

Sprach- und diversitätssensibler (Fach-) Unterricht, Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit: Online und frei zugängliches Material

Stand: Mai 2022

Auf den folgenden Seiten geben wir Ihnen Empfehlungen zu wissenschaftlichen Texten und Praxisanregungen zu den Themen Mehrsprachigkeit, sprachsensibler Unterricht und Deutsch als Zweitsprache, die online und ohne Zugangsbeschränkungen verfügbar sind. Als Auswahlkriterium haben wir hierfür zugrunde gelegt, dass das Material entweder von einer wissenschaftlichen bzw. fachlich ausgewiesenen Einrichtung zur Verfügung gestellt wird oder dass es sich um Texte handelt, die ein peer-review Verfahren durchlaufen haben. Wir erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Die Empfehlungen sind nach den folgenden Bereichen sortiert:

- I Themenübergreifende Portale Sprache
- II Mehrsprachigkeit und Diversität
- III Sprachbewusster Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache
- IV Thema Neuzuwanderung und Fluchtmigration (inkl. Thema Ukraine)
- V Aktuelle Forschung während der Corona-Pandemie
- VI Mehrsprachigkeit und Diversität in Kinder- und Jugendliteratur
- VII Sprachförderung in Kita, Hort und Grundschule
- VIII Kostenlose Online-Zeitschriften mit aktuellen und politischen Themen
- IX Weitere Open Access Fachliteratur

Die **Fachbibliothek** erreichen Sie unter: **fachbib-sprache@leuphana.de**

Oder via Instagram: Fachbibliothek_Sprache

Aktuelle News und Austausch gibt es bei Moodle:

<https://moodle.leuphana.de/course/view.php?id=3661>

Oder auf unserer Webseite: <https://www.leuphana.de/institute/idd/personen/astrid-neumann/fachbibliothek-sprache.html>

Sollten Sie Interesse an **praktischen Erfahrungen** im Bereich der Sprachförderung haben, dann melden Sie sich gerne. Unsere Praxispartner*innen freuen sich auf Ihre Unterstützung:

inga.buhrfeind@leuphana.de

Oder: <https://www.leuphana.de/institute/idd/personen/astrid-neumann/praxispartnerinnen.html>

Inhalt

I	Themenübergreifende Portale	7
	- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.....	7
	- Portal „ProDaZ“ der Universität Duisburg-Essen	7
	- Publikationen des Programms „BISS – Bildung durch Sprache und Schrift“.....	7
	- Durchgängige Sprachbildung – Portal der Universität Hamburg.....	7
	- Publikationen des Sachverständigenrats deutscher Stiftungen für Migration und Integration.....	8
	- Portal „Interkulturelle Bildung und Sprachbildung“ des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung	8
	- Sprache(n) im Elementarbereich	8
	- Unterrichtsmaterial der Bundeszentrale für politische Bildung	8
	- Interkultureller Kalender.....	8
	- Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz - Artikel	9
	- Implizites Wissen: Berufs- und wirtschaftspädagogische Annäherungen (E-Book)	9
II	Mehrsprachigkeit und Diversität	10
	- Zeitschrift „Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis“	10
	- Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht	10
	- Portal „Schule mehrsprachig“ des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.....	10
	- Website „Mehrsprachigkeit“ der Universität Hamburg.....	10
	- Die Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit an der Universität Hamburg.....	10
	- Handreichung zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht.....	10
	- Schulbuchstudie Migration und Integration	11
	- Empfehlungen für vorurteilsbewusste Kinderbücher des Instituts für den Situationsansatz	11
	- Empfehlungen für Kinderbücher zum Thema Vielfalt der SOS-Kinderdörfer	11
	- Portal „Zwischentöne“: Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer	11
	- Weitere Texte zum Thema „Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht“	11
III	Sprachbewusster Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache	13
	- Methodenpool sprachsensibler Fachunterricht des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache.....	13
	- Mehrsprachigkeit und Fernunterricht.....	13

- Die REPA-Deskriptoren der „weichen Kompetenzen“	13
- Materialportal des niedersächsischen Verbundprojekts „Umbrüche gestalten“	14
- Materialsammlung des Goethe-Instituts	14
- Forschungsdatenbank Lernertexte (FD-LEX)	14
- Portal der Fachstelle „Berufsbezogenes Deutsch“	14
- Basiswissen Linguistik für LehrerInnen	14
- Zeitschrift für Interkulturellen Fachunterricht	14
- Meet the Need. Berufsbezogene Materialien für den Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht.	15
- Audio-Beitrag des Deutschlandfunks zum Thema Herkunftssprachlicher Unterricht	15
- Trägerkonsortium BiSS-Transfer	15
- Unterrichtsvorschläge für den Sprachbildenden Mathematikunterricht in der Sek I und II	16
- Material zur Förderung der Berufssprache Deutsch	16
- Wortschatzarbeit im Fachunterricht der Sek I	16
- Beobachtungsbögen zur Sprachbildung	17
- Ausbildung von DaF/DaZ Lehrenden in der beruflichen Bildung	17
- Sprachbildung in den Fächern- ISAF	17
- Empfehlungen der KMK zur deutschen Bildungssprache (Schule und Kita)	18
- Übersicht: Sprachförderung in niedersächsischen Schulen	18
- Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita	18
- Berufsschulische Perspektive	18
- Mehrsprachige Unterrichtselemente – Eine Handreichung für Lehrkräfte	18
- Materialübersicht und -sammlungen DaF für Flüchtlinge – Sprache ist Integration	19
- Diskurserwerb in Familie, Peergroup und Unterricht – Passungen und Teilhabechancen	19
- Weiterführende Materialiensammlungen und Hefte	19
IV Thema Neuzuwanderung und Fluchtmigration	21
- State-of-Research-Paper und Policy-Briefs des Netzwerks „Flucht: Forschung und Transfer, u.a. zu Geflüchteten in Schule und Ausbildung	21
- Expertise „Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Bildungssystem“	21
- Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven	21
- Spracherwerb und soziale Kontakte schreiten bei Geflüchteten voran	22
- Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und betriebliche Erfahrung (IdA-Projekt)	22

- Bericht zur Statistik der Berufssprachkurse für das Jahr 2019	22
- Publikationsseite des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge	22
- Glossar Migration – Integration – Flucht & Asyl	22
- Krieg und Flucht- Wie Sie Ihre Schüler:innen stützen können.....	23
- Kinder- und Jugendbücher zum Thema Flucht	23
- Krieg in der Ukraine.....	23
- Ein Padlet mit Links/Infos/Materialbörsen für ukrainische Familien, Kinder und Jugendliche	23
- Hilfen zur Beschulung von ukrainischen Schülern und Schülerinnen	24
- Wir Sprechen über den Krieg in der Ukraine	24
- Ansprache und Aufbereitung von Krieg und Flucht im Unterricht und Ankunft ukrainischer Kinder und Jugendlicher in der Schule	24
- FAQs für Eltern aus der Ukraine - Allgemeinbildende Schulen (ABS)	24
- Russland-Ukraine-Krieg: Schulpsychologische Hinweise zum Umgang mit Verunsicherungen und Ängsten	25
- Ukrainische Schulbücher und Lernmaterialien	25
- Kind und Katastrophe (KiKat)	25
- Flucht und Trauma im Kontext Schule	26
- Medienerziehung: Krieg in Europa.....	26
- Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule	26
- Wissen ist die beste Antwort – OPEN vhb-Kurse	26
- „Weiterführende Infos zur Russlandkrise“	26
- Healing Classrooms	27
- Den Ukraine-Krieg im Unterricht behandeln	27
- Krieg in der Ukraine SEK I	27
- Ukraine-Krieg 2022 – Russland-Ukraine-Konflikt erklärt	27
- Konfliktanalyse Ukraine-Krise – für den Politikunterricht.....	27
- Unterrichtsmaterialien von eduki	28
- Вивчайте німецьку мову - Прості вправи – Deutsch lernen - Einfache Übungen.....	28
- Projekt Notfallkoffer	28
V Aktuelle Forschung während der Corona-Pandemie.....	29
VI Mehrsprachige Kinderbücher	30
VII Sprachförderung in Kita, Hort und Grundschule.....	31
- Service-Portal „Haus der kleinen Forscher“	31

- Bildungssprachliche Mittel.....	31
VIII Kostenlose Online-Zeitschriften mit aktuellen und politischen Themen	32
- Außerschulische Bildung- Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung.....	32
- Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ).....	32
IX Weitere Open Access Fachliteratur.....	33
- Deutsche Vierteljahresschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte	33
- Digitale Medien und Inklusion im Deutschunterricht	33
- Formen und Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien rund um Bilderbücher im inklusiven Deutschunterricht	33

*Das Team der Fachbibliothek „Sprache“ Institut für Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik,
Leuphana Universität Lüneburg*

Weitere Informationen zur Fachbibliothek „Sprache“ und Kontakt:

<https://www.leuphana.de/institute/idd/personen/astrid-neumann/fachbibliothek-sprache.html>

I Themenübergreifende Portale

- Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Hier finden Sie Studien, Expertisen und Praxismaterial zur sprachlichen Bildung in allen Schulstufen.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/>

- Portal „ProDaZ“ der Universität Duisburg-Essen

Im Rahmen von ProDaZ wurde ein Webportal entwickelt, das umfassende Informationen u.a. zu den Themen Mehrsprachigkeit, Sprachentwicklung, Sprachstandsdiagnose, Sprachbildung und Sprachförderung sowie Unterrichtsentwürfe und digitale Werkzeuge zur Verfügung stellt. Zudem umfasst es Dokumentationen zu Ausbildungsinhalten und einschlägigen Praxisprojekten, sowie linguistische Beschreibungen einer Vielzahl von Sprachen.

<https://www.uni-due.de/prodaz/kompetenzzentrum.php>

- Publikationen des Programms „BISS – Bildung durch Sprache und Schrift“

BiSS-Publikationen enthalten kompaktes Wissen über sprachliche Bildung an Kitas und Schulen. Sie informieren über praktische Erfahrungen und wissenschaftliche Erkenntnisse zu neuesten Konzepten und Methoden.

<https://biss-sprachbildung.de/publikationen/>

- Durchgängige Sprachbildung – Portal der Universität Hamburg

Durchgängige Sprachbildung ist ein Konzept, das Kindern dazu verhelfen will, die Unterschiede zwischen Alltagssprache, dem alltäglichen Kommunizieren und dem, was bildungssprachlich verlangt ist, beherrschen zu lernen. Auf dem Portal der Universität Hamburg finden Sie Informationen zu durchgängiger Sprachbildung.

<https://www.foermig.uni-hamburg.de/bildungssprache/durchgaengige-sprachbildung.html>

- Publikationen des Sachverständigenrats deutscher Stiftungen für Migration und Integration

Der Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) ist ein unabhängiges, interdisziplinär besetztes Expert*innengremium, das die Politik handlungsorientiert berät und der Öffentlichkeit sachliche Informationen zur Verfügung stellt. Auf der Webseite finden Sie eine Reihe aktueller Studien und Expertisen.

<https://www.svr-migration.de/themen-kurz-buendig/>

<https://www.svr-migration.de/publikationen/>

- Portal „Interkulturelle Bildung und Sprachbildung“ des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung

Das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung stellt auf dieser Seite Informationen und Konzepte zu interkultureller Bildung und Sprachbildung für den Unterricht und die Schulentwicklung vor. Die Themen reichen von rechtlichen Vorgaben bis hin zu Praxishilfen.

https://www.nibis.de/interkulturelle-bildung-und-sprachbildung_8780

- Sprache(n) im Elementarbereich

Die „Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte“ stellt Publikationen zu aktuellen Themen der Frühpädagogik zum Download bereit, u.a. zu den Themen Sprachentwicklung, Sprachförderung und Mehrsprachigkeit.

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/filter/0/datum/p/0/>

- Unterrichtsmaterial der Bundeszentrale für politische Bildung

Die Bundeszentrale für politische Bildung sammelt auf dieser Seite Unterrichtsmaterial zu unterschiedlichen (politischen) Themen (z. B. Kinderrechte) und reflektiert dieses hinsichtlich der Einsatzmöglichkeiten in Willkommensklassen.

<https://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/212105/unterrichtsmaterial-fuer-willkommensklassen>

- Interkultureller Kalender

Der interkulturelle Kalender des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge zeigt die Vielfalt von Feier- und Gedenktagen verschiedener Religionen und Kulturen, die in Deutschland gemeinsam leben. Daher enthält der Interkulturelle Kalender neben den bedeutendsten Feiertagen aus Christentum, Judentum, Islam, Buddhismus, Hinduismus, der Sikhs und Jesiden auch gesetzliche und sonstige Gedenktage verschiedener kultureller Traditionen.

https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Behoerde/interkultureller-kalender-2022-A3.pdf;jsessionid=1000B1E8777CF6C857D9B19710D4F12F.intranet251?__blob=publicationFile&v=1

3

- Szenario-Methode zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz -

Artikel

Exemplarische Studie zur Entwicklung der sprachlich-kommunikativen Kompetenz von Anna Svet

https://www.db-thueringen.de/receive/dbt_mods_00045905

- Implizites Wissen: Berufs- und wirtschaftspädagogische Annäherungen

(E-Book)

Beschreibung: Expertise und Könnerschaft greifen auf implizites Wissen zurück, das jenseits von Routinen angesiedelt ist. Die Autorinnen und Autoren untersuchen Formen impliziten Wissens in beruflichen und betrieblichen Handlungsfeldern und inwieweit sich diese gezielt anleiten und vermitteln lassen. Der Sammelband enthält konzeptionelle Beiträge und empirische Arbeiten aus verschiedenen beruflichen Domänen sowie aus der Wirtschafts- und Unternehmensethik.

Die Texte sind folgenden Schwerpunkten zugeordnet: implizites Wissen in beruflichen Domänen, Lernen und Erwerb impliziten Wissens, Regeln als soziale Praxen sowie implizites Wissen im Kontext von Moral und Digitalisierung.

https://www.wbv.de/bwp/publikationen/shop/detail/6/_/0/5/6004682w/facet/6004682w.html?cHash=2db2dc514eae60ac6668e88c221ffbd1&idU=1#single-c52497147ae23fb1

II Mehrsprachigkeit und Diversität

- Zeitschrift „Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis“

Auf der Internetseite der Zeitschrift sind mehrere Ausgaben zum Thema Sprache und Diversität zum kostenlosen Download verfügbar.

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/8170>

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/6861>

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/1712>

- Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht

Themen: Mehrsprachigkeits- und Fremdsprachenlehrforschung

<https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif>

- Portal „Schule mehrsprachig“ des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Das Portal informiert insbesondere über die Erstsprachen der Lernenden, stellt Sprachsteckbriefe zur Verfügung, gibt Tipps für den Unterricht in der Erstsprache und präsentiert mehrsprachiges Material.

<https://www.schule-mehrsprachig.at/>

- Website „Mehrsprachigkeit“ der Universität Hamburg

Die Seite verfolgt das Ziel, das Thema „Mehrsprachigkeit“ in Kita und Schule praxisorientiert und wissenschaftlich fundiert näher zu bringen. Es finden sich hier wissenschaftliche Arbeiten zum Thema, Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte.

<https://www.mehrsprachigkeit.uni-hamburg.de/>

- Die Schreibwerkstatt Mehrsprachigkeit an der Universität Hamburg

In: Akademisches Schreiben – Vom Qualitätspakt Lehre 1 geförderte Schreibprojekte, S.91-95

<https://www.universitaetskolleg.uni-hamburg.de/publikationen/uk-schriften-013.pdf>

- Handreichung zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht

Die Handreichung, die vom österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrum konzipiert ist, beinhaltet einen theoretischen Teil, der Eckpunkte des mehrsprachigen Spracherwerbs in Erinnerung ruft, sowie Übungen, die als positive Interventionen im Unterricht dienen können und einen Workshopleitfaden, der eingesetzt werden kann, um z.B. mit einem Schulteam an der Sensibilität im Umgang mit Mehrsprachigkeit zu arbeiten.

http://www.oesz.at/download/publikationen/Kiesel_2_web.pdf

- Schulbuchstudie Migration und Integration

Die Studie untersucht, ob und wie Schulbücher in den Fächern Sozialkunde/Politik, Geschichte und Geografie die Themen Integration, Migration und damit gesellschaftliche Vielfalt widerspiegeln. Die Studie bietet Anregungen für eine kritische Auseinandersetzung mit Schulbüchern.

<https://www.uni->

[hildesheim.de/media/zbi/Schulbuchstudie Migration und Integration 09 03 2015.pdf](https://www.uni-hildesheim.de/media/zbi/Schulbuchstudie_Migration_und_Integration_09_03_2015.pdf)

- Empfehlungen für vorurteilsbewusste Kinderbücher des Instituts für den Situationsansatz

Die Seite hält Empfehlungen für verschiedene Altersstufen (zwischen 3 und 9 Jahren) sowie für verschiedene Themenschwerpunkte (z. B. Flucht und Migration) bereit.

<https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/kinderbuecher/>

- Empfehlungen für Kinderbücher zum Thema Vielfalt der SOS-Kinderdörfer

Die hier vorgeschlagenen Kinderbücher spiegeln die Vielfalt der Kinderwelten wider. Aufgeführt werden beispielsweise Themen wie Fremde, Flucht, Migration und Kultur.

<https://www.sos-kinderdoerfer.de/informieren/aktuelles/ratgeber/kinderbuecher-vielfalt-der-welt>

- Portal „Zwischentöne“: Materialien für Vielfalt im Klassenzimmer

Das Portal bietet Anregungen und ausgearbeitete Unterrichtsmodule für die Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Diversität. Die Anregungen können in den Unterricht der Fächer Politik, Geschichte, Geografie und Ethik/Religion der Sekundarstufe I und II integriert werden.

<https://www.zwischentoene.info/themen>

- Weitere Texte zum Thema „Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht“

Bredthauer, Stefanie; Engfer, Hilke (o.J.). Natürlich ist Mehrsprachigkeit toll! Aber was hat das mit meinem Unterricht zu tun?

https://kups.ub.uni-koeln.de/8092/1/Manuskript_BredthauerEngfer-2.pdf

Linderoos, Petra (2016). Mehrsprachigkeit von Lernern mit Migrationshintergrund im finnischen Fremdsprachenunterricht. Perspektiven der Lerner, Lehrpersonen und Erziehungsberechtigten.

<https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/48034>

Hu, Adelheid (2018). Plurilinguale Identitäten? Entwicklungen in der Theoriebildung und empirische Forschungsergebnisse zur Mehrsprachigkeit an Schulen.

<https://edoc.hu-berlin.de/handle/18452/19777>

Sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche in Kitas und Schulen. Köln:

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. DOI: 10.3278/6004860w

https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/schulpaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004860w/facet/6004860w/nb/0/category/1774.html

III Sprachbewusster Fachunterricht und Deutsch als Zweitsprache

- Methodenpool sprachsensibler Fachunterricht des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Lehrkräfte aller Schulformen und Schulfächer erhalten hier Vorschläge für Methoden und Sprachhilfen, die für einen sprachsensiblen (Fach-)Unterricht geeignet sind. Die Anzeige der möglichen Methoden und Sprachhilfen kann mithilfe von Filtern an die eigenen Bedarfe angepasst werden. Per Klick lassen sich Handreichungen im PDF-Format herunterladen.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/>

- Mehrsprachigkeit und Fernunterricht

Gogolin, Ingrid (2020). Sprachliche Förderung, sprachliche Bildung und Lernen im Deutschen als Zweitsprache während und nach der Pandemie. In „Langsam vermisse ich die Schule ...“ Schule während und nach der Corona- Pandemie. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis 16(1), S. 175-188.

<https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4231>

- Die REPA-Deskriptoren der „weichen Kompetenzen“

Eine praktische Handreichung für den kompetenzorientierten Unterricht zur Förderung von Sprachlernkompetenz, interkulturellem Lernen und Mehrsprachigkeit.

Franz-Joseph Meißner (2013).

<https://www.uni-giessen.de/fbz/fb05/romanistik/didaktik/Team/prof/emeritus/meissner/off/externe-veranstaltungen/RUB/REPA-Kurzform>

- Materialportal des niedersächsischen Verbundprojekts „Umbrüche gestalten“

Das Materialportal ist eines der zentralen Projektergebnisse von „Umbrüche gestalten“. Es enthält vielfältige Lehrkonzepte und Lehrmaterialien zu den Themen Sprachenförderung und -bildung und Deutsch als Zweitsprache.

<https://www.sprachen-bilden-niedersachsen.de/materialportal>

- Materialsammlung des Goethe-Instituts

Erzieher*innen und Sprachlehrkräfte finden hier Lehr- und Lernmaterialien für alle Altersstufen – von der Kita bis zur beruflichen Bildung.

<https://www.goethe.de/de/spr/unt.html>

- Forschungsdatenbank Lernertexte (FD-LEX)

Nach einmaliger kostenloser Registrierung stehen ab 6200 Lernertexte zu Forschungszwecken zur Verfügung.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/aktuelles/meldung/2021/datenbank-erweitert-6200-lernertexte-stehen-zu-forschungszwecken-bereit/>

- Portal der Fachstelle „Berufsbezogenes Deutsch“

Das Portal gibt Empfehlungen für Lehrwerke und stellt PDF-Dateien bereit – beides zum Thema „berufsbezogene/r Sprachbildung/DaZ-Unterricht“.

<https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/fuer-den-unterricht/qualifizierungsorientierte-materialien.html>

- Basiswissen Linguistik für LehrerInnen

Der Linguist und Blogger Fabian Bross erstellt Videos mit Hintergrundwissen – für LehrerInnen

<http://www.sprach-blog.de>

- Zeitschrift für Interkulturellen Fachunterricht

In den letzten Jahren sind zahlreiche Bezeichnungen und Konzepte rund um das Lehren und Lernen von Deutsch als Erst- und Zweitsprache entstanden: Sprachbildung, Sprachbewusstheit, Sprachförderung, sprachsensibler Fachunterricht (SFU) usw. In der Zeitschrift werden der Ursprung, die Entwicklung, die Begrifflichkeit und der aktuelle Stand des SFU differenziert dargelegt. Des Weiteren wird der Ansatz von anderen Konzepten abgegrenzt.

Röttger, Evelyn (2019). Sprachsensibler Fachunterricht: Versuch einer Standortbestimmung. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 24 (1), 87–105.

<https://zif.tu-journals.ulb.tu-darmstadt.de/>

- Meet the Need. Berufsbezogene Materialien für den Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht.

Von Barbara Kuss (2012) (Hrsg.)

Das Kompendium ist das Endprodukt des Projekts 'Meet the Need – Berufsbezogen schulen', gefördert von der Europäischen Kommission im Rahmen des Grundtvig-Programms für Lebenslanges Lernen, und in Österreich kofinanziert vom Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (bm:ukk). Das Projekt wurde kooperativ von acht Organisationen in sechs Ländern (Dänemark, Deutschland, Großbritannien, Italien, Österreich und Rumänien) durchgeführt.

<https://ec.europa.eu/migrant-integration/librarydoc/meet-the-need-berufsbezogene-materialien-fur-den-deutsch-als-zweitsprache-unterricht>

- Audio-Beitrag des Deutschlandfunks zum Thema Herkunftssprachlicher Unterricht

In diesem Beitrag wird das Potenzial der Mehrsprachigkeit für Bildungsverläufe sowie Implikationen für das deutsche Bildungssystem herausgearbeitet. Befragt werden neben Forscher*innen auch Praktiker*innen, die außerschulische herkunftssprachliche Angebote leiten. Der Audio-Beitrag ist ebenfalls in schriftlicher Form vorhanden.

https://www.deutschlandfunk.de/herkunftssprachlicher-unterricht-das-potenzial-mehrsprachig.724.de.html?dram:article_id=490538

- Trägerkonsortium BiSS-Transfer

Das Trägerkonsortium unterstützt die Länder und Verbände bei der Umsetzung von BiSS-Transfer. Es stellt die folgenden Serviceangebote bereit:

- **Blended-Learning-Fortbildungen** zur Qualifizierung von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren, Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften
- eine **Tool-Datenbank**, in der nach wissenschaftlichen Kriterien mehr als 100 Tools zu Diagnostik, Förderung und Professionalisierung im Bereich Sprachbildung dokumentiert sind
- kostenfreie **Handreichungen und Broschüren**, in denen Tools und Konzepte zur sprachlichen Bildung vorgestellt werden
- Vernetzungsangebote, beispielsweise **Jahrestagungen** und thematische **Fachgruppen**, um ein bundesweites Netzwerk aus Wissenschaft und Praxis zu sprachlicher Bildung zu etablieren

Deutsch als Zweitsprache im Kontext von Mehrsprachigkeit– Gemeinsame Leitlinien für curriculare Grundlagen.

<https://www.biss-sprachbildung.de/ueber-biss-transfer/traegerkonsortium/>

- Unterrichtsvorschläge für den Sprachbildenden Mathematikunterricht in der Sek I und II

Das Deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik stellt sprachsensibel gestaltete Unterrichtseinheiten bereit. Zu jeder Unterrichtseinheit liegt ein didaktischer Kommentar zum Umgang mit den sprachlichen Anforderungen in den Stunden vor.

<https://sima.dzlm.de/unterricht/unterrichtsmaterialien-sekundarstufe>

- Material zur Förderung der Berufssprache Deutsch

Das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München stellt Unterrichtskonzepte und -materialien zur berufsspezifischen Sprachförderung bereit. Diese sind im Deutsch- und Fachunterricht sowie im integrierten Lernfeldunterricht einsetzbar.

<https://www.isb.bayern.de/berufliche-schulen/materialien/b/berufssprache-deutsch/>

- Wortschatzarbeit im Fachunterricht der Sek I

Auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg können Handreichungen für die Wortschatzarbeit in den einzelnen Fächern heruntergeladen werden (z.B. Biologie, Chemie, Mathematik).

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/sprachbildung/sprachsensibler-fachunterricht>

- Beobachtungsbögen zur Sprachbildung

Aus Deutschland:

Vom Bildungsserver **Berlin**

<https://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/Modellversuche_Schulversuche/kuqs/2.3.2](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/schulentwicklung/Modellversuche_Schulversuche/kuqs/2.3.2)

[_Beo_Sprachbildung.doc](#)

Von der Landschulbehörde **Niedersachsen**

<https://bildungsportal->

[niedersachsen.de/fileadmin/2_Portale/Sprachbildung_Interkulturelle_Bildung/Dokumente/BBS/Beo](https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/2_Portale/Sprachbildung_Interkulturelle_Bildung/Dokumente/BBS/Beo)

[bachtungsbogen_Sprachstandsentwicklung.pdf](#)

Aus Österreich:

BESK Version 2.0 Beobachtungsbogen zur Erfassung der Sprachkompetenz in Deutsch von Kindern mit Deutsch als Erstsprache

https://www.salzburg.gv.at/bildung/_Documents/besk_bogen_20110407.pdf

- Ausbildung von DaF/DaZ Lehrenden in der beruflichen Bildung

Konstantinidou, Triantafyllia Liana; **Stadler Gamsa, Ursula; Winkler, Oliver**, 2020.

Neue Inhalte und Perspektiven in der Ausbildung von DaF/DaZ-Lehrpersonen: Kompetenzen für die berufsspezifische Sprachförderung und das digitale Lehren. IDV Magazin. (98), S.58-65.

<https://idvnetz.org/wp-content/uploads/2020/12/idv-magazin-dezember-2020.pdf>

- Sprachbildung in den Fächern- ISAF

ISAF- ein Instrument zur sprachlichen Analyse von Aufgaben im Fach

https://www.sprachen-bilden-chancen.de/images/sprachbildende_Materialien/Manual/SBC-Manual_Gesamtpublikation.pdf

- Empfehlungen der KMK zur deutschen Bildungssprache (Schule und Kita)

Die KMK hat 2019 Empfehlungen zur Stärkung der deutschen Bildungssprache herausgebracht.

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_12_05-Beschluss-Bildungssprachl-Kompetenzen.pdf

Handlungsempfehlungen zum Orientierungsplan Niedersachsen (Elementarbereich)

https://www.mk.niedersachsen.de/download/59764/Sprachbildung_und_Sprachfoerderung_-_Handreichungen_zum_Orientierungsplan.pdf

- Übersicht: Sprachförderung in niedersächsischen Schulen

Die Grafik zeigt, welche Möglichkeiten der Sprachförderung das niedersächsische Schulsystem bietet.

https://www.mk.niedersachsen.de/download/101945/Sprachfoerderung_in_niedersaechsischen_Schulen.pdf

- Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita

Die Weiterbildungsinitiative frühpädagogischer Fachkräfte (WIFF) befasst sich u. a. mit dem Thema Spracherwerb und alltagsintegrierter Sprachbildung.

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/>

- Berufsschulische Perspektive

Berufs- und Wirtschaftspädagogik (bwp@) ist das Online-Fachjournal für alle an der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Interessierten, die schnell, problemlos und kostenlos auf reviewte Inhalte und Diskussionen der Scientific Community zugreifen wollen.

<https://www.bwpat.de/>

- Mehrsprachige Unterrichtselemente – Eine Handreichung für Lehrkräfte

In dieser Publikation finden Lehrkräfte der Sekundarstufe I Antworten auf grundlegende Fragen zur Mehrsprachigkeit sowie 13 konkrete Unterrichtsvorschläge.

<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/MehrsprachigeUnterrichtselemente.pdf>

- Materialübersicht und -sammlungen DaF für Flüchtlinge – Sprache ist Integration

Die Seite stellt verschiedene Materialien, Informationen und Ideen für den Deutschunterricht mit Flüchtlingen und Asylsuchenden zur Verfügung und verweist durch Verlinkungen auf weiterführende Materialsammlungen.

<https://sprache-ist-integration.de/links-materialsammlung-fuer-deutschlehrerinnen/>

- Diskurserwerb in Familie, Peergroup und Unterricht – Passungen und Teilhabechancen

Basierend auf drei großen Studien fragt der Band nach unterschiedlichen Passungsverhältnissen zwischen außerschulischen diskursiven Praktiken und unterrichtlichen Diskursanforderungen. Dazu werden Familien-, Peer- und Unterrichtsinteraktion aus Sicht der Erwerbs- und Unterrichtsforschung vergleichend untersucht.

Herausgegeben von: Uta Quasthoff, Vivien Heller und Miriam Morek

Band 324 der Reihe „Reihe Germanistische Linguistik“

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110707168/html>

- Weiterführende Materialiensammlungen und Hefte

Das Team von Lingolía hat für LehrerInnen eine **Sammlung von Arbeitsblättern** für die Arbeit mit LernerInnen ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen zusammengestellt. Das 69 Seiten umfassende PDF kann kostenlos heruntergeladen werden

<https://deutsch.lingolia.com/de/daf/unterrichtsmaterial>

Unter deutsch.fit kann man die **Lektionen und Workbooks** des Deutschkurses kostenlos herunterladen. Er ist speziell auf die Situation von AsylbewerberInnen abgestimmt.

<https://deutsch.fit/Deutschkurs/>

Das kostenlose Magazin „DaZugehören“ (Klett Verlag) liefert **Tipps und konkrete Materialien** (Kopiervorlagen und Downloads) rund um den DaZ-Unterricht.

<https://www.klett-sprachen.de/schule/deutsch-als-zweitsprache/grundschule/dazugehoeren-magazin/c-1231>

Auch der Hueber Verlag gibt Praxistipps **für NeueinsteigerInnen in der Sprachförderung**.

https://www.hueber.de/media/36/Hueber_Erste_Hilfe_Deutsch_10_Praxistipps.pdf

Wer gerne mit **Wimmelbüchern** arbeitet, der ist hier richtig. "Wimmlingen" sind 4 Bücher über die Jahreszeiten von Rotraut Susanne Berner.

<https://www.wimmlingen.de/>

Ihr findet dort auch **Material zur sprachlichen Bildung und DAZ**.

<https://www.gerstenberg-verlag.de/index.php?id=297>

Die Senatsverwaltung Berlin hat 2013 eine **Handreichung zur Wortschatzarbeit** im Zuge durchgängiger Sprachbildung herausgegeben. Sie kann kostenlos als PDF heruntergeladen werden.

<https://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/Wortschatz_entdecken_2013.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/Wortschatz_entdecken_2013.pdf)

Language Awareness und mehrsprachige Bilderbücher (Open Access):

<https://elibrary.narr.digital/content/pdf/99.125005/9783823392088.pdf>

IV Thema Neuzuwanderung und Fluchtmigration

- State-of-Research-Paper und Policy-Briefs des Netzwerks „Flucht: Forschung und Transfer, u.a. zu Geflüchteten in Schule und Ausbildung

Im Rahmen des Projektes werden zwölf State-of-Research Papiere (SoR) und Policy Briefs (PB) zu spezifischen Teilthemen der Flucht- und Flüchtlingsforschung erarbeitet. State-of-Research Papiere stellen den aktuellen Stand wissenschaftlicher Debatten zu zentralen Themen der Flucht- und Flüchtlingsforschung dar und machen bestehende Forschungslücken sichtbar. Policy Briefs präsentieren auf Grundlage des Forschungsstandes konkrete Empfehlungen und Handlungsoptionen.

<https://flucht-forschung-transfer.de/publikationen/>

- Expertise „Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche im deutschen Bildungssystem“

Die vorliegende Studie erfasst und systematisiert vorhandene Informationen über neu zugewanderte Kinder und Jugendliche und ihre Einbindung in das Schulsystem. Ziel ist es darüber hinaus, einen Überblick zu gewinnen, in welcher Form sie in den einzelnen Bundesländern aufgenommen und unterrichtet werden. Die Ergebnisse sollen Verantwortlichen in der Bildungspolitik, -administration und Schule als Orientierung und Diskussionsgrundlage dienen, um diesen Schülerinnen und Schülern eine adäquate Förderung und Partizipation am schulischen sowie gesellschaftlichen Leben in Deutschland zu ermöglichen.

https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/MI_ZfL_Studie_Zugewanderte_im_deutschen_Schulsystem_final_screen.pdf

- Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse. Möglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven

Otto, Johanna; Migas, Karolin; Austermann, Nora; Bos, Wilfried (2016): Münster u.a.: Waxmann.

<https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=3518>

- Spracherwerb und soziale Kontakte schreiten bei Geflüchteten voran

Kurzanalysen des Forschungszentrums Migration, Integration und Asyl des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge; von Wenke Niehues, Nina Rother und Manuel Siegert

https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse4-2021_iab-bamf-soep-befragung-4te-welle.pdf?__blob=publicationFile&v=6

- Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und betriebliche Erfahrung (IdA-Projekt)

Auf dieser Seite werden den Lehrkräften an niedersächsischen berufsbildenden Schulen Materialien für Sprachförderklassen (SPRINT, SPRINT-Dual, BVJ-A, ...) zur Verfügung gestellt. Der Download der Materialien ist für die Kolleginnen und Kollegen an niedersächsischen berufsbildenden Schulen kostenlos. Ergänzend können vollständig gedruckte Materialien, Ordner, Materialkoffer, die BerufsWegeBox, der Beratungspass etc. zum Selbstkostenpreis bestellt werden.

<https://www.integration-sprache-beruf.de/materialien/>

- Bericht zur Statistik der Berufssprachkurse für das Jahr 2019

Die Berufssprachkurse sind ein Angebot für Menschen mit Migrationshintergrund, die ihre Chancen auf dem Arbeitsmarkt verbessern wollen. Eingeführt wurden sie 2016. Gemeinsam mit den Integrationskursen bilden sie das Gesamtprogramm Sprache - ein modulares Angebot für verschiedene Zielgruppen. Der nun vorliegende Jahresbericht zeigt den Erfolg der Berufssprachkurse auf.

<https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Integration/Berufsbezsprachf-ESF-BAMF/BSK-Jahresberichte/bsk-jahresbericht-2019.html>

- Publikationsseite des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge

Das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge stellt auf seiner Website viele Publikationen bereit.

https://www.bamf.de/SiteGlobals/Forms/Suche/Expertensuche_Formular.html?nn=283064&sortOrder=dateOfIssue_dt+desc&cl2Categories_Typ=workingpaper+synthesebericht+studie+statistik+politikbericht+plakat+migrationsbericht+laenderreport+kurzanalyse+inform+forschungsbericht+flyer+flash+entscheiderbrief+broschuere+bericht&pageLocale=de

- Glossar Migration – Integration – Flucht & Asyl

Das Glossar erklärt Begriffe von A wie Abschiebung, bis Z wie Zirkuläre Migration

<https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/270327/glossar-migration-integration-flucht-asyl>

- Krieg und Flucht- Wie Sie Ihre Schüler:innen stützen können

Joanna Wegerer (Schulpsychologin; Hessen; Flüchtlingsberatung)

Online Seminar der Friedrich Akademie zum Umgang mit Geflüchteten.

<https://friedrich->

[verlag.edudip.com/w/403288?utm_source=notification&utm_medium=email&utm_campaign=event_reminder&edudip_splitTest=a](https://friedrich-verlag.edudip.com/w/403288?utm_source=notification&utm_medium=email&utm_campaign=event_reminder&edudip_splitTest=a)

Padlet zum online Seminar: <https://friedrichverlaggmbh.padlet.org/FV/ldij6qhhklk8120w>

- Kinder- und Jugendbücher zum Thema Flucht

Die Uno Flüchtlingshilfe stellt einige Kinder- und Jugendbücher vor, welche das ernste Thema "Flucht" sehr einfühlsam behandeln. Gerade bei den Büchern für ältere Leserinnen und Leser kommen jedoch auch drastische Schilderungen von Gewalt und Angst vor.

<https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/buchempfehlungen>

- Krieg in der Ukraine

Auf dieser Seite wurde eine Sammlung an Impulsen, Hintergründen und Unterrichtsmaterial zusammengestellt, die Lehrkräfte in Gesprächen bzw. im Unterricht mit Ihren Lerngruppen unterstützen soll. Die Themen sind dabei eingeteilt nach folgenden Oberbegriffen: Beratung/Unterstützung am LI, Umgang mit der Thematik in Schule und Unterricht, Ankommen erleichtern, Unterrichtsangebote auf Ukrainisch, #UkraineHH, Hintergründe und Geschichte, Linksammlungen zu Schule und Unterricht, Über Krieg sprechen, Klassen 1 – 6, Sekundarstufe I, Sekundarstufe II, Fake News / Informationspolitik, Engagement, Frieden & Sicherheit, Energiepolitik, Politiklexikon, Diskurs und Meinung.

<https://li-hamburg.taskcards.app/#/board/f96a16e3-eb8e-416e-aedc-6d7888bd348c/view/information>

- Ein Padlet mit Links/Infos/Materialbörsen für ukrainische Familien, Kinder und Jugendliche

Herausgegeben vom Kirchenvorstand Immensen.

<https://padlet.com/Kirchenvorstand/6uolhogt35oq3uny>

- Hilfen zur Beschulung von ukrainischen Schülern und Schülerinnen

Hinweise und Tipps zum Umgang mit dem Russland-Ukraine-Krieg, Übersetzte Formulare und Informationen, Einstiegs- und Willkommensmaterial, Mehrsprachige Kinderbücher, Ukrainisches Unterrichtsmaterial, Informationen für Lehrkräfte, Informationen für Geflüchtete (aus der Ukraine), Hilfreiche Links.

<https://www.taskcards.de/#/board/7172efaf-ea54-46c9-9093-897ad9a31e94/view>

- Wir Sprechen über den Krieg in der Ukraine

Die Pinnwand unterstützt dich beim Umgang mit dem Krieg in der Ukraine und zeigt dir, wie du an gesicherte und richtige Informationen über die aktuelle Situation kommst, erklärt dir die Hintergründe des Krieges und hilft dir, wenn du überfordert bist.

<https://www.taskcards.de/#/board/a1da88b2-1c1e-4da2-8474-4b516b897a13/view>

- Ansprache und Aufbereitung von Krieg und Flucht im Unterricht und Ankunft ukrainischer Kinder und Jugendlicher in der Schule

Auf dieser Seite finden Sie eine Sammlung von Informationen zur Aufbereitung von Krieg und Flucht im Unterricht des Landes Rheinland-Pfalz. Zudem finden Sie eine Vernetzungsseite für Flüchtende und Helfer, Informationen zur Jobsuche für Geflüchtete und Informationsangebote für die Kinder- und Jugendhilfe zur Ukraine.

<https://pl.bildung-rp.de/aktuelle-themen/ukraine-im-unterricht.html>

- FAQs für Eltern aus der Ukraine - Allgemeinbildende Schulen (ABS)

Auf dieser Seite werden Fragen wie „Wenn wir länger hierbleiben müssen, wo kann mein Kind zur Schule gehen? Wer bezahlt das? Wo muss ich mich melden?“ auf Deutsch und Ukrainisch beantwortet.

https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/aktuelles/krieg_gegen_die_ukraine_angebote_und_unterstuetzung_in_kitas_und_schulen_faqs/faqs_fur_eltern_aus_der_ukraine_allgemein_bildende_schulen/faqs-fur-eltern-aus-der-ukraine-allgemein-bildende-schulen-209709.html

- Russland-Ukraine-Krieg: Schulpsychologische Hinweise zum Umgang mit Verunsicherungen und Ängsten

Auf dieser Seite werden Tipps zu beispielsweise grundlegenden Rahmenbedingungen für Gespräche mit Schülerinnen und Schülern, möglichen Gesprächsverläufen und vielen weiteren Situationen im Umgang mit Verunsicherungen und Ängsten gegeben.

<https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/hinweise-zum-umgang-mit-dem-krieg-gegen-die-ukraine-in-der-schule/schulpsychologische-hinweise-zum-umgang-mit-verunsicherungen-und-aengsten>

- Erklärvideos zum Angriff auf die Ukraine

Diese Datei beinhaltet acht Links zu unterschiedlichen Erklärvideos, welche den Angriff auf die Ukraine und weitere Aspekte des Krieges, für Kinder verständlich, aufarbeiten.

https://zsl-bw.de/site/pbs-bw-km-root/get/documents_E112635791/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Dienststellen/zsl/Das%20ZSL/Im%20Fokus/Ukraine-Krieg/Erkla%CC%88filme%20UKRAINE.pdf

- Ukrainische Schulbücher und Lernmaterialien

Das Bildungsministerium der Ukraine stellt ca. 1500 Lehrwerke von Klasse 1-11 als PDF zur Verfügung. Die Titel werden von MUNDO ("Die offene Bildungsmediathek der Länder") erfasst und laufend erweitert. MUNDO stellt diese für ukrainische Schülerinnen und Schüler zahlreich zum Download zur Verfügung.

<https://zsl-bw.de/,Lde/9998255>

- Kind und Katastrophe (KiKat)

Psychosoziale Notfallversorgung für Kinder und Jugendliche in komplexen Gefahren- und Schadenslagen. Faktenblatt zur Teilstudie 1: Auswertung der verfügbaren Fachliteratur.

https://www.medicalschool-hamburg.de/fileadmin/Daten/MSH/Menuepunkt_Forschung/KIKAT/KiKat_Faktenblatt_1.pdf

- Flucht und Trauma im Kontext Schule

Dieses Handbuch der UNO Flüchtlingshilfe richtet sich an Pädagog*innen, die mit potentiell traumatisierten Kindern und Jugendlichen arbeiten. Es informiert über Fluchtursachen, beleuchtet sehr verschiedenen Schulalltag in den Herkunftsländern, bietet Einführung in das Thema Träume und vieles mehr.

<https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/mediathek/artikel/flucht-und-trauma-im-kontext-schule>

- Medienerziehung: Krieg in Europa

Der Elternratgeber Flimmo bietet Hilfen an, wie mit den, nicht von Flucht betroffenen, Kindern über den Krieg in Europa gesprochen werden kann.

<https://www.flimmo.de/redtext/101380/Krieg-in-Europa>

- Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule

Das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg stellt Informationen, Handlungsempfehlungen, Unterrichtsmaterialien und weiterführenden Unterstützungsangebote für den Umgang mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen zur Verfügung.

<https://zsl-bw.de/,Lde/9990722>

- Wissen ist die beste Antwort – OPEN vhb-Kurse

OPEN vhb-Kurse sind nicht-curriculare, offene Online-Kurse der bayerischen Hochschulen, die für alle Interessierten kostenfrei nutzbar sind. ECTS-Punkte können nicht erworben werden. In laufende Kurse können Sie sich jederzeit einschreiben. Das Lerntempo bestimmen Sie selbst. Die Website kann sowohl von Lehrkräften als auch Geflüchteten die sich weiterbilden wollen genutzt werden.

<https://open.vhb.org/>

- „Weiterführende Infos zur Russlandkrise“

In dieser Taskcard-Sammlung werden die Themen: „Die Russland-Ukraine-Krise in den europäischen Medien“, „Beziehungen zwischen Russland und der Ukraine“, „NATO-Ukraine-Beziehungen“,

„Ukraine-Analysen“, „Hintergründe zur Ukraine“, „Zahlen und Fakten“ und „Go East“ III – Eine (Bahn-) Reise durch die Ukraine“ aufgeführt.

<https://www.taskcards.de/#/board/d6ea78a8-1333-4078-a958-9cec157e3e99/view>

- Healing Classrooms

Die Schule als stabilisierendes Umfeld für geflüchtete Kinder und Jugendliche. Praxishandbuch für pädagogische Fachkräfte.

<https://de.rescue.org/report/healing-classrooms-handbuch>

- Den Ukraine-Krieg im Unterricht behandeln

Der Friedrich-Verlag bietet eine breite Masse an Unterrichtsmaterialien und Onlineseminaren frei zur Verfügung.

<https://www.friedrich-verlag.de/ukraine-konflikt-im-unterricht/>

- Krieg in der Ukraine SEK I

Diese Taskcard-Sammlung bietet Informationen wie man mit Schüler*innen aus dem SEK1-Bereich über die Situation in der Ukraine sprechen und sie ihnen erklären kann und bietet Altersgerechte Informationen und Nachrichten über die Situation.

<https://www.taskcards.de/#/board/727e6a7f-2a0c-4edb-acda-708755869f01/view>

- Ukraine-Krieg 2022 – Russland-Ukraine-Konflikt erklärt

News – Chronik – Hintergründe – Analysen – Unterrichtsmaterialien

<https://www.lpb-bw.de/ukrainekonflikt>

- Konfliktanalyse Ukraine-Krise – für den Politikunterricht

Die Ukraine-Krise ist ein hoch aktueller Konflikt, auf den der Politikunterricht reagieren sollte. Aus diesem Grund wurde die Konfliktanalyse „Ukraine-Krise“ für die Sekundarstufe I entwickelt. Die Unterrichtsentwicklung stellte allerdings eine große Herausforderung dar, weil sich am Gegenstand der Ukraine-Krise unmittelbar Probleme im Umgang mit dem *Kontroversitätsprinzip*, mit der *didaktischen Reduktion* und mit der *Aktualität* zeigen. Die aufgetretenen Probleme und Fragen sowie der Umgang mit ihnen werden in diesem Beitrag reflektiert und diskutiert. Die Konfliktanalyse

„Ukraine-Krise“ wird dabei als Unterrichtskonzeption vorgestellt und kann aus ihrer Entwicklung heraus nachvollzogen werden.

<https://www.zsb.uni-halle.de/download/didaktischer-koffer/unterrichtsreihen/ukraine/>

- Unterrichtsmaterialien von eduki

Eduki bietet zum Ukraine-Krieg kostenlose, aber auch kostenpflichtige Unterrichtsmaterialien für den DaZ/DaF-Unterricht. Zudem bietet eduki kostenlose Konversationshilfen für die deutsch-ukrainische Kommunikation.

<https://eduki.com/de/unterrichtsmaterial-krieg-ukraine>

- Вивчайте німецьку мову - Прості вправи – Deutsch lernen - Einfache Übungen

Dieses Padlet bietet einfache Möglichkeiten zum Deutsch lernen an und ist dabei auf Ukrainisch gestaltet.

<https://padlet.com/rsben/dukr>

- Projekt Notfallkoffer

Projekt:Notfallkoffer ist eine Initiative zur seelischen Unterstützung für traumatisierte Geflüchtete.

Der Notfallkoffer soll es einerseits Helfenden so leicht wie möglich machen Betroffene zu unterstützen und andererseits die geflüchteten Eltern und Kinder durch diese Krise begleiten.

<http://projekt-notfallkoffer.org/>

V Aktuelle Forschung während der Corona-Pandemie

Der Forschungsverbund „Kindheit – Jugend – Familie in der Corona-Zeit“ setzt sich zusammen aus dem Institut für Sozial- und Organisationspädagogik an der Stiftung Universität Hildesheim und dem Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung an der Universität Frankfurt in Kooperation mit der Universität Bielefeld. Entstanden sind darin bisher die bundesweite Studie JuCo zu den **Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen** sowie die bundesweite Studie KiCo zu den **Erfahrungen und Perspektiven von Eltern und ihren Kindern** während der Corona-Maßnahmen.

<https://www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozial-und-organisationspaedagogik/forschung/laufende-projekte/juco-und-kico/>

Das deutsche Jugendinstitut hat einen **Ergebnisbericht zur Lage der Kinder während der Corona-Pandemie** im Frühjahr 2020 rausgebracht.

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/news/2020/DJI_Kindsein_Corona_Ergebnisbericht_2020.pdf

Aktuelle Befunde der **Auswirkungen von COVID-19** auf Schule und Bildung.

<https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=4216>

Die Zeit fasst die aktuelle Trendstudie „**Jugend in Deutschland – Sommer 2022**“ zusammen.

https://www.zeit.de/gesellschaft/familie/2022-04/studie-jugend-ukraine-krieg-klimawandel?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.ecosia.org%2F

VI Mehrsprachige Kinderbücher

Hier finden Sie eine **aktuelle Übersicht über mehrsprachige Kinderbücher**

<https://www.edition-bilibri.com/wp-content/uploads/2020/09/Mehrsprachige-Kinderb%C3%BCcher-2020-2021.pdf>

<https://www.baobabbooks.ch/de/kolibri/>

VII Sprachförderung in Kita, Hort und Grundschule

- Service-Portal „Haus der kleinen Forscher“

Das Service-Portal „Haus der kleinen Forscher“ gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung stellt Material für die Arbeit in Kita, Hort und Grundschule bereit.

<https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/>

- Bildungssprachliche Mittel

Eine Analyse von Schülertexten aus dem Sachunterricht der Primarstufe.

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.35468/9783781557925>

VIII Kostenlose Online-Zeitschriften mit aktuellen und politischen Themen

- Außerschulische Bildung- Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

In der Zeitschrift werden fachliche Diskussion über die außerschulische Praxis im Kontext Politik und Jugend- und Erwachsenenbildung angestoßen. Zudem informiert die Zeitschrift über aktuelle Aktionen der Bildungsinstitutionen. In jeder Ausgabe wird ein Kernthema aus unterschiedlichen Perspektiven (Praxis-Wissenschaft-Politik) bearbeitet.

https://www.adb.de/zeitschrift_ab

- Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)

Die Zeitschrift „Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)“ wird vom bpd herausgegeben. Es werden aktuelle und politisch relevante Themen veröffentlicht und diskutiert.

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/>

IX Weitere Open Access Fachliteratur

- Deutsche Vierteljahresschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte

<https://www.springer.com/journal/41245>

- Digitale Medien und Inklusion im Deutschunterricht

<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838554372>

- Formen und Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien rund um Bilderbücher im inklusiven Deutschunterricht

https://www.pedocs.de/volltexte/2018/15433/pdf/Schiefele_2018_Formen_und_Moeglichkeiten_des_Einsatzes_digitaler_Medien.pdf