



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Dritte Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Dritte Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil - Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat am 12. Februar 2025 gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 14 des Gesetzes vom 13. Dezember 2024 (Nds. GVBl. 2024 Nr. 118, die folgende Änderung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil - Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG am 19. Februar 2025 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 3.1 Sozialpädagogik (B.A.) – Allgemeiner Teil zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

1. In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Im 1. Semester (Leuphana Semester) wird das Modul „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ gestrichen und durch „Transformation“ (LS-1-T) ersetzt.
 - b) Im 1. Semester (Leuphana Semester) wird das Modul „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ gestrichen und durch „DATAx“ (LS-2-D) ersetzt.
 - c) Im 1. Semester (Leuphana Semester) wird das Modul „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ gestrichen und durch „Methoden“ (LS-3-M) ersetzt
 - d) Im 2. Semester wird das Modul „Bildung und Erziehung“ (BA-LuL-Prof-1) gestrichen und durch das Modul „Strukturen und Prozesse des Aufwachsens“ (BA-SozP-28) ersetzt.
2. Unter der Modulübersicht wird hinter dem Satz zu den Praktika folgender Abschnitt neu eingefügt:
 - a) „Zu § 3a Abs. 7a
Das Leuphana Semester ist gemäß Regelstudienverlauf im 1. Semester mit 20 CP zu belegen.
 - b) Zu § 3a Abs. 7e
Das Komplementärstudium ist mit 5 CP gemäß den Empfehlungen zum Regelstudienverlauf (vgl. „Modulübersicht – Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)“) im 4. Semester zu belegen. Grundsätzlich können Module des Komplementärstudiums aufgrund des umfangreichen Angebotes schon ab dem 2. Semester jederzeit belegt werden.“
 - c) Der bisherige Text zum Komplementärstudium wird ersatzlos gestrichen.
3. Der Absatz unter der Überschrift „Zu RPO §3 Abs. (8) Modularisierung, Studienstruktur und -umfang, Regelstudienzeit“ wird ersatzlos gestrichen.
4. Unter der Überschrift „Zu RPO § 7 Abs. 8 Studien und Prüfungsleistungen“ wird folgender Absatz neu eingefügt:

In dem nachfolgenden Modul ist das Erbringen einer Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese jeweils dem inhaltlichen Fortschritt im Studium sowie dem Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen dient.

- „Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik)“ (BA-BWP-SozP-2)
- schriftliche wissenschaftliche Studienleistung ohne Aufsicht (EN: unsupervised written coursework)

5. Die Modultabelle „Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)“ wird wie folgt geändert:

- a) Das Modul „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ wird gestrichen.
- b) Dafür wird das Modul „Transformation“ (LS-1-T) wie folgt eingefügt:

<p>Transformation (LS-1-T)</p>	<p>Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen verantwortlichen Handelns im 21. Jahrhundert und konkretisieren dies im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung auch vor dem Hintergrund der Rolle der Wissenschaft in der Gestaltung von Veränderungsprozessen.</p> <p>Durch eine kritische Betrachtung sowohl historischer Entwicklungen als auch heutiger gesellschaftlicher Verhältnisse erörtern sie u. a. aus geistes- und sozialwissenschaftlicher Perspektive Fragen nach den Bedingungen gesellschaftlichen Zusammenlebens sowie deren Relevanz für die Gestaltung heutiger und zukünftiger Gesellschaften.</p> <p>In inter- und transdisziplinären Projektarbeiten analysieren sie hierzu eigenständig Fragestellungen aus dem Nachhaltigkeitsdiskurs und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor.</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar inklusive Konferenzwoche (4 SWS) und 1 Übung (2 SWS)</p>	<p>1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit</p>	<p>10</p>	<p>Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch und Englisch.</p> <p>Studierende belegen die Vorlesung und je ein Seminar und eine Übung. An die Anmeldung zum Seminar ist die Übung gekoppelt, sodass nur das Seminar gewählt werden muss.</p> <p>Die Mitwirkung an der Konferenzwoche ist verpflichtend. Bei Nichtteilnahme aus triftigem Grund kann als Ersatzleistung eine schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10-15 Seiten zu einem Thema der Konferenzwoche erbracht werden.</p>
---	---	---	---	-----------	---

<i>Transformation</i>	<p><i>Students deal with fundamental questions of responsible action in the 21st century and concretize this in the context of sustainable development, also with regard to the role of science in forming processes of change.</i></p> <p><i>Through a critical reflection on both historical developments and current social conditions, they discuss questions about the conditions of social coexistence and their relevance for organizing present and future societies from a humanities and social sciences perspective, among others.</i></p> <p><i>In interdisciplinary and transdisciplinary projects, they analyze questions from the sustainability discourse and present the results at a conference.</i></p>	<p><i>1 Lecture (2 CH) and</i></p> <p><i>1 Seminar including the Conference Week (4 CH) and</i></p> <p><i>1 Staff-Led Tutorial (2 CH)</i></p>	<i>1 combined assessment</i>	10	<p><i>Teaching and examination language is English and German.</i></p> <p><i>Students attend the lecture and a seminar and a staff-led tutorial. The seminar and the staff-led tutorial are linked so that only the seminar has to be chosen.</i></p> <p><i>Active participation in the Conference Week is mandatory. In case of non-attendance with no valid reason, a paper of 10-15 pages in length on a topic of the Conference Week can be written as compensation.</i></p>
-----------------------	--	---	------------------------------	----	--

c) Das Modul „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ wird gestrichen.

d) Dafür wird das Modul „DATAx“ (LS-2-D) wie folgt eingefügt:

DATAx (LS-2-D)	Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Programmierung, Datenanalyse und Künstlichen Intelligenz. Dabei werden sowohl technische Aspekte als auch gesellschaftliche Auswirkungen behandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (1 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch und Englisch.
<i>DATAx</i>	<i>Students learn the basics of programming, data analysis and artificial intelligence. Both the technical aspects and the social implications are covered.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and</i> <i>1 Staff-Led Tutorial (1 CH)</i>	<i>1 combined assessment</i>	5	<i>Teaching and examination language is English and German.</i>

- e) Der Titel des Moduls „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ wird ersetzt durch „Methoden“ (LS-3-M).
 - f) In dem umbenannten Modul „Methoden“ wird in der Kommentarspalte das Wort „sind“ durch das Wort „ist“ ersetzt.
6. Unter der Modultabelle „Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)“ wird folgender Text zu Tutorien im Leuphana Semester ersatzlos gestrichen:
 „Die drei fachübergreifenden Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ werden mit einem modulübergreifenden Tutorium (2 SWS) verbunden. Der Workload wird anteilig auf die drei Module „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“, „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ und „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ verteilt.
 Inhalte der fachübergreifenden Tutorien sind:
1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und guter wissenschaftlicher Praxis
 2. Reflexion der Inhalte der drei fachübergreifenden Module
 3. Studienreflexion mit Blick auf die Verknüpfung von fachübergreifenden und Fachinhalten.“
7. Die bisherige Modulübersicht zum Komplementärstudium wird gestrichen und durch folgende neue Übersicht ersetzt:

Digitalität & Technik (5 CP) (KS-1-Di&Te)	Individuum & Gesellschaft (5 CP) (KS-2- In&Ge)	Kunst & Kommunikation (5 CP) (KS-3-Ku&Ko)	Natur & Umwelt (5 CP) (KS-4-Na&Um)	Werte & Identität (5 CP) (KS-5-We&Id)	Wirtschaft & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In)
Digitality & Technology (5 CP) (KS-1-Di&Te)	The Individual & Society (5 CP) (KS-2- In&Ge)	Art & Communication (5 CP) (KS-3-Ku&Ko)	Nature & Environment (5 CP) (KS-4-Na&Um)	Values & Identity (5 CP) (KS-5-We&Id)	Economy & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In)

8. Die Modultabelle „Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)“ wird wie folgt neu gefasst:

Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester / Fourth term (ab dem 2. Semester flexibel belegbar)					
Digitalität & Technik (KS-1-Di&Te)	In diesem Modul adressieren die Studierenden sowohl analoge Produktionstechnologien als auch mit dem digitalen Wandel einhergehende Aspekte von Automatisierung, maschinellem Lernen oder Künstlicher Intelligenz. Mit Blick auf Schlagworte wie Industrie 4.0 oder Data Literacy wird stets die Interaktion von Mensch und Maschine mitverhandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Digitality & Technology</i>	<i>In this module, students address both analogue production technologies and aspects of automation, machine learning and artificial intelligence associated with the digital transformation. With regard to buzzwords such as Industry 4.0 or data literacy, the interaction between humans and machines is always considered.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	5	
Individuum & Gesellschaft (KS-2- In&Ge)	In diesem Modul untersuchen die Studierenden die gesamte Vielfalt, Komplexität, Struktur und Dynamik sozialer Interaktionen von Individuen und Gruppen und deren sozialer Systeme, von intimen zwischenmenschlichen Verhältnissen bis hin zu formellen kulturellen oder politischen Beziehungen und deren Institutionalisierungen auf lebensweltlicher bis globaler Ebene.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>The Individual & Society</i>	<i>In this module, students examine the full diversity, complexity, structure and dynamics of social interactions between individuals and groups and their social systems, from intimate interpersonal relationships to formal cultural or political relations and their institutionalisations on a life-world to global level.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Kunst & Kommunikation (KS-3-Ku&Ko)	In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit Praxen, Akteuren und Kontexten des Ausdrucks, der Wahrnehmung und der Verständigung auseinander, welche ästhetische und künstlerische Formen ebenso umfassen wie alltägliche oder institutionalisierte Wege und Wirkweisen des Informationsaustausches.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Art & Communication</i>	<i>In this module, students engage with practices, actors and contexts of expression, perception and understanding, which include aesthetic and artistic forms as well as everyday or institutionalised ways and modes of information exchange.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	
Natur & Umwelt (KS-4-Na&Um)	In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit den Phänomenen, Prozessen und Systemen belebter und unbelebter Umwelt auseinander. Darüber hinaus untersuchen sie die Vielschichtigkeit von Mensch-Natur- und Mensch-Umwelt-Verhältnissen.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Nature & Environment</i>	<i>In this module, students explore the phenomena, processes and systems of the animate and inanimate environment. They also examine the complexity of human-nature and human-environment relationships.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
Werte & Identität (KS-5-We&Id)	In diesem Modul erforschen Studierende, was den Menschen zu dem macht, was er ist. Sie untersuchen die Ausformung von Werten und Identitäten auf individueller Ebene (aus geistig bewussten, aber auch unbewussten Schemen und Prozessen) und die emotionalen, dinglichen, institutionellen, und sozialen Begleiterscheinungen (aber auch transzendentalen Phänomene), die an ihrer Materialisierung beteiligt sind.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Values & Identity</i>	<i>In this module, students explore what makes a person who they are. They examine the formation of values and identities at the individual level (from spiritually conscious, but also unconscious patterns and processes) and the emotional, material, institutional, and social concomitants (but also transcendental phenomena) that are involved in their materialisation.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	
Wirtschaft & Innovation (KS-6-Wi&In)	In diesem Modul betrachten Studierende Strukturen und Praktiken des Wirtschaftens in der Sozialen Marktwirtschaft. Diese werden mit Aspekten der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte und Zukunftsforschung verknüpft, um zu erforschen, wie aus technischen Erfindungen wirtschaftliche Erfolge werden oder welche innovativen Verfahren neue Formen des Wirtschaftens hervorbringen.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Economy & Innovation</i>	<i>In this module, students examine the structures and practices of economic activity in the social market economy. These are linked to aspects of economic and business history and futurology in order to explore how technical inventions become economic successes or which innovative processes give rise to new forms of economic activity.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

9. In der Modultabelle "Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik - Sozialpädagogik (B.A.)" werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) Im 2. Semester wird das Modul „Bildung und Erziehung“ (BA-LuL-Prof-1) gestrichen und wie folgt durch das Modul „Strukturen und Prozesse des Aufwachsens (BA-SozP-28) ersetzt.

<p>Strukturen und Prozesse des Aufwachsens (BA-SozP-28)</p>	<p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Kindheit und Jugend als Strukturkategorien sozialer Ungleichheit sowie als Objekte gesellschaftlicher Ordnungsprozesse und über Kinder und Jugendliche als soziale Akteure. Sie lernen historische, sozialtheoretische und globale Zugänge der Kindheits- und Jugendforschung kennen, um sozialpädagogische Diskurse und Praktiken unter Bezug auf gesellschaftliche Bedingungen des Aufwachsens verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)</p>	<p>1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht</p>	<p>5</p>	<p>Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO</p>
<p><i>Structures and processes of growing up</i></p>	<p><i>Students will gain knowledge of childhood and youth as structural categories of social inequality, as objects of social order processes and of children and young people as social actors. They learn about historical, social-theoretical and global approaches to childhood and youth research in order to understand, assess and critically reflect on social-pedagogical discourses and practices in relation to the social conditions of growing up.</i></p>	<p><i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i></p>	<p><i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i></p>	<p>5</p>	<p><i>Extension Module (according to §3b RPO)</i></p>

b) Im zweiten Semester wird im Modul „Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik“ (BA-SozP-20) in der Spalte Veranstaltungsform „1 Seminar (2 SWS)“ gestrichen und ersetzt durch „1 Vorlesung (2 SWS)“. Ergänzend wird eingesetzt: „Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)“; Facultative: 1 tutorial (2 CH).

c) Im zweiten Semester wird im Modul „Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik“ (BA-SozP-20) in der Spalte Modulanforderungen und Prüfungsleistungen „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ gestrichen und ersetzt durch Klausur bzw. „Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)“.

d) Im 3./4. Semester wird im Modul „Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik“ (BA-SozP-22) in der Spalte Veranstaltungsform „2 Vorlesungen (je 2 SWS) gestrichen und durch „1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)“ ersetzt.

e) Im 5. Semester wird im Modul „Sozial- und Entwicklungspsychologie“ (BA-SozP-15) die englische Übersetzung des Modultitels geändert von „Psychology of Development and Interaction“ in „Social and Developmental Psychology“.

11. In der Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.) werden folgende Änderungen vorgenommen:
 - a) Im 3./4. Semester wird im Modul „Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik)“ (BA-BWP-SozP-2) wie folgt eine Studienleistung eingefügt:

„Das Erbringen einer schriftlichen wissenschaftliche Studienleistung ohne Aufsicht (Erstellen eines Reflexionsfokus) ist gem. § 7 Abs. 8 Satz 2 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“

(Englisch: "The submission of an unsupervised written coursework (creation of a reflection focus) is according to § 7 Abs. 8 Sentence 2 a prerequisite for admission to the module examination.")
12. Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).
13. Die „Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 01. Oktober 2019 begonnen haben“ werden ersatzlos gestrichen.
14. Folgende Übergangsvorschriften werden neu eingefügt:

**„Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2025 begonnen haben:
Leuphana Semester**

Für Studierende, die die fachübergreifenden Module des Leuphana Semesters noch nicht abgeschlossen haben, gelten folgende Regelungen:

 - Anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ (10 CP) muss das Modul „Transformation“ (LS-1-T) (10 CP) absolviert werden.
 - Anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ (5 CP) muss das Modul „Methoden“ (LS-3-M) (5 CP) absolviert werden.
 - Das bisherige Modul „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ (5 CP) wird bis einschließlich WS 2027/28 weiterhin mit Seminaren angeboten. Als Vorlesung ist die Vorlesung des Moduls „Transformation“ (LS-1-T) zu besuchen. Ab WS 2028/29 ist anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ (5 CP) das Modul „DATAx“ (LS-2-D) (5 CP) zu absolvieren.“

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2025 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 3.1 Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.) vom 11. Februar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 17/15 vom 28. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung, unter Berücksichtigung der,

- ersten Änderung vom 21. Februar 2021 (Leuphana-Gazette Nr. 74/21 vom 16. Juli 2021)
- zweiten Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana-Gazette Nr. 106/22 vom 29. September 2022)
- dritten Änderung vom 12. Februar 2025 (Leuphana-Gazette Nr. 35/25 vom 24. März 2025)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023, bekannt).

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu RPO § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen der Fachrichtung Sozialpädagogik...

- verfügen über erstes Übersichts- und Handlungswissen zu einschlägigen sozialwissenschaftlichen Forschungsansätzen und -methoden, die einer Erschließung sozialpädagogischer Praxisfelder und des berufsbildenden (Hoch-)Schulsystems der Fachrichtung Sozialpädagogik dienen.
- sind in der Lage, Theorien, Geschichte und Gegenstandsauffassungen der Sozialpädagogik und ihrer Didaktik zu überblicken und verfügen über grundlegendes Wissen zu sozialpädagogischen Adressat*innen, Methoden und Handlungsverfahren.
- sind grundlegend orientiert über den internationalen Forschungsstand.
- können erste Lehr-/Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen erstellen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit analysieren und ausgewählte Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens einsetzen.
- reflektieren hoch-, fach- und berufsfachschulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des sozialpädagogischen Lehrens und Lernens, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Studierenden und Schüler*innen fördern.
- entwerfen erste Lösungsvorschläge für Schwierigkeiten und Zielkonflikte im Bereich sozialpädagogischer Berufsbildung.
- besitzen ein grundlegendes Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des sozialpädagogischen Praxis-, Forschungs- und Lehrberufs.

- verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und kennen Grundlagen von Organisations- und Entwicklungsprozessen in der sozialpädagogischen Praxis und an berufsbildenden Schulen der Fachrichtung Sozialpädagogik

Zu RPO § 3a Abs. (7) Gliederung des Studiums, Fächerkombinationen:

Modulübersicht – Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)

6.	Bachelor-Arbeit (BA-SozP-16)			Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27)	Unterrichtsfach	Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4)
5.	Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)	Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25)	Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26)	Sozial- und Entwicklungspsychologie (LuL-Prof-10)	Unterrichtsfach	Sozialisierungstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3)
4.	Komplementärstudium	Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22)	Forschendes Lernen (BA-SozP-23)	Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-2)
3.	Psychologie des Lehrens und Lernens (BALuL-Prof-5)			Unterrichtsfach	Unterrichtsfach	
2.	Strukturen und Prozesse des Aufwachsens (BA-SozP-28)	Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA-SozP-19)	Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20)	Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21)	Unterrichtsfach	Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1)
1.	Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17)	Leuphana Semester Transformation (LS-1-T)		Wissenschaft produziert: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18)	Leuphana Semester-DATAx (LS-2-D)	Leuphana Semester Methoden (LS-3-M)

	Major: Berufliche Fachrichtung (80 CP) und Bachelor Arbeit (15 CP)
	Minor: Unterrichtsfach (35 CP)
	Professionalisierungsbereich (BWP) einschl. Praktika (25 CP)
	Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (5 CP)

Zu § 3a Abs. 1c

Im Bachelor-Studiengang sind berufserkundende **Praktika** im Umfang von insgesamt fünf Wochen in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik nachzuweisen.

Zu § 3a Abs. 7a

Das Leuphana Semester ist gemäß Regelstudienverlauf im 1 Semester mit 20 CP zu belegen.

Zu § 3a Abs. 7e

Das Komplementärstudium ist mit 5 CP gemäß den Empfehlungen zum Regelstudienverlauf (vgl. „Modulübersicht – Allgemeiner Teil – Sozialpädagogik (B.A.)“) im 4. Semester zu belegen. Grundsätzlich können Module des Komplementärstudiums aufgrund des umfangreichen Angebotes schon ab dem 2. Semester jederzeit belegt werden.“

Zu RPO § 7 Abs. (8) Studien und Prüfungsleistungen:

In dem nachfolgenden Modul ist das Erbringen einer Studienleistung gem. § 7 Abs. 8 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese jeweils dem inhaltlichen Fortschritt im Studium sowie dem Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen dient.

- „Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik)“ (BA-BWP-SozP-2)
- schriftliche wissenschaftliche Studienleistung ohne Aufsicht (EN: unsupervised written coursework)

Zu § 8 Bachelor-/Masterarbeit:

Die Bachelor-Arbeit wird in der beruflichen Fachrichtung geschrieben. Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Der Umfang der Bachelor-Arbeit sollte i. d. R. 40 Seiten nicht überschreiten.

Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
1. Semester / First term					
Transformation (LS-1-T)	<p>Die Studierenden beschäftigen sich mit grundlegenden Fragen verantwortlichen Handelns im 21. Jahrhundert und konkretisieren dies im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung auch vor dem Hintergrund der Rolle der Wissenschaft in der Gestaltung von Veränderungsprozessen.</p> <p>Durch eine kritische Betrachtung sowohl historischer Entwicklungen als auch heutiger gesellschaftlicher Verhältnisse erörtern sie u. a. aus geistes- und sozialwissenschaftlicher Perspektive Fragen nach den Bedingungen gesellschaftlichen Zusammenlebens sowie deren Relevanz für die Gestaltung heutiger und zukünftiger Gesellschaften.</p> <p>In inter- und transdisziplinären Projektarbeiten analysieren sie hierzu eigenständig Fragestellungen aus dem Nachhaltigkeitsdiskurs und stellen die Ergebnisse im Rahmen einer Konferenz vor.</p>	<p>1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar inklusive Konferenzwoche (4 SWS) und 1 Übung (2 SWS)</p>	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	<p>Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch und Englisch.</p> <p>Studierende belegen die Vorlesung und je ein Seminar und eine Übung. An die Anmeldung zum Seminar ist die Übung gekoppelt, sodass nur das Seminar gewählt werden muss.</p> <p>Die Mitwirkung an der Konferenzwoche ist verpflichtend. Bei Nichtteilnahme aus triftigem Grund kann als Ersatzleistung eine schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 10-15 Seiten zu einem Thema der Konferenzwoche erbracht werden.</p>

Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
<i>Transformation</i>	<p><i>Students deal with fundamental questions of responsible action in the 21st century and concretize this in the context of sustainable development, also with regard to the role of science in forming processes of change.</i></p> <p><i>Through a critical reflection on both historical developments and current social conditions, they discuss questions about the conditions of social coexistence and their relevance for organizing present and future societies from a humanities and social sciences perspective, among others.</i></p> <p><i>In interdisciplinary and transdisciplinary projects, they analyze questions from the sustainability discourse and present the results at a conference.</i></p>	<p><i>1 Lecture (2 CH)</i> <i>and</i> <i>1 Seminar including the Conference Week (4 CH)</i> <i>and</i> <i>1 Staff-Led Tutorial (2 CH)</i></p>	<i>1 combined assessment</i>	<i>10</i>	<p><i>Teaching and examination language is English and German.</i></p> <p><i>Students attend the lecture and a seminar and a staff-led tutorial. The seminar and the staff-led tutorial are linked so that only the seminar has to be chosen.</i></p> <p><i>Active participation in the Conference Week is mandatory. In case of non-attendance with no valid reason, a paper of 10-15 pages in length on a topic of the Conference Week can be written as compensation.</i></p>

Fortsetzung Modultabelle Leuphana Semester – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
DATAx (LS-2-D)	Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Programmierung, Datenanalyse und Künstlichen Intelligenz. Dabei werden sowohl technische Aspekte als auch gesellschaftliche Auswirkungen behandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Übung (1 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch und Englisch.
<i>DATAx</i>	<i>Students learn the basics of programming, data analysis and artificial intelligence. Both the technical aspects and the social implications are covered.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Staff-Led Tutorial (1 CH)</i>	<i>1 combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>Teaching and examination language is English and German.</i>
Methoden (LS-3-M)	Qualitative und quantitative wissenschaftstheoretische und wissenschaftsgeschichtliche Grundkenntnisse aus fächerübergreifender Sicht. Die Studierenden lernen zentrale wissenschaftstheoretische Ansätze und Debatten sowie qualitative und quantitative Methoden im wissenschaftshistorischen Kontext exemplarisch kennen und werden befähigt, die Inhalte zu reflektieren.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache ist Deutsch und Englisch
<i>Methodologies</i>	<i>Basic knowledge of qualitative and quantitative theory of science and history of science from a subject-overarching point of view. The students learn central epistemological approaches and debates, as well as qualitative and quantitative methods in a historical context by using examples to acquire the knowledge and the skills to reflect on their contents.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>Teaching and examination language is English and German</i>

Modulübersicht Komplementärstudium

Digitalität & Technik (5 CP) (KS-1-Di&Te)	Individuum & Gesellschaft (5 CP) (KS-2- In&Ge)	Kunst & Kommunikation (5 CP) (KS-3-Ku&Ko)	Natur & Umwelt (5 CP) (KS-4-Na&Um)	Werte & Identität (5 CP) (KS-5-We&Id)	Wirtschaft & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In)
Digitality & Technology (5 CP) (KS-1-Di&Te)	The Individual & Society (5 CP) (KS-2- In&Ge)	Art & Communication (5 CP) (KS-3-Ku&Ko)	Nature & Environment (5 CP) (KS-4-Na&Um)	Values & Identity (5 CP) (KS-5-We&Id)	Economy & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In)

Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
4. Semester / Fourth term (ab dem 2. Semester flexibel belegbar)					
Digitalität & Technik (KS-1-Di&Te)	In diesem Modul adressieren die Studierenden sowohl analoge Produktionstechnologien als auch mit dem digitalen Wandel einhergehende Aspekte von Automatisierung, maschinellem Lernen oder Künstlicher Intelligenz. Mit Blick auf Schlagworte wie Industrie 4.0 oder Data Literacy wird stets die Interaktion von Mensch und Maschine mitverhandelt.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Digitality & Technology</i>	<i>In this module, students address both analogue production technologies and aspects of automation, machine learning and artificial intelligence associated with the digital transformation. With regard to buzzwords such as Industry 4.0 or data literacy, the interaction between humans and machines is always considered.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Individuum & Gesellschaft (KS-2- In&Ge)	In diesem Modul untersuchen die Studierenden die gesamte Vielfalt, Komplexität, Struktur und Dynamik sozialer Interaktionen von Individuen und Gruppen und deren sozialer Systeme, von intimen zwischenmenschlichen Verhältnissen bis hin zu formellen kulturellen oder politischen Beziehungen und deren Institutionalisierungen auf lebensweltlicher bis globaler Ebene.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>The Individual & Society</i>	<i>In this module, students examine the full diversity, complexity, structure and dynamics of social interactions between individuals and groups and their social systems, from intimate interpersonal relationships to formal cultural or political relations and their institutionalisations on a life-world to global level.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	
Kunst & Kommunikation (KS-3-Ku&Ko)	In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit Praxen, Akteuren und Kontexten des Ausdrucks, der Wahrnehmung und der Verständigung auseinander, welche ästhetische und künstlerische Formen ebenso umfassen wie alltägliche oder institutionalisierte Wege und Wirkweisen des Informationsaustausches.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Art & Communication</i>	<i>In this module, students engage with practices, actors and contexts of expression, perception and understanding, which include aesthetic and artistic forms as well as everyday or institutionalised ways and modes of information exchange.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Natur & Umwelt (KS-4-Na&Um)	In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit den Phänomenen, Prozessen und Systemen belebter und unbelebter Umwelt auseinander. Darüber hinaus untersuchen sie die Vielschichtigkeit von Mensch-Natur- und Mensch-Umwelt-Verhältnissen.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Nature & Environment</i>	<i>In this module, students explore the phenomena, processes and systems of the animate and inanimate environment. They also examine the complexity of human-nature and human-environment relationships.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	
Werte & Identität (KS-5-We&Id)	In diesem Modul erforschen Studierende, was den Menschen zu dem macht, was er ist. Sie untersuchen die Ausformung von Werten und Identitäten auf individueller Ebene (aus geistig bewussten, aber auch unbewussten Schemen und Prozessen) und die emotionalen, dinglichen, institutionellen, und sozialen Begleiterscheinungen (aber auch transzendentalen Phänomene), die an ihrer Materialisierung beteiligt sind.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Values & Identity</i>	<i>In this module, students explore what makes a person who they are. They examine the formation of values and identities at the individual level (from spiritually conscious, but also unconscious patterns and processes) and the emotional, material, institutional, and social concomitants (but also transcendental phenomena) that are involved in their materialisation.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Wirtschaft & Innovation (KS-6-Wi&In)	In diesem Modul betrachten Studierende Strukturen und Praktiken des Wirtschaftens in der Sozialen Marktwirtschaft. Diese werden mit Aspekten der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte und Zukunftsforschung verknüpft, um zu erforschen, wie aus technischen Erfindungen wirtschaftliche Erfolge werden oder welche innovativen Verfahren neue Formen des Wirtschaftens hervorbringen.	1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Economy & Innovation</i>	<i>In this module, students examine the structures and practices of economic activity in the social market economy. These are linked to aspects of economic and business history and futurology in order to explore how technical inventions become economic successes or which innovative processes give rise to new forms of economic activity.</i>	<i>1 lecture (2 CH) or 1 seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i>	5	

Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
1. Semester / First term					
Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik (BA-SozP-17)	Einführung in Theorien und Gegenstände der Sozialpädagogik in interdisziplinärer und transdisziplinärer Perspektive.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Tutorium (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Science Knows Disciplinary Boundaries. Theories and Matters of Social Pedagogy</i>	<i>Introduction to theories and matters of social pedagogy with regard to interdisciplinary and transdisciplinary approaches.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH)</i>	<i>1 Oral Examination or 1 supervised written examination (90 min)</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Wissenschaft produziert: Informations- und Datenkompetenz für die Sozialpädagogik (BA-SozP-18)	Einführung in Grundlagen empirischer Wissensproduktion zu Berufsfeldern der Sozialpädagogik.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Science Uses Methods II: Information and Data Literacy for Social Pedagogy</i>	<i>Introduction to basic principles of empirical knowledge production regarding the field of social pedagogy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 supervised written examination (90 min)</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
2. Semester / Second term					
Strukturen und Prozesse des Aufwachsens (BA-SozP-28)	Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Kindheit und Jugend als Strukturkategorien sozialer Ungleichheit sowie als Objekte gesellschaftlicher Ordnungsprozesse und über Kinder und Jugendliche als soziale Akteure. Sie lernen historische, sozialtheoretische und globale Zugänge der Kindheits- und Jugendforschung kennen, um sozialpädagogische Diskurse und Praktiken unter Bezug auf gesellschaftliche Bedingungen des Aufwachsens verstehen, beurteilen und kritisch reflektieren zu können.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Structures and processes of growing up</i>	<i>Students will gain knowledge of childhood and youth as structural categories of social inequality, as objects of social order processes and of children and young people as social actors. They learn about historical, social-theoretical and global approaches to childhood and youth research in order to understand, assess and critically reflect on social-pedagogical discourses and practices in relation to the social conditions of growing up.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Fachrichtungsbezogene Unterrichtsmethodik (BA SozP-19)	Die Studierenden erwerben Übersichts- und Orientierungswissen zu Unterrichtsprozessen und Unterrichtsmethoden, die selbständiges Lernen zur Sozialpädagogik unterstützen. Hierzu zählt auch die Auseinandersetzung mit Unterrichtsentwürfen und deren möglicher Nutzung.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Methods of Teaching Social Pedagogy</i>	<i>Students acquire some first contextual knowledge about teaching processes and methods of teaching that support self-sufficient learning of social pedagogy. This also applies to concepts of teaching and its usage.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Didaktik der Fachrichtung Sozialpädagogik (BA-SozP-20)	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik und machen sich mit dem Einsatz von spezifischen didaktischen Materialien vertraut.	1 Vorlesung (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b
<i>Didactics of Social Pedagogy</i>	<i>Students acquire basic knowledge of the didactics of social pedagogy, and become familiar with the use of specific didactic materials.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) Facultative: 1 tutorial (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min.) or 1 Combined assessment</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Methoden der empirischen Forschung in der Sozialpädagogik (BA-SozP-21)	Die Studierenden werden aufbauend auf dem Modul Wissenschaft nutzt Methoden II weitergehend in verschiedene Methoden der empirischen Sozialforschung eingeführt. Dabei werden gezielt Anschauungsbeispiele aus dem sozialpädagogischen Forschungsfeld bemüht.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Methods of Empirical Research in Social Pedagogy</i>	<i>As a next step following the previous module Science Uses Methods II, students become further introduced to various methods of empirical social research. These will be exemplified through re-search projects from the field of social pedagogy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>	5	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
3. Semester / Third term					
Psychologie des Lehrens und Lernens (BALuL-Prof-5)	Pädagogische Psychologie/Lernpsychologie, schul- und erziehungspsychologische Themen.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Psychology of Teaching and Learning</i>	<i>Pedagogical psychology (psychology of learning) in school and education.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (60 min) or 1 Unsupervised written assignment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
3. und 4. Semester / Third and Fourth term (semesterübergreifende Module)					
Recht, Organisation und Finanzierung der Sozialpädagogik (BA-SozP-22)	Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden werden in die Grundzüge des bundesdeutschen Sozialgesetzbuchs unter besonderer Berücksichtigung des SGB VIII: Kinder- und Jugendhilfe eingeführt. Es erfolgt eine Klärung der hierbei geltenden organisationalen und finanziellen Grundlagen. Im zweiten Semester werden einzelne, für die Lehre an Berufsbildenden Schulen besonders relevante Bereiche der Kinder- und Jugendhilfe in Hinsicht auf rechtliche, organisationale und finanzielle Aspekte vertieft.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	10	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Legislation, Organisation and Funding of Social Pedagogy</i>	<i>The module will be worked on across semesters. Students become introduced to the outlines of the German federal social code book with a special focus on Book no. 8 on Germany's child and youth welfare services. The organisational and financial basis of child and youth welfare in Germany will be examined. During the second term, there will be specifications of the legal, organisational and financial aspects of those realms of child and youth welfare that are most relevant for vocational trainings in social pedagogy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH) Facultative: 1 tutorial (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Combined assessment</i>	<i>10</i>	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Forschendes Lernen (BA-SozP-23)	Das Modul wird semesterübergreifend erarbeitet. Die Studierenden erschließen in dieser Zeit eigenständig einen exemplarischen Gegenstand aus dem Bereich der Sozialpädagogik. Sie entwickeln und bearbeiten unterstützt durch die Seminarleitung eigene forschungsorientierte Fragestellungen und überführen diese in konkrete Untersuchungsdesigns.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	10	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Inquiry-based Learning</i>	<i>The module will be worked on across semesters. During that time, students explore self-sufficiently an exemplary matter of social pedagogy. They develop and work on their own research question and design, assisted by the course instructor.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>10</i>	<i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
5. Semester / Fifth term					
Adressat*innen der Sozialpädagogik (BA-SozP-24)	In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Adressat*innenforschung vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Mündliche Prüfung	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Addressees of Social Pedagogy</i>	<i>During the module, there is a focus on studies of addressees of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Oral Examination</i>	<i>5</i>	<i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Geschichte der Sozialpädagogik (BA-SozP-25)	In diesem Modul wird der Bereich historischer Forschung zur Sozialpädagogik vertieft. Dabei wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.	1 Seminare (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>History of Social Pedagogy</i>	<i>During the module, there is a focus on historical studies of social pedagogy. It refers to the national and international state of research.</i>	<i>1 Seminars (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Supervised written examination (90 min)</i>	<i>5</i>	<i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>
Sozialpädagogische Handlungsmethoden und Verfahren (BA-SozP-26)	In diesem Modul wird der Bereich sozialpädagogischer Handlungsmethoden und Verfahren vertieft. Dabei stehen organisationale und professionelle Praktiken der Sozialpädagogik im Fokus der Betrachtung. Es wird auf Forschungsstände im nationalen wie internationalen Kontext zurückgegriffen.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Applied Methods and Procedures of Social Pedagogy</i>	<i>During the module, there is a focus on studies of applied methods and procedures of social pedagogy. It will be focused on organisational and professional practices of social pedagogy. Students refer to the national and international state of research.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	<i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Sozial- und Entwicklungspsychologie (BALuL-Prof-10)	Entwicklungs- und sozialpsychologische Aspekte des Verhaltens von Individuen in sozialen bzw. pädagogischen Kontexten	2 Vorlesungen (je 1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Social and Developmental Psychology</i>	<i>Developmental and social psychological aspects of behaviour in social and educational contexts</i>	<i>2 Lectures (each 1 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Unsupervised written assignment</i>	5	
6. Semester / Sixth term					
Internationale Perspektiven der Sozialpädagogik (BA-SozP-27)	Die Studierenden vertiefen in diesem Modul die im Studienverlauf erlangten Kenntnisse zu internationalen Forschungsständen der Sozialpädagogik. Dabei diskutieren sie sowohl länderspezifische Fallstudien als auch im engeren Sinne international vergleichende Perspektiven der Sozialpädagogik und reflektieren diese in ihren Bedeutungen für die jeweiligen Forschungsfelder.	1 Seminar (2 SWS)	1 Mündliche Prüfung oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Lehr- und Prüfungssprache sind Deutsch und Englisch Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>International Perspectives of Social Pedagogy</i>	<i>During the module, students differentiate their knowledge of international states of research on social pedagogy. They discuss both national case studies and international comparisons of social pedagogy, and deliberate upon the meaning of these studies in terms of the respective fields of research.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Oral Examination or 1 Combined assessment</i>	5	<i>Teaching and examination language English and German</i> <i>Extension Module (according to §3b RPO)</i>

Fortsetzung Modultabelle Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
Bachelor-Arbeit (BA-SozP-16)	In der Bachelor-Arbeit erarbeiten die Studierenden wissenschaftlich eigenständig ein Thema der Fachrichtung Sozialpädagogik. Die Bachelor-Arbeit kann als empirische Studie oder als Literaturarbeit angelegt sein, welche sich mit einem relevanten sozialpädagogischen Forschungsthema befasst. Im Kolloquium werden die Studierenden bei der Entwicklung ihrer Bachelor-Arbeit unterstützt.	1 Kolloquium (1 SWS) zur Vorbereitung und Begleitung der B.A.-Arbeit	Bachelor-Arbeit	15	
<i>Bachelor's Thesis</i>	<i>With their bachelor's thesis, students self-sufficiently produce an argument of social pedagogy. The bachelor's thesis can be an empirical study or a literature review that reflects on a relevant research topic of social pedagogy. During class, the students will be supported to develop their bachelor's thesis.</i>	<i>1 Colloquium (1 CH) for preparation and monitoring of the bachelor's thesis</i>	<i>Bachelor's Thesis</i>	<i>15</i>	

Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
2. Semester					
Institutionen beruflicher Bildung (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-1)	Das Modul bietet eine Einführung in Institutionen beruflicher Bildung in Deutschland und im internationalen Vergleich mit spezifischem Fokus auf das vollzeitschulische Ausbildungssystem für Sozialpädagogik inklusive seiner rechtlichen und organisationalen Grundlagen in Geschichte und Gegenwart.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Tutorium (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Institutions of Vocational Education (Social Pedagogy)</i>	<i>The module provides an introduction into institutions of vocational education in Germany and abroad with a special focus on full-time vocational schools of social pedagogy including their legal and organisational foundations in historical and contemporary perspective.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Tutorial (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Combined assessment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
3. und 4. Semester (semesterübergreifendes Modul)					
Schulische Praxisstudien (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-2)	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung schulischer Praxisstudien gem. § 9 Abs. 7 Nds. MasterVO-Lehr. Das Praktikum ist in sozialpädagogischen Bildungsgängen an Berufsbildenden Schulen oder äquivalent im Ausland abzuleisten. Für das Praktikum wird ein Reflexionsfokus durch die Studierenden frei gewählt und anschließend hinsichtlich der eigenen praktischen Rolle reflektiert.	1 Seminar (2 SWS) und 1 Seminar (1 SWS) und 1 Praktikum Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht Das Erbringen einer schriftlichen wissenschaftlichen Studienleistung ohne Aufsicht (Erstellen eines Reflexionsfokus) ist gem. § 7 Abs. 8 Satz 2 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“	10	Nachweis über Hospitation (Praktikum): 5 Wochen, 75 Zeitstunden sowie darin integrierte 2 Std. unterrichtliche Tätigkeiten.
<i>Practical Training at Schools (Social Pedagogy)</i>	<i>Preparation, performance and post-processing of a practical training in school under the terms of § 9.7 Nds. MasterVO-Lehr. The practical training has to be served at institutions devoted to the vocational training in social pedagogy/social work in Germany or abroad. Students will freely choose a focus of reflection for the placement and reflect it afterwards in terms of their own practical part.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) and 1 Seminar (1 CH) and 1 Practical Training Optional: 1 Tutorium (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment The submission of an unsupervised written coursework (creation of a reflection focus) is according to § 7 Abs. 8 Sentence 2 a prerequisite for admission to the module examination.</i>	<i>10</i>	<i>Proof of placement (internship): 5 weeks, 75 hours containing 2 hours of instructional activities</i>

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich mit den Bildungswissenschaften und der Berufs- und Wirtschaftspädagogik – Sozialpädagogik (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
5. Semester					
Sozialisationstheorien beruflichen Lernens (Sozialpädagogik) (BA-BWP-SozP-3)	Im Modul werden allgemeine und berufliche Sozialisationstheorien diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für berufliches Lernen zur Fachrichtung Sozialpädagogik diskutiert.	1 Seminar (2 SWS) 1 Seminar (2 CH)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Theories of Socialisation in vocational education (Social Pedagogy)</i>	<i>Im Modul werden allgemeine und berufliche Sozialisationstheorien diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für berufliches Lernen zur Fachrichtung Sozialpädagogik diskutiert. During the module, students discuss theories of general and vocational socialisation and relate them to vocational education in social pedagogy.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	
6. Semester					
Theorien und Methoden der Berufsbildungsforschung (BA-BWP-SozP-4)	Im Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse zu Institutionen und Prozessen beruflicher Bildung vor dem Hintergrund einschlägiger Theorien und entsprechender Forschungsmethoden.	1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Mündliche Prüfung	5	
<i>Theories and Methods of Research on Vocational Education</i>	<i>During the module, students differentiate their knowledge of institutions and processes of vocational education against the background of prominent theories and respective research methods.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Unsupervised written assignment or 1 Oral Examination</i>	<i>5</i>	

Übergangsvorschriften für Studierende, die ihr Studium vor dem 1. Oktober 2025 begonnen haben:

Leuphana Semester

Für Studierende, die die fachübergreifenden Module des Leuphana Semesters noch nicht abgeschlossen haben, gelten folgende Regelungen:

- Anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft transformiert: verantwortliches Handeln“ (10 CP) muss das Modul „Transformation“ (LS-1-T) (10 CP) absolviert werden.
- Anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft produziert: methodisches Wissen“ (5 CP) muss das Modul „Methoden“ (LS-3-M) (5 CP) absolviert werden.

- Das bisherige Modul „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ (5 CP) wird bis einschließlich WS 2027/28 weiterhin mit Seminaren angeboten. Als Vorlesung ist die Vorlesung des Moduls „Transformation“ (LS-1-T) zu besuchen. Ab WS 2028/29 ist anstelle des bisherigen Moduls „Wissenschaft problematisiert: kritisches Denken“ (5 CP) das Modul „DATAx“ (LS-2-D) (5 CP) zu absolvieren.