

RINGVORLESUNG

WAS DEUTSCHLEHRENDE WISSEN SOLLTEN?



Die Ringvorlesung bietet als Einführungsveranstaltung in die Sprachdidaktik Einblicke in die entscheidende Verbindung zwischen theoretischem und sprachlichem Wissen und praktischer Anwendung im schulischen Sprachunterricht. Im Fokus steht die Frage, wie zukünftige Deutschlehrende den Übergang von der Hochschule in die komplexe Realität des Klassenzimmers erfolgreich bewältigen können.

Von bewährten Methoden bis zu innovativen Ansätzen werden die Referent*innen in Grundbegriffe und Konzepte der Sprachdidaktik einführen und praxisnahe Einblicke bieten. Kern der Vorträge bilden die Kompetenzbereiche der nationalen Bildungsstandards, zu denen zukünftige Deutschlehrende Verbindungen zwischen theoretischem, didaktisch-methodischem und diagnostischem Wissen gestalten müssen.

WINTERSEMESTER 2024/2025
DONNERSTAGS
14:15-15:45UHR
HS 3

→ **PROF.'IN DR.'IN ASTRID NEUMANN & INGA BUHRFEIND**
INSTITUT FÜR DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR UND
IHRE DIDAKTIK

- 17.10. **Sprachdidaktische Einordnung in das Lehramtsstudium - Deutsch in allen Schulformen**
Prof.'in Dr.'in Astrid Neumann & Inga Buhrfeind
Universität Lüneburg
- 24.10. **Deutschdidaktik im inklusiven Kontext**
Prof.'in Dr.'in Winnie-Karen Giera
Universität Potsdam
- 31.10. Reformationstag – entfällt
- 07.11. **Bildungsstandards im Fach Deutsch – Weiterentwicklung und Perspektiven**
Prof. Dr. Michael Krelle
TU Chemnitz
- 14.11. **Handlungsfelder im Sprachunterricht**
Prof.'in Dr.'in Wenke Mückel
Universität Rostock
- 21.11. **Zwischen Buchstaben und Barrieren - Leseförderung für benachteiligte Schüler*innen**
Prof. Dr. Steffen Gailberger
Universität Kiel
- 28.11. **Sprache gebrauchen, aber differenziert**
Prof.'in Dr.'in Kathrin Kleinschmidt-Schinke
Universität Oldenburg
- 05.12. **Was ist (und wie fördert man) Zuhörkompetenz?**
Dr.'in Ulrike Behrens
Universität Hildesheim
- 12.12. **Schreiben im inklusiven Kontext unterrichten und erforschen**
Prof.'in Dr.'in Winnie-Karen Giera
Universität Potsdam
- 19.12. **Zuhören als zentrale Kompetenz: Was macht gute Höraufgaben aus?**
Dr.'in Annette Stauch&Leevke Schiwiek
IQSH; Universität Kiel
- 09.01. **Gute Texte schreiben lernen – in der „Schreibzeit“**
Dr.'in Beate Leßmann
IQSH
- 16.01. **Lesen im inklusiven Kontext unterrichten und erforschen**
Prof.'in Dr.'in Winnie-Karen Giera
Universität Potsdam
- 23.01. **Sprache(n) und Teilhabe. Reflexion eines komplexen Verhältnisses**
Prof.'in Dr.'in Andrea Bogner
Universität Göttingen
- 30.01. **What are the take homes from WiSe24/25?**
Prof.'in Dr.'in Astrid Neumann & Inga Buhrfeind
Universität Lüneburg



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG