



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Erste Änderung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Erste Änderung der Fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden.

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung am 6. Dezember 2023 die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.), in der zuletzt gültigen Fassung vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese erste Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 Bst. b NHG am 20. Dezember 2023 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

1. Die fachspezifische Anlage wird um folgende Qualifikationsziele ergänzt:
Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Politik im Masterstudiengang Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.)
 - konnten ihr fachdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen vertiefen.
 - verfügen über ein breites und theoretisch fundiertes Wissen im Bereich der Demokratieforschung, um zentrale Aspekte demokratischen Regierens und aktuelle Herausforderungen wissenschaftlich anspruchsvoll analysieren zu können sind dazu in der Lage, politikwissenschaftliche Konzepte, Theorien und Methoden zu erläutern, zu vergleichen, anzuwenden und zu beurteilen.
 - sind mit dem aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zum inklusiven Fachunterricht, zu heterogenen Lerngruppen und den Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung vertraut.
 - haben ihre Kenntnisse in Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluation zur Anwendung gebracht und erste reflektierte Erfahrungen gesammelt.
 - wurden für die Chancen und Einsatzmöglichkeiten digitaler Lernmedien sensibilisiert, um diese auch zur Differenzierung und individuellen Förderung im Unterricht nutzen zu können.
 - verfügen darüber hinaus über einen vertieften Einblick in ökonomische Problemlagen und wissen, wie diese lernwirksam für Schüler*innen aufbereitet werden können.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

Modulübersicht Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.)

1. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) Im 1. Fachsemester wird das Modul „Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft“ (Ma-PELP-2a) gestrichen und durch das Modul „Institutions of Democracy“ (Ma-PAD-1a) ersetzt.
- b) Im 2. Fachsemester wird das Modul „Demokratiethorien“ (Ma-PELP-4a) gestrichen und durch das Modul „Global Theories of Democracy“ (MA-PAD-2b) ersetzt.
- c) Im 3. Fachsemester wird das Modul „Internationale Beziehungen und Demokratie“ (Ma-PELP-7a) gestrichen und durch das Modul „Democracy in a Changing World Order“ (MA-PAD-3b) ersetzt.

4				Democratic Policy-making (MA-PAD-2c)	
3			Democracy in a Changing World Order (MA-PAD-3b)	Politik und Wirtschaft in der Schule (MEdLA-Pol-2)	
2			Global Theories of Democracy (MA-PAD-2b)	Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen (MEdLBS-Pol-1)	
1			Institutions of Democracy (Ma-PAD-1a)	Theorie und Praxis der politischen Bildung (MEdLA-Pol-1)	

2. Die Modultabelle wird wie folgt geändert:

- a) Das Modul „Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft“ (Ma-PELP-2a) wird gestrichen.
- b) Im 1. Fachsemester wird das Modul „Institutions of Democracy“ (Ma-PAD-1a) wie folgt eingesetzt:

Institutions of Democracy (MA-PAD-1a) (Main Area)	This module examines the institutional foundations of democracy in a historical perspective. Particular attention will be paid to the trade-off between majority rule and minority rights. Additionally, parties' historical evolution is a major topic of this module, especially with respect to the interactions between established parties and their populist contenders.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 written scientific work without supervision	5	English
Institutionen der Demokratie (MA-PAD-1a) (Kernbereich)	<i>Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen die institutionellen Grundlagen der Demokratie, die aus einer historischen Perspektive analysiert werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei dem Zielkonflikt zwischen der Mehrheitsregel und Minderheitenrechten. Außerdem steht die Entwicklung politischer Parteien im Mittelpunkt, vor allem im Hinblick auf die Beziehungen zwischen etablierten Parteien und ihren populistischen Herausforderern.</i>	1 Seminar (2 SWS)	<i>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</i>	5	englischsprachig

- c) Im 2. Fachsemester wird das Modul „Demokratiethorien“ (Ma-PELP-4a) gestrichen.
- d) Im 2. Fachsemester wird das Modul „Global Theories of Democracy“ (MA-PAD-2b) wie folgt neu eingesetzt:

Global Theories of Democracy (MA-PAD-2b) (Main Area)	This course examines classical and modern theories of democracy as well as normative and empirical-analytical theories of democracy. Approaches from the European canon, the Global North, and the Global South will be discussed. Finally, theories and analyses of democracy will be compared, and challenges and perspectives of democratic theory will be discussed.	1 Seminar (2 CH)	1 oral examination or 1 combined scientific work	5	English
<i>Globale Demokratiethorien</i> (MA-PAD-2b) (Kernbereich)	<i>Klassische und moderne Theorien der Demokratie; normative und empirisch-analytische Theorien der Demokratie; Demokratiethorien im Vergleich; Konzepte und analytische Ansätze demokratiethoretischer Analyse von Politik; Herausforderungen und Perspektiven der Demokratiethorie.</i>	1 Seminar (2 SWS)	<i>1 mündliche Prüfung oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit</i>	5	englischsprachig

- e) Im 3. Fachsemester wird das Modul „Internationale Beziehungen und Demokratie“ (Ma-PELP-7a) gestrichen.
- f) Im 3. Fachsemester wird das Modul „Democracy in a Changing World Order“ (MA-PAD-3b) wie folgt neu eingesetzt:

Democracy in a Changing World Order (MA-PAD-3b) (Main Area)	This module examines the manifold interconnections between democracy and international relations in a changing world order, covering both normative and analytical perspectives. Analytically, we examine how democracy shapes international politics and how international politics, in turn, may shape democracy domestically. Normatively, we consider the democratic legitimacy of international politics.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 oral examination	5	English
<i>Demokratie in einer sich wandelnden Weltordnung</i> (MA-PAD-3b) (Kernbereich)	<i>Dieses Modul untersucht die vielfältigen Verbindungen zwischen Demokratie und internationalen Beziehungen in einer sich wandelnden Weltordnung aus normativer und analytischer Perspektive. Aus normativer Perspektive untersucht das Modul das Konzept der demokratischen Legitimität und fragt danach, ob und wie es auf die internationale Ebene angewandt werden kann.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 mündliche Prüfung</i>	<i>5</i>	<i>englischsprachig</i>

- g) Im 4. Fachsemester wird das Modul „Politische Kultur“ [MEdLBS-Pol-2] gestrichen.
- h) Im 4. Fachsemester wird das Modul „Democratic Policymaking“ (MA-PAD-2c) wie folgt neu eingesetzt:

Democratic Policymaking (MA-PAD-2c)	This course examines how democratic institutions shape policymaking, using the case of migration policy. Studying migration policymaking in democratic and non-democratic countries in the Global North and the Global South, we will assess how norms, interests and institutions affect policy output and outcome in a national and regional context.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 written scientific work without supervision	5	English
<i>Demokratische Politikformulierung</i> (MA-PAD-2c)	<i>Dieser Kurs untersucht den Einfluss demokratischer Institutionen auf Politikgestaltung am Beispiel der Migrationspolitik. Hierzu analysiert er Politikgestaltung in demokratischen und nicht-demokratischen Staaten des Globalen Südens und des Globalen Nordens und untersucht den Einfluss von Normen, Interessen und Institutionen auf Policy Output und Policy Outcome in einem nationalen und regionalen Kontext.</i>	<i>1 Seminar (2 SWS)</i>	<i>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</i>	<i>5</i>	<i>englischsprachig</i>

- i) Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).
- j) Ergänzung fehlender englischer Übersetzungen von Modulbeschreibungen.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum Wintersemester 2024/25 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden.

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 6. Dezember 2023 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neubekanntmachung der Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.), in der zuletzt gültigen Fassung vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015), zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) beschlossen. Das Präsidium hat diese erste Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 20. Dezember 2023 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Anlage 6.6

Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M. Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M. Ed.)

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Politik im Masterstudiengang Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.)

- konnten ihr fachdidaktisches und fachwissenschaftliches Wissen vertiefen
- verfügen über ein breites und theoretisch fundiertes Wissen im Bereich der Demokratieforschung, um zentrale Aspekte demokratischen Regierens und aktuelle Herausforderungen wissenschaftlich anspruchsvoll analysieren zu können sind dazu in der Lage, politikwissenschaftliche Konzepte, Theorien und Methoden zu erläutern, zu vergleichen, anzuwenden und zu beurteilen.
- sind mit dem aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand zum inklusiven Fachunterricht, zu heterogenen Lerngruppen und den Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung vertraut.
- haben ihre Kenntnisse in Unterrichtsplanung, -gestaltung und -evaluation zur Anwendung gebracht und erste reflektierte Erfahrungen gesammelt.
- wurden für die Chancen und Einsatzmöglichkeiten digitaler Lernmedien sensibilisiert, um diese auch zur Differenzierung und individuellen Förderung im Unterricht nutzen zu können.
- verfügen darüber hinaus über einen vertieften Einblick in ökonomische Problemlagen und wissen, wie diese lernwirksam für Schüler*innen aufbereitet werden können.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Studiums:

**Modulübersicht Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)
– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)**

4				Democratic Policy-making (MA-PAD-2c)	
3				Democracy in a Changing World Order (MA-PAD-3b)	Politik und Wirtschaft in der Schule (MEdLA-Pol-2)
2				Global Theories of Democracy (MA-PAD-2b)	Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen (MEdLBS-Pol-1)
1				Institutions of Democracy (Ma-PAD-1a)	Theorie und Praxis der politischen Bildung (MEdLA-Pol-1)

 Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit

 Berufliche Fachrichtung (45 CP)
Masterarbeit (15 CP), Abschlussprüfung (5 CP)

 Major: berufliche Fachrichtung

 Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

 Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

Modultabelle Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)
– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
1. Semester					
Institutions of Democracy (MA-PAD-1a)	This module examines the institutional foundations of democracy in a historical perspective. Particular attention will be paid to the trade-off between majority rule and minority rights. Additionally, parties' historical evolution is a major topic of this module, especially with respect to the interactions between established parties and their populist contenders.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 written scientific work without supervision	5	<i>English</i>
Institutionen der Demokratie (MA-PAD-1a)	Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen die institutionellen Grundlagen der Demokratie, die aus einer historischen Perspektive analysiert werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt dabei dem Zielkonflikt zwischen der Mehrheitsregel und Minderheitenrechten. Außerdem steht die Entwicklung politischer Parteien im Mittelpunkt, vor allem im Hinblick auf die Beziehungen zwischen etablierten Parteien und ihren populistischen Herausforderern.	1 Seminar (2 SWS)	<i>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</i>	5	<i>englischsprachig</i>
Theorie und Praxis der politischen Bildung (MEdLA-Pol-1)	Theoretische Grundlagen und Begriffe der politischen Bildung; ausgewählte praxisrelevante Herausforderungen der politischen Bildung	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Teaching Social Sciences - Theory and Practice (MEdLA-Pol-1)	This module focuses on the theoretical basics and terms of political education and different aspects of political education using the example of selected practice-relevant challenges.	2 Seminars (each 2 CH)	Written scientific work under supervision or Combined scientific work	5	

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
2. Semester					
Global Theories of Democracy (MA-PAD-2b)	This course examines classical and modern theories of democracy as well as normative and empirical-analytical theories of democracy. Approaches from the European canon, the Global North, and the Global South will be discussed. Finally, theories and analyses of democracy will be compared, and challenges and perspectives of democratic theory will be discussed.	1 Seminar (2 CH)	1 oral examination or 1 combined scientific work	5	English
<i>Globale Demokratietheorien</i> (MA-PAD-2b)	<i>Klassische und moderne Theorien der Demokratie; normative und empirisch-analytische Theorien der Demokratie; Demokratietheorien im Vergleich; Konzepte und analytische Ansätze demokratietheoretischer Analyse von Politik; Herausforderungen und Perspektiven der Demokratietheorie.</i>	1 Seminar (2 SWS)	1 mündliche Prüfung oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	englischsprachig
Gestaltung von Lernumgebungen an berufsbildenden Schulen (MEdLBS-Pol-1)	Vor- und Nachbereitung fachpraktischer Studien; Entwicklung, Durchführung und Analyse von Unterrichtskonzepten zu ausgewählten fachlichen Bereichen	1 Seminar (2 SWS) und 1 Praktikum	schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
Shaping Learning Environments for Vocational Schools (MEdLBS-Pol-1)	<i>This module deals with the preparation and the follow-up of subject-practical studies, as well as the development, implementation and analysis of teaching competencies in selected subject areas.</i>	1 Seminar (2 CH) And 1 practical training	Written scientific work without supervision	5	

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
3. Semester					
Politik und Wirtschaft in der Schule (MEdLA-Pol 2)	Themenfeld Wirtschaft im Unterricht aus politikdidaktischer Perspektive, Wirkungszusammenhänge zwischen Politik und Wirtschaft, Aspekte von Globalisierung und Nachhaltigkeit im Politik-Wirtschaftsunterricht	1 Seminar (2 SWS)	schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
Politics and Economics in the Classroom (MEdLA-Pol 2)	<i>The topic area of economy in teaching from the political-didactic perspective, the interdependency between politics and economy, aspects of globalization and sustainability in politics and economy teaching.</i>	1 Seminar (2 CH)	Written scientific work without supervision <i>or</i> Combined scientific work	5	
Democracy in a Changing World Order (MA-PAD-3b)	This module examines the manifold interconnections between democracy and international relations in a changing world order, covering both normative and analytical perspectives. Analytically, we examine how democracy shapes international politics and how international politics, in turn, may shape democracy domestically. Normatively, we consider the democratic legitimacy of international politics.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work <i>or</i> 1 oral examination	5	English
<i>Demokratie in einer sich wandelnden Weltordnung</i> (MA-PAD-3b)	<i>Dieses Modul untersucht die vielfältigen Verbindungen zwischen Demokratie und internationalen Beziehungen in einer sich wandelnden Weltordnung aus normativer und analytischer Perspektive. Aus normativer Perspektive untersucht das Modul das Konzept der demokratischen Legitimität und fragt danach, ob und wie es auf die internationale Ebene angewandt werden kann.</i>	1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 mündliche Prüfung	5	englischsprachig

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art und Anzahl der Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
4. Semester					
Democratic Policymaking (MA-PAD-2c)	This course examines how democratic institutions shape policymaking, using the case of migration policy. Studying migration policymaking in democratic and non-democratic countries in the Global North and the Global South, we will assess how norms, interests and institutions affect policy output and outcome in a national and regional context.	1 Seminar (2 CH)	1 combined scientific work or 1 written scientific work without supervision	5	English
<i>Demokratische Politikformulierung</i> (MA-PAD-2c)	<i>Dieser Kurs untersucht den Einfluss demokratischer Institutionen auf Politikgestaltung am Beispiel der Migrationspolitik. Hierzu analysiert er Politikgestaltung in demokratischen und nicht-demokratischen Staaten des Globalen Südens und des Globalen Nordens und untersucht den Einfluss von Normen, Interessen und Institutionen auf Policy Output und Policy Outcome in einem nationalen und regionalen Kontext.</i>	1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	englischsprachig

Übergangsregelungen für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2024 begonnen haben:

Studierende, die Ihr Studium vor dem Wintersemester 2024/25 begonnen und die Module in der linken Spalte noch nicht belegt haben, besuchen ab dem 1. Oktober 2024 die folgenden Module bzw. berücksichtigen die dargestellten Kommentare.

Module gem. Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 22. Juli 2015 (Leuphana Gazette Nr. 35/15 vom 15. September 2015)	Module gem. Anlage 6.6 Politik – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) vom 6. Dezember 2023 (Leuphana Gazette Nr. 58/24 vom 15. Februar 2024)
„Theorien und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft“ (Ma-PELP-2a)	Letztmalige Angebot im WiSe 2026/27. Bis zum Außerkrafttreten der fachspezifischen Anlage 5.2 für das Masterprogramm Staatswissenschaften – Public Economics, Law & Politics (PELP) zum 30.09.2027 wird dieses Modul weiterhin angeboten. Ab dem WiSe 27/28 muss das Äquivalenzmodul „Institutions of Democracy“ (Ma-PAD-1a) belegt werden.
„Demokratiethorien“ (Ma-PELP-4a)	Letztmalige Angebot im SoSe 2026. Bis zum Außerkrafttreten der fachspezifischen Anlage 5.2 für das Masterprogramm Staatswissenschaften – Public Economics, Law & Politics (PELP) zum

	30.09.2027 wird dieses Modul weiterhin angeboten. Ab dem SoSe 2027 muss das Äquivalenzmodul „Global Theories of Democracy“ (MA-PAD-2b) belegt werden.
„Internationale Beziehungen und Demokratie“ (Ma-PELP-7a)	Letztmalige Angebot im WiSe 2026/27. Bis zum Außerkrafttreten der fachspezifischen Anlage 5.2 für das Masterprogramm Staatswissenschaften – Public Economics, Law & Politics (PELP) zum 30.09.2027 wird dieses Modul weiterhin angeboten. Ab dem WiSe 2027/28 muss das Äquivalenzmodul „Democracy in a Changing World Order“ (MA-PAD-3b) belegt werden.
„Politische Kultur“ (MEdLBS-Pol-2)	Ab dem SoSe 2025 muss das Äquivalenzmodul „Democratic Policymaking“ (MA-PAD-2c) belegt werden.

