



# GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Fachspezifische Anlage 1.11.8 Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

## **Fachspezifische Anlage 1.11.8 Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden**

Der Fakultätsrat der Fakultät Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg hat am 08. November 2023 gem. § 44 Abs. 1 NHG folgende Neufassung der Anlage 1.11.8 Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Mai 2014 (Leuphana Gazette Nr. 13/14 vom 27. Juni 2014), zuletzt geändert am 10. Mai 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 13. Dezember 2023 genehmigt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

### **Zu § 2 Qualifikationsziele des Studienprogramms**

#### **Fachbezogene Kompetenzen**





Die Absolvent\*innen des Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften haben fachwissenschaftliche Grundlagen für den gesellschaftswissenschaftlich orientierten Sachunterricht erworben und können diese eigenständig vertiefen. Sie haben zentrale Basiskonzepte und typische Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen der Fächer Politik, Wirtschaft, Geografie und Geschichte kennengelernt und sind in der Lage, diese kind- und sachgerecht aufzubereiten. Sie können gesellschaftswissenschaftliche Inhalte fachdidaktisch gezielt auswählen und im Sinne inklusiver Ansätze Sachunterricht methoden- und medienadäquat unter Einbezug digitalen Lernens planen und gestalten. Zudem können sie selbstständig auf Basis konstruktiver Feedbackverfahren Unterricht reflektieren und evaluieren.

#### **Personale Kompetenzen (überfachlich)**

Die Absolvent\*innen des Bezugsfaches Gesellschaftswissenschaften können fachspezifische Inhalte selbstständig erarbeiten, mündlich und schriftlich präsentieren sowie kritisch diskutieren. Sie sind in der Lage, eigene kleinere Projekte zielorientiert auch im Team durchzuführen. Sie organisieren und strukturieren ihre Einzel- sowie Gruppenarbeitsprozesse in verschiedenen Konstellationen verlaufs- und ergebnisorientiert. Dabei können sie Austauschprozesse wertschätzend moderieren, Selbst- und Fremdbeurteilungen konstruktiv vornehmen sowie unterschiedliche Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis berücksichtigen.

**Modulübersicht Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften - Lehren und Lernen (B. A.)**

6.	Sachunterricht					
5.	Gesellschaftswissenschaften im Alltag					
4.	Gesellschaft im Wandel – Perspektiven Raum, Zeit und Wandel		Sachunterricht			
3.	Der Mensch in der Gesellschaft – Perspektiven Gesellschaft, Politik und		Sachunterricht			
2.	Gesellschaftswissenschaften lehren und lernen		Sachunterricht			
1.			Sachunterricht			

-  Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
-  Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika
-  Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)
-  Bachelor-Arbeit (10 CP)

**Modultabelle Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften – Lehren und Lernen (B. A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>2. Semester</b>					
<b>Gesellschaftswissenschaften lehren und lernen</b> [BALuL-GeWi-1]  <i>Teaching and Learning Social Science</i>	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden grundlegende fachdidaktische Kompetenzen zum Lehren und Lernen in den Gesellschaftswissenschaften, so dass sie in der Lage sind, sozialwissenschaftlichen Unterricht zu analysieren, planen und kritisch-konstruktiv zu reflektieren. Als Zugang zur Anbahnung gesellschaftswissenschaftlicher Perspektiven werden didaktisch-methodische Arrangements zur De- und Rekonstruktion sozialer Phänomene unter dem Gesichtspunkt menschlicher Bedürfnisbefriedigung und nachhaltiger Entwicklung entwickelt und erprobt.</p> <p><i>In this module, students acquire basic competencies in social science didactics, enabling them to analyze, plan, and critically reflect on teaching and learning settings in social science education. To introduce social science perspectives, teaching and learning settings are developed and tested that focus on the deconstruction and reconstruction of social phenomena from the perspective of human needs satisfaction and sustainable development.</i></p>	1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (1 SWS)  <i>1 Lecture (1 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i>	5	
<b>3. Semester</b>					
<b>Der Mensch in der Gesellschaft – Perspektiven Gesellschaft, Politik und Wirtschaft</b> [BALuL-GeWi-2]  <i>Human Beings in Society - Perspectives Society, Politics and Economy</i>	<p>In diesem Modul lernen die Studierenden die fachwissenschaftlichen Grundlagen, um die Perspektiven Gesellschaft, Politik und Wirtschaft fachlich angemessen unterrichten zu können. Die den Kontexten und Themen des Sachunterrichts zugrunde liegenden fachlichen (Basis-)Konzepte werden erarbeitet und unter Anwendung fachspezifischer Denk- und Arbeitsweisen unter dem Gesichtspunkt menschlicher Bedürfnisbefriedigung und nachhaltiger Entwicklung entwickelt und praktisch erprobt.</p> <p><i>In this module, students learn the subject-specific foundations to be able to teach the perspectives of society, politics, and economics in a professionally appropriate manner. The fundamental (basic) concepts underlying the contexts and topics of Sachunterricht are elaborated upon, utilizing subject-specific thinking and working</i></p>	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)  <i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit  <i>1 written scientific work under supervision (90 min) or 1 combined scientific work</i>	5	

	<i>methods, with a focus on human needs satisfaction and sustainable development, and are developed and practically tested.</i>				
--	---	--	--	--	--

### Fortsetzung Modultabelle Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften – Lehren und Lernen (B. A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art und SWS)	Art der Prüfungsleistung	CP	Kommentar
<b>4. Semester</b>					
<b>Gesellschaft im Wandel – Perspektiven Raum, Zeit und Wandel</b> [BALuL-GeWi-3]	In diesem Modul lernen die Studierenden die fachwissenschaftlichen Grundlagen, um die Perspektiven Raum, Zeit und Wandel fachlich angemessen unterrichten zu können. Die den Kontexten und Themen des Sachunterrichts zugrunde liegenden fachlichen (Basis-)Konzepte werden erarbeitet und unter Anwendung fachspezifischer Denk- und Arbeitsweisen unter dem Gesichtspunkt menschlicher Bedürfnisbefriedigung und nachhaltiger Entwicklung entwickelt und praktisch erprobt.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (1 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min) <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Society in Transition - Perspectives Space, Time and Change</i>	<i>In this module, students learn the subject-specific foundations to be able to teach the perspectives of space, time, and change in a professionally appropriate manner. The fundamental (basic) concepts underlying the contexts and topics of Sachunterricht are elaborated upon, utilizing subject-specific thinking and working methods, with a focus on human needs satisfaction and sustainable development, and are developed and practically tested.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (1 CH)</i>	<i>1 written scientific work under supervision (90 min) or 1 combined scientific work</i>		
<b>5. Semester</b>					
<b>Gesellschaftswissenschaften im Alltag</b> [BALuL-GeWi-4]	Im Fokus dieses Moduls steht die vertiefte Anwendung gesellschaftswissenschaftsdi-daktischer Ansätze, z.B. Forschendes Lernen, mit dem Ziel, Kompetenzen der Planung und Durchführung gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts zu erwerben. Die Studierenden planen eine Lernsituation, führen diese im Seminar oder im schulischen Kontext durch und reflektieren ihre Umsetzung. Als Zugang zur Anbahnung gesellschaftswissenschaftlicher Perspektiven werden didaktisch-methodische Arrangements zur De- und Rekonstruktion sozialer Phänomene unter dem Gesichtspunkt menschlicher Bedürfnisbefriedigung und nachhaltiger Entwicklung entwickelt und erprobt.	1 Seminar (2 SWS) 1 Projekt (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	

<i>Social sciences in everyday life</i>	<i>The focus of this module is on the in-depth application of social science didactic approaches, such as inquiry-based learning, with the aim of acquiring competencies for planning and conducting social science education. The students plan a learning situation, implement it in a seminar or educational context, and reflect on its implementation. Pedagogical-methodological arrangements for the initiation of social scientific perspectives are developed and tested, emphasizing the deconstruction and reconstruction of social phenomena from the perspective of human needs satisfaction and sustainable development.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Project (2 CH)</i>	<i>1 written scientific work without supervision or 1 combined scientific work</i>	
---	--	--	--	--

### **Inkrafttreten**

Diese fachspezifische Anlage tritt nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg (Leuphana Gazette) zum 01.10.2024 in Kraft.

