



GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- Achte Änderung der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil - Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil - Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Achte Änderung der der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Aufgrund von § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 7 des Gesetzes vom 23. März 2022 (Nds. GVBl. S. 218), hat der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg am 08. April 2026 die folgende siebente Änderung der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015), zuletzt geändert am 14. Juni 2023 (Gazette Nr. 78/23 vom 25. August 2023) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat diese Änderung gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 lit. b NHG am 22. April 2026 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Anlage 1.1 Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) In der Modulübersicht werden folgende Änderungen vorgenommen:
Im 1. Semester werden die Titel Leuphana Module auf „Leuphana Semester“ beschränkt. Die Ergänzungen und Modulschlüssel „Transformation [LS-1-T]“, „DATAx [LS-2-D]“ und „Methoden [LS-3-M]“ werden gestrichen.
- (2) Der Abschnitt mit der Überschrift „Abs. 1 a) Leuphana Semester“ wird ersatzlos gestrichen.
- (3) Die Modultabelle „Leuphana Semester – Lehren und Lernen (B.A.)“ wird ersatzlos gestrichen.
- (4) Die Modultabellen „Komplementärstudium – Lehren und Lernen (B.A.)“ und „Komplementärstudium – Basisqualifikationen in einem weiteren Fach – Lehren und Lernen (B.A.)“ werden hinter die Modultabelle „Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B.A.)“ verschoben.
- (5) Die „Übergangsvorschriften für Studierende mit Studienbeginn vor dem WS 25/26“ werden ersatzlos gestrichen.

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2026 in Kraft.

Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 1.1 Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.) vom 14. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 10/15 vom 20. Mai 2015) in der nunmehr geltenden Fassung unter Berücksichtigung der

- ersten Änderung vom 11. Mai 2016 (Leuphana Gazette Nr. 26/16 vom 17. Juni 2016)
- zweiten Änderung vom 10. Mai 2017 (Leuphana Gazette Nr. 58/17 vom 29. Juni 2017)
- dritten Änderung vom 09. Mai 2018 (Leuphana Gazette Nr. 31/18 vom 12. Juni 2018) und
- vierten Änderung vom 09. Juni 2021 (Leuphana Gazette Nr. 72/21 vom 16. Juli 2021)
- fünften Änderung vom 13. April 2022 (Leuphana Gazette Nr. 90/22 vom 08. September 2022)
- sechsten Änderung vom 14. Juni 2023 (Leuphana Gazette Nr. 78/23 vom 25. August 2023)
- siebenten Änderung vom 13. November 2024 (Leuphana Gazette Nr. 11/25 vom 27. Januar 2025)
- achten Änderung vom 08. April 2026 (Leuphana Gazette Nr. 42/26 vom 06. Mai 2026)

zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), bekannt.

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Die Absolvent*innen ...

- verfügen im Kompetenzbereich *Unterrichten* über die Fähigkeit, erste Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung von Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozessen zu erstellen, Lernsituationen auf ihre Lernförderlichkeit zu analysieren und ausgewählte Methoden zur Förderung selbstgesteuerten Lernens und Arbeitens einzusetzen.
- sind bezogen auf den Kompetenzbereich Erziehen in der Lage, schulische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens zu reflektieren, können Werte und Normen auf der Grundlage einer wertschätzenden Haltung gegenüber gesellschaftlicher Diversität vermitteln sowie die Entwicklung einer reflektierten Urteilskraft von Schüler*innen fördern. Sie entwerfen erste Lösungsvorschläge für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht.
- wissen im Rahmen des Kompetenzbereichs *Beurteilen* um die (Leistungs-) Heterogenität von Schüler*innen und die Vielfalt von Einflussfaktoren auf Lernprozesse. Sie kennen erste Fördermöglichkeiten, ausgewählte Bewertungsmodelle und wissen um die Notwendigkeit der Zusammenarbeit multiprofessioneller Teams in Unterricht und Schule.

- besitzen im Kompetenzbereich Innovieren ein Bewusstsein für die besonderen Anforderungen und die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrer*innenberufs. Sie verstehen die Notwendigkeit beständiger Weiterentwicklung des eigenen Wissens und können ausgewählte wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse der Bildungsforschung für ihre eigene Tätigkeit nutzen.
- verfügen über grundlegende Kompetenzen in den Bildungswissenschaften sowie in den Fachwissenschaften und Fachdidaktiken der zwei Unterrichtsfächer.
-

Anlage 1.1

Allgemeiner Teil – Lehren und Lernen (B.A.)

Modulübersicht Allgemeiner Teil - Lehren und Lernen (B.A.)

| | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|----------------------------------|---|---|---|
| 6. | | | Bachelor-Arbeit [BALuL-Prof-12] | | Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11] | Komplementärstudium | |
| 5. | | | Methoden der emp. Bildungsforschung [BALuL-Prof-8] | Schulpädagogik [BALuL-Prof-9] | Sozial- und Entwicklungspsych. [BALuL-Prof-10] | Komplementärstudium (Basisqualifikationen) | |
| 4. | | | | | Didaktik und Methodik [BALuL-Prof-6] | Schulpraktische Studien 2 (SPS 2) [BALuL-Prof-7] | |
| 3. | | | | | Psychologie des Lehrens und Lernens [BALuL-Prof-5] | Medienbildung und Kommunikation [BALuL-Prof-2] | Schulpraktische Studien 1 (SPS 1) [BALuL-Prof-4] |
| 2. | | | | | Bildung und Erziehung [BALuL-Prof-1] | | |
| 1. | Leuphana Semester | | | | Leuphana Semester | Leuphana Semester | |

- Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
- Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (50 CP)
- Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (10 CP)
- Bachelor-Arbeit (10 CP)

Zu § 3a**Abs. 1 c) Professionalisierungsbereich (einschließlich Praktika)**

Im Bachelor-Studiengang sind folgende **Praktika** im Umfang von mindestens acht Wochen nachzuweisen:

- Ein Sozial- und Betriebspraktikum (SBP). Das SBP gilt als abgeschlossen, wenn ein Modul des Komplementärstudiums unter Belegung einer im Hochschulinformationssystem entsprechend gekennzeichneten Veranstaltung abgeschlossen wurde. Ersatzweise kann ein Praktikum durch die für die Organisation der Praktika zuständige Einrichtung im Studiendekanat der Fakultät Bildung anerkannt werden;
- Schulpraktische Studien zur Berufserkundung (SPS 1) im Umfang von mindestens drei Wochen (5 CP);
- Schulpraktische Studien zur Berufserprobung und Praxiserforschung (SPS 2) im Umfang von mindestens vier Wochen (5 CP).

Die nachfolgenden Module sind inhaltlich aufbauend ausgestaltet; die Prüfungszulassung zu der Prüfungsleistung des Aufbaumoduls erfolgt erst nach Bestehen der Prüfungsleistung des Basismoduls.

- Basismodul „Schulpraktische Studien 1 (SPS 1)“ [BALuL-Prof-4] und Aufbaumodul „Schulpraktische Studien 2 (SPS 2)“ [BALuL-Prof-7]

Abs. 1 d) Komplementärstudium

Das Komplementärstudium ist mit 10 CP gemäß den Empfehlungen zum Regelstudienverlauf (vgl. Modulübersicht) zu belegen.

- Studierende, die das Lehramt an Grundschulen anstreben, belegen im fünften Semester ein Modul im Umfang von 5 CP zur Erlangung von „Basisqualifikationen in einem weiteren Fach“ entsprechend der folgenden Regelungen:
- Studierende, die nicht das Unterrichtsfach Mathematik studieren, belegen das Modul „Mathematik als Prozess“.
- Studierende, die nicht das Unterrichtsfach Deutsch studieren, belegen das Modul „Deutsch: Sprachstruktur und Spracherwerb“.
- Studierende, die die Unterrichtsfächer Deutsch und Mathematik studieren, belegen das Modul „Sachunterricht: Grundlegung von Bildungsprozessen im Sachunterricht“.

Studierende, die nicht das Lehramt an Grundschulen anstreben, belegen ein Modul (5 CP) freier Wahl aus dem gesamten Angebot des Komplementärstudiums.

Die Wahl eines zweiten Moduls ist für alle Studierenden frei, sofern ein Sozial- und Betriebspraktikum (SBP) durch die für die Organisation der Praktika zuständige Einrichtung im Studiendekanat der Fakultät Bildung anerkannt wurde. Ansonsten ist die Belegung einer im Hochschulinformationssystem entsprechend gekennzeichneten Veranstaltung verpflichtend. Diese wird für das 6. Semester empfohlen. Grundsätzlich können Module des Komplementärstudiums wg. des umfangreichen Angebotes aber ab dem zweiten Semester jederzeit belegt werden.

Zu § 7 Abs. 8 RPO:

In dem nachfolgenden Modul ist das Erbringen einer Studienleistung gem. § 7 Abs 8 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung, da diese dem inhaltlichen Fortschritt im Studium sowie dem Erwerb von Kompetenzen und Kenntnissen dient.

- Didaktik und Methodik [BALuL-Prof-6]; schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht (Unterrichtsentwurf)

Zu § 8:

Die Bachelor-Arbeit wird im bildungswissenschaftlichen Professionalisierungsbereich oder in einem der beiden Unterrichtsfächer geschrieben. Ein Kolloquium ist nicht vorgesehen. Die Bearbeitungszeit beträgt acht Wochen. Der Umfang der Bachelorarbeit sollte i.d.R. 40 Seiten nicht überschreiten.

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|--|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 2. und 3. Semester (semesterübergreifende Modul) | | | | | |
| Medienbildung und Kommunikation [BALuL-Prof-2] | <p>Digitale Medien in ihrer Bedeutung für formale, non-formale und informelle Bildungskontexte stehen in diesem Modul ebenso im Fokus wie das Medium der zwischenmenschlichen Kommunikation. Beide Bereiche stellen zentrale Rahmungen für Lehr- und Bildungsprozesse dar, die zukünftige Lehrkräfte initiieren.</p> <p><u>Medienbildung:</u> Vermittlung medienpädagogischer Grundbildung: Befähigung, auf die mit Mediatisierung und Digitalisierung verbundenen Herausforderungen für Erziehung, Bildung und Sozialisation pädagogisch einzugehen; Anregung von Lern- und Bildungsprozessen über, durch sowie mit digitale(n) Medien</p> <p>Inhalte: Grundbegriffe/ Theorien; Aufwachsen in digitalisierten Lebenswelten (u.a. bezogen auf Medienpräferenzen; aktuelle Medienformate und -kulturen); Medienpädagogische Bildungsangebote/ institutionelle Bedingungen (u.a. Schule/ Rolle als Lehrkraft; Außerschulische Bildung; Handlungsfelder aktiver Medienarbeit); Aktuelle Diskurse (z.B. Inklusive Medienbildung/ Digitalisierung und Ungleichheit; Kinder- und Jugendmedienschutz)</p> <p><u>Kommunikation:</u> Inhalte: Grundlagen der Kommunikationspsychologie, Sprechwissenschaft, Sprechwirkungsforschung, Sprecherziehung und Rhetorik. Studierende reflektieren über sprachliche Basiskompetenzen (nonverbale und paraverbale Kommunikation) und erwerben pragmatische (das Sprachverhalten), diskursive (Vorträge und Gespräche) und literale Qualifikationen (Ästhetische Kommunikation). Der Erwerb entsprechender Handlungskompetenzen befähigt zu Reflexion und Optimierung des eigenen Sprechverhaltens und zum bewussten Umgang mit Sprache als Ausdruck von Machtverhältnissen in Gesellschaft und Schule - mit dem Ziel, den Unterricht für alle Kinder und Jugendlichen lernfördernd gestalten zu können.</p> | <p><u>Medienbildung:</u> 1 Vorlesung (1 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p> <p>und</p> <p><u>Kommunikation:</u> 1 Seminar (1 SWS) 1 Seminar (2 SWS)</p> | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit (50% Medienbildung, 50% Kommunikation) | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|---|--|---|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 2. und 3. Semester (semesterübergreifende Modul) | | | | | |
| <i>Media and Education and Communication</i> | <p><i>This module focuses as well on digital media and their importance for formal, non-formal and informal educational contexts on the medium of interpersonal communication. Both areas represent central frameworks for teaching and educational processes that future teachers initiate.</i></p> <p><u>Media and Education:</u> <i>Promotion of a basic understanding of media and education: Enabling students to respond pedagogically to the challenges for 'Bildung', education and socialization associated with mediatization and digitalization; stimulating learning and educational processes via, through and with digital media.</i></p> <p><i>Contents: Basic concepts/theories; growing up in digitalized environments (including media preferences of adolescents, current media formats and cultures); media educational offers/institutional conditions (including school/role as teacher; extracurricular youth education; fields of active media work; current discourses (e.g. inclusive media education/digital inequality; child and youth media protection).</i></p> <p><u>Communication:</u> <i>Contents: Fundamentals of communication psychology, science of speech, science on effectiveness of speech, speech education and rhetoric. Students reflect basic rhetorical skills (nonverbal and paraverbal communication) and acquire pragmatical (speech behavior), methodical (presentations and conversations) and literary qualifications (aesthetic communication). The acquirement of corresponding practical expertise in decision-making and responsibility of their own and sensible use of speech as expression of balance of power in society and school enables students to foster the education of all children and adolescents.</i></p> | <p><u>Media and Education:</u> <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i></p> <p><i>and</i></p> <p><u>Communication:</u> <i>1 Seminar (1 CH) 1 Seminar (2 CH)</i></p> | <i>1 Combined assessment (50% Media and Education, 50% Communication)</i> | <i>5</i> | |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|---|---|---|-----------|--|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 2. und 3. Semester (semesterübergreifende Modul) | | | | | |
| Schulpraktische Studien 1 (SPS 1) [BALuL-Prof-4] | Grundlegende Merkmale der Institution Schule und des Unterrichts, Grundzüge didaktischen Denkens und Handelns, Beobachtungsgesichtspunkte für institutionell geprägte Situationen und Prozesse, schwerpunktmäßig im Unterricht. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Praktikum fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | Die Studierenden absolvieren einen Praktikumsblock von drei Wochen Dauer (20 Zeitsunden Anwesenheit/Woche). Basismodul gem. § 3 Abs. 1 RPO |
| <i>School Related Studies 1</i> | <i>Essential features of school as an institution, and of teaching, characteristics of didactics, aspects of observation of institutionally shaped situations and processes in education.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Practical Training optional: 1 Tutorial (2 CH)</i> | <i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i> | 5 | <i>All students will gain valuable experience during a three-week-placement in a school (20 hours of attendance/week). Basic module according to Art. 3 para. 1 RPO</i> |
| 3. Semester | | | | | |
| Psychologie des Lehrens und Lernens [BALuL-Prof-5] | Pädagogische Psychologie/Lernpsychologie, schul- und erziehungspsychologische Themen | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | |
| <i>Psychology of Teaching and Learning</i> | <i>Pedagogical psychology (psychology of learning) in school and education.</i> | <i>1 Lectures (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (60 min.) or 1 Unsupervised written coursework</i> | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|--|--|---|-----------|--|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 4. Semester | | | | | |
| Didaktik und Methodik [BALuL-Prof-6] | Theorien zu Unterrichtsprozessen auf der Grundlage einschlägiger empirischer Forschung zum Lehren und Lernen im Unterricht. Die Studierenden werden mithilfe kritischer Reflexionen über methodische und curriculare Entscheidungen auf der Grundlage relevanter Forschungsliteratur und unter Berücksichtigung der Fachdiskussion auf nationaler und internationaler Ebene zu didaktischen und methodischen Ansätzen des Lehrens und Lernens im Unterricht angeregt. Einführung in die Unterrichtsplanung aus allgemein-didaktischer Perspektive. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Das Erbringen schriftlichen wissenschaftlichen Studienleistung ohne Aufsicht (Erstellen eines Unterrichtsentwurfes) ist gem. § 7 Abs. 8 Satz 2 Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung.“ | 5 | Die Veranstaltungen dienen auch der Vorbereitung der Schulpraktischen Studien (SPS 2). |
| <i>Didactics and Methodology</i> | <i>Theories about teaching processes based on relevant empirical research on teaching and learning in the classroom. Students are led towards didactical and methodological approaches of teaching and learning in class through critical reflections on methodological and curricular decisions based on relevant research literature and with regard to academic discussions on the national and international level. Introduction to lesson planning from a generic perspective.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (90 min.) or 1 Combined assessment Regular attendance according to § 6 para. 2 RPO is a prerequisite for admission to the module examination.</i> | <i>5</i> | <i>The course also serves as preparation for School Related Studies (SRS 2).</i> |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|---|--|---|-----------|---|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 4. Semester | | | | | |
| Schulpraktische Studien 2 (SPS 2) [BALuL-Prof-7] | Lernarrangements und Bedingungen für ihren Einsatz auf der Grundlage empirischer Befunde zu Lehr-Lernprozessen; Planung, Realisierung und Reflexion von Lernarrangements unter Anleitung. | 1 Seminar (2 SWS) 1 Praktikum | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit Das Bestehen der Prüfungsleistung des Basismoduls „Schulpraktische Studien 1 (SPS 1) [BALuL-Prof-4]“ gem. § 3 Abs. 1 RPO ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung. | 5 | Studierende absolvieren einen Praktikumsblock von vier Wochen Dauer (20 Zeitstunden Anwesenheit/Woche). Der vorherige Besuch und Abschluss des Moduls „Didaktik und Methodik“ wird dringend empfohlen. Aufbaumodul gem. § 3 Abs. 1 RPO |
| <i>School Related Studies 2</i> | <i>Learning arrangements and requirements for their use on the basis of empirical findings on teaching-learning processes; Planning, Implementation and reflection of learning arrangements (under guidance).</i> | <i>1 Seminar (2 CH) 1 Practical Training</i> | <i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i> The passing of the examination of the basic module " School Related Studies 1 (SPS 1) [BALuL-Prof-4]" according to § 3 para. 1 RPO is a prerequisite for admission to the module examination. | <i>5</i> | <i>Students will complete a four-week placement in schools (20 hours of attendance/week). Attendance and completion of "Didactics and Methodology" is strongly recommended.</i> Advanced Module according to Art. 3 para. 1 RPO |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|---|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. Semester | | | | | |
| Methoden der empirischen Bildungsforschung [BALuL-Prof-8] | Verständnis für empirische Forschung und wissenschaftliches Arbeiten. Fähig- keit zum Lesen und Verstehen em- pirischer Forschungsbefunde. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Tutorium (2 SWS) | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) | 5 | |
| <i>Methods of educational research</i> | <i>Understanding of empirical research and scientific works. Ability to read and understand empirical research findings.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Tutorial (2 CH)</i> | <i>1 Combined assessment or 1 Supervised written ex- amination (90 min.)</i> | 5 | |
| Schulpädagogik [BALuL-Prof-9] | Theorie und Praxis der Entwicklung und Reflexion wissenschaftlicher Kon- zepte zur Gestaltung von Schule und Unterricht. Theorien, Prozesse und Be- funde über herkunftsspezifische und systembedingte Einflussfaktoren auf schulischen Erfolg. Grundlagen und Strukturen des Bildungssystems und von Schule als Organisation. Aktuelle Schulreformen in Niedersachsen und Deutschland. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (1 SWS) | 1 Schriftliche wissen- schaftliche Arbeit ohne Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>School Pedagogics</i> | <i>Theory and practice of developing and reflecting on scientific concepts for the design of school and lessons. The- ories, processes and findings on origin-specific and system-related factors that influence success at school. Foundations and structures of the education system and of school as an organization. Current school re- forms in Lower Saxony and Germany.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Unsupervised written assignment or 1 Combined assessment</i> | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Professionalisierungsbereich – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. Semester | | | | | |
| Sozial- und Entwicklungspsychologie [BALuL-Prof-10] | Entwicklungs- und sozialpsychologische Aspekte des Verhaltens von Individuen in sozialen bzw. pädagogischen Kontexten | 2 Vorlesungen (je 1 SWS) und 1 Seminar (1 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90. Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | |
| <i>Social and Developmental Psychology</i> | <i>Developmental and social psychological aspects of behaviour in social and educational contexts</i> | <i>2 Lectures (each 1 CH) and 1 Seminar (1 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (90 min.) or 1 Unsupervised written coursework</i> | 5 | |
| 6. Semester | | | | | |
| Heterogenität und Individualisierung [BALuL-Prof-11] | Kenntnisse über Heterogenität und Individualisierung als Grundlage der Beurteilung, der Ermöglichung von Differenzierung im Unterricht und der Individualisierung von Lernprozessen. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (60 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Heterogeneity and Individualisation</i> | <i>Knowledge of heterogeneity and individualisation as the basis for assessment, enabling differentiation in the classroom and the individualisation of learning processes.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (60 min.) or 1 Combined assessment</i> | 5 | |
| Bachelor-Arbeit [BALuL-12] | Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einem festgelegten Thema und schriftliche Ausarbeitung. | Keine | Bachelor-Arbeit | 10 | |
| <i>Bachelor Thesis</i> | <i>Scientific examination of a specified topic and a written thesis.</i> | <i>No events</i> | <i>Bachelor's thesis</i> | 10 | |

Modultabelle Komplementärstudium – Basisqualifikationen in einem weiteren Fach - Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen Module requirements and examinations | CP | Kommentar |
|---|--|--|---|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. Semester | | | | | |
| Deutsch: Sprachstruktur und Spracherwerb [BALA-Deu-160] | Gegenstand der Vorlesung sind Schlüsselbegriffe strukturalistischer, systemorientierter Sprachwissenschaft und ihrer Teildisziplinen (Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik). Diese Bereiche werden im Seminar um die Erwerbs- bzw. Aneignungsperspektive ergänzt. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht | 5 | |
| <i>Language Structure and Language Acquisition</i> | <i>The focus of this module is to structure the key concepts, system-oriented linguistics and its sub-disciplines (phonetics and phonology, morphology, syntax and semantics). These areas are complemented in the seminar by the acquisition and appropriation perspectives respectively.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (90 min.) or 1 Unsupervised written assignment</i> | 5 | |
| Mathematik: Arithmetik als Prozess [BALuL-Ma-4] | Grundlegende Ideen der Arithmetik und der Algebra. | 1 Vorlesung (2 SWS) 1 Übung (2 SWS) Fakultativ: 1 Tutorium (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Mündliche Prüfung | 5 | |
| <i>Arithmetic as a Process</i> | <i>Basic ideas of arithmetic and algebra,</i> | <i>1 Lecture (2 CH) 1 Exercise (2 CH) optional: 1 Tutorial (2 CH)</i> | <i>1 Supervised written examination (90 min.) or 1 Oral Examination</i> | 5 | |
| Sachunterricht: Grundlegung von Bildungsprozessen im Sachunterricht [BALuL-SU-1] | Es werden bildungstheoretische Grundlagen zur Begründung, Gestaltung und Reflexion von Lehr-Lern-Prozessen in einem inklusiven Sachunterricht gelegt. Das Fachprofil und seine Geschichte werden umfassend vorgestellt und exemplarisch vertieft. Berufsperspektiven und Professionalitätsanforderungen stellen eine Querschnittsperspektive dar. | 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS) | 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht | 5 | |
| <i>Learning and Teaching processes in basic social and Science studies – a primer</i> | <i>This course lays down the theoretical foundations of inclusive social studies education, including the establishment and design of, as well as reflection upon, teaching-learning processes. A comprehensive description and history of social studies in education are presented and deepened through examples. Career opportunities and professional requirements are also discussed for a cross-sectional perspective.</i> | <i>1 Lecture (2) and 1 Seminar (2)</i> | <i>1 Combined assessment or 1 Supervised written examination</i> | 5 | |

Modulübersicht Komplementärstudium

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Digitalität & Technik (5 CP) (KS-1-Di&Te) | Individuum & Gesellschaft (5 CP) (KS-2- In&Ge) | Kunst & Kommunikation (5 CP) (KS-3-Ku&Ko) | Natur & Umwelt (5 CP) (KS-4-Na&Um) | Werte & Identität (5 CP) (KS-5-We&Id) | Wirtschaft & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In) |
| Digitality & Technology (5 CP) (KS-1-Di&Te) | The Individual & Society (5 CP) (KS-2- In&Ge) | Art & Communication (5 CP) (KS-3-Ku&Ko) | Nature & Environment (5 CP) (KS-4-Na&Um) | Values & Identity (5 CP) (KS-5-We&Id) | Economy & Innovation (5 CP) (KS-6-Wi&In) |

Modultabelle Komplementärstudium – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. und 6. Semester (ab dem 2. Semester flexibel belegbar) | | | | | |
| Digitalität & Technik (KS-1-Di&Te) | In diesem Modul adressieren die Studierenden sowohl analoge Produktionstechnologien als auch mit dem digitalen Wandel einhergehende Aspekte von Automatisierung, maschinellem Lernen oder Künstlicher Intelligenz. Mit Blick auf Schlagworte wie Industrie 4.0 oder Data Literacy wird stets die Interaktion von Mensch und Maschine mitverhandelt. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Digitality & Technology</i> (KS-1-Di&Te) | <i>In this module, students address both analogue production technologies and aspects of automation, machine learning and artificial intelligence associated with the digital transformation. With regard to buzzwords such as Industry 4.0 or data literacy, the interaction between humans and machines is always considered.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. und 6. Semester (ab dem 2. Semester flexibel belegbar) | | | | | |
| Individuum & Gesellschaft (KS-2- In&Ge) | In diesem Modul untersuchen die Studierenden die gesamte Vielfalt, Komplexität, Struktur und Dynamik sozialer Interaktionen von Individuen und Gruppen und deren sozialer Systeme, von intimen zwischenmenschlichen Verhältnissen bis hin zu formellen kulturellen oder politischen Beziehungen und deren Institutionalisierungen auf lebensweltlicher bis globaler Ebene. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>The Individual & Society</i> (KS-2- In&Ge) | <i>In this module, students examine the full diversity, complexity, structure and dynamics of social interactions between individuals and groups and their social systems, from intimate interpersonal relationships to formal cultural or political relations and their institutionalisations on a life-world to global level.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |
| Kunst & Kommunikation (KS-3-Ku&Ko) | In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit Praxen, Akteuren und Kontexten des Ausdrucks, der Wahrnehmung und der Verständigung auseinander, welche ästhetische und künstlerische Formen ebenso umfassen wie alltägliche oder institutionalisierte Wege und Wirkweisen des Informationsaustausches. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Art & Communication</i> (KS-3-Ku&Ko) | <i>In this module, students engage with practices, actors and contexts of expression, perception and understanding, which include aesthetic and artistic forms as well as everyday or institutionalised ways and modes of information exchange.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|--|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. und 6. Semester (ab dem 2. Semester flexibel belegbar) | | | | | |
| Natur & Umwelt (KS-4-Na&Um) | In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit den Phänomenen, Prozessen und Systemen belebter und unbelebter Umwelt auseinander. Darüber hinaus untersuchen sie die Vielschichtigkeit von Mensch-Natur- und Mensch-Umwelt-Verhältnissen. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Nature & Environment</i> (KS-4-Na&Um) | <i>In this module, students explore the phenomena, processes and systems of the animate and inanimate environment. They also examine the complexity of human-nature and human-environment relationships.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |
| Werte & Identität (KS-5-We&Id) | In diesem Modul erforschen Studierende, was den Menschen zu dem macht, was er ist. Sie untersuchen die Ausformung von Werten und Identitäten auf individueller Ebene (aus geistig bewussten, aber auch unbewussten Schemen und Prozessen) und die emotionalen, dinglichen, institutionellen, und sozialen Begleiterscheinungen (aber auch transzendentalen Phänomene), die an ihrer Materialisierung beteiligt sind. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Values & Identity</i> (KS-5-We&Id) | <i>In this module, students explore what makes a person who they are. They examine the formation of values and identities at the individual level (from spiritually conscious, but also unconscious patterns and processes) and the emotional, material, institutional, and social concomitants (but also transcendental phenomena) that are involved in their materialisation.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |

Fortsetzung Modultabelle Komplementärstudium – Lehren und Lernen (B. A.)

| Modul | Inhalt | Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS) | Modulanforderungen und Prüfungsleistungen | CP | Kommentar |
|--|---|--|--|-----------|-------------------|
| <i>Module</i> | <i>Content</i> | <i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i> | <i>Module requirements and examinations</i> | <i>CP</i> | <i>Commentary</i> |
| 5. und 6. Semester (ab dem 2. Semester flexibel belegbar) | | | | | |
| Wirtschaft & Innovation (KS-6-Wi&In) | In diesem Modul betrachten Studierende Strukturen und Praktiken des Wirtschaftens in der Sozialen Marktwirtschaft. Diese werden mit Aspekten der Wirtschafts- und Unternehmensgeschichte und Zukunftsforschung verknüpft, um zu erforschen, wie aus technischen Erfindungen wirtschaftliche Erfolge werden oder welche innovativen Verfahren neue Formen des Wirtschaftens hervorbringen. | 1 Vorlesung (2 SWS) oder 1 Seminar (2 SWS) | 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit | 5 | |
| <i>Economy & Innovation</i> (KS-6-Wi&In) | <i>In this module, students examine the structures and practices of economic activity in the social market economy. These are linked to aspects of economic and business history and futurology in order to explore how technical inventions become economic successes or which innovative processes give rise to new forms of economic activity.</i> | <i>1 Lecture (2 CH) or 1 Seminar (2 CH)</i> | <i>1 supervised written examination or 1 combined assessment</i> | 5 | |

