2024/25	Bottom-Up Perspectives in Sustainability Psychology: From Individual Behavior to Global Impact (MA-EAL-2) Erstmaliges Angebot Wintersemester 2025/26
Psychology and the Individual: Evolutionary and developmental origins of sustainable behavior (MA-P&S-3) Letztmaliges Angebot im Wintersemester 2024/25	Insights from Evolutionary and Developmental Psychology: From Change Agency to Local Impact (MA-P&S-3) Erstmaliges Angebot Wintersemester 2025/26
Psychology and the Community: Diagnosis of Time and Sustainability (MA-P&S-4) Letztmaliges Angebot im Wintersemester 2024/25	Interventions from Social and Community Psychology: Promoting Sustainability Identities and Group Processes (MA-P&S-4) Erstmaliges Angebot Wintersemester 2025/26

Psychology and the Society: Political Negotiations and Sustainability (MA-P&S-5) Letztmaliges Angebot im Wintersemester 2024/25	Applications from Organizational and Political Psychology: managing and Negotiating Sustainability Conflicts (MA-P&S-5) Erstmaliges Angebot Wintersemester 2025/26
Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a)	Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a)
Module des zweiten Semesters	
Sustainability Psychology: Research & Application (MA-P&S-7) Letztmaliges Angebot im Sommersemester 2025	Selected Topics of Sustainability Psychology II (MA-P&S-9b) Erstmaliges Angebot Wintersemester 2026/27
Selected Topics in Psychology (MA-P&S-9) Letztmaliges Angebot im Sommersemester 2025	Selected Topics of Sustainability Psychology I (MA-P&S-9a) Erstmaliges Angebot Sommersemester 2026
Transdisciplinary Research Project (MA-Nawi-6)	Transdisciplinary Research Project (MA-Nawi-6)
Research Methods: Multivariate Approaches (MA-P&S-1) Letztmaliges Angebot im Sommersemester 2025	Applications from Research Methods in Psychology: Conducting Multivariate Analyses (MA-P&S-1) Erstmaliges Angebot im Sommersemester 2026

Inkrafttreten

Diese fachspezifische Anlage tritt am Tag nach der Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg (Leuphana Gazette) zum Wintersemester 2025/2026 in Kraft.

