

23047000 / Deu 550

Spracherwerb in multilingualen Kontexten (Deu 550)

Language acquisition in multilingual contexts (Deu 550)

Modulverantwortliche/r: Prof'in. Dr. Astrid Neumann

Hauptamtlich Lehrende
dieses Moduls: N.N.

Zu belegende
Lehrveranstaltungen: 1 Seminar (2 SWS)

Dieses Modul gehört zu
folgenden Gebieten:

Lehramt an Grundschulen (M.Ed.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Lehramt an Haupt- und Realschulen (M.Ed.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik [bis Studienbeginn WS 18/19] (M.Ed.): Zertifikat -
Deutsch als Zweitsprache
Berufliche Bildung in der Sozialpädagogik (B.A.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften (M.Ed.): Zertifikat - Deutsch als
Zweitsprache
Lehren und Lernen (B.A.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Wirtschaftspädagogik (B.A.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Sozialpädagogik (B.A.): Zertifikat - Deutsch als Zweitsprache
Lehramt an Berufsbildenden Schulen - Fachrichtung Sozialpädagogik [ab Studienbeginn WS 19/20] (M.Ed.): Zertifikat -
Deutsch als Zweitsprache

Inhalte:

In dem Modul geht es um die Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Erkenntnissen der Sprachlehr- und Lernforschung, die Mehrsprachigkeit als Lernvoraussetzung fokussieren, damit Spracherwerbsprozesse unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit transparent werden. Dafür liegt ein Schwerpunkt des Seminars auf der Betrachtung unterschiedlicher Konstellationen des mehrsprachigen Spracherwerbs und ihrer Bedeutung für das schulische Lernen. Des Weiteren werden Grundlagen über Verfahren der Sprachstandsdiagnose für das Deutsche als Zweitsprache und ggf. für Herkunftssprachen vermittelt und daran anknüpfende Ansätze sprachlicher Bildung im schulischen Kontext betrachtet.

Studierende, die nicht Deutsch oder Englisch als Unterrichtsfach studieren, erhalten eine Einführung in grundlegende Begriffe und Beschreibungsebenen der Linguistik.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden können sprachliche Lehr- und Lernprozesse sowie mehrsprachige Erwerbsprozesse fachgerecht einschätzen und unterstützen. Dafür erwerben sie fundierte Kenntnisse über Theorien und Erkenntnisse des mehrsprachigen Spracherwerbs, der Sprachstandsdiagnose sowie des Lehren und Lernens in sprachlich heterogenen Gruppen.

Fachkompetenz:

Fachkompetenz:
Die Studierenden verfügen über ein grundlegend kritisches Verständnis der Theorien, Modelle und Methoden der Zweitspracherwerbsforschung sowie der Sprachlehr- und -lernforschung. Sie können auf dieser Grundlage Spracherwerbsprozesse unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit diagnosegestützt fördern und schulische Lehr- und Lernprozesse verbessern.

Die Studierenden kennen Begriffe und Beschreibungsebenen der Linguistik und können diese sicher anwenden, namentlich die Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik.

Methodenkompetenz:

Die Studierenden können das in dem Modul erworbene Fachwissen geplant und zielgerichtet anwenden. Sie können Spracherwerbsprozesse unter Bedingungen von Mehrsprachigkeit im Kontext schulischer Bildung unterstützen und Lehr-Lernprozesse entsprechend der sprachlich heterogenen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler konzipieren.

Personale Kompetenz:	Auf der Grundlage der methodischen und fachlichen Kompetenzen, die sie in diesem Modul erwerben, entwickeln die Studierenden eine ressourcenorientierte Haltung gegenüber sprachlicher Vielfalt und können dazu beitragen, diese für Lehr-Lernprozesse konstruktiv und zuschreibungsfrei zu nutzen.
Lehr- und Lernformen:	Recherche und Auswertung von Fachliteratur, Seminardiskussion, Gruppenarbeit, Präsentation; sowohl diskursivanalytische als auch handlungs- und produktionsorientierte Lehr- und Lernformen
Prüfungsoptionen:	keine Angabe
Hinweise zu Studien-/Prüfungsleistungen:	PL: 25.000 bis 30.000 Zeichen bzw. 90 min. Klausur SL: Aktive Beteiligung in den Seminaren (d.i. dokumentierende, reflektierende, präsentierende und dialogische Aktivität im Rahmen des Workloads)
Lehr/Lernmengen:	Präsenzzeit in LV(en) des Moduls: 28 Stunden Vor- und Nachbereitungszeit der LV(en): 56 Stunden ggf. Erarbeitung von Studienleistungen: 0 Stunden Prüfung: Erarbeitung/Vorbereitung sowie Prüfungsleistung(en): 66 Stunden Workload insgesamt: 150 Stunden
Creditpoints:	5
Dauer und Häufigkeit des Angebots:	WiSe
Empfohlene Vorkenntnisse:	Dieses Modul stellt zusammen mit DEU 560 die Grundlage für den Erwerb des Zertifikats "Deutsch als Zweitsprache" dar. Dabei handelt es sich um eine fakultative Zusatzqualifikation.
Sonstiges:	