



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden.

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung am 6. Dezember 2023 die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.), in der zuletzt gültigen Fassung vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese erste Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Bst. b NHG am 20. Dezember 2023 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

1. Die fachspezifische Anlage wird um Qualifikationsziele ergänzt:

Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Politik im Masterstudium Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

- haben insbesondere ihre fachdidaktische Kompetenz und damit die Fähigkeit vertieft, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander zu kombinieren.
- erwerben in den Modulen zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung ihrer Praxisphase grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht und die Fähigkeit, praxisrelevante Herausforderungen der Politikdidaktik erfolgreich zu begegnen.
- haben sich den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zum inklusiven Fachunterricht und zu heterogenen Lerngruppen angeeignet, sodass sie förderliche Lernarrangements adressatengerecht einsetzen können.
- haben darüber hinaus die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Politikunterricht kennengelernt und diese Kompetenzen im Praxisblock angewendet, wo exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert diagnostiziert und analysiert wurden.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fachunterricht auch in heterogenen Lerngruppen und sind dazu in der Lage, inklusiven Fachunterricht zu planen, zu gestalten und zu evaluieren.

- wurden für die Chancen und Einsatzmöglichkeiten digitaler Lernmedien sensibilisiert, um diese auch zur Differenzierung und individuellen Förderung im Unterricht nutzen zu können.
- verfügen darüber hinaus über einen vertieften Einblick in ökonomische Problemlagen und wissen, wie diese lernwirksam für Schüler*innen aufbereitet werden können.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Modulübersicht Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

1. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Im 3. Fachsemester wird das Modul „Internationale Beziehungen und Demokratie“ (Ma-PELP-7a) gestrichen und durch das Modul „Institutions of Democracy“ (Ma-PAD-1a) ersetzt.

4.					
3.		Politik und Wirtschaft in der Schule [MEdLA-Pol 2]	Institutions of Democracy (Ma-PAD-1a)		
2.					
1.		Theorie und Praxis der politischen Bildung [MEdLA-Pol 1]			

- b) Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).
- c) Ergänzung fehlender englischer Übersetzungen von Modulbeschreibungen

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum Wintersemester 2024/25 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden.

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 6. Dezember 2023 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neubekanntmachung der Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.), in der zuletzt gültigen Fassung vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015), zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 20. Dezember 2023 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Anlage 5.10

Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Politik im Masterstudium Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

- haben insbesondere ihre fachdidaktische Kompetenz und damit die Fähigkeit vertieft, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte miteinander zu kombinieren
- erwerben in den Modulen zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung ihrer Praxisphase grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht und die Fähigkeit, praxisrelevante Herausforderungen der Politikdidaktik erfolgreich zu begegnen
- haben sich den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zum inklusiven Fachunterricht und zu heterogenen Lerngruppen angeeignet, sodass sie förderliche Lernarrangements adressatengerecht einsetzen können.
- haben darüber hinaus die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung sowie Möglichkeiten der individuellen Förderung im Politikunterricht kennengelernt und diese Kompetenzen im Praxisblock angewendet, wo exemplarisch fachliche Lehr- und Lernprozesse schüler- und problemorientiert diagnostiziert und analysiert wurden.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Fachunterricht auch in heterogenen Lerngruppen und sind dazu in der Lage, inklusiven Fachunterricht zu planen, zu gestalten und zu evaluieren.
- wurden für die Chancen und Einsatzmöglichkeiten digitaler Lernmedien sensibilisiert, um diese auch zur Differenzierung und individuellen Förderung im Unterricht nutzen zu können.
- verfügen darüber hinaus über einen vertieften Einblick in ökonomische Problemlagen und wissen, wie diese lernwirksam für Schüler*innen aufbereitet werden können.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Modulübersicht Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

4.					
3.		Politik und Wirtschaft in der Schule [MEdLA-Pol 2]	Institutions of Democracy (Ma-PAD-1a)		
2.					
1.		Theorie und Praxis der politischen Bildung [MEdLA-Pol 1]			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (15 CP) / Master-Arbeit (25 CP)

Modultabelle Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
1. Semester					
Theorie und Praxis der politischen Bildung [MEdLA-Pol 1]	Theoretische Grundlagen und Begriffe der politischen Bildung; ausgewählte praxisrelevante Herausforderungen der politischen Bildung	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Teaching Social Sciences - Theory and Practice	<i>This module focuses on the theoretical basics and terms of political education and different aspects of political education using the example of selected practice-relevant challenges.</i>	2 Seminars (each 2 CH)	Written scientific work under supervision <i>or</i> Combined scientific work	5	

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
3. Semester					
Politik und Wirtschaft in der Schule [MEdLA-Pol 2]	Themenfeld Wirtschaft im Unterricht aus politikdidaktischer Perspektive, Wirkungszusammenhänge zwischen Politik und Wirtschaft, Aspekte von Globalisierung und Nachhaltigkeit im Politik-Wirtschaftsunterricht	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Politics and Economics in the Classroom	<i>The topic area of economy in teaching from the political-didactic perspective, the interdependency between politics and economy, aspects of globalisation and sustainability in politics and economy teaching.</i>	1 Seminar (1 CH)	Written scientific work without supervision Or Combined scientific work	5	
Institutions of Democracy [MA-PAD-1a]	This module examines the institutional foundations of democracy in a historical perspective. Particular attention will be paid to the trade-off between majority rule and minority rights. Additionally, parties' historical evolution is a major topic of this module, especially with respect to the interactions between established parties and their populist contenders.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 written scientific work without supervision		English
Institutionen der Demokratie	<i>Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen die institutionellen Grundlagen der Demokratie, die aus einer historischen Perspektive analysiert werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei dem Zielkonflikt zwischen der Mehrheitsregel und Minderheitenrechten. Außerdem steht die Entwicklung politischer Parteien im Mittelpunkt, vor allem im Hinblick auf die Beziehungen zwischen etablierten Parteien und ihren populistischen Herausforderern.</i>	1 Seminar (2 SWS)	<i>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</i>		englischsprachig

Übergangsregelungen für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2024 begonnen haben:

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2024/25 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2024 die folgenden Module bzw. berücksichtigen die dargestellten Kommentare.

Module gem. Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015)	Module gem. Anlage 5.10 Politik – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 6. Dezember 2023 (Leuphana Gazette Nr. 57/24 vom 15. Februar 2024)
„Internationale Beziehungen und Demokratie“ (Ma-PELP-7a)	Letztmalige Angebot im WiSe 2026/27. Bis zum Außerkrafttreten der fachspezifischen Anlage 5.2 für das Masterprogramm Staatswissenschaften – Public Economics, Law & Politics (PELP) zum 30.09.2027 wird dieses Modul weiterhin angeboten. Ab dem WiSe 2027/28 muss das Äquivalenzmodul „Institutions of Democracy“ (Ma-PAD-1a) belegt werden.

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN

Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg

Redaktion, Satz und Vertrieb: Pressestelle

» www.leuphana.de