



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

— Fachspezifische Anlage 5.15d Sustainability Science: Entrepreneurship, Agency and Leadership zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Fachspezifische Anlage 5.15d Sustainability Science: Entrepreneurship, Agency and Leadership zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg

Aufgrund von § 41 Abs. 1 Satz 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Art. 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit am 08. November 2023 die folgende Fachspezifische Anlage 5.15d zur Rahmenprüfungsordnung für die Masterprogramme an der Graduate School der Leuphana Universität Lüneburg vom 17. September 2008 (Leuphana Gazette Nr. 15/08 vom 06. Oktober 2008), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 49/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium hat die Fachspezifische Anlage gem. § 44 Abs. 1 Satz 3 und § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 13. Dezember 2023 genehmigt.

ABSCHNITT I

Zu § 2 RPO, Ziel des Studiums, Zweck der Prüfung

Berufliche Kompetenzen:

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters

- verfügen über ein fundiertes und reflektiertes Verständnis der wichtigsten Theorien, Methoden und Diskurse in der Nachhaltigkeitswissenschaft.
- verfügen über vertiefte Kenntnisse zu aktuellen Konzepten, Methoden und Forschungsprojekten in den Bereichen nachhaltiges Unternehmertum (sustainable entrepreneurship), Nachhaltigkeitsverhalten und Nachhaltigkeitstransformationsforschung auf individueller und organisatorischer Ebene mit den zwei interagierenden Schwerpunkten (i) individuelles Veränderungsverhalten und Psychologie der Nachhaltigkeit, sowie (ii) Management von Nachhaltigkeitstransformationen von Organisationen durch Unternehmertum.
- besitzen ein tiefgreifendes Verständnis von Triebkräften und Hindernissen für eine individuelle und organisatorische Nachhaltigkeitstransformation.
- können bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitszielen in Unternehmen, im öffentlichen Sektor sowie in der Zivilgesellschaft Frage- und Problemstellungen analysieren und Lösungsprozesse unter Beteiligung relevanter Akteure strukturieren und vorantreiben.
- kennen Methoden und Konzepte inter- und transdisziplinärer Forschung und können diese in internationalen und nationalen Arbeitszusammenhängen anwenden und mit Expert*innen unterschiedlicher Disziplinen sowie Praxisakteur*innen nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen identifizieren, bearbeiten und lösen.

Persönliche Kompetenzen:

Erfolgreiche Absolvent*innen des Masters sind in der Lage

- in Expert*innenteams verantwortlich zu arbeiten und aktuelle Erkenntnisse der Nachhaltigkeitswissenschaft in Organisationen fruchtbar einzubringen.

- unter Anwendung ihrer fundierten Kenntnisse im Schnittbereich von Nachhaltigkeitsunternehmertum, Nachhaltigkeitsverhalten und Nachhaltigkeitstransformationsforschung komplexe Problemlagen systematisch zu analysieren, partizipative Lösungsansätze zu entwickeln und ihre Umsetzung erfolgreich zu begleiten.
- vorausschauend mit Problemen im Team umzugehen und vor dem Hintergrund von Heterogenität Gruppenprozesse anzuleiten und zu verantworten.
- komplexe nachhaltigkeitsbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Fachleuten in einem transdisziplinären Dialog argumentativ zu vertreten und mit ihnen weiterzuentwickeln.

Zu § 3 RPO, Modularisierung, Studienstruktur und -umfang, Regelstudienzeit

Die Regelstudienzeit beträgt zwei Jahre. Der Studienumfang beträgt 120 Credit Points.

Modulübersicht Master Sustainability Science: Entrepreneurship, Agency and Leadership

(vgl. hierzu auch fachspezifische Anlage 8 Komplementärstudium)

Masterforum 5 CP	Master-Arbeit 25 CP				
Wahlpflichtmodul* 5 CP	Market Oriented Sustainability Management and Market Transformation 5 CP	Consumers as Agents for Sustainability Development 5 CP	Social Entrepreneurship 5 CP	Wahlpflichtmodul* 5 CP	Komplementär 5 CP
Transdisciplinary Research Project 10 CP		Introduction II: Individual Change Agency and Psychology 5 CP	Practices of Sustainable Entrepreneurship 5 CP	Wahlpflichtmodul* 5 CP	Komplementär 5 CP
Sustainability Science 5 CP	Transdisciplinary Research Design 5 CP	Methods 5 CP	Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship 5 CP	Wahlpflichtmodul* 5 CP	Komplementär 5 CP

	Profilmodule
	Nachhaltigkeitswissenschaftlicher Integrationsbereich
	Wahlpflichtmodule
	Komplementärstudium

Im **ersten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- Sustainability Science (MA-NaWi-3, 5 CP)
- Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a, 5 CP)
- Methods (MA-Sust-3, 5 CP)
- Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship (MA-EAL-1, 5 CP)

sowie ein Modul aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions (MA-EBS-1, 5 CP)
- Introduction to Psychology & Sustainability (MA-P&S-2, 5 CP)
- Resources, Materials, Products and Sustainable Chemistry (MA-RMC-1, 5 CP)

Im **zweiten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- Introduction II: Individual Change Agency and Psychology (MA-EAL-2, 5 CP)
- Transdisciplinary Research Project (MA-NaWi-6, 10 CP)
- Practices of Sustainable Entrepreneurship (MA-EAL-3, 5 CP)

sowie ein Modul aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- Research Methods: Multivariate Approaches (MA-P&S-1, 5 CP)
- Sustainability Psychology: Research & Application (MA-P&S-7, 5 CP)
- Current Topics of Sustainability Science I (MA-Sust-4, 5 CP)
- Sustainable Corporate Governance & Audit (MA-SAF-5, 5 CP)
- Selected Topics in Psychology (MA-P&S-9, 5 CP)

Im **dritten Semester** sind die folgenden Module zu belegen:

- Social Entrepreneurship (MA-EAL-6, 5 CP)
- Consumers as Agents for Sustainable Development (MA-EAL-5, 5 CP)
- Market Oriented Sustainability Management and Market Transformation (MA-EAL-4, 5 CP)

Sowie zwei Module aus den folgenden Wahlpflichtmodulen:

- (Non) Financial Reporting (MA-SAF-2, 5 CP)
- Communication of Scientific Results (MA-NaWi-11b, 5 CP)
- Psychology and the Individual: Self-Regulation and Sustainability (MA-P&S-3, 5 CP)
- Current Topics of Sustainability Science II (MA-Sust-5, 5 CP)

Zu § 5 RPO, Akademische Grade

Master of Arts (M. A.)

Zu § 6 Abs. 10 RPO

Lehr- und Prüfungssprache ist ausschließlich Englisch.

Zu § 8 Abs. 1, Bearbeitungszeit der Master-Arbeit

Die Bearbeitungszeit der Master-Arbeit beträgt 5 Monate.

Zu § 8 Abs. 8, Mündliche Prüfung

Es wird eine mündliche Prüfung ergänzend zur Master-Arbeit durchgeführt. Die Note für die mündliche Prüfung ist mit einem Anteil von einem Fünftel in die Gesamtnote der Master-Arbeit einzubeziehen.

Module des Masterstudiengangs Sustainability Science: Entrepreneurship, Agency and Leadership

Pflichtmodule

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
1. Semester					
Sustainability Science (MA-NaWi-3)	Beginning with an overview of the existing theoretical foundations of sustainability science and research, the seminar deals with the historical development, current challenges and future potential of this research field. Key aspects include an examination of coupled human-environment systems, sustainable development, and global change. The interaction of disciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary research in sustainability science and the fundamentals of a problem- and solution-oriented research field are also discussed.	1 seminar (1 CH) 1 lecture (1 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Nachhaltigkeitswissenschaft (MA-NaWi-3)</i>	<i>Ausgehend von einem Überblick über die bestehenden theoretischen Grundlagen der Nachhaltigkeitswissenschaft und -forschung befasst sich das Seminar mit der historischen Entwicklung, den aktuellen Herausforderungen und dem Zukunftspotenzial dieses Forschungsfeldes. Zentrale Aspekte sind die Auseinandersetzung mit gekoppelten Mensch-Umwelt-Systemen, nachhaltiger Entwicklung und dem globalen Wandel. Das Zusammenspiel von disziplinärer, inter- und transdisziplinärer Forschung in der Nachhaltigkeitswissenschaft sowie die Grundlagen eines problem- und lösungsorientierten Forschungsfeldes werden ebenfalls diskutiert.</i>	<i>1 Seminar (1 SWS) 1 Vorlesung (1 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Transdisciplinary Research Design (MA-Sust-2a)	This module provides the theoretical and epistemological fundamentals of transdisciplinary sustainability research. It introduces integrative approaches to socially-relevant problems, transformative methods of sustainability research, collaboration skills, and team roles. In parallel to the lecture, students begin to familiarize themselves with the strand-specific case (i.e., context, structures and processes, historical development), and explore possible joint research objects.	1 lecture (2 CH) 1 seminar (1 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Transdisziplinäre Forschung (MA-Sust-2a)</i>	<i>Dieses Modul vermittelt theoretische und epistemologische Grundlagen der transdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung und führt in die integrative Herangehensweise an gesellschaftsrelevante Problemstellungen und transformative Methoden der Nachhaltigkeitsforschung ein. Es werden u.a. Fähigkeiten zur Zusammenarbeit vermittelt und verschiedene Teamrollen vorgestellt. Parallel zur Vorlesung beginnen die Studierenden in den projektbezogenen Seminaren sich mit dem fachspezifischen Fall (z.B. Kontext, Strukturen und Prozesse, historische</i>	<i>Vorlesung (2 SWS) Seminar (1 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
1. Semester					
	<i>Entwicklung) vertraut zu machen und mögliche gemeinsame Forschungsgegenstände zu erkunden.</i>				
Methods (MA-Sust-3)	<p>Within this module students will gain an overview of the wide array of research methods that are applied in sustainability science. The module will also teach the students to how obtain information on how to learn more about methods, and how to learn new methods and apply these in their specific work.</p> <p>The course is designed to enable students to develop methodological designs with a mixed methods approach. Building on a broad and diverse conceptual basis students will work in smaller groups, thereby learning the collaborative skills necessary to utilise the diverse knowledge of the participants.</p>	1 lecture (3 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Methoden (MA-Sust-3)</i>	<p><i>Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden einen Überblick über das breite Spektrum an Forschungsmethoden, die in der Nachhaltigkeitswissenschaft angewendet werden. Im Rahmen des Moduls werden die Studierenden auch erfahren, wie sie mehr über Methoden lernen können, wie sie neue Methoden erlernen und diese in ihrer spezifischen Arbeit anwenden können.</i></p> <p><i>Der Kurs soll die Studierenden befähigen, methodische Designs mit einem Mixed-Methods-Ansatz zu entwickeln. Aufbauend auf einer breiten und vielfältigen konzeptionellen Basis werden die Studierenden in kleineren Gruppen arbeiten und dabei die kollaborativen Fähigkeiten erlernen, die notwendig sind, um das vielfältige Wissen der Teilnehmer zu nutzen.</i></p>	1 Vorlesung (3 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		<i>englischsprachig</i>
Introduction I: Organisational Sustainability Transformation Management and Entrepreneurship (MA-EAL-1)	<p>This course provides an introduction to sustainability transformation management and entrepreneurship for organisations. Sustainability transformation management aims to change an existing company fundamentally towards being both sustainable at the organisational level and to contributing effectively to a sustainable market, society and natural environment beyond organisational boundaries. Sustainable entrepreneurship initiates and establishes sustainability transformations at the meso-level of markets, regions, associations, etc. and the macro-level of societies and planetary ecosystems by founding and scaling new business units or independent organisations, which may be profit- or non-profit oriented or hybrid organisations.</p> <p>By discussing processes, actors and methods of sustainability transformation this course offers an overview of approaches, opportunities and limitations to foster sustainable development for and with organisations.</p>	1 lecture (2 CH)	Combined assessment	5	English

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
1. Semester					
<i>Nachhaltigkeits-transformationsmanagement und Unternehmertum (MA-EAL-1)</i>	<i>Dieser Kurs bietet eine Einführung in nachhaltiges Transformationsmanagement und Unternehmertum. Das Management der Nachhaltigkeitstransformation zielt darauf ab, ein bestehendes Unternehmen grundlegend zu verändern, um sowohl auf organisatorischer Ebene nachhaltig zu sein als auch über die Unternehmensgrenzen hinaus einen wirksamen Beitrag zu einem nachhaltigen Markt, einer nachhaltigen Gesellschaft und einer nachhaltigen natürlichen Umwelt zu leisten. Nachhaltiges Unternehmertum initiiert und etabliert Nachhaltigkeitstransformationen auf der Mesoebene von Märkten, Regionen, Verbänden usw. und auf der Makroebene von Gesellschaften und planetaren Ökosystemen durch die Gründung und Skalierung neuer Geschäftseinheiten oder unabhängiger Organisationen, die gewinn- oder nicht gewinnorientiert oder hybride Organisationen sein können. Durch die Erörterung von Prozessen, Akteuren und Methoden der Nachhaltigkeitstransformation bietet dieser Kurs einen Überblick über Ansätze, Möglichkeiten und Grenzen zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung für und mit Organisationen.</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
2. Semester					
Transdisciplinary Research Project (MA-NaWi-6)	In this module, students implement the research plan, that they developed in the module 'TD Research Design', and autonomously apply methods of transdisciplinary research. In cooperation with practice partners, they work with different strategies and proposals on the co-production of knowledge and solutions for sustainable development. With the help of regular coaching and input from the lecturers, the students work independently to solve the previously identified case-specific problem and in order to close the identified knowledge gaps in both a scientific and practical manner. At the end of the project re-integration products are finalized and final products publicly presented and discussed.	1 project (4 CH)	Combined assessment	10	English
<i>Transdisziplinäres Forschungsprojekt (MA-NaWi-6)</i>	<i>In diesem Modul bringen die Studierenden Methoden der transdisziplinären Forschung eigenständig zur Anwendung und setzen den im Modul „Transdisziplinäres Forschungsdesign“ entworfenen Forschungsplan um. Sie</i>	<i>1 Projekt (4 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
2. Semester					
	<i>erarbeiten in Kooperation mit den Praxisakteuren Strategien und Lösungsvorschläge für eine nachhaltige Entwicklung. Mit Hilfe von regelmäßigem Coaching und Input durch die Dozenten arbeiten die Studierenden selbstständig an der Lösung des zuvor identifizierten fallspezifischen Problems und haben die Aufgabe, diese Wissenslücken sowohl wissenschaftlich als auch praktisch zu schließen. Am Ende des Projekts werden die Produkte (Re-Integration des Wissens) fertiggestellt und die Endprodukte öffentlich präsentiert und diskutiert.</i>				
Introduction II: Individual Change Agency and Psychology (MA-EAL-2)	This lecture presents empirical research on how individuals can participate and actively contribute to a sustainability transformation on economic, political and social levels. To this end, this lecture covers two overarching topics: risk perceptions and related behaviors related to sustainability challenges, as well as sustainable behaviors contributing to sustainability transformations. It will introduce students to relevant theory and empirical findings which aim to explain and predict behaviors by homo sapiens (rather than homo economicus) from psychology and related fields, such as judgment and decision-making research and economics. The lecture ends with a critical discussion how behavioral sciences can become more impactful regarding the policy interventions that address sustainability challenges on individual levels.	1 lecture (2 CH)	Written examination under supervision	5	English
<i>Einführung II: Individuelle Change Agency & Psychologie (MA-EAL-2)</i>	<i>In dieser Vorlesung wird empirische Forschung darüber vorgestellt, wie Individuen auf wirtschaftlicher, politischer und sozialer Ebene an einer Nachhaltigkeitstransformation teilnehmen und aktiv dazu beitragen können. Zu diesem Zweck deckt diese Vorlesung zwei übergreifende Themen ab: Risikowahrnehmungen und damit verbundene Verhaltensweisen in Bezug auf Nachhaltigkeitsherausforderungen sowie nachhaltige Verhaltensweisen, die zu einer Nachhaltigkeitstransformation beitragen. Sie führt die Studierenden in relevante Theorien und empirische Befunde ein, die darauf abzielen, Verhaltensweisen des Homo Sapiens (und nicht des Homo Oeconomicus) aus der Psychologie und verwandten Bereichen wie der Urteils- und Entscheidungsforschung sowie der Wirtschaftswissenschaften zu erklären und vorherzusagen. Die Vorlesung endet mit einer kritischen Diskussion darüber, wie die Verhaltenswissenschaften mehr Einfluss auf die politischen Interventionen nehmen können, die sich mit den Herausforderungen der Nachhaltigkeit auf individueller Ebene befassen.</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
2. Semester					
Practices of Sustainable Entrepreneurship (MA-EAL-3)	Students develop their own sustainable business ideas, create business models based on these ideas, and begin to implement a mock-up for their sustainable business ideas. The course thus uses participants ideas on how to address challenges of unsustainability as a starting point. Based on these ideas, students evaluate and practically test in how far these ideas can be implemented in an entrepreneurial manner and simultaneously contribute to sustainable development.	1 seminar (2 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Praktiken des nachhaltigen Unternehmertums (MA-EAL-3)</i>	<i>Die Studierenden entwickeln eigene nachhaltige Geschäftsideen, erstellen Geschäftsmodelle auf der Grundlage dieser Ideen und beginnen mit der Umsetzung eines Mock-Ups für ihre nachhaltigen Geschäftsideen. Der Kurs nutzt somit die Ideen der Teilnehmenden, wie sie Herausforderungen der Nicht-Nachhaltigkeit angehen können, als Ausgangspunkt. Auf der Grundlage dieser Ideen bewerten und testen die Studierenden praktisch, inwieweit diese Ideen unternehmerisch umgesetzt werden können und gleichzeitig zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
3. Semester					
Market oriented Sustainability Management and Market Transformation (MA-EAL-4)	The aim of this offer is to acquire knowledge and to reflect fundamental perspectives, concepts, methods and practices of market-oriented sustainability management and marketing. Market-oriented sustainability management aims to foster sustainability transformations with means of organisational, product, service and process innovations that convince market actors (consumers, suppliers, competitors, etc.) and beyond (regulators, media, etc.) to engage in a sustainability transformation of the market.	1 lecture (2 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Marktorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement und Markttransformation (MA-EAL-4)</i>	<i>Ziel dieses Kurses ist es, grundlegende Perspektiven, Konzepte, Methoden und Praktiken des marktorientierten Nachhaltigkeitsmanagements und -marketings zu erlernen und zu reflektieren. Marktorientiertes Nachhaltigkeitsmanagement zielt darauf ab, Nachhaltigkeitstransformationen mit Hilfe von Organisations-, Produkt-, Dienstleistungs- und</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
3. Semester					
	<i>Prozessinnovationen zu fördern, die Marktakteure (Verbraucher, Lieferanten, Konkurrenten, etc.) und weitere Akteure (Regulierungsbehörden, Medien, etc.) davon überzeugen, sich auf eine Nachhaltigkeitstransformation des Marktes einzulassen.</i>				
Consumers as Agents for Sustainable Development (MA-EAL-5)	The seminar deals with the role of consumers in the context of sustainable development. In order to be able to present unsustainable consumer behavior, different theories and concepts of sustainable consumption will be dealt with. The seminar draws on approaches from different disciplines, such as business administration, economics and psychology. On this basis, barriers and facilitating factors of sustainable consumption are identified and existing concepts for the promotion of sustainable consumption are discussed. Based on this content, students work in groups to develop their own possible measures to strengthen sustainable consumption behavior.	1 seminar (2 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Verbraucher als Agents einer nachhaltigen Entwicklung (MA-EAL-5)</i>	<i>Das Seminar befasst sich mit der Rolle von Konsument*innen im Kontext nachhaltiger Entwicklung. Um unnachhaltiges Konsumverhalten vorstellen zu können, werden unterschiedliche Theorien und Konzepte nachhaltigen Konsums behandelt. Dabei greift das Seminar auf Ansätze unterschiedlicher Disziplinen zurück, wie z.B. Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Psychologie. Auf dieser Basis werden Barrieren und förderliche Faktoren nachhaltigen Konsums identifiziert sowie bestehende Konzepte zur Förderung nachhaltigen Konsums diskutiert. Basierend auf diesen Inhalten entwickeln die Studierenden in Gruppen selbst mögliche Maßnahmen zur Stärkung von nachhaltigem Konsumverhalten.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Social Entrepreneurship (MA-EAL-6)	The purpose of this course is to explore new social enterprise creation that combines a social and an economic mission in order to simultaneously create social impact and economic profit. In this course, a social venture is defined as an innovative start-up firm, which utilizes market-based solutions as a tool for addressing social and environmental problems. By adopting a process perspective – from initial problem recognition all the way to establishing an impactful social venture – this course offers a holistic overview of the steps involved in creating businesses for societal change. Given the systemic nature of many sustainability-related challenges, this course combines insights from various theoretical approaches, coupled with practical techniques and methods for analysing	1 seminar (2 CH)	Combined assessment	5	English

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
3. Semester					
<i>Sozialunternehmer- tum (MA-EAL-6)</i>	and evaluating social business opportunities, crafting impact-oriented strategies, and developing creative approaches to utilize technology for social impact. <i>Ziel dieses Kurses ist es, die Gründung neuer sozialer Unternehmen zu erforschen, die einen sozialen und einen wirtschaftlichen Auftrag miteinander verbinden, um gleichzeitig soziale Wirkung und wirtschaftlichen Gewinn zu erzielen. In diesem Kurs wird ein soziales Unternehmen als innovative Start-up-Firma definiert, die marktbasierter Lösungen als Instrument zur Bewältigung sozialer und ökologischer Probleme einsetzt. Durch die Annahme einer Prozessperspektive - von der anfänglichen Problemerkennung bis hin zur Gründung eines wirkungsvollen Social Ventures - bietet dieser Kurs einen ganzheitlichen Überblick über die Schritte, die zur Gründung von Unternehmen für den gesellschaftlichen Wandel erforderlich sind. Angesichts des systemischen Charakters vieler nachhaltigkeitsbezogener Herausforderungen kombiniert dieser Kurs Erkenntnisse aus verschiedenen theoretischen Ansätzen mit praktischen Techniken und Methoden für die Analyse und Bewertung von Social-Business-Möglichkeiten, die Ausarbeitung wirkungsorientierter Strategien und die Entwicklung kreativer Ansätze zur Nutzung von Technologie für soziale Auswirkungen.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
4. Semester					
Master Forum (MA-EAL-7)	Supervision and assistance in the conception, organization and implementation of individual Master's theses; development, presentation, discussion and reflection of questions, concepts and exposés for Master's theses	Colloquium (2 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Masterforum (MA-EAL-7)</i>	<i>Fachliche Betreuung und Begleitung der Konzeption, Organisation und Durchführung individueller Master-Arbeiten; Entwicklung, Präsentation, Diskussion und Reflexion von Fragestellungen, Konzepten und Exposés für Master-Arbeiten</i>	<i>Kolloquium (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Master Thesis (MA-EAL-8)	Writing of a master thesis	None	1 Master Thesis and 1 oral examination	25	

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
4. Semester					
<i>Masterarbeit (MA-EAL-8)</i>	<i>Abfassen der Masterarbeit</i>	<i>keine</i>	<i>1 Masterarbeit und 1 mündliche Prüfung</i>		

Wahlpflichtmodule

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
Introduction to Biodiversity and Ecosystem Functions (MA-EBS-1)	Biodiversity has several components, including species diversity, functional diversity, and phylogenetic diversity, all of which are essential for understanding ecosystem-level consequences of ongoing global biodiversity loss. This course focuses on biodiversity-ecosystem functioning (BEF) research as well as the larger implications of social ecological systems for biodiversity and ecosystem functioning. It examines how global environmental change drives impact on biodiversity but also ecosystem functioning, ecosystem services, and nature's contributions to people.	1 lecture (1 CH) 1 Seminar (1 CH)	Combined assessment	5	English
<i>Einführung in Biodiversität und ecosystem functioning (MA-EBS-1)</i>	<i>Biodiversität hat diverse Komponenten, darunter die Artenvielfalt, die funktionelle Vielfalt und die phylogenetische Vielfalt, die alle für das Verständnis der Folgen des anhaltenden globalen Biodiversitätsverlustes auf Ökosystemebene wichtig sind. Dieser Kurs konzentriert sich auf die Forschung zu "biodiversity-ecosystem functioning" (BEF) sowie auf die größeren Auswirkungen sozial-ökologischer Systeme auf die Biodiversität und das Funktionieren von Ökosystemen. Es wird untersucht, wie sich globale Umweltveränderungen auf die biologische Vielfalt, aber auch auf das Funktionieren von Ökosystemen, Ökosystemdienstleistungen und den Beitrag der Natur für den Menschen auswirken.</i>	<i>1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (1 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Introduction to Psychology & Sustainability (MA-P&S-2)	The course addresses fundamental sustainability problems and questions regarding the ecological, social, and economic dimensions of sustainable behavior. In an interdisciplinary fashion, key concepts of sustainability science are introduced and linked to human behavior. Vice versa, the psychological perspective is established and linked to fundamental sustainability challenges. The course offers an overview of psychological theorizing and empirical findings that aim to understand, explain, predict, and change human behavior in the context of sustainability. Psychological barriers towards sustainable behavior are explored and behavior change interventions are	1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)	Written examination under supervision or Combined assessment	5	English

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
<i>Einführung in Psychologie und Nachhaltigkeit (MA-P&S-2)</i>	demonstrated to present important levers. The course addresses individual, joint, and collective behavior. The module aims at enabling students to reflect on theoretical, empirical, as well as applied interventions towards sustainable behavior. <i>Der Kurs befasst sich mit grundlegenden Nachhaltigkeitsproblemen und Fragen zu den ökologischen, sozialen und ökonomischen Dimensionen nachhaltigen Verhaltens. In interdisziplinärer Weise werden Schlüsselkonzepte der Nachhaltigkeitswissenschaften eingeführt und mit menschlichem Verhalten verknüpft. Umgekehrt wird die psychologische Perspektive etabliert und mit grundlegenden Nachhaltigkeitsherausforderungen verknüpft. Der Kurs bietet einen Überblick über psychologische Theorien und empirische Erkenntnisse, die darauf abzielen, menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit zu verstehen, zu erklären, vorherzusagen und zu verändern. Psychologische Barrieren gegenüber nachhaltigem Verhalten werden erforscht und es wird gezeigt, dass Interventionen zur Verhaltensänderung wichtige Hebel darstellen. Der Kurs behandelt individuelles, gemeinsames und kollektives Verhalten. Das Modul soll die Studierenden befähigen, theoretische, empirische und angewandte Interventionen für nachhaltiges Verhalten zu reflektieren.</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Resources, Materials, Products and Sustainable Chemistry (MA-RMC-1)	Concepts of sustainable chemistry along the life cycle of chemical substances, materials and complex products are explained (e.g. sustainable chemistry and green chemistry, importance of resources, green syntheses, materials and products, specifics of metals, recycling, dissipation, benign by design; safe and sustainable by design, and other concepts, new business models, international substance, material, and chemical management, EU Green Deal with a view to materials and chemicals).	1 lecture (2 CH)	<i>Combined assessment</i>	5	English
<i>Ressourcen, Materialien, Produkte und Nachhaltige Chemie (MA-RMC-1)</i>	<i>Konzepte der Nachhaltigen Chemie entlang des Lebenslaufs von chemischen Stoffen, Materialien und komplexen Produkten werden erläutert (z.B. Nachhaltige Chemie und Grüne Chemie, Bedeutung von Ressourcen, grünen Synthesen, Materialien, und Produkten, Spezifika der Metalle, Recycling, Dissipation, Benign by Design; Safe and Sustainable by Design, und weitere Konzepte, neue Geschäftsmodelle, Internationales Stoff-, Material-, und Chemikalienmanagement, EU Green Deal mit Blick auch Materialien und Chemikalien).</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Research Methods: multivariate Approaches	In this course students will be provided with an overview of current data analysis techniques suitable for the analysis of multidimensional data, and data with a time	1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)	Written examination under supervision or	5	English

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
(MA-P&S-1) <i>Forschungsmethoden: Multi-Variable Ansätze (MA-P&S-1)</i>	component. Selected techniques of multivariate analyses will be discussed in detail. The mathematical foundations of these techniques will be introduced, and the techniques will be applied to data sets from psychology and sustainability science. Student will learn how to integrate data from different sources to model relationships between different variables of interest and draw causal inferences in the field of sustainability psychology. <i>In diesem Kurs erhalten die Studierenden einen Überblick über gängige statistische Verfahren zur Analyse multidimensionaler Daten mit Zeitkomponenten. Ausgewählte multivariate Analyseverfahren werden diskutiert. Die mathematischen Grundlagen dieser Verfahren werden einführnd behandelt und anschließend auf Daten aus dem Bereich der Psychologie und den Nachhaltigkeitswissenschaften angewandt. Die Studierenden lernen Daten aus unterschiedlichen Quellen zu integrieren, um die Beziehung zwischen unterschiedlichen, relevanten Variablen zu modellieren sowie kausale Zusammenhänge auf dem Gebiet der Nachhaltigkeitspsychologie aufzuzeigen.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i>	Combined assessment <i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Sustainability psychology: Research & Application (MA-P&S-7) <i>Nachhaltigkeitspsychologie: Forschung & Anwendung (MA-P&S-7)</i>	In this course, students learn to identify real world sustainability challenges on basis of current debates in the media and society. They develop research questions and identify corresponding research gaps in the existing literature. They advance their understanding of scientific literature reviews and research synthesis. To synthesize the literature, students will be provided with insights into the challenges and scientific standards (e.g., PRISMA, MARS). They will reflect upon conclusions that can be drawn from different synthesis approaches based on recent or particularly influential examples. <i>In diesem Kurs lernen die Studierenden reale Nachhaltigkeitsherausforderungen auf der Grundlage aktueller Debatten in den Medien und der Gesellschaft zu identifizieren. Sie entwickeln Forschungsfragen und identifizieren entsprechende Forschungslücken in der vorhandenen Literatur. Sie entwickeln ihr Verständnis für wissenschaftliche Literaturrezensionen und Zusammenfassungen der empirischen Befunde. Zur Synthese der Literatur werden den Studierenden Einblicke in die Herausforderungen und wissenschaftlichen Standards zur Zusammenfassung gegeben (z.B. PRISMA, MARS). Sie reflektieren über mögliche Schlussfolgerungen und Interpretationen, die sich aus verschiedenen Syntheseansätzen ergeben. Dabei sollen Parallelen gezogen werden zu neueren oder besonders</i>	1 Seminar (2 CH) <i>1 Seminar (2 SWS)</i>	Combined assessment <i>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>	5	English <i>englischsprachig</i>

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
	<i>einflussreichen Beispielen aus dem Feld der Nachhaltigkeitswissenschaften oder der Psychologie.</i>				
Sustainable Corporate Governance & Audit (Ma-SAF-5)	Theoretical, conceptual and empirical research of sustainable corporate governance and external audit of capital market oriented firms and practical implications.	1 Lecture (2 CH) and 1 Exercise (1 CH)	Written examination under supervision or Combined assessment	5	English
<i>Sustainable Corporate Governance & Audit (MA-SAF-5)</i>	Theoretische, konzeptionelle und empirische Forschung zur nachhaltigen Unternehmensführung und -überwachung einschl. der externen Prüfung von kapitalmarktorientierten Unternehmen sowie Implikationen für die Unternehmenspraxis.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (1 SWS)	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		englischsprachig
Current Topics of Sustainability Science I (MA-Sust-4)	The module deepens the knowledge in current research fields of sustainability science. Social-ecological systems are considered in a scientifically sound and interdisciplinary manner and are processed against the background of the respective disciplinary foundations and related to current challenges, whereby the problem-solving contribution and the potential of the research field become clear.	1 lecture (1 CH) and 1 seminar (2 CH)	Written examination without supervision or written examination under supervision	5	English
<i>Aktuelle Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft I (MA-Sust-4)</i>	<i>Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sozial-ökologische Systeme werden wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär betrachtet und vor dem Hintergrund der jeweiligen disziplinären Grundlagen aufgearbeitet sowie auf aktuelle Herausforderungen bezogen, wodurch der Problemlösebeitrag und das Potential des Forschungsfeldes deutlich werden.</i>	<i>1 Vorlesung (1 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht</i>		englischsprachig
Selected Topics in Psychology (MA-P&S-9)	Students have the opportunity to participate in a module of their choice from other Masterprograms at Leuphana with a specific psychological focus (e.g., Management and Entrepreneurship, International Joint Research Master in Work and Organizational Psychology). Students learn to acquire psychological knowledge in other applied contexts. Vice versa, they also learn to transfer and apply the acquired knowledge to the context of sustainability psychology. Thereby, they enrich their knowledge of psychological theories and empirical findings in order to describe, analyze, predict, and change human behavior in the context of sustainability.	1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)	Written examination under supervision or Combined assessment	5	English
<i>Ausgewählte Themen der Psychologie (MA-P&S-9)</i>	<i>Die Studierenden haben die Möglichkeit, an einem Modul ihrer Wahl aus anderen Masterprogrammen der Leuphana mit einem spezifischen psychologischen Schwerpunkt (z.B. Management und Entrepreneurship, International Joint Research Master in Work and Organizational Psychology) teilzunehmen. Die Studierenden lernen, sich psycho-</i>	<i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>		englischsprachig

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
	<i>logisches Wissen in anderen angewandten Kontexten an-zueignen. Umgekehrt lernen sie, das erworbene Wissen auf den Kontext der Nachhaltigkeitspsychologie zu über-tragen und anzuwenden. Dadurch bereichern sie ihr Wis-sen über psychologische Theorien und empirische Er-kenntnisse, um menschliches Verhalten im Kontext der Nachhaltigkeit beschreiben, analysieren, vorhersagen und verändern zu können.</i>				
Communication of Scientific Results (MA-NaWi-11b)	The subject of the module is the communication of scientific findings, theses and research results. The fo-cus is on addressee- and context-related approaches and strategies in preparation and publication for sci-entific and non-scientific target groups as well as possi-bilities and limits of inter- and transdisciplinary communication.	1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)	Combined Assess-ment or written exam-ination without super- vision	5	English
<i>Kommunikation von Forschungsergeb-nissen (MA-NaWi-11b)</i>	<i>Gegenstand des Moduls ist die Kommunikation wissen-schaftlicher Befunde, Thesen und Forschungsergebnisse. Im Fokus stehen adressaten- und kontextbezogene An-sätze und Strategien bei Aufbereitung und Publikation für wissenschaftliche und nicht-wissenschaftliche Zielgruppen sowie Möglichkeiten und Grenzen inter- und transdisziplinärer Kommunikation.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Kombinierte wissen-schaftliche Arbeit oder schriftliche wis-senschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</i>		<i>englischsprachig</i>
(Non) Financial re- porting (Ma-SAF-2)	Theoretical, conceptual and empirical research with re-gard to external reporting of capital market oriented firms (financial reporting according to HGB and IFRS, Sustaina-bility Reporting according to GRI and Integrated Reporting) and practical implications.	1 Lecture (2 CH)	Written examination under supervision or Combined assess-ment	5	English
<i>(Non) Financial re- porting (Ma-SAF-2)</i>	<i>Theoretische, konzeptionelle und empirische Forschung zur externen Berichterstattung von kapitalmarkt-orientier-ten Unternehmen (Finanzberichterstattung nach HGB und IFRS, Nachhaltigkeitsberichterstattung nach GRI sowie integrierte Berichterstattung) sowie Impli- kationen für die Unternehmenspraxis.</i>	<i>1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissen-schaftliche Arbeit un-ter Aufsicht oder Kombinierte wissen-schaftliche Arbeit</i>		<i>englischsprachig</i>
Psychology and the Individual: Self- regulation and Sus- tainability (MA-P&S-3)	In this course, the ways in which people affect sustaina- ble development is addressed from a psychological per- spective with a focus on individual psychological pro- cesses. Particular emphasis will be on the topic of self- regulation and its important role in the domain of sus- tainability psychology. From a developmental perspective on sustainability psychology the evolution of a sustaina- ble mindset and corresponding behaviors (e.g., mindful use of natural resources, self-regulation and consump- tion, concern for economic equity) will be addressed. From the perspective of developmental psychology, research on the evolution of self-regulation competencies (e.g., execu- tive functions, mindfulness) will be reviewed and applied	1 Seminar (2 CH)	Combined assess-ment	5	Englisch

Modul Modul	Inhalt Content	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS) Types of taught components (type and number of courses, CH)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung Module requirements	CP	Kommentare Comments
Electives/ Wahlpflichtmodule					
	<p>to topics of sustainability. Based on theories and studies from the domain of developmental psychology and self-regulation research, interventions will be developed to foster a sustainable lifestyle of individuals at different stages of life.</p> <p><i>In diesem Kurs wird die Art und Weise, in der Menschen nachhaltige Entwicklung beeinflussen, aus Sicht der Psychologie behandelt. Hierbei liegt der Fokus auf individuellen, psychologischen Prozessen. Im Besonderen befasst sich der Kurs mit dem Thema Selbstregulation und der Bedeutung dieses Themas im Bereich der Nachhaltigkeitspsychologie. Von einer entwicklungspsychologischen Perspektive auf das Thema Nachhaltigkeit behandelt der Kurs die Evolution nachhaltigen Bewusstseins und entsprechender Verhaltensweisen (z.B. bedachte Nutzung von natürlichen Ressourcen, Selbstregulation und Konsum, Sorge um wirtschaftliche Gerechtigkeit). Aus Sicht der Entwicklungspsychologie werden Forschungsarbeiten zur Evolution selbstregulativer Kompetenzen (z.B. exekutive Funktion, Mindfulness) behandelt und auf das Thema Nachhaltigkeit übertragen. Basierend auf Theorien und Forschungsarbeiten aus dem Bereich der Entwicklungspsychologie und der Selbstregulationsforschung, werden Interventionen entwickelt, die einen nachhaltigen Lebensstil von Individuen in unterschiedlichen Lebensabschnitten fördern.</i></p>	1 Seminar (2 SWS)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit		englischsprachig
Current Topics of Sustainability Science II (MA-Sust-5)	<p>The module deepens the knowledge in current research fields of sustainability science. Social-ecological systems are considered in a scientifically sound and interdisciplinary manner and are processed against the background of the respective disciplinary foundations and related to current challenges, whereby the problem-solving contribution and the potential of the research field become clear.</p>	1 seminar (2 CH) or 1 lecture (2 CH)	Written examination without supervision or written examination under supervision	5	English
<i>Aktuelle Themen der Nachhaltigkeitswissenschaft II (MA-Sust-5)</i>	<i>Das Modul vertieft das Wissen in aktuellen Forschungsfeldern der Nachhaltigkeitswissenschaft. Sozial-ökologische Systeme werden wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär betrachtet und vor dem Hintergrund der jeweiligen disziplinären Grundlagen aufgearbeitet sowie auf aktuelle Herausforderungen bezogen, wodurch der Problemlösebeitrag und das Potential des Forschungsfeldes deutlich werden.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS) oder 1 Vorlesung (2 SWS)</i>	<i>Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht</i>		englischsprachig

ABSCHNITT II

Inkrafttreten

Diese fachspezifische Anlage tritt zum Wintersemester 2024/2025 in Kraft.

