



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

12. Oktober 2026 // NR 85/26

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

— Fachspezifische Anlage 19.5 Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Fachspezifische Anlage 19.5 Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung der Leuphana Universität Lüneburg hat gem. § 44 Abs. 1 Satz 2 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 14 des Gesetzes vom 13. Dezember 2024 (Nds. GVBl. 2024 Nr. 118), am 09. September 2026 die Fachspezifische Anlage Nr. 19.5 Evangelische Religion – Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 4/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 17. Juni 2026 (Leuphana Gazette Nr. 45/26 vom 1. Juli 2026), beschlossen. Das Präsidium hat die Fachspezifische Anlage gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG am 24. September 2026 genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Faches:

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Evangelische Religion im Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) ...

- Können biblisch-exegetische, systematisch-theologische und religionspädagogisch-fachdidaktische Perspektiven vernetzen
- Können den Zusammenhang von fachwissenschaftlichen Erarbeitungen und unterrichtlichen Erschließungen an exemplarischen dogmatischen, kirchengeschichtlichen, ethischen und biblischen Inhalten reflektieren
- Können systematisch-theologische und kirchengeschichtliche Erkenntnisse kontextuell einbetten

Zu § 3 Näheres zum Aufbau des fachspezifischen Bereichs:**Modulübersicht 19.5 Evangelische Religion****– Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.)**

4. WiSe			Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre (nur Zweitfach) [MEdLA-Rel-3] 5 CP			
3. SoSe						
2. WiSe		Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2] 5 CP	Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1] 5 CP	entspricht Erstfach	entspricht Erstfach	
1. SoSe			Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens [MEdLBS-Rel-3] 5 CP	entspricht Erstfach		

	Professionalisierungsbereich (55 CP)
	Unterrichtsfach 1 (15 CP) / Unterrichtsfach 2 (20 CP)
	Praxisphasen (inkl. Begleitmodule) (25 CP)
	Master-Arbeit (15 CP)

Modultabelle Evangelische Religion**– Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
1. Semester (SoSe)					
Religiöse Bildung und Entfaltung des Glaubens [MEdLBS-Rel-3]	Einbettung und Funktion des christlichen Glaubens sowie anderer Glaubensformen in ihrer Interdependenz in die Gesamtgesellschaft und Kultur.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>Religious Formation and Faith</i>	<i>Embedding and function of the Christian faith and other forms of belief in their interdependence within society and culture as a whole.</i>	<i>2 seminars (2 CH each)</i>	<i>1 oral examination (30 min) or unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	
2. Semester (WiSe)					
Theologie im Religionsunterricht [MEdLA-Rel-2]	Repräsentative Inhalte des Religionsunterrichtes (z.B. alt- und neutestamentliche Überlieferungen, Gottes- und Christusvorstellungen, Menschenbild, ethische Probleme, Glaubens- und Lebenswelt, kirchliche Räume, Gemeinschaftsformen und Gestaltungen) in biblischer, systematisch-theologischer, kirchengeschichtlicher und religionspädagogischer Vernetzung.	2 Kolloquien (je 2 SWS)	1 mündliche Prüfung (20 Min.) oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Theology in Religious Formation</i>	<i>Representative content of religious education (e.g., Old and New Testament traditions, concepts of God and Christ, the image of humanity, ethical problems, faith and life, church spaces, forms of community and structures) in biblical, systematic theological, church historical, and religious educational contexts.</i>	<i>2 Colloquia (2 CH each)</i>	<i>1 oral examination (20 min) or 1 combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle Evangelische Religion

– Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
2. Semester (WiSe)					
Bibel vernetzt [MEdLA-Rel-1]	Individuelle und gesellschaftliche Probleme, die anschlussfähig sind an biblische Texte; unterschiedliche Methoden zum Umgang mit sozialen und aktuellen Fragestellungen im Kontext biblischer Texte christlicher Tradition; Vertiefung von zwei biblischen Themenkomplexen, auch in Verbindung mit ethischen und systematisch-theologischen Fragestellungen; Kanontheorien; Bibeldidaktische Konzepte und Methoden in Haupt-, Real- und berufsbildenden Schulen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	
<i>The Bible in Context</i>	<i>Individual and social problems that can be linked to biblical texts; different methods for dealing with social and current issues in the context of biblical texts from the Christian tradition; in-depth study of two biblical topics; also in connection with ethical and systematic theological issues; canon theories; biblical teaching concepts and methods in secondary schools, junior high schools, and vocational schools.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 combined assessment or 1 unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	

Modultabelle Evangelische Religion (ergänzend im Studium als Zweitfach)**– Lehramt an Haupt- und Realschulen (Quereinstieg für Fachbachelor) (M.Ed.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsform (Anzahl, Art, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistungen	CP	Kommentar
<i>Module</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements and examinations</i>	<i>CP</i>	<i>Commentary</i>
4. Semester (WiSe)					
Neuzeitliche Problemlagen der Glaubenslehre [MEdLA-Rel-3]	Einführung in die theologischen, dogmen- und kirchengeschichtlichen Entwicklungen der Neuzeit sowie Vertiefung gegenwärtiger systematischer Problemstellungen im Kontext der gegenwärtigen Lebenswelt unter besonderer Berücksichtigung des Kriteriums externer Kommunikabilität zu Naturwissenschaften und zur Philosophie.	1 Vorlesung (2 SWS) 1 Seminar (2 SWS)	1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	
<i>Current Issues in Theology</i>	<i>Introduction to theological, dogmatic, and church historical developments in modern times, as well as in-depth examination of contemporary system- atic issues in the context of the modern world, with particular empha- sis on the criterion of external com- municability with the natural sciences and philosophy.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 supervised written examination (90 min) or 1 combined assessment</i>	5	

ABSCHNITT II

Diese fachspezifische Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 1. April 2027 in Kraft.

Leuphana Gazette ist die Nachfolgepublikation von Uni INTERN

Herausgeber: Der Präsident der Leuphana Universität Lüneburg, Universitätsallee 1, 21335 Lüneburg

Redaktion und Satz: Präsidiumsbüro

Vertrieb: Pressestelle

» **www.leuphana.de**