

GAZETTE

Amtliches Mitteilungsblatt der Körperschaft und der Stiftung

- 1. Änderung der fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden
- Neubekanntmachung der fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

1. Änderung der fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Der Fakultätsrat der Fakultät Bildung hat am 12. November 2025 aufgrund des § 44 Abs. 1 Satz 2 des Nds. Hochschulgesetzes i.d. Änderungsfassung vom 15. Dezember 2015 (Nds. GVBl. S. 384) folgende erste Änderung der Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015), zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023), beschlossen. Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg hat die Anlage am 26. November 2025 gem. § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5b) NHG genehmigt.

ABSCHNITT I

Die Fachspezifische Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) zur Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, wird wie folgt geändert:

- (1) Die fachspezifische Anlage wird um Qualifikationsziele ergänzt:

Zu § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Qualifikationsziele Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.):

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Evangelische Religion...

- Können relevante Informationen in theologische und religionspädagogische Zusammenhänge einordnen,
- Können sich in den Hauptgebieten der Theologie- und Dogmengeschichte orientieren,
- Können sich bibelkundlich und zeitgeschichtlich grob orientieren,
- Können biblische Texte eigenständig historisch-kritisch erschließen,
- Können sich in den Hauptgebieten der Systematischen Theologie orientieren,
- Können – mit kritischem Blick auf die fachbezogene Didaktik und ihre Forschungsergebnisse – Religionsunterricht und andere Prozesse religiösen Lernens selbstständig planen,
- Können dogmatische und ethische Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten,
- Kennen die phänomenologische Grundlage von Alteritätserscheinungen für die eigene Identität,
- Können die Relevanz biblischer Texte und Themen wissenschaftlich fundiert für aktuelle (ethische, dogmatische und gesellschaftliche) Fragen reflektieren.

- (2) Die Modulübersicht wird wie folgt geändert:

- a) Eine aktualisierte Grafik der Modulübersicht (inkl. Leuphana Semester und Komplementärstudium) wurde eingefügt.
- b) Die Modulschlüssel wurden in der Modulübersicht hinzugefügt

- (3) In der „Modultabelle – Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)“ werden folgende Änderungen vorgenommen:
- a) Für alle Module wird in der Spalte „Inhalt“ eine englische Übersetzung der Modulbeschreibung ergänzt.
 - b) Für alle Module wird in der Spalte „Veranstaltungsform“ eine englische Übersetzung der Veranstaltungsform ergänzt.
 - c) Im 1. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 Mündliche Prüfung (20 min)“ im Modul „Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik [BALA-Rel-1]“ ergänzt.
 - d) Im 1. Semester wird im Modul „Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik [BALA-Rel-1]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - e) Im 2. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)“ im Modul „Kirche und Glaube in Geschichte [BALA-Rel-2]“ ergänzt.
 - f) Im 2. Semester wird im Modul „Kirche und Glaube in Geschichte [BALA-Rel-2]“ die Art der Prüfungsleistung von „mündliche Prüfung“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
 - g) Im 2. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.)“ im Modul „Einführung in die Bibel [BALA-Rel-3]“ ergänzt.
 - h) Im 2. Semester wird im Modul „Einführung in die Bibel [BALA-Rel-3]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - i) Im 3. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung „1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“ im Modul „Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese [BALA-Rel-4]“ ergänzt.
 - j) Im 3. Semester wird im Modul „Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese [BALA-Rel-4]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - k) Im 3. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung („1 mündliche Prüfung (30 Min.)“) im Modul „Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-5]“ ergänzt.
 - l) Im 3. Semester wird im Modul „Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-5]“ die Art der Prüfungsleistung von „Klausur (90 Min)“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
 - m) Im 4. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung („1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“) im Modul „Fachdidaktik und Methodik der Erschließung christlicher Lebensdeutung [BALA-Rel-6]“ ergänzt.
 - n) Im 4. Semester wird im Modul „Fachdidaktik und Methodik der Erschließung christlicher Lebensdeutung [BALA-Rel-6]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.

- o) Im 4. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung („1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit“) im Modul „Probleme der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-7]“ ergänzt.
 - p) Im 4. Semester wird im Modul „Probleme der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-7]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
 - q) Im 5. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung („1 mündliche Prüfung (30 Min.)“) im Modul „Ökumene und Religionen [BALuL-Rel-8]“ ergänzt.
 - r) Im 5. Semester wird im Modul „Ökumene und Religionen [BALuL-Rel-8]“ die Art der Prüfungsleistung von „schriftliche wissenschaftliche Arbeit“ in „1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“ geändert und eine englische Übersetzung hinzugefügt.
 - s) Im 6. Semester wird in der Spalte „Art der Prüfungsleistung“ eine englische Übersetzung der Prüfungsleistung („1 schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht“) im Modul „Bibel - interdisziplinär [BALuL-Rel-9]“ ergänzt.
 - t) Im 6. Semester wird im Modul „Bibel - interdisziplinär [BALuL-Rel-9]“ eine zweite Prüfungsleistung („1 kombinierte wissenschaftliche Arbeit“) inkl. englischer Übersetzung ergänzt.
- (4) Anpassungen der Prüfungsformate gemäß § 7 Studien- und Prüfungsleistungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Masterstudiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden in der Fassung vom 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023).

ABSCHNITT II

Die Änderungen treten nach Genehmigung durch das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg und nach ihrer Bekanntmachung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Leuphana Universität Lüneburg zum 01. Oktober 2026 in Kraft.

Neubekanntmachung der Fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden

Das Präsidium der Leuphana Universität Lüneburg gibt nachstehend den Wortlaut der fachspezifischen Anlage 1.6 Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.) vom 25.03.2015 (Leuphana Gazette Nr. 13/15 - 21.05.2015) in der nunmehr geltenden Fassung, unter Berücksichtigung der,

— 1. Änderung vom 12. November 2025 (Leuphana-Gazette Nr. 19/26 vom 29. Januar 2026)

zur Rahmenprüfungsordnung für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden vom 21. Januar 2015 (Leuphana Gazette Nr. 04/15 vom 06. März 2015) zuletzt geändert am 19. April 2023 (Leuphana Gazette Nr. 48/23 vom 16. Juni 2023, bekannt).

ABSCHNITT I

Die Regelungen der Rahmenprüfungsordnung der Leuphana Universität Lüneburg für die Bachelor- und Master-Studiengänge, mit denen die Voraussetzungen für ein Lehramt vermittelt werden, werden wie folgt ergänzt:

Zu RPO § 2 Qualifikationsziele des Studiums:

Qualifikationsziele Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.):

Die Absolvent*innen des Unterrichtsfaches Evangelische Religion...

- Können relevante Informationen in theologische und religionspädagogische Zusammenhänge einordnen,
- Können sich in den Hauptgebieten der Theologie- und Dogmengeschichte orientieren,
- Können sich bibelkundlich und zeitgeschichtlich grob orientieren,
- Können biblische Texte eigenständig historisch-kritisch erschließen,
- Können sich in den Hauptgebieten der Systematischen Theologie orientieren,
- Können – mit kritischem Blick auf die fachbezogene Didaktik und ihre Forschungsergebnisse – Religionsunterricht und andere Prozesse religiösen Lernens selbstständig planen,
- Können dogmatische und ethische Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten,
- Kennen die phänomenologische Grundlage von Alteritätserscheinungen für die eigene Identität,
- Können die Relevanz biblischer Texte und Themen wissenschaftlich fundiert für aktuelle (ethische, dogmatische und gesellschaftliche) Fragen reflektieren.

Zu RPO § 3a Abs. (7) Gliederung des Studiums, Fächerkombinationen:**Modulübersicht – Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

6.	Bibel – interdisziplinär (BALuL-Rel-9)					
5.	Ökumene und Religionen (BALuL-Rel-8)					
4.	Fachdid. u. Methodik der Erschließung christl. Lebensdeutung		Probleme der Glaubenslehre und Ethik (BALA-Rel-7)			
3.	Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese (BALA-Rel-4)		Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik (BALA-Rel-5)			
2.	Kirche und Glaube in Geschichte (BALA-Rel-2)		Einführung in die Bibel (BALA-Rel-3)			
1.			Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik (BALA-Rel-1)			

	Major: Zwei Unterrichtsfächer (je 45 CP)
	Minor: Professionalisierungsbereich einschließlich Praktika (50 CP)
	Leuphana Semester (20 CP) / Komplementärstudium (10 CP)
	Bachelor-Arbeit (10 CP)

Modultabelle

Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
1. Semester					
Christlicher Glaube in Theologie und Religionspädagogik [BALA-Rel-1]	Grundlagen der Religionspädagogik: Relativität und heuristische Funktion von Stufentheorien; Möglichkeiten der Verknüpfung kindlicher und jugendlicher Lebenswelten mit theologischen Themen. Christlicher Glaube und Theologie: Fundamentaltheologische, dogmatische und ethische Fragestellungen in Praxissituationen endlicher Freiheit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	1 Mündliche Prüfung (20 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Einführungsmodul Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Christian Faith in Theology and Religious Formation</i>	<i>Fundamentals of religious education: relativity and heuristic function of stage theories; possibilities for linking the lives of children and young people with theological topics.</i> <i>Christian faith and theology: fundamental theological, dogmatic, and ethical questions in practical situations of finite freedom.</i>	<i>2 Lectures (2 CH each)</i>	<i>1 Oral Examination (20 Minutes) or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle**Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
2. Semester					
Kirche und Glaube in Geschichte [BALA-Rel-2]	Problemorientierte Kenntnis der Entwicklung dogmen- und kirchen- und theologiegeschichtlicher Vorgänge in ihrer jeweiligen Zeit und in ihrer Bedeutung für die Gegenwart, dargestellt an exemplarischen Längs- oder Querschnitten. Exemplarische Vertiefung der Entwicklung der Theologie einzelner Epochen, beispielsweise der Theologie der Reformation.	1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Church and Faith in History</i>	<i>Problem-oriented knowledge of the development of dogmatic, ecclesiastical, and theological events in their respective periods and their significance for the present, illustrated by exemplary longitudinal or cross-sectional studies.</i> <i>Exemplary in-depth study of the development of theology in individual epochs, for example, the theology of the Reformation.</i>	<i>1 Lecture (2 CH) and 1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Supervised written examination (90 min) or 1 Combined assessment</i>	5	
Einführung in die Bibel [BALA-Rel-3]	Einführung in das Alte und in das Neue Testament. Schwerpunkte dabei sind die Vielfalt biblischer Texte, insbesondere Schöpfungstraditionen, prophetische Texte, die synoptische Tradition und Paulus sowie die Entstehung und Bedeutung biblischer Texte in ihrer Zeit.	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit unter Aufsicht (90 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Introduction to the Bible</i>	<i>Introduction to the Old and New Testaments. The focus is on the diversity of biblical texts, in particular creation traditions, prophetic texts, the synoptic tradition, and Paul, as well as the origin and significance of biblical texts in their time.</i>	<i>2 Lectures (2 CH each)</i>	<i>1 supervised written examination (90 min) or 1 Combined assessment</i>	5	

Fortsetzung Modultabelle**Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
3. Semester					
Literaturwerke der Bibel und ihre Exegese [BALA-Rel-4]	Einführung in die Methodik der Auslegung biblischer Texte anhand hermeneutisch-exegetischer Verfahren.	1 Seminar (2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Studierende sollten in der Regel das Modul „Einführung in die Bibel“ erfolgreich abgeschlossen haben. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>The Bible as Literature and its Exegesis</i>	<i>Introduction to the methodology of interpreting biblical texts using hermeneutical-exegetical methods.</i>	<i>1 Seminar (2 CH)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	
Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-5]	Einführung in die Tätigkeit der Systematischen Theologie als wissenschaftliche Selbstexplikation des christlichen Glaubens hinsichtlich der in ihm implizierten Wahrheitsansprüche (Dogmatik) und Handlungsorientierung (Ethik).	2 Vorlesungen (je 2 SWS)	1 Mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Foundational Concepts in Theology and Ethics</i>	<i>Introduction to the work of systematic theology as a scholarly self-explanation of the Christian faith with regard to its implied claims to truth (dogmatics) and orientation toward action (ethics).</i>	<i>2 Lectures (2 CH each)</i>	<i>1 Oral examination (30 min) or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle**Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
4. Semester					
Fachdidaktik und Methodik der Erschließung christlicher Lebensdeutung [BALA-Rel-6]	Einführung in die Methodik und Didaktik sowie in die Planung und Analyse von Religionsunterricht anhand exemplarischer Themen, z.B. geschlechterspezifische Gottesbilder, zentrale biblische und kirchengeschichtliche Themen. Diskussion didaktischer Modelle zur Unterrichtsplanung. Gestaltung christlicher sowie interkultureller und interreligiöser Feste und Feiern.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Eines der beiden zu besuchenden Seminare enthält in der Regel einen schulpraktischen Anteil. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Specialized Didactics and Methods in Christian Formation</i>	<i>Introduction to methodology and didactics as well as to the planning and analysis of religious education using exemplary topics, e.g., gender-specific images of God, central biblical and church history topics. Discussion of didactic models for lesson planning. Organization of Christian, intercultural, and interreligious festivals and celebrations.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assessment</i>	<i>5</i>	
Probleme der Glaubenslehre und Ethik [BALA-Rel-7]	Exemplarische Vertiefung systematisch theologischer Kompetenz anhand zentraler dogmatischer Themen oder theologischer Konzeptionen. Ferner vertiefte Kenntnisse der Bearbeitung einzelner ethischer Fragen der gegenwärtigen Lebenswelt in der Perspektive christlichen Glaubens oder exemplarische Kenntnis von Positionen zur evangelischen Ethik.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Studierende sollten in der Regel das Modul „Grundlagen der Glaubenslehre und Ethik“ erfolgreich abgeschlossen haben. Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Issues in Theology and Ethics</i>	<i>Exemplary deepening of systematic theological competence based on central dogmatic themes or theological concepts. Furthermore, in-depth knowledge of individual ethical issues in contemporary life from the perspective of the Christian faith, or exemplary knowledge of positions on Protestant ethics.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assessment</i>	<i>5</i>	

Fortsetzung Modultabelle**Evangelische Religion – Lehren und Lernen (B.A.)**

Modul	Inhalt	Veranstaltungsformen (Art, Anzahl, SWS)	Modulanforderungen und Prüfungsleistung	CP	Kommentare
<i>Modul</i>	<i>Content</i>	<i>Types of taught components (type and number of courses, CH)</i>	<i>Module requirements</i>	<i>CP</i>	<i>Comments</i>
5. Semester					
Ökumene und Religionen [BALuL-Rel-8]	Grundkenntnisse ökumenischer Theologie einschließlich exemplarischer Kompetenzen; Grundkenntnisse der sog. Weltreligionen, von Pluralismus- und Toleranztheorien bezogen auf die gegenwärtige Lebenswelt und Grundkenntnisse der Problematik von Religionsbegriffen.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Mündliche Prüfung (30 Min.) oder 1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>Ecumenism and Religions</i>	<i>Basic knowledge of ecumenical theology, including exemplary skills; basic knowledge of the so-called world religions, of pluralism and tolerance theories in relation to the contemporary world, and basic knowledge of the problems associated with concepts of religion.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Oral examination (30 min) or 1 Combined assessment</i>	<i>5</i>	
6. Semester					
Bibel – interdisziplinär [BALuL-Rel-9]	Zentrale biblische Texte in ihrer Eigenart bezogen auf aktuelle Fragestellungen und auf die Verstehensvoraussetzungen der Kinder und Jugendlichen. Repertoire zur kognitiven, emotionalen und kreativen Erschließung von biblischen Texten und zu ihrer Gestaltung.	2 Seminare (je 2 SWS)	1 Kombinierte wissenschaftliche Arbeit oder 1 Schriftliche wissenschaftliche Arbeit ohne Aufsicht	5	Erweiterungsfachmodul gemäß § 3b RPO
<i>The Bible and Interdisciplinarity</i>	<i>Key biblical texts in their own right, relating to current issues and tailored to the understanding of children and young people. Repertoire for the cognitive, emotional, and creative exploration of biblical texts and their interpretation.</i>	<i>2 Seminars (2 CH each)</i>	<i>1 Combined assessment or 1 Unsupervised written assignment</i>	<i>5</i>	

ABSCHNITT II

Diese Neufassung der fachspezifischen Anlage tritt nach Genehmigung durch das Präsidium und nach Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt zum 1. Oktober 2026 in Kraft.

