

18. DEZEMBER 2025 // NR 103/25

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Fünfte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor
- Neubekanntmachung der Vierte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

Fünfte Änderung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 12. November 2025 gem. § 44 Abs. 1 NHG, in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch geändert durch Art. 14 des Gesetzes vom 13. Dezember 2024 (Nds. GVBl. 2024 Nr. 118), folgende fünfte Änderung der Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015), zuletzt geändert am 08. September 2022 (Leuphana-Gazette Nr. 02/22 vom 08. September 2022) zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 09. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 50/23 vom 16. Juni 2023) beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Neufassung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b NHG am 26. November 2025 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor wird wie folgt geändert:

- (1) Die Qualifikationsziele des Minors werden wie folgt neu gefasst:
 - Bildungstheorien beschreiben und auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Bereich von Bildung und Erziehung beziehen.
 - Bildungsangebote auf Basis von didaktischen Modellen bzw. Konzepten planen, gestalten und auswerten.
 - Lehr-Lerntheorien beschreiben und für die Planung, Gestaltung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen in einer digitalen Welt mit heterogenen Lerngruppen nutzen.
 - Ansätze und Wirkungen von aktuellen Bildungsentwicklungen, -reformen und -wandel in unterschiedlichen pädagogischen Feldern beschreiben, analysieren und beurteilen.
- (2) In der Modulübersicht und Modultabelle werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Im 3. Semester wird das Modul „Planung und Gestaltung außerschulischer Bildungsangebote“ [Mi-BiWi-11] wie folgt neu eingefügt:

Planung und Gestaltung außerschulischer Bildungsangebote [Mi-BiWi-11]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsangeboten, zu makro- und mikrodidaktischen Ansätzen der Ermittlung von Bildungsbedarfen, zielgruppenspezifischen Lehr-Lern-Programmentwicklung sowie der kollaborativen Konzeption,	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Cultural techniques and cultural technologies of education</i>	<i>Culture techniques and technologies of Bildung: Dimensions of the cultural technical and cultural technological conditions of Bildung and mediality in general are analyzed and mediated from the perspective of pedagogical anthropology.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>		

- b) Das Modul „Bildung in digitalisierten Weltverhältnissen“ [Mi-BiWi 7] (5 CP) wird umbenannt in „Bildung in einer digitalen Welt [Mi-BiWi-7] (5 CP)“, vom 3. ins 4. Semester verschoben und wie folgt neu gefasst:

Bildung in einer digitalen Welt [Mi-BiWi-7]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zum Lehren und Lernen in einer digitalen Welt mit zunehmend heterogenen Bedürfnissen und Kompetenzen. Digitales informelles und formelles Lernen können sie theoriebasiert planen, gestalten und kritisch reflektieren.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Education in a digital world</i>	<i>Students acquire knowledge and skills for teaching and learning in a digital world with increasingly heterogeneous needs and skills. They are able to plan, design and critically reflect on digital informal and formal learning in a theory-based manner.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>		

- c) Das Modul „Kulturtechniken und Technologien der Bildung“ [Mi-BiWi 8] (5 CP) aus dem 4. Semester wird gestrichen.
- d) Das Modul „Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und Professionskulturen“ [Mi-BiWi-9] (5 CP) im 5ten Semester wird wie folgt neu gefasst:

Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und Professionskulturen [Mi-BiWi-9]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Analyse und Anwendung nachhaltigen und zukunftsorientierten pädagogischen Praktiken und Strategien in Institutionen aus einer theoretischen und empirischen Perspektive auf Bildung in multi-professionellen Professionskulturen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Areas of educational action, institutions of education and professional cultures</i>	<i>Students acquire knowledge for analyzing and applying sustainable and future-oriented educational practices and strategies in educational, health and cultural institutions from a theoretical and empirical perspective on education in multi-professional work cultures.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>		

- e) Das Modul „Bildung und Erziehung: Vertiefung“ [Mi-BiWi-10] (5 CP) im 5. Semester wird umbenannt in „Aktuelle Themen der Bildungswissenschaften“ [Mi-BiWi-10] (5 CP) und wie folgt neu gefasst:

Aktuelle Themen der Bildungswissenschaften [Mi-BiWi-10]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zur Analyse und Gestaltung aktueller Herausforderungen und Trends in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
---	---	-----------------------	--	---	--

<i>Current topics in educational science</i>	<i>Students acquire knowledge and skills for analyzing and shaping current challenges and trends in the fields of education, health, and culture.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>		
--	---	-------------------------------	---	--	--

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2026 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft zur Rahmenprüfungsordnung der Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage Nr. 7.5 Minor Bildungswissenschaft vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 23/15 vom 25. Juni 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung

- der ersten Änderung vom 08. Februar 2017 (Leuphana Gazette Nr. 36/17 vom 20. März 2017),
- der zweiten Änderung vom 15. März 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 09/18 vom 12. April 2018)
- der dritten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana-Gazette Nr. 33/18 vom 18. Juni 2018) und der
- der vierten Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana-Gazette Nr. 92/22 vom 08. September 2022)
- der fünften Änderung vom 12. November 2025 (Leuphana-Gazette Nr. 103/25 vom 18. Dezember 2025

zur Rahmenprüfungsordnung für den Leuphana Bachelor vom 16. April 2014 (Leuphana Gazette Nr. 18/14 vom 18. Juli 2014), zuletzt geändert am 09. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 50/23 vom 16. Juni 2023 bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für den Leuphana Bachelor werden wie folgt ergänzt:

zu § 2 Qualifikationsziele des Minors

Absolvent*innen des Minor Bildungswissenschaft können

- Bildungstheorien beschreiben und auf aktuelle gesellschaftliche Diskurse im Bereich von Bildung und Erziehung beziehen.
- Bildungsangebote auf Basis von didaktischen Modellen bzw. Konzepten planen, gestalten und auswerten.
- Lehr-Lerntheorien beschreiben und für die Planung, Gestaltung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen in einer digitalen Welt mit heterogenen Lerngruppen nutzen.
- Ansätze und Wirkungen von aktuellen Bildungsentwicklungen, -reformen und -wandel in unterschiedlichen pädagogischen Feldern beschreiben, analysieren und beurteilen.

Modulübersicht Minor Bildungswissenschaft (gem. der Studienstruktur des Leuphana Bachelor)

6.	Major			Major	Komplementär	Komplementär
5.	Major	Major	Major	Päd. Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen u. Professionskulturen [Mi-BiWi-9]	Aktuelle Themen der Bildungswissen- schaften [Mi-BiWi-10]	Komplementär
4.	Major	Major	Major	Bildung in einer digitalen Welt [Mi-BiWi-7]	Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11]	Komplementär
3.	Major	Major	Major	Major	Planung und Gestal- tung außerschulischer Bildungsangebote [Mi-BiWi-11]	Komplementär
2.	Major	Major	Major	Major	Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1]	Komplementär
1.	Leuphana Semester		Leuphana Semester		Leuphana Semester	Leuphana Semester

	Major
	Minor
	Leuphana Semester/Komplementärstudium

Modultabelle – Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
2. Semester					
Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Bedingungen, Voraussetzungen und Begründungen von Bildung und Erziehung. Sie lernen historische, systematische, vergleichende und theoretische Zugänge der Erziehungswissenschaft kennen, um Phänomene des pädagogischen Feldes unter Bezug auf erziehungs- und bildungstheoretische Diskurse verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.)	5	
<i>Education</i>	<i>Students will gain knowledge of the conditions, requirements and justifications of education. They will learn historical, systematic, comparative and theoretical approaches to educational science, in order to be able to understand, assess and reflect pedagogical phenomena with regard to educational discourses.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Supervised written examination (60 min.)</i>	<i>5</i>	
3. Semester					
Planung und Gestaltung außerschulischer Bildungsangebote [Mi-BiWi-11]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation von Bildungsangeboten, zu makro- und mikrodidaktischen Ansätzen der Ermittlung von Bildungsbedarfen, zielgruppenspezifischen Lehr-Lern-Programmentwicklung sowie der kollaborativen Konzeption,	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit <i>oder</i> 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Cultural techniques and cultural technologies of education</i>	<i>Culture techniques and technologies of Bildung: Dimensions of the cultural technical and cultural technological conditions of Bildung and mediativity in general are analyzed and mediated from the perspective of pedagogical anthropology.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle – Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
4. Semester					
Bildung in einer digitalen Welt [Mi-BiWi-7]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zum Lehren und Lernen in einer digitalen Welt mit zunehmend heterogenen Bedürfnissen und Kompetenzen. Digitales informelles und formelles Lernen können sie theoriebasiert planen, gestalten und kritisch reflektieren.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Education in a digital world</i>	<i>Students acquire knowledge and skills for teaching and learning in a digital world with increasingly heterogeneous needs and skills. They are able to plan, design and critically reflect on digital informal and formal learning in a theory-based manner.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	
Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11]	Kenntnisse über Heterogenität und Individualisierung als Grundlage der Beurteilung, der Ermöglichung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) <i>oder</i> 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Heterogeneity and Individualisation</i>	<i>Knowledge of heterogeneity and individualisation as the basis for assessing the facilitation of differentiation in the classroom and the individualisation of learning processes</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (60 min.) or 1 Combined assessment</i>		

Fortsetzung Modultabelle – Minor Bildungswissenschaft

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
5. Semester					
Pädagogische Handlungsfelder, Bildungsinstitutionen und Professionskulturen [Mi-BiWi-9]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse zur Analyse und Anwendung nachhaltigen und zukunftsorientierten pädagogischen Praktiken und Strategien in Institutionen aus einer theoretischen und empirischen Perspektive auf Bildung in multi-professionellen Professionskulturen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Areas of educational action, institutions of education and professional cultures</i>	<i>Students acquire knowledge for analyzing and applying sustainable and future-oriented educational practices and strategies in educational, health and cultural institutions from a theoretical and empirical perspective on education in multi-professional work cultures.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>		
Aktuelle Themen der Bildungswissenschaften [Mi-BiWi-10]	Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Kompetenzen zur Analyse und Gestaltung aktueller Herausforderungen und Trends in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Current topics in educational science</i>	<i>Students acquire knowledge and skills for analyzing and shaping current challenges and trends in the fields of education, health, and culture.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>		

