Digitales vs. analoges Lernen - bleibt die nonverbale Kommunikation bei der Online-Lehre auf der Strecke?

Maximilian Böhme,
Britta Brückner,
Rike Ehmke,
Jan-Hendrik Sommer,
Mark Zander

Agenda

1 Nonverbale Kommunikation

2 Nonverbale Kommunikation im Präsenzunterricht

- 1.1 LehrerInnen
- 1.2 SchülerInnen

3 Kommunikationsexperte Stefan Häseli

4 Homeschooling mit Videokonferenz

5 Diskussion

6 Handlungsempfehlungen

7 Quellen

1 Nonverbale Kommunikation

- „Man kann nicht nicht kommunizieren“ (Paul Watzlawick, 1969)
- Menschliche Kommunikation ist die verbale oder nonverbale Interaktion zwischen mindestens zwei Personen
- 1/3 der Botschaften verbal und mehr als 2/3 nonverbal
- Nonverbale Kommunikation = alle sichtbaren körperlichen Signale
- Mikroebene: z.B. mimische Regungen, Zittern der Finger oder Blickbewegungen
- Mesobereich: Gestik, Körperhaltungen
- Makrobereich: Positionierung

2 Nonverbale Kommunikation im Präsenzunterricht

- Bedeutender Bestandteil der nonverbalen Kommunikation
  - Mimik
  - Gestik und Körperhaltung
  - Blickkontakt
- Wichtig für Lehrer-Schüler-Interaktion
- Beeinflusst
  - Lehrer-Schüler-Verhältnis
  - Lehr- und Lernprozess
  - Klassenklima

2.1 LehrerInnen

- Charakterisiert die Lehrerpersönlichkeit und Lehrstil
- Dynamik durch offene Körperhaltung und Interaktion vor der Klasse
- Sympathie durch Mimik und Gestik
- Lehrkraft kann auf negative nonverbale Kommunikationssignale der SchülerInnen individuell reagieren

- Aktivierung der SchülerInnen und Störungsquellen dezimieren
  → Stimme, Blickkontakt, Positionierung

2.2 SchülerInnen

- Förderung der intrinsischen Motivation, Aufmerksamkeit und Konzentration
- Aktivierung
- Sympathie und Vertrauen

3 Kommunikationsexperte

4 Homeschooling mit Videokonferenz

Hinweis für die Diskussion:

- Meldefunktion

5 Diskussion

Bleibt die nonverbale Kommunikation auf der Strecke?

- Welche Möglichkeiten gibt es in der Online-Lehre, um Gestik und Mimik zu integrieren?
  - Seitens der Lehrkräfte
  - Seitens der SchülerInnen
- Inwiefern kann die (nonverbale) Kommunikation positiv beeinflusst werden?

6 Handlungsempfehlungen

Lehrkraft	TeilnehmerInnen
• Regeln festlegen • Vorbildfunktion • Arbeitsplatz einrichten • Strukturiert und vorbereitet → **Aktivierung/Aufforderungscharakter**	• Intrinsische Motivation → Mitarbeit • Kamera einschalten • Arbeitsplatz einrichten

7 Quellen

- *Argyle, M. (2013). Körpersprache & Kommunikation. Das Handbuch zur nonverbalen Kommunikation. 10. Auflage. Paderborn: Junfermann.*
- *Eikenbusch, G.(2012). Lehren und Lernen ohne Worte. Das meiste geschieht ohne Worte. Über die Bedeutung der „stillen Seite“ des Unterrichts. In: Zeitschrift für Pädagogik, 64, 10/2012. S. 6-10.*
- *Gröschner, A. (2007). Körpersprache im Unterricht. Perspektiven einer kommunikationsorientierten Bildungsforschung mithilfe von Unterrichtsvideos. In: Bildungsforschung, Jahrgang 4, Ausgabe 3, unter: http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2007-02/koerpersprache/ (abgerufen am 16.01.2021).*
- *Timpner, C., Eckert, R. (2016). Körpersprache in der schulischen Kommunikation. Heidelberg: Auer.*
- *Vogel, I. C. (2018). Kommunikation in der Schule. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt*
- *Watzlawick, P., Beavin J.H., Jackson D.D. (1969). Menschliche Kommunikation. Stuttgart/Wien: Huber Bern, S. 53.*