

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- 1. Änderung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

1. Änderung der fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 12. November 2025 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i.d. Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 4.6 Evangelische Religion – Lehramt an Grundschulen (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. November 2025 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) Die fachspezifische Anlage wird um Qualifikationsziele ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Qualifikationsziele 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.):

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Evangelische Religion...

- können biblisch-exegetische, systematisch-theologische und religionspädagogisch-fachdidaktische Perspektiven vernetzen,
- können den Zusammenhang von fachwissenschaftlichen Erarbeitungen und unterrichtlichen Erschließungen an exemplarischen dogmatischen, kirchengeschichtlichen, ethischen und biblischen Inhalten reflektieren,
- können systematisch-theologische und kirchengeschichtliche Erkenntnisse kontextuell einbetten,
- können Religionsunterricht unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und methodischer Aspekte selbständig planen und durchführen sowie kritisch analysieren,
- können das Phänomen Gesellschaft aus theologischer Perspektive deuten,
- können konfessionskundliche, ökumenische und religionskundliche Modelle wiedergeben und sich reflektiert dazu positionieren,
- können Medien kritisch auf ihre Wirksamkeit und ihre religiös-weltanschaulichen Implikationen hin analysieren.

- (2) Die Modulübersicht wird wie folgt geändert:
- a) Die Modulschlüssel wurden in der Modulübersicht hinzugefügt
- (3) In der „Modultabelle – Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.)“ werden folgende Änderungen vorgenommen:
- a) In allen Modulen wird in der Spalte „Inhalt“ eine englische Übersetzung der Modulbeschreibung ergänzt.
 - b) In allen Modulen wird in der Spalte „Veranstaltungsform“ eine englische Übersetzung der Veranstaltungsform ergänzt.
 - c) Im 1. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“ im Modul „Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1]“ ergänzt.
 - d) Im 1. Semester wird im Modul „Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - e) Im 1. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“ im Modul „Praxis des berufsschulischen Religionsunterrichts [MEdLBS-Rel-2]“ ergänzt.
 - f) Im 2. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“ sowie der Prüfungsleistung „1 mündliche Prüfung (30 Min.)“ im Modul „Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens [MEdLBS-Rel-3]“ ergänzt.
 - g) Im 2. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „mündliche Prüfung (30 Min.)“ im Modul „Kontexte des Glaubens [MEdLBS-Rel-4]“ ergänzt.
 - h) Im 2. Semester wird im Modul „Kontexte des Glaubens [MEdLBS-Rel-4]“ die Art der Prüfungsleistung von „schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
 - i) Im 3. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)“ im Modul „Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3]“ ergänzt.
 - j) Im 3. Semester wird im Modul „Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3]“ die Art der Prüfungsleistung von „mündliche Prüfung“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
 - k) Im 3. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 mündliche Prüfung (30 Min.)“ im Modul „Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2]“ ergänzt.
 - l) Im 3. Semester wird im Modul „Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - m) Im 4. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 mündliche Prüfung (30 Min.)“ im Modul „Religion heute [MEdLBS-Rel-5]“ ergänzt.

- n) Im 4. Semester wird im Modul „Religion heute [MEdLBS-Rel-5]“ die Art der Prüfungsleistung von „schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
- (4) Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2026 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 2.4 Evangelische Religion – Wirtschaftspädagogik (B.A.) und Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.) vom 25.03.2015 (Leuphana Gazette Nr. 13/15 - 21.05.2015) in der nunmehr geltenden Fassung, unter Berücksichtigung der,

— 1. Änderung vom 12. November 2025 (Leuphana-Gazette Nr. 23/26 vom 29. Januar 2026)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023, bekannt).

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu RPO § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Qualifikationsziele 6.4 Evangelische Religion – Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.) bzw. Sozialpädagogik (M.Ed.):

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Evangelische Religion...


- können biblisch-exegetische, systematisch-theologische und religionspädagogisch-fachdidaktische Perspektiven vernetzen,
- können den Zusammenhang von fachwissenschaftlichen Erarbeitungen und unterrichtlichen Erschließungen an exemplarischen dogmatischen, kirchengeschichtlichen, ethischen und biblischen Inhalten reflektieren,
- können systematisch-theologische und kirchengeschichtliche Erkenntnisse kontextuell einbetten,
- können Religionsunterricht unter Berücksichtigung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und methodischer Aspekte selbständig planen und durchführen sowie kritisch analysieren,
- können das Phänomen Gesellschaft aus theologischer Perspektive deuten,
- können konfessionskundliche, ökumenische und religionskundliche Modelle wiedergeben und sich reflektiert dazu positionieren,
- können Medien kritisch auf ihre Wirksamkeit und ihre religiös-weltanschaulichen Implikationen hin analysieren.

Zu RPO § 3a Abs. (7) Gliederung des Studiums, Fächerkombinationen:**Modulübersicht Evangelische Religion**


- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)


- Lehramt an Berufsbildenden Schulen – Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

4.					Religion heute [MEdLBS-Rel-5]	
3.				Neuzeitliche Problem- lagen der Glaubens- lehre [MEdLA-Rel-3]	Theologie im Religi- onsunterricht [MEdLA-Rel-2]	
2.				Religiöse Bildung und Entfaltung des Glau- bens [MEdLBS-Rel-3]	Kontexte des Glaubens [MEdLBS-Rel-4]	
1.				Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1]	Praxis des berufsschu- lischen Religionsun- terrichts [MEdLBS-Rel-2]	

 Masterforum, Lehrforschungsprojekt / Schulpraktische Studien,
Masterarbeit

 Major: berufliche Fachrichtung

 Minor: Unterrichtsfach einschließlich Praktikum (35 CP)

 Professionalisierungsbereich: Bildungswissenschaften und Berufs- und Wirtschaftspädagogik (20 CP)

 Berufliche Fachrichtung (45 CP)
Masterarbeit (20 CP)

Modultabelle Evangelische Religion

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
1. Semester					
Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1]	Individuelle und gesellschaftliche Probleme, die anschlussfähig sind an biblische Texte; unterschiedliche Methoden zum Umgang mit sozialen und aktuellen Fragestellungen im Kontext biblischer Texte christlicher Tradition; Vertiefung von zwei biblischen Themenkomplexen, auch in Verbindung mit ethischen und systematisch-theologischen Fragestellungen; Kanontheorien; Bibeldidaktische Konzepte und Methoden in Haupt-, Real- und berufsbildenden Schulen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>The Bible in Context</i>	<i>Individual and social problems that can be linked to biblical texts; different methods for dealing with social and current issues in the context of biblical texts from the Christian tradition; in-depth study of two biblical topics, also in connection with ethical and systematic theological issues; canon theories; biblical teaching concepts and methods in secondary schools, junior high schools, and vocational schools.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	
Praxis des berufsschulischen Religionsunterrichts [MEdLBS-Rel-2]	Modelle zur Glaubensentwicklung bei Kindern und Jugendlichen; Theorien zur Rolle der religiösen Kompetenz von Schülerinnen und Schülern im konfessionellen Religionsunterricht; theologische Spezifika des Methoden- und Medieneinsatzes im Religionsunterricht; Genderaspekte in der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung im engen Verbund mit dem Fachpraktikum.	1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Das Praktikum im Unterrichtsfach findet im Rahmen des Praktikums an berufsbildenden Schulen statt.
<i>Practice in Religious Education: Vocational Schools</i>	<i>Models for the development of faith in children and young people; theories on the role of religious competence among students in denominational religious education; theological specifics of the use of methods and media in religious education; gender aspects in subject-specific and didactic research in close association with the subject internship.</i>	<i>1 Seminar (2 CH) 1 Practical training</i>	<i>1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO

Fortsetzung Modultabelle Evangelische Religion

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
2. Semester					
Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens [MEdLBS-Rel-3]	Einbettung und Funktion des christlichen Glaubens sowie anderer Glaubensformen in ihrer Interdependenz in die Gesamtgesellschaft und Kultur.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Religious Formation and Faith</i>	<i>Embedding and function of the Christian faith and other forms of belief in their interdependence within society and culture as a whole.</i>	<i>2 seminars (2 CH each)</i>	<i>Oral examination (30 min) or Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	
Kontexte des Glaubens [MEdLBS-Rel-4]	Grundkenntnisse ökumenischer Theologie einschließlich exemplarischer Kompetenzen; Grundkenntnisse der sog. Weltreligionen, von Pluralismus- und Toleranztheorien bezogen auf die gegenwärtige Lebenswelt und Grundkenntnisse der Problematik von Religionsbegriffen.	1 Kolloquium (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	Mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Contexts of Faith</i>	<i>Basic knowledge of ecumenical theology, including exemplary skills; basic knowledge of the so-called world religions, of pluralism and tolerance theories in relation to the contemporary world, and basic knowledge of the problems associated with concepts of religion.</i>	<i>1 Colloquium (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Oral examination (30 min) or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Evangelische Religion

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.)

– Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
3. Semester					
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3]	Einführung in die theologischen, dogmen- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen der Neuzeit sowie Vertiefung gegenwärtiger systematischer Problemstellungen im Kontext der gegenwärtigen Lebenswelt unter besonderer Berücksichtigung des Kriteriums externer Kommunikabilität zu Naturwissenschaften und zur Philosophie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Current Issues in Theology</i>	<i>Introduction to theological, dogmatic, and church historical developments in modern times, as well as in-depth examination of contemporary systematic issues in the context of the modern world, with particular emphasis on the criterion of external communicability with the natural sciences and philosophy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2026 in Kraft.

