



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Zweite Änderung der fachspezifischen Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg am 13. November 2024 die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 5.2 Fach Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 1. Februar 2015 (Gazette Nr. 12/15 vom 21. Mai 2015), zuletzt geändert am 13. April 2022 (Gazette Nr. 105/22 vom 29. September 2022) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 27. November 2024 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzung für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- a) Die Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) wird wie folgt geändert:
- b) Das Modul „Erdsysteme im Klimawandel“ [Ma-NaWi-1b] mit 5 CP wird ersatzlos gestrichen.
- c) Das Modul „Ökosystemprozesse: eine biogeochemische Perspektive“ [Ma-NaWi-4b] mit 5 CP wird ersatzlos gestrichen.
- d) Das Modul „Makroökologie und Biologie des Globalen Wandels“ [Ma-NaWi-8c] mit 5 CP wird ersatzlos gestrichen.
- e) Das Modul „Naturschutzbiologie“ [Ma-NaWi-4a] mit 5 CP wird ersatzlos gestrichen.
- f) Das Modul „Wirkung chemischer Schadstoffe auf Ökosysteme“ [Ma-NaWi-1a] mit 5 CP wird ersatzlos gestrichen.
- g) Das Modul „Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions“ [MA-EBS-1] mit 5 CP wird neu eingeführt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester					
Einführung in Biodiversität & ecosystem functioning (MA-EBS-1)	Biodiversität hat diverse Komponenten, darunter die Artenvielfalt, die funktionelle Vielfalt und die phylogenetische Vielfalt, die alle für das Verständnis der Folgen des anhaltenden globalen Biodiversitätsverlustes auf Ökosystemebene wichtig sind. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Forschung zu "biodiversity-ecosystem function-ing" (BEF) sowie auf die größeren Auswirkungen sozial-ökologischer Systeme auf die Biodiversität und das Funktionieren von Ökosystemen. Es wird untersucht, wie sich globale Umweltveränderungen auf die biologische Vielfalt, aber auch auf das Funktionieren von Ökosystemen, Ökosystemdienstleistungen und den Beitrag der Natur für den Menschen auswirken.	Vorlesung (1 SWS) Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Combined assessment	5	Englischsprachig

h) Das Modul „Resources and Sustainable Chemistry“ [MA-RMC-1] mit 5 CP wird neu eingeführt:

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
3. Semester					
Ressourcen und Nachhaltige Chemie (MA-RMC-1)	Konzepte der Nachhaltigen Chemie entlang des Lebenslaufs von chemischen Stoffen, Materialien und komplexen Produkten werden erläutert (z.B. Nachhaltige Chemie und Grüne Chemie, Bedeutung von Ressourcen, Rohstoffen und ihrer Gewinnung, grünen Synthesen, Materialien, und Produkten, Spezifika der Metalle, Recycling, Dissipation, Benign by Design; Safe and Sustainable by Design, und weitere Konzepte, neue Geschäftsmodelle, Internationales Stoff-, Material-, und Chemikalienmanagement, EU Green Deal mit Blick auch Materialien und Chemikalien).	Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Combined Assessment	5	Englischsprachig Modul nur wählbar für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/Chemie

ABSCHNITT II

Diese Änderung der fachspezifischen Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) tritt für Studierende mit Studienbeginn ab dem Wintersemester 2025/26 nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.2 Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 5.2 Fach Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 14/15 vom 27. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana Gazette 105/22 vom 29. September 2022) und
- der zweiten Änderung vom 13. November 2024 (Leuphana Gazette 151/24 vom 17. Dezember 2024)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studienprogramms

Fachbezogene Kompetenzen

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Biologie im Master können fundiertes fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen miteinander kombinieren sowie deren Anwendung in der Unterrichtspraxis sachlich und ethisch sowie im Hinblick auf die individuelle und gesellschaftliche Relevanz, insbesondere mit dem Ziel der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, begründen. Basierend auf den in der Praxisphase erlangten Kompetenzen sowie auf dem im Projektband durchgeführten eigenen Forschungsvorhaben können sie Unterrichtskonzepte und -medien fachgerecht entwickeln, methodisch korrekt durchführen und reflektieren. Sie berücksichtigen dabei heterogene Lernpotentiale und -bedarfe und aktuelle biologische Forschungserkenntnisse.

Personale Kompetenzen (überfachlich)

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Biologie im Master können sich auf akademischem Niveau eigenständig und kritisch mit (inter)nationalen, fachwissenschaftlichen und biologiedidaktischen Forschungsergebnissen und Erkenntnissen aus der Praxis auseinandersetzen. Bei der Recherche, Planung und Umsetzung können sie vielfältige mediale und mimisch/gestische Kommunikationsmöglichkeiten nutzen. Zudem sind sie in der Lage Arbeitsprozesse in komplexen Projektzusammenhängen sowie heterogenen Gruppen vorausschauend anzuleiten und zu verantworten.

Anlage 5.2

Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M. Ed.)

4.					
3.		Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit unterrichten	Wahlpflichtmodul		
2.					
1.			Evidenzbasierter Biologieunterricht		

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (10 CP) / Master-Arbeit (20 CP)
- Schulstufenspezifischer Bereich (mit Kolloquium) (10 CP)

Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught-components (type and number of course, CH)</i>	<i>Type of examination</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Evidenzbasierter Biologieunterricht [MEdHR-Bio-1]	Aspekte professioneller Unterrichtsplanung und deren Umsetzung in abgeschlossenen Unterrichtseinheiten bilden den Schwerpunkt dieses Moduls. Die Studierenden entwickeln ihre fachdidaktischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter und erwerben fachwissenschaftliches Wissen in ausgesuchten aktuellen Forschungsfeldern.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Evidence Based Biology Education</i>	<i>Aspects of professional lesson planning and its implementation in completed teaching units form the focus of this module. The students further develop their subject didactic and methodological abilities and skills and acquire subject-scientific knowledge in selected current research fields.</i>	<i>1 seminar (2 CH) 1 project (2 CH)</i>	<i>Combined Assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught-components (type and number of course, CH)</i>	<i>Type of examination</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit unterrichten [MEdHR-Bio-2]	In diesem Modul werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung erarbeitet, Unterrichtseinheiten entworfen, die die Ziele des Kompetenzbereichs ‚Bewertung‘ berücksichtigen, und die entwickelten Konzepte erprobt und reflektiert. Dabei stehen aktuelle Themen wie die Ursachen und Folgen des Klimawandels oder auch der Verbrauch von Ressourcen im Zentrum der Veranstaltung.	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Studierende, die als zweites Fach Chemie studieren, belegen dieses Modul im Fach Chemie und belegen im Fach Biologie stattdessen ein zweites Wahlpflichtmodul.
<i>Teaching Science and Sustainability</i>	<i>In this module, subject-specific and subject-didactic basics of education for sustainable development are developed, teaching units are designed that take the goals of the competence area 'assessment' into account, and the developed concepts are tested and reflected upon in the group. Current topics such as the causes and consequences of climate change or the consumption of resources are the focus of the course.</i>	<i>1 seminar (2 CH)</i>	<i>Combined Assessment</i>	<i>5</i>	<i>Students who study chemistry as their second subject take this module in chemistry and take a second compulsory elective module in biology instead.</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught-components (type and number of course, CH)</i>	<i>Type of examination</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Wahlpflichtmodule					
Bewertung biologischer Sachverhalte in fachlichen und gesellschaftlichen Kontexten [MEdHR-Bio-3]	<p>In diesem Modul werden fachwissenschaftliche Grundlagen aktueller gesellschaftlich relevanter biologischer Sachverhalte sowie biologiedidaktische Grundlagen des ethischen Bewertens dieser Sachverhalte erarbeitet und verknüpft. Dabei stehen aktuelle Themen aus Medizin/Humanbiologie, Bio- und Gentechnik sowie Ökologie im Mittelpunkt. Auf dieser Basis lernen die Studierenden Methoden zur Förderung und Diagnose von Urteilsprozessen kennen und anwenden.</p>	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Moral judgement of biological aspects in socio-scientific issues</i>	<p><i>In this module, the subject-specific scientific foundations of current socially relevant biological issues as well as the biology didactic foundations of the ethical evaluation of these issues are developed and linked.</i></p> <p><i>The focus is on current topics from medicine/human biology, biotechnology and genetic engineering as well as ecology.</i></p> <p><i>On this basis, the students learn and apply methods for the promotion and diagnosis of judgement processes.</i></p>	<i>1 seminar (2 CH)</i>	<i>Combined Assessment or 1 unsupervised written assignment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught-components (type and number of course, CH)</i>	<i>Type of examination</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Einführung in Biodiversität & ecosystem functioning (MA-EBS-1)	Biodiversität hat diverse Komponenten, darunter die Artenvielfalt, die funktionelle Vielfalt und die phylogenetische Vielfalt, die alle für das Verständnis der Folgen des anhaltenden globalen Biodiversitätsverlustes auf Ökosystemebene wichtig sind. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Forschung zu "biodiversity-ecosystem functioning" (BEF) sowie auf die größeren Auswirkungen sozial-ökologischer Systeme auf die Biodiversität und das Funktionieren von Ökosystemen. Es wird untersucht, wie sich globale Umweltveränderungen auf die biologische Vielfalt, aber auch auf das Funktionieren von Ökosystemen, Ökosystemdienstleistungen und den Beitrag der Natur für den Menschen auswirken.	Vorlesung (1 SWS) Seminar (1 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig
<i>Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions</i>	<i>Biodiversity has several components, including species diversity, functional diversity, and phylogenetic diversity, all of which are essential for understanding ecosystem-level consequences of ongoing global biodiversity loss. This course focuses on biodiversity-ecosystem functioning (BEF) research as well as the larger implications of social-ecological systems for biodiversity and ecosystem functioning. It examines how global environmental change drives impacts on biodiversity but also ecosystem functioning, ecosystem services, and nature's contributions to people.</i>	<i>1 lecture (1 CH) 1 seminar (1 CH)</i>	<i>Combined Assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i>

Fortsetzung Modultabelle Biologie – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught-components (type and number of course, CH)</i>	<i>Type of examination</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Ressourcen und Nachhaltige Chemie (MA-RMC-1)	Konzepte der Nachhaltigen Chemie entlang des Lebenslaufs von chemischen Stoffen, Materialien und komplexen Produkten werden erläutert (z.B. Nachhaltige Chemie und Grüne Chemie, Bedeutung von Ressourcen, Rohstoffen und ihrer Gewinnung, grünen Synthesen, Materialien, und Produkten, Spezifika der Metalle, Recycling, Dissipation, Benign by Design; Safe and Sustainable by Design, und weitere Konzepte, neue Geschäftsmodelle, Internationales Stoff-, Material-, und Chemikalienmanagement, EU Green Deal mit Blick auch Materialien und Chemikalien).	Vorlesung (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Englischsprachig Modul nur wählbar für Studierende mit der Fächerkombination Biologie/ Chemie
<i>Resources and Sustainable Chemistry</i>	<i>Concepts of sustainable chemistry along the life cycle of chemical substances, materials and complex products are explained (e.g. sustainable chemistry and green chemistry, importance of resources and their extraction, green syntheses, materials and products, specifics of metals, recycling, dissipation, benign by design; safe and sustainable by design, and other concepts, new business models, international substance, material, and chemical management, gender and chemical pollution, EU Green Deal with a view to materials and chemicals)</i>	<i>lecture (2 CH)</i>	<i>Combined Assessment</i>	<i>5</i>	<i>English</i> <i>Module offer only for students with the combination biology/ chemistry</i>

Besondere Regelung für Studierende mit der Fächerkombination Biologie und Chemie

Das Modul „Naturwissenschaften und Nachhaltigkeit unterrichten“ wird sowohl im Unterrichtsfach Biologie, als auch im Unterrichtsfach Chemie angeboten. Studierende, die beide Fächer studieren, belegen dieses Modul im Rahmen des Unterrichtsfaches Chemie. Zum Abschluss des Unterrichtsfaches Biologie belegen sie zusätzlich ein zweites Wahlpflichtmodul.

