



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 04. Dezember 2024 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende dritte Änderung der Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.), zuletzt geändert am 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 59/21 vom 07. Juni 2021), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Dezember 2024 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Hinter der Modulübersicht werden Ausführungen zu §6 RPO wie folgt eingefügt:
 „Zu § 6 Abs. 2 RPO
 In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:
 - Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
 - Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]“
2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) In allen Modulen werden in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Prüfungsformen an die geltende Rahmenprüfungsordnung (§7) wie folgt angepasst:
 „Klausur“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht“, „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“. „Praktische Leistung“ wird ersetzt durch „Praktische Prüfung“.
 - b) In allen Modulen wird in der Spalte Kommentar der Text „Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO“ ersatzlos gestrichen.
 - c) In folgenden Modulen wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)“ folgender Text ergänzt: „Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“
 - Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
 - Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]
 - d) Im Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ wird in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil

- Anfängerschwimmen“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2“.
- e) Im Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wird in der Spalte „Inhalt“ der Text „Im Bereich Sportpädagogik“ durch „Im ersten Seminar“ ersetzt.“
 - f) Im Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wird außerdem in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% theoretische Leistung Seminar 1, 20% theoretische Leistung Seminar 2, 30% praktische Leistung Seminar 2“.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 4.12 Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 4.12 Fach Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018),
- der zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 61/21 vom 07. Juni 2021) und der
- der dritten Änderung vom 04. Dezember 2024 (Leuphana Gazette 06/25 vom 20. Januar 2025)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Grundschulen

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

**Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:
Modulübersicht Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)**

4.					
3.		Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]		
2.					
1.		Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (10 CP) / Master-Arbeit (20 CP)
- Schulstufenspezifischer Bereich (mit Kolloquium) (10 CP)

Zu § 6 Abs. 2 RPO

In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:

- Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
- Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]

Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Current Topics in Physical Education</i>	<i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]	Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungsspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Selected Topics for Primary and Secondary Level 1</i>	<i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination</i> <i>Weighting of examination parts:</i> <i>40% theory,</i> <i>30% practice seminar 1,</i> <i>30 % practice seminar 2</i> <i>Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]	Im ersten Seminar werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des Weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht. Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% theoretische Leistung Seminar 1, 20% theoretische Leistung Seminar 2, 30% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i>	<i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type. For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination Weighting of examination parts: 50% theory seminar 1, 20% theory seminar 2, 30 % practice: seminar 2 Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

Dritte Änderung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 04. Dezember 2024 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes in der Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende dritte Änderung der Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.), zuletzt geändert am 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette Nr. 59/21 vom 07. Juni 2021), zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015, zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 18. Dezember 2024 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. Hinter der Modulübersicht werden Ausführungen zu §6 RPO wie folgt eingefügt:
 „Zu § 6 Abs. 2 RPO
 In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:
 - Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
 - Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]“
2. In der Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) In allen Modulen werden in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Prüfungsformen an die geltende Rahmenprüfungsordnung (§7) wie folgt angepasst:
 „Klausur“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht“, „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ wird ersetzt durch „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“. „Praktische Leistung“ wird ersetzt durch „Praktische Prüfung“.
 - b) In allen Modulen wird in der Spalte Kommentar der Text „Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO“ ersatzlos gestrichen.
 - c) In folgenden Modulen wird in der Spalte „Veranstaltungsformen (Art, Anzahl und SWS)“ folgender Text ergänzt: „Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“
 - Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
 - Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]
 - d) Im Modul „Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I“ wird in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorieteil Bewegungsspiele mit Materialien und Geräten, 25% praktische Leistung Anfängerschwimmen, 25% Theorieteil

- Anfängerschwimmen“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2“.
- e) Im Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wird in der Spalte „Inhalt“ der Test „Im Bereich Sportpädagogik“ durch „Im ersten Seminar“ ersetzt.“
 - f) Im Modul „Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung“ wird außerdem in der Spalte „Modulanforderungen und Prüfungsleistungen“ die Angabe zur Gewichtung der Prüfungsteile „50% Theorieteil Sportdidaktik, 50% praktische Leistung Spezifika der Grundschule“ gestrichen und wie folgt ersetzt: „50% theoretische Leistung Seminar 1, 20% theoretische Leistung Seminar 2, 30% praktische Leistung Seminar 2“.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 5.12 Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.) vom 28. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 11/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 07. Februar 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 15/18 vom 04. Mai 2018) und der
- der zweiten Änderung vom 10. Februar 2021 (Leuphana Gazette 61/21 vom 07. Juni 2021)
- der dritten Änderung vom 04. Dezember 2024 (Leuphana Gazette 06/25 vom 20. Januar 2025)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 20. November 2019 (Leuphana Gazette Nr. 21/20 vom 31. März 2020), bekannt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Faches Sport im Master für das Lehramt an Haupt- und Realschulen

- verstehen und kennen Problemstellungen, Themen und Theorien gesundheitswissenschaftlicher und pädagogischer Forschungszugänge in der Sportwissenschaft.
- verfügen über fundierte sportwissenschaftliche Methodenkenntnisse, auch bezogen auf das soziale Lernen und den Umgang mit Vielfalt.
- verfügen über ein handlungsorientiertes Fachwissen, das sie zur Anleitung und Reflexion von Bewegungslernsituationen befähigt sowie dazu, das Üben und Anwenden des Sport- und Bewegungskönnens sportwissenschaftlich und fachdidaktisch zu begründen.
- erkennen das zukünftige Berufsfeld in seinem biographischen und gesellschaftlichen Kontext und können individuelle (sport)biographische Perspektiven reflektieren.
- verstehen gesundheitsrelevante präventive und diversitätsbezogene Aspekte und können sie auf die Unterrichtspraxis beziehen.
- sind in der Lage, eigenständig Unterricht in heterogenen Lerngruppen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren und kennen Grundlagen der individuellen Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.

**Zu § 3a Näheres zum Aufbau und zum Inhalt des Faches:
Modulübersicht Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)**

4.					
3.		Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]	Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]		
2.					
1.		Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]			

- Praxisphase (30 CP)
- Unterrichtsfach 1 und 2 (je 15 CP)
- Professionalisierungsbereich (20 CP)
- Projektband (10 CP) / Master-Arbeit (20 CP)
- Schulstufenspezifischer Bereich (mit Kolloquium) (10 CP)

Zu § 6 Abs. 2 RPO

In den nachfolgenden Modulen ist die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 3 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese zum Erreichen der Qualifikationsziele erforderlich ist:

- Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2] und
- Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]

Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester					
Aktuelle Themen des Schulsports [MEdLA-Spo-1]	Dieses Modul nimmt Themen in den Fokus, die den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs der Sportpädagogik bestimmen. Hier sind unter anderem Inklusion und Diversität, digitales Lehren und Lernen und der sprachensible Sportunterricht zu nennen, die theoretisch erörtert aber auch in Hinblick auf ihre Anwendung in einem erziehenden Sportunterricht betrachtet werden sollen.	2 Seminare (je 2 SWS)	Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder Mündliche Prüfung (30 Min.)	5	
<i>Current Topics in Physical Education</i>	<i>This module focuses on key topics in current academic discourse in sports pedagogy. These include inclusion and diversity, digital teaching and learning, and language-sensitive physical education, which are examined from a theoretical perspective as well as for implementation in a concept of physical education that contributes to human development.</i>	<i>2 Seminars (each 2 CH)</i>	<i>Written scientific work without supervision or Oral Examination (30 min.)</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
<p>Ausgewählte Inhalte für die Primar- und Sekundarstufe I [MEdGHR-Spo-2]</p> <p><i>Selected Topics for Primary and Secondary Level I</i></p>	<p>Im Bereich „Bewegungsspiele“ und „Spielen und Bewegen mit Materialien und Geräten/ Psychomotorische Bewegungsförderung“ werden verschiedene Kategorien der Bewegungsspiele in entwicklungspezifischer Logik aufbereitet und Inhalte wie Bewegungsbaustelle, Bewegungslandschaft und Bewegen mit Alltagsmaterialien thematisiert. Im Bereich Anfängerschwimmen werden elementare Erfahrungen im Bewegungsraum Wasser, der Umgang mit den physikalischen Eigenschaften des Wassers sowie didaktische Lehr-Lernwege behandelt (Kursverbund F).</p> <p><i>In the areas movement games and play and movement with materials and equipment/ promoting psychomotor activities, different categories of movement games are studied from a developmental perspective, with a focus on contents such as movement sites, movement landscapes and movement with everyday materials. In the area of beginner swimming, elementary experiences in the movement space of water, contact with the physical characteristics of water as well as didactic teaching-learning pathways are covered (Module Group F).</i></p>	<p>2 Seminare (je 2 SWS)</p> <p>Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)</p> <p><i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i></p>	<p>Kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p> <p>Gewichtung der Prüfungsteile:</p> <p>40% theoretische Leistung, 30% praktische Leistung Seminar 1, 30% praktische Leistung Seminar 2</p> <p>Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.</p> <p><i>Combined Examination</i></p> <p><i>Weighting of examination parts: 40% theory, 30% practice seminar 1, 30 % practice seminar 2</i></p> <p><i>Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i></p>	<p>5</p> <p>5</p>	

Fortsetzung Modultabelle Sport – Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
3. Semester					
Sportwissenschaftliche und sportpraktische Vertiefung [MEdGHR-Spo-3]	Im ersten Seminar werden Besonderheiten des Faches vertiefend behandelt. Des Weiteren werden Probleme des Lehrens und Lernens im Sportunterricht thematisiert, diskutiert und Lösungsansätze gesucht. Im zweiten Seminar wird eine praktisch orientierte Veranstaltung mit Ausrichtung auf die angestrebte Schulform besucht.	2 Seminare (je 2 SWS) Tutorien zur Sportpraxis (fakultativ)	Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Gewichtung der Prüfungsteile: 50% theoretische Leistung Seminar 1, 20% theoretische Leistung Seminar 2, 30% praktische Leistung Seminar 2 Die regelmäßige Anwesenheit gem. § 6 Abs. 2 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.	5	
<i>Advanced Topics in Sports Science and Sports Practice</i>	<i>In the area of sports pedagogy, key characteristics of the subject are studied at an advanced level. Problems of teaching and learning in physical education and possible solutions are discussed. The second seminar is practice oriented, with a focus on the students' future school type. For primary schools, possible topics include early childhood development, inclusion and the problems of the first lessons. For secondary level 1 education, possible topics to be covered include disruptions to the lessons, assessment, and interdisciplinary concepts of intervention.</i>	<i>2 seminars (each 2 CH) with tutorials in the practice of sports (major elective)</i>	<i>Combined Examination Weighting of examination parts: 50% theory seminar 1, 20% theory seminar 2, 30 % practice: seminar 2 Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i>	5	

Erläuterung der Kursverbände

(„Erfahrungs- und Lernfelder“ gemäß Nds. MaVO-Lehr):

Kursverbund A:

- Laufen/Springen/Werfen
- Schwimmen/Tauchen/Wasserspringen

Kursverbund B:

- Gymnastische, rhythmische und tänzerische Bewegungsgestaltung
- Trampolin/Turnen/Bewegungskünste

Kursverbund C:

- Spielen in Mannschaften (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Volleyball, Hockey), darin integriert alternative Spielkulturen (z. B. Tschoukball, Ultimate Frisbee, Jokeiba, Korbball, Baseball, Flag-Football)

Kursverbund D:

- Rückschlagspiele (wie Tischtennis, Tennis, Badminton)

Kursverbund E:

- Auf dem Wasser (wie Kanu, Segeln, Surfen, Rudern)
- Auf Schnee und Eis (z. B. Eislaufen, Alpin-Skilauf, Langlauf)
- Auf Rollen und Rädern (z. B. Radfahren, Inlineskaten)
- Kämpfen (z. B. Judo, Karate)
- Reiten und Voltigieren

Kursverbund F:

- Psychomotorik
- Kleine Spiele
- Anfängerschwimmen

Description of Module Groups

(Practice and Learning Fields in accordance with Nds. MaVO-Lehr)

Module Group A

- track and field
- swimming/ underwater swimming/ board diving

Module Group B

- varieties of dancing
- trampoline/ gymnastics/ acrobatics

Module Group C

- team games (e.g. basketball, football (soccer), handball, volleyball, field hockey), including alternative game cultures (e.g. tschoukball, ultimate frisbee, jokeiba, netball, baseball, flag football)

Module Group D

- racket games (e.g. table tennis, tennis, badminton)

Module Group E

- water sports (e.g. canoe, sailing, surfing, rowing)
- skiing (e.g. ice skating, alpine skiing, cross-country skiing)
- roller sports (e.g. inline skating, cycling)
- combat (e.g. judo, karate)
- horseback riding and equestrian vaulting

Module Group F

- psychomotor activities
- PE games
- beginner swimming

