



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat 04. Dezember 2024 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende dritte Änderung der Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.), zuletzt geändert am 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 62/21 vom 07. Juni 2021), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Dezember 2024 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Hinter der Modulübersicht werden Ausführungen zu §6 RPO wie folgt eingefügt:
 „Zu § 6 Abs. 2 RPO
 In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:
 - Spielen II [BALA-Spo-6],
 - Individualsport II [BALA-Spo-7]
 - Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]
 - Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]“
2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) In allen Modulen werden in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Prüfungsformen an die geltende Rahmenprüfungsordnung (§7) wie folgt angepasst:
 „Klausur“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht“, „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“. „Praktische Leistung“ wird ersetzt durch „Praktische Prüfung“.
 - b) In allen Modulen wird in der Spalte Kommentar der Text „Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO“ ersatzlos gestrichen.
 - c) Im Modul „Sportpraktische Vertiefung“ wird in der Spalte „Modulanforderung“ die Angabe „Praktische Leistung oder Mündliche Prüfung (30 Min.)“ gestrichen und durch die Angabe „Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2“ ersetzt.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 6.7 Sport – Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderungen vom 09. November 2016 (Leuphana Gazette 27/17 vom 23. Februar 2017),
- der zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 62/21 vom 07. Juni 2021) und
- der dritten Änderung vom 04. Dezember 2024 (Leuphana Gazette 05/25 vom 20. Januar 2025)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023, bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften bzw. Sozialpädagogik

- (1) verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- (2) verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- (3) verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- (4) erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- (5) verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- (6) sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:

Modulübersicht Sport

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.				Gesundheits- und erziehungswiss. Vertiefung [MEdLBS-Spo-7]	
3.				Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]	Heterogenität und Fachdidaktik [MEdLBS-Spo-2]
2.				Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]	Individualsport II [BALA-Spo-7]
1.				Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Spielen II [BALA-Spo-6]

Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien, Masterarbeit

Major: berufliche Fachrichtung

Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

} Berufliche Fachrichtung (45 CP)
} Masterarbeit (20 CP)

Zu § 6 Abs. 2 RPO

In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:

- Spielen II [BALA-Spo-6],
- Individualsport II [BALA-Spo-7]
- Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]
- Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]

Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Current Topics in Physical Education</i>	<i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Spiele II [BALA-Spo-6]	Sowohl im Bereich Rückschlagspiele wie auch im Bereich Spielen in Mannschaften wählen die Studierenden eine der angebotenen Veranstaltungen. Damit werden zwei ausgewählte Sportspiele (Kursverbund C, D und F - Grundkurs) erlernt, Konzepte seiner Vermittlung erarbeitet und exemplarisch übergreifende Themen der Sportspiele angewendet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Games and Play II</i>	<i>Both in the areas of Racket Games and in Team Games, students choose one of the modules offered. They learn two sports games (Module Groups C, D and F – introductory module), develop teaching concepts and apply exemplary cross-cutting themes in sports games.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester					
Fachpraktikum [MEdLBS-Spo-3]	Die Studierenden sollen bezogen auf die Inhalte und Themen des Sportunterrichts lernen, den eigenen Sportunterricht zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Das Praktikum und das Seminar stehen in enger Verbindung zueinander und beinhalten hauptsächlich Themen wie Struktur des Unterrichts, Erstellung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes und Auswertung von Unterricht.	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 min) Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Subject-Related School Internship</i>	<i>Students learn the subject content and topics of physical education lessons in order to plan, implement and evaluate their own lesson. The school internship and the seminar are closely related and focus on topics such as structuring lessons, creating a detailed lesson plan and evaluating lessons.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Practical Training</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.) Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester					
Individualsport II [BALA-Spo-7]	Im zweiten Modul zum Bereich Individualsportarten (Kursverbund A und B) werden bewegungsbezogene Erfahrungen in den Bereichen Laufen, Springen, Werfen sowie rhythmisches, gestalterisches und tänzerisches Sich-Bewegen oder Darstellendes Bewegungsspiel gesammelt, themenspezifisch und in Hinblick auf ihre Relevanz für den Sportunterricht reflektiert sowie Konzepte der Vermittlung erarbeitet.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% schriftliche Leistung, 25% praktische Leistung Seminar 1, 25% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Types of Individual Sports II</i>	<i>In the second module in the area of Individual Sports, students collect and reflect on movement related experiences in the areas of track and field as well as gymnastics, varieties of dancing or drama movement games in relation to their content and relevance for physical education, and teaching concepts developed.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>50% written assessment</i> <i>25% practice. seminar 1</i> <i>25% practice: seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Sportpraktische Vertiefung [MEdLBS-Spo-5]	In diesem Modul sollen sich die Studierenden mit zwei Sportarten vertieft auseinandersetzen und sich hierbei in Hinblick auf ihre eigene Bewegungsrealisation verbessern sowie die Spezifika der Sportart auch auf einer fachwissenschaftlichen Ebene durchdringen. Im Rahmen der ersten Veranstaltung kann eine Wahl aus dem Bereich der Sportspiele, z.B. VB, HB, BB, TT, Badminton, usw. im Rahmen der zweiten aus dem Bereich Individualsportarten, z.B. LSW, Schwimmen, Turnen, Tanzen gewählt werden. (Kursverbund A-D)	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Advanced Topics in the Practice of Physical Education</i>	<i>In this module students study two sports in depth and improve their own performance skills as well as gain insights into the specifics of the sport from a scientific perspective. In the first seminar students choose from the area of Ball Games, e.g. volleyball, handball, basketball, table tennis, badminton etc. In the second from the area of Individual Sports, e.g. track and field; swimming, gymnastics, dance (Module Groups A-D).</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts: 40% theory, 30% practice seminar 1, 30 % practice seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para.2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Heterogenität und Fachdidaktik [MEdLBS-Spo-2]	Die fachdidaktischen Problemstellungen beinhalten u.a. Themen wie Vermittlungskonzepte im Sportunterricht, Unterrichtsstörungen, Bewertung und Zensierung sowie methodische Verfahren und Maßnahmen sowie deren Zusammenhänge. Im Bereich „Sport in heterogenen Lerngruppen“ wird der Frage nachgegangen, wie Inhalte zu Unterrichtsthemen werden. Die Tragweite der Themenkonstitution wird vor dem Hintergrund heterogener Lerngruppen ausgelotet.	1 Seminar (2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Diversity and Special Didactics</i>	<i>Subject-specific problems in didactics include mediation concepts in physical education, classroom disruptions, assessment, and grading, as well as methodological processes and measures, and their interrelationships.</i> <i>In the area Sport in Heterogeneous Learning Groups, students study how subject content becomes a lesson topic. The significance of topic construction is explored in the context of heterogeneous learning groups.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Sport

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen & Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester					
Gesundheits- und erziehungswissenschaftliche Vertiefung [MEdLBS-Spo-7]	Ausgehend von anatomisch-physiologischen Inhalten als Grundlage werden Inhalte für eine umfassende Sinnes- und Körperentwicklung der Kinder/Jugendlichen ebenso einbezogen wie Konzepte des Umgangs mit dem Körper in Alltags- und unterschiedlichen Bewegungs- und Sport-situationen. Im Bereich Spiel- und Bewegungserziehung wird der Zusammenhang zwischen dem Erziehungs- und Bildungskonzept, dem Bewegungskonzept und dem Unterrichtskonzept dargelegt und anhand von sport- und bewegungsbezogenen Inhalten ausgeleuchtet.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Advanced Topics in Health and Education Sciences</i>	<i>With an introduction to anatomy and physiology as a starting point, this module integrates content on the comprehensive sensory and physical development of children and young people, together with concepts of dealing with physical activity and health.</i> <i>In the area of Play and Physical Education, the relationships between the educational concept, the concept of movement and the teaching concept are discussed using examples from sports and movement-related activities.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	<i>5</i>	

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games beginner swimming

