

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 04. Dezember 2024 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende dritte Änderung der Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.), zuletzt geändert am 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 59/21 vom 07. Juni 2021), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Dezember 2024 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Hinter der Modulübersicht werden Ausführungen zu §6 RPO wie folgt eingefügt:

„Zu § 6 Abs. 2 RPO

In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele (insbes. Aneignung sportpraktischer Fähigkeiten) erforderlich ist:

- Spielen I [BALA-Spo-4]
- Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]
- Individualsport I[BALA-Spo-5]
- Spielen II [BALA-Spo-6]
- Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]
- Individualsport II [BALA-Spo-7]“

2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) In allen Modulen werden in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Prüfungsformen an die geltende Rahmenprüfungsordnung (§7) wie folgt angepasst:

„Klausur“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht“, „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“. „Praktische Leistung“ wird ersetzt durch „Praktische Prüfung“.

- b) In allen Modulen wird in der Spalte Kommentar der Text „Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO“ ersatzlos gestrichen.

- c) In folgenden Modulen wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)“ folgender Text ergänzt: „Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“
- Spielen I [BALA-Spo-4]
 - Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]
 - Individualsport I [BALA-Spo-5]
 - Spielen II [BALA-Spo-6]
 - Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]
 - Individualsport II [BALA-Spo-7]
- d) Im Modul „Spielen I“ wird in der Spalte „Modulanforderung und Prüfungsleistung“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorie, 25% praktische Leistung Zielschussspiele, 25% praktische Leistung Rückschlagspiele“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2“.
- e) Im Modul „Individualsport I“ wird in der Spalte „Modulanforderung und Prüfungsleistung“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorie, 25% praktische Leistung Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen, 25% praktische Leistung Bewegen an und mit Geräten - Turnen“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2“.
- f) Im Modul „Spielen II“ wird in der Spalte „Modulanforderung und Prüfungsleistung“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorie, 25% praktische Leistung Rückschlagspiel, 25% praktische Leistung Spielen in Mannschaften“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2“.
- g) Im Modul „Individualsport II“ wird in der Spalte „Modulanforderung und Prüfungsleistung“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorie, 25% praktische Leistung Rückschlagspiel, 25% praktische Leistung Spielen in Mannschaften“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2“.
- h) Im Modul „Besondere Lern- und Erfahrungsfelder“ wird in der Spalte „Modulanforderung und Prüfungsleistung“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorie, 25% praktische Leistung Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten, 25% praktische Leistung Kräfte messen und miteinander kämpfen“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2“.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 1.12 Sport – Lehren und Lernen (B.A.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017),
- der zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 59/21 vom 07. Juni 2021) und der
- der dritten Änderung vom 04. Dezember 2024 (Leuphana Gazette 03/25 vom 20. Januar 2025)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Bachelor Lehren und Lernen

- verfügen über ein sport- und bewegungsspezifisches Können in ausgewählten Feldern der Sport- und Bewegungskultur,
 - (a) das sie in die Lage versetzt, sportliches Bewegen auf angemessenem Niveau auszuführen und
 - (b) anderen in differenzierter Weise mit unterschiedlichen Aufgabenanforderungen zu vermitteln und zu dies analysieren.
- verfügen über spezifisches sportwissenschaftliches, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen im Sport und im Sportunterricht und können dieses zur Begründung und Gestaltung auch eines inklusiven Sportunterrichts anwenden.
- kennen die Konzepte und Methoden der Bewegungs- und Trainingswissenschaft sowie die Grundlagen der Gesundheitswissenschaften und können sie in Bezug auf das Lehren und Lernen von Bewegungen in schulischen Kontexten anwenden.
- kennen verschiedene Möglichkeiten der Analyse, Planung und Organisation von Sportunterricht und können sie einsetzen.
- verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Sportunterricht und Schulsport in heterogenen und inklusiven Lerngruppen.
- verfügen über Fähigkeiten, ein selbstbewusstes und sozial orientiertes Handeln in Bewegung, Spiel und Sport zu fördern - insbesondere durch Anregung von Selbständigkeit, Situationsreflexion und Teamarbeit.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:**Modulübersicht Sport - Lehren und Lernen (B.A.)**

6.	Trainings- und Bewegungslehre [BALA-Spo-9]					
5.	Gesundheits- und gesellschaftswiss. Grundlagen [BALA-Spo-8]					
4.	Individualsport II [BALA-Spo-7]		Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]			
3.	Individualsport I [BALA-Spo-5]		Spiele II [BALA-Spo-6]			
2.	Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]		Spiele I [BALA-Spo-4]			
1.			Einführung in die Sportwissenschaften [BALA-Spo-1]			

	Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
	Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (50 CP)
	Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (10 CP)
	Bachelor-Arbeit (10 CP)

Zu § 6 Abs. 2 RPO

In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:

- Spielen I [BALA-Spo-4]
- Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]
- Individualsport I [BALA-Spo-5]
- Spielen II [BALA-Spo-6]
- Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]
- Individualsport II [BALA-Spo-7]

Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Einführung in die Sportwissenschaften [BALA-Spo-1]	Im Bereich Bewegung, Training und Gesundheit werden Grundlagen der Gesundheit, Bewegungs- und Trainingslehre behandelt. Im Bereich der Spiel- und Bewegungserziehung werden insbesondere Bewegung, Spiel und Sport im bildungstheoretischen und erzieherischen Horizont und in Entwicklungsprozessen behandelt.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (120 Min.)	5	
<i>Introduction to the Culture of Physical Education</i>	<i>Within the areas of kinematics, training and health, this module provides an introduction to health, sports physiology and the theory of kinematics and training. In the areas of play and physical education, this module focuses on movement, play and sports with regards to educational theory and human development processes.</i>	<i>2 Lectures (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work under supervision (120 min.)</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester					
Spiele I [BALA-Spo-4]	In diesem Modul erwerben die Studierenden sowohl fachpraktische wie auch fachdidaktische Basis-Kompetenzen, die für die Eigenrealisation wie auch Vermittlung von Rückschlag- und Zielschussspielen, bzw. Spielen in Mannschaften (Kursverbund C, D und F) relevant sind.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Games and Play I</i>	<i>In this module the emphasis is on learning both basic subject-specific as well as subject-didactic competences necessary for being able to play and teach racket and invasion games, also as team games. (Module Groups C, D and F).</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH) and tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice: seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester					
Theorie und Praxis der Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-2]	Im Bereich der Einführung in die Sportdidaktik werden grundlegende Kenntnisse über die Inhalte eines erziehenden Sportunterrichts und die Vermittlung selbiger thematisiert. In der zweiten zu besuchenden, praxisorientierten Veranstaltung wird eine der angebotenen Exkursionen gewählt. Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer Exkursion werden thematisiert (Kursverbund E mit Exkursion). Wahlbereiche: Auf Rollen und Rädern, Reiten und Voltigieren, Auf Schnee und Eis, Auf dem Wasser.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung Sportdidaktik 25% schriftliche Leistung Exkursion, 25% praktische Leistung Exkursion Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	Es muss mindestens eine Veranstaltung mit Exkursion gewählt werden. Wird der Bereich „Auf Schnee und Eis“ gewählt, kann das Modul nur im Wintersemester abgeschlossen werden.
<i>Theory and practice of Learning and Experiencing</i>	<i>In the area of Introduction to Sports Didactics, the emphasis is on a fundamental knowledge of the contents and teaching of a concept of physical education that contributes to human development. In the second practice-oriented module students select one of the excursions offered, with an emphasis on their planning, preparation, implementation and evaluation (Module Group E with excursions). Elective areas are roller sports, horseback riding and vaulting, skiing, water sports.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment: didactics of physical education</i> <i>25% written assessment: excursion</i> <i>25% practice: excursion</i> <i>Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	<i>At least one module with an excursion is required. The module "on snow and ice" is only offered in the winter</i>

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Individuallsport I [BALA-Spo-5]	Im ersten Modul zum Bereich Individualsportart (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen und Kompetenzen in den Bereichen Schwimmen, Tauchen, Wasserspringen sowie Bewegungen an und mit Geräten - Turnen gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Types of Individual Sports I</i>	<i>In the first module in the area of Individual Sports (Module Groups A and B), students gain and reflect on exercise-related experiences and competences in the areas of swimming, underwater swimming, board diving as well as movements with gymnastics in terms of their relevance for physical education, and develop teaching concepts.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Spiele II [BALA-Spo-6]	Sowohl im Bereich Rückschlagspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Games and Play II</i>	<i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester					
Individuall sport II [BALA-Spo-7]	Im zweiten Modul zum Bereich Individualsportarten (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen sowie rhythmisches, gestalterisches und tänzerisches Sich-Bewegen oder Darstellen des Bewegungsspiel gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Types of Individual Sports II</i>	<i>In the second module in the area of Individual Sports, students collect and reflect on movement related experiences in the areas of track and field as well as gymnastics, varieties of dancing or drama movement games in relation to their content and relevance for physical education, and teaching concepts developed.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester					
Besondere Lern- und Erfahrungsfelder [BALA-Spo-3]	In diesem Modul werden die Lern- und Erfahrungsfelder bzw. Bewegungsfelder „Bewegen aufrollenden und gleitenden Geräten“ sowie „Kräfte messen und miteinander kämpfen“ thematisiert. Die Studierenden erwerben fachpraktisches Wissen und Können in diesen Bereichen und werden befähigt, Unterricht mit adäquaten Inhalten zu gestalten (Kursverbund E ohne Exkursion).	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Special Topics in Learning and Experience</i>	<i>In this module the emphasis is on the Learning and Experience fields “Movement on rolling and sliding objects” together with “testing individual strength as well as fighting with and against each other”. Students learn practical knowledge and skills in these areas and gain the competences to develop lessons with adequate content (Module Group E without excursion).</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
5. Semester					
Gesundheits- und gesellschaftswissenschaftliche Grundlagen [BALA-Spo-8]	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Grundlagen werden Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit und deren Beeinflussung thematisiert. Die Studierenden lernen unterschiedliche Facetten der Bewegungskultur und sozial-wissenschaftliche Positionen kennen, die sich in einer interaktionistischen Beziehung zum Sport oder zum Bewegungsverhalten von Menschen befinden.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Introduction to Health and Social Science</i>	<i>Building on the basics of anatomy and physiology, the emphasis is on the interrelationships between physical activity and health. Students learn different aspects of movement culture and social science positions with an interactional relationship with sports or exercise behaviors.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
6. Semester					
Trainings- und Bewegungslehre [BALA-Spo-9]	In der Bewegungslehre werden unterschiedliche Ansätze der Bewegungslehre sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis (Bewegung als Form, Funktion, Handlung, Dialog usw.) thematisiert. In der Trainingslehre werden aufbauend auf sportbiologischen und trainingswissenschaftlichen Grundlagen zu konditionellen und koordinativen Fähigkeiten verschiedene Trainingsmethoden und Trainingsadaptation, sowie der didaktische Transfer auf die Unterrichtspraxis diskutiert.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.)	5	
<i>Theories of Training and Kinematics</i>	<i>In this module the emphasis is on different approaches to training and kinematics in theory as well as its didactic transfer to teaching practice. In training and kinematics theory, building on an introduction to sports physiology and training science regarding conditional and coordinative abilities, different training methods and training adaptations as well as the didactic transfer to teaching practice are discussed.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Written scientific work under supervision (60 min.)</i>	<i>5</i>	

Erläuterung der Kursverbünde

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

