



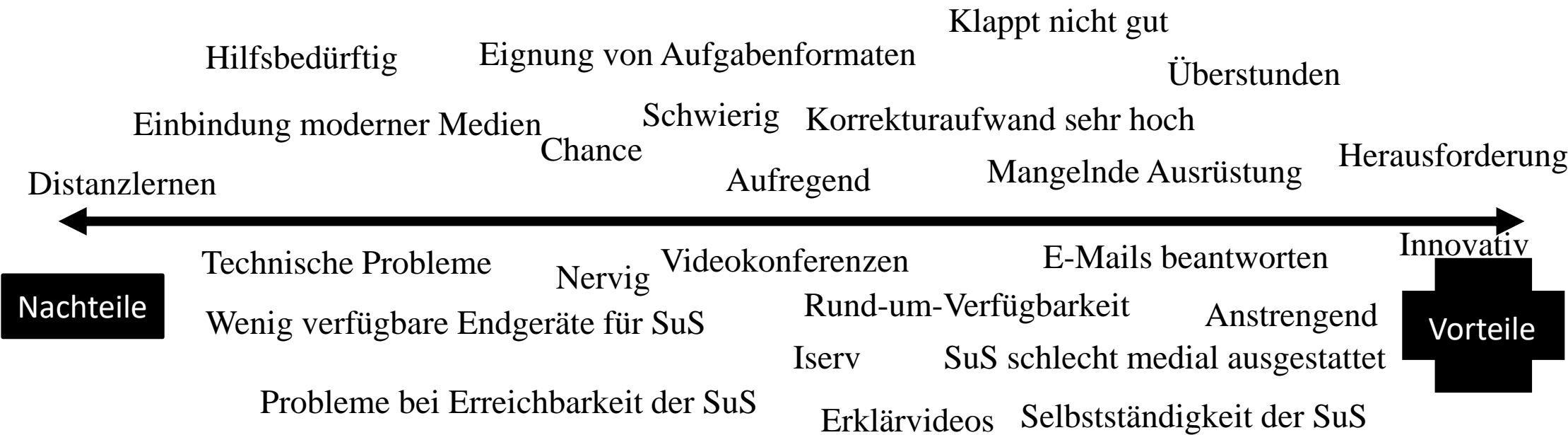
LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

BEDENKEN UND ÄNGSTE VON LEHRKRÄFTEN GEGENÜBER „ONLINE-UNTERRICHT“

LEITKATEGORIE:
CHANCEN UND RISIKEN



Welche Begrifflichkeiten verbinden Sie intuitiv mit dem Thema „Online-Unterricht“?





Hoher wahrgenommener
Aufwand

Darstellung der Ergebnisse – Hauptbedenken



Schlechtere Kommunikation mit den SuS



(Technische) Überforderung



Erschwerte Kommunikation im Kollegium



Lösungsansätze



- **(Technische) Überforderung / hoher Aufwand:**

- organisiertes Lehr- Fortbildungskonzept bspw. der Landesschulbehörde

- **Erschwerte Kommunikation im Kollegium:**

- Tandem- / Tridem-Modell, welches digital und didaktisch erfahrene Lehrkräfte verbindet

- **Aufgaben und Verändern bewährter Konzepte, Methoden und Materialien / schlechtere Kommunikation mit den Lernenden:**

- organisiertes Lehr- und Fortbildungskonzept bspw. der Landesschulbehörde
- Positive Einstellung der Lehrkräfte



Diskussion



Inwiefern halten Sie die vorgestellten Bedenken der Lehrkräfte für nachvollziehbar und wie bewerten Sie die zugehörigen Lösungsansätze?



Resümee und Ausblick

- Lösungen zu finden ist höchst anspruchsvoll
- Transparenz über Bedenken und Ängste
- Festhalten eines potentiellen Mehrwerts
- Innovation als einer der vier Kompetenzbereiche
- Wahrnehmen der auf der Konferenz angebotenen Vorträge

