

Die Berücksichtigung von Gefühlen & Bedürfnissen von SchülerInnen in einer digitalen/virtuellen Lernumgebung

Daniela Vehse, André Miltzow
Stand: 20.01.2021



Agenda

- Begrüßung
 - Geschichte
 - Theoretischer Hintergrund
 - Lösungsansätze
 - Energizer
 - Austauschrunde
-



Das Einfangen von Gefühlen in einer digitalen Lernumgebung ist anspruchsvoller als im Präsenz-Unterricht?



Einführungsgeschichte

—

Warum könnten Gefühle im Kontext Schule wichtig sein?





Gefühle & Bedürfnisse

- Gefühle → angeborene Fähigkeit zu fühlen
- Emotionen → einem Ereignis einer Bedeutung zuschreiben
- Bedürfnisse → Mangel und dem Verlangen, diesen zu beheben
- Was haben Gefühle/Bedürfnisse mit der Schule zu tun?





Wohlbefinden in der Schule

- Ebene des Individuums
→ Alter, Geschlecht oder Erkrankungen
 - Ebene der Familie
→ Erwartungshaltung, Schichtzugehörigkeit
 - Ebene der Schule
→ Intendiertes, Implementiertes sowie erreichtes Curriculum
- Schülernahe sowie unterrichtliche Faktoren entscheidend**





Steigerung des Wohlbefindens in der Schule



- Physisches Wohlbefinden

→ Stimulation/Aktiviation

vs.

- Soziales Wohlbefinden

→ Status, Verhaltensbestätigung, Affekt



Das Wohlbefinden während der Corona-Pandemie

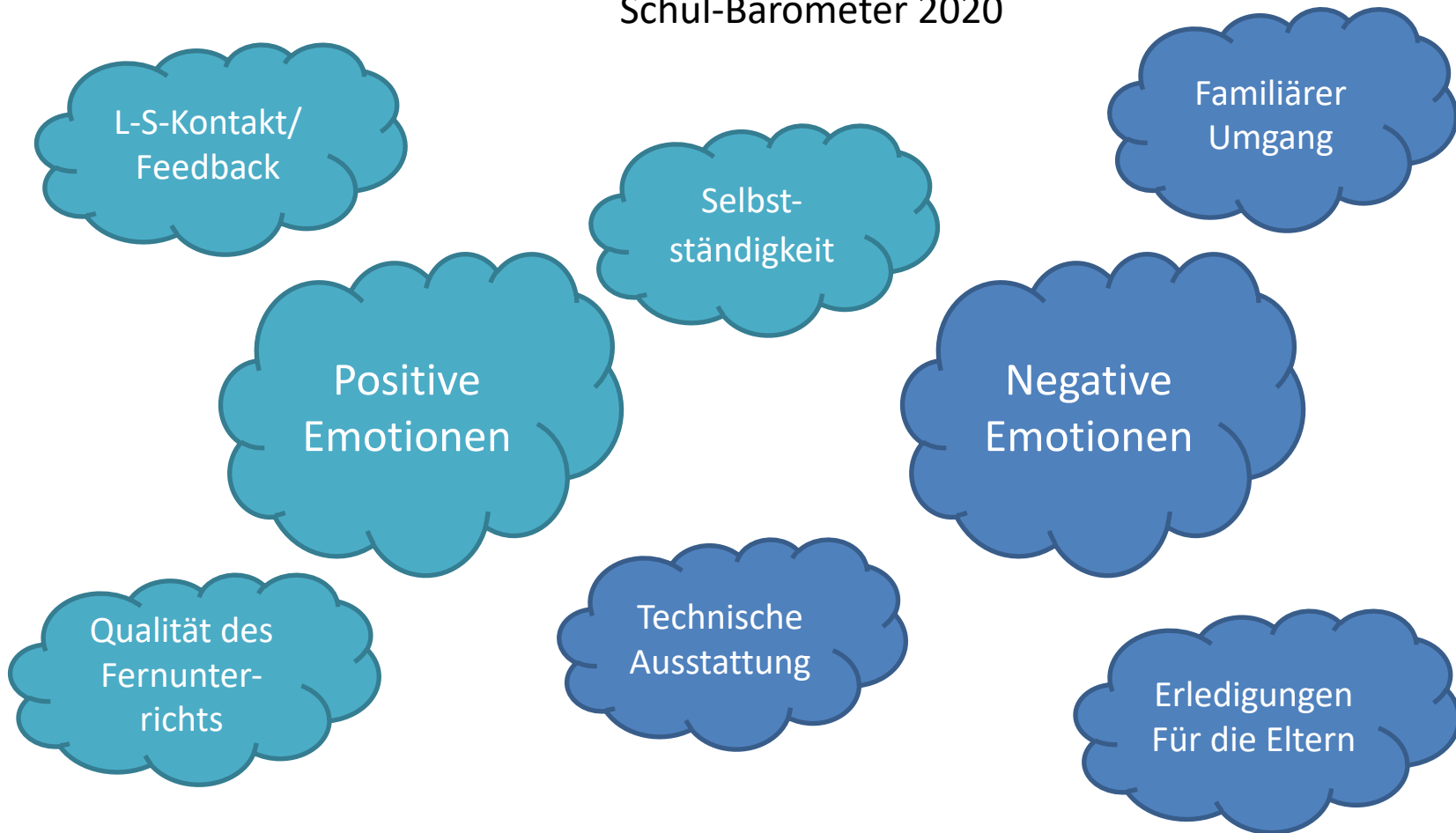
- Aufhebung der Anwesenheits- und Präsenzpflcht
 - Unzureichende häusliche Ressourcen
 - Fernunterricht
- Auswirkung auf Lernemotionen?





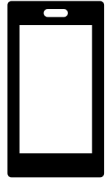
Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie

Schul-Barometer 2020



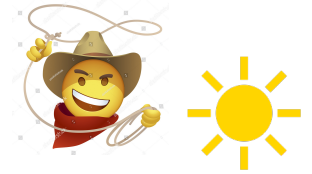


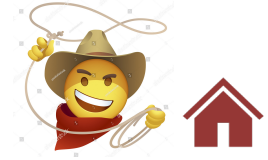
Digitalisierung an Schulen





Lösungsansätze/Felix-App und Co.





Lösungsansätze

- Unterrichtsfach „Glück“
- Evaluationen/Feedback
- Online-Tools/App



Polls

Poll 1: Gefühle & Bedürfnisse Edit

1. Wie geht es Ihnen heute?

☐ Sehr gut

☐ Gut

☐ Okay

☐ Nicht so gut

2. Wie fühlen Sie sich heute?

☐ Motiviert

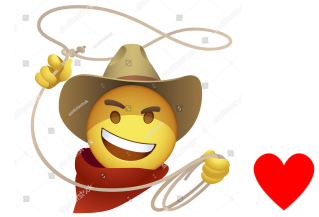
☐ Demotiviert

☐ Gelangweilt

Launch Poll



Google Forms



Wie zufrieden sind Sie aktuell?



Multiple-Choice-Frage

- ☐ Sehr zufrieden
- ☐ Zufrieden
- ☐ Mittelmäßig
- ☐ Weniger zufrieden
- ☐ Unzufrieden
- ☐ Option hinzufügen oder "Sonstiges" hinzufügen



Google Forms



Welche Bedürfnisse verspüren Sie aktuell?

- ☐ Hunger
- ☐ Durst
- ☐ Pause/Ruhe
- ☐ Zufriedenheit
- ☐ Freude
- ☐ Motivation/Leistungsbereitschaft
- ☐ Langeweile
- ☐ Spannung
- ☐ Nervosität



Kästchen





Google Forms

Welche Bedürfnisse verspüren Sie aktuell?

- ☐ Hunger
- ☐ Durst
- ☐ Pause/Ruhe
- ☐ Zufriedenheit
- ☐ Freude
- ☐ Motivation/Leistungsbereitschaft
- ☐ Langeweile
- ☐ Spannung
- ☐ Nervosität
- ☐ Option hinzufügen oder "Sonstiges" hinzufügen



- ☐ Kurzantwort
- ☐ Absatz
- ☐ Multiple-Choice-Frage
- ☒ Kästchen
- ☐ Drop-down
- ☐ Datei hochladen
- ☐ Lineare Skala
- ☐ Multiple-Choice-Raster
- ☐ Kästchenraster
- ☐ Datum
- ☐ Zeit





Mentimeter



Popular question types ?



Multiple Choice



Word Cloud



Open Ended



Scales



Ranking



Q&A

Quiz Competition ?



Select Answer

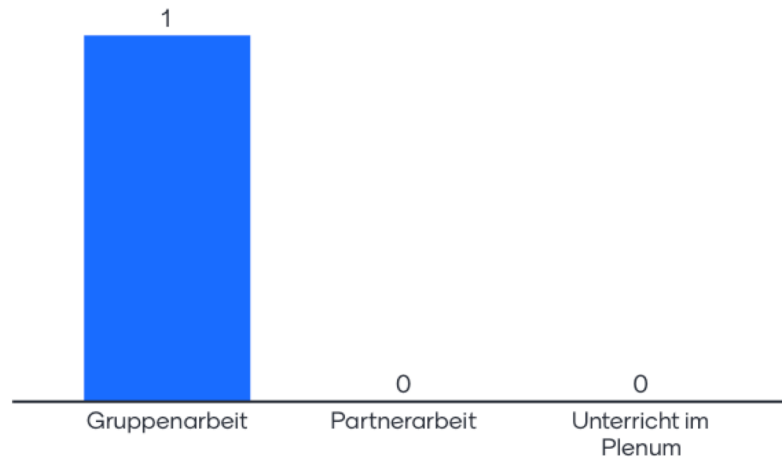


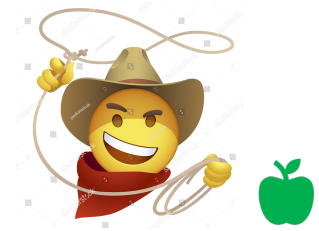
Type Answer



In welcher Form soll der Unterricht stattfinden?

 Mentimeter





Wie zufrieden sind Sie gerade?

1st | Sehr zufrieden

2nd | Zufrieden

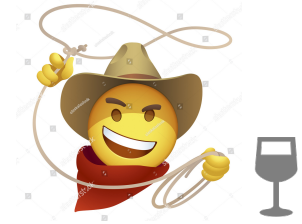
3rd | Weniger zufrieden

4th | Voll zufrieden

5th | Übermäßig
zufrieden



felx



- Software/App entwickelt von Prof. Dr. Benjamin Apelojg
- Feedback, Evaluation & Kommunikation
- Gefühle, Emotionen & Bedürfnisse
- Single-Choice-, Multiple- Choice-, Likert- und Video- & Bildfragen





felx



- Ziele
 - Sensibilisierung der Lehrenden & Lernenden
 - Emotionen, Gefühle & Bedürfnisse integrieren

The image displays three sequential screenshots of the 'felx' mobile application interface. The first screen, timestamped 3:07, shows the app's home screen with the 'felx' logo, a participant ID 'cf4bbc1c', and a description: 'FELIX – Was für ein Glück! Diese App hilft dir mehr Arbeits-, Lern- und Lebenszufriedenheit zu entwickeln.' Below this is a section for 'persönliche Angaben' (personal information) with a bar chart icon and a dropdown arrow. The second screen, also timestamped 3:07, is a selection screen titled 'Ich bin ...' (I am ...) with a '< Zurück' (Back) button. It lists various roles: 'Schüler(-in)', 'Student(-in)', 'Arbeitnehmer(-in)', 'Selbstständig', 'Arbeitslos', and 'Auszubildende (r)', each with a corresponding input field. At the bottom, there is a field for 'etwas anderes' (something else) with a checkmark icon. The third screen, timestamped 3:08, is a feedback screen titled 'Wie fühlst du dich gerade?' (How do you feel right now?) with a '< Zurück' button. It features a horizontal bar chart with seven bars, numbered 1 to 7, ranging from 'negativ' (negative) on the left to 'positiv' (positive) on the right.



Wie motiviert sind Sie gerade?





Energizer

- Wieso energize ich?
- Wie energize ich?
- Wann energize ich?

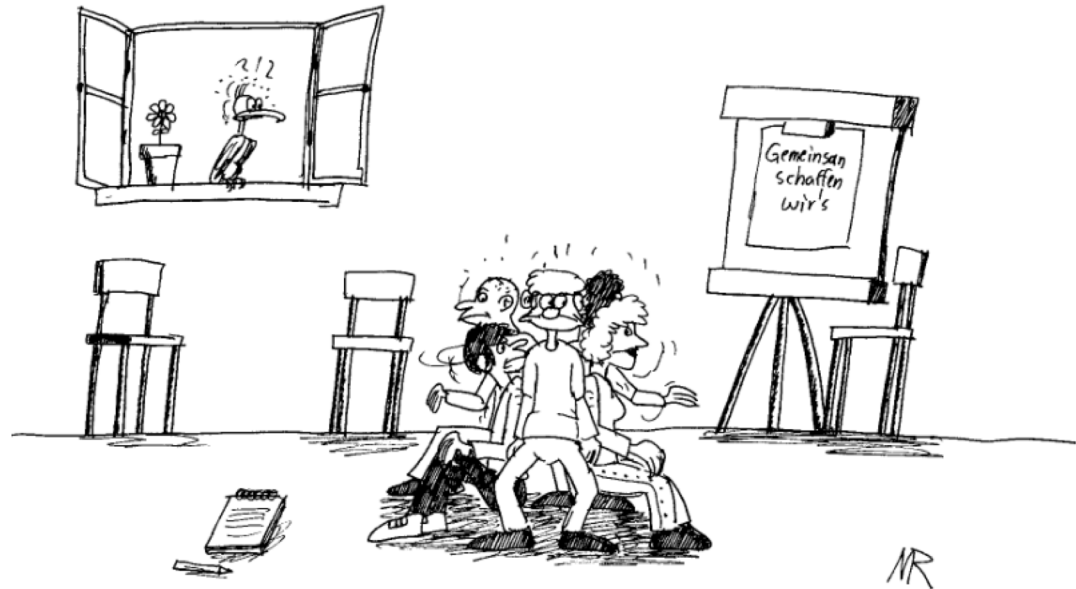


Abbildung: Reise nach Jerusalem/Gemeinsam schaffen wir es
König, 2014, S. 64



Energizer

- Wer hat es zuerst?



- Erkenne das Geräusch!



- Musik





**Welche Emotionen verbinden Sie mit
„Wake me up before you go go“ ?**





Einführungsgeschichte

Wie würden Sie reagieren?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Ende





Literatur

- Apelojg, Benjamin (2017): Direkt im Unterricht - Die Felix-App: Neue Wege zur Evaluation von Unterricht in Echtzeit, In: Echtzeit, Kentron, Ausgabe 31, Juni 2017, S. 26-30.
- Apelojg, Benjamin; Kiy, Alexander; Lucke, Ulrike; Moebert, Tobias (2020): Emotionen - Stolpersteine, Krücken oder Antriebsmotor in der Hochschullehre?. In: Deimann, Markus und Timo van Treeck (Hrsg.), Digitalisierung in der Hochschullehre – Aspekte und Perspektiven der Transformation, Berlin: DUZ Medienhaus, S. 55-69.
- Apelojg, Benjamin (2020). Die Felix-App: Neue Wege zur bedürfnis- und emotionsorientierten Gestaltung von Schule und Unterricht, In: Kaspar, 12.06.2020, S. 137-142.
- Burow, Olaf-Axel (2011): Positive Pädagogik. Sieben Wege zu Lernfreude und Schulglück. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Chibici-Revneanu, Eva-Maria (2012): Glück macht Schule-ein ganzheitlicher Gesundheitsansatz. In: Gaisbacher, Johann/Pongratz, Hanns Jörg (Hrsg.): Persönlichkeiten stärken. Initiativen zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Graz: Leykam Buchverlag, S. 183-191.
- Gysin, Stefanie (2017). Subjektives Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Hagenauer, G. (2011). Lernfreude in der Schule. (D. H. Rost, Hrsg.) (Bd. 80). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann Verlag.
- Hascher, T., & Hagenauer, G.(2011). Emotionale Aspekte des Lehrens und Lernens. In Lehren und Lernen im Unterricht(S. 127–148). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Hascher, T., & Lobsang, K. (2004). Das Wohlbefinden von SchülerInnen. Faktoren, die es stärken, und solche, die es schwächen. In T. Hascher (Hrsg.), Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern (Bd. 10, S. 203–228). Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag.
- Hascher, T., & Winkler-Ebner, C. (2010). Gesundheit und Bildung von Kindern und Jugendlichen. In P. Paulus (Hrsg.), Bildungsförderung durch Gesundheit. Bestandsaufnahme und Perspektiven für eine gute gesunde Schule (S. 31–56). Weinheim und München: Juventa.



Literatur

- Helmke, A., & Weinert, F. E. (1997). Bedingungsfaktoren schulischer Leistungen. In F. E. Weinert (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie (Bd. 3: Psychologie des Unterrichts und der Schule, S. 71–176). Göttingen: Hogrefe-Verlag.
- Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts (3. Aufl.). Seelze-Velber: Klett, Kallmeyer.
- Klieme, Eckhard (2020): Guter Unterricht – auch und besonders unter Einschränkungen der Pandemie?, In: Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein (Hrsg.) „Langsam vermisste ich die Schule...“ – Schule vor und während der Corona-Pandemie, DDS – Die Deutsche Schule Beiheft 16, Münster: Waxmann, S. 117–135.
- Köller, Olaf; Fleckenstein, Johanna; Guill, Karin und Jennifer Meyer (2020): Pädagogische und didaktische Anforderungen an die häusliche Aufgabenbearbeitung, In: Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein (Hrsg.) „Langsam vermisste ich die Schule...“ – Schule vor und während der Corona-Pandemie, DDS – Die Deutsche Schule Beiheft 16, Münster: Waxmann, S. 163–175.
- König, Stefan (2014). Warming-up in Seminar und Training – 45 Übungen und Projekte zur Unterstützung von Lernprozessen, 4. Auflage, Weinheim/Basel: Beltz.
- Mauch, Eva und Martin Scholz (2018). Nur spielen! 77 erlebnispädagogische Spiele zum Aufwachen, Warmwerden, Auflockern und Runterkommen erleben & lernen, Band 21, München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Neuenschwander, M., & Hascher, T. (2003). Zufriedenheit von Schüler/innen und ihre soziale Integration in der Klasse. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 50(3), 270–280.
- O.A. (2021a): Energizer, online unter: <https://remote.etventure.de/blog/warm-ups-und-energizer-die-auch-remote-funktionieren>, [20.01.2021].
- O.A. (2021b): Mentimeter, online unter: <https://www.menti.com>, [20.01.2021].



Literatur

- O.A. (2021c): Zoom, online unter: <https://zoom.us>, [20.01.2021].
- O.A. (2021d): Google Forms, online unter: <https://docs.google.com/forms/u/0/>, [20.01.2021].
- Orth, Gottfried und Hilde Fritz (2013): Gewaltfreie Kommunikation in der Schule: Wie Wertschätzung gelingen kann. Ein Lern- und Übungsbuch für alle, die in Schulen leben u. arbeiten, Paderborn: Junfermann Verlag.
- Paulus, P. (2010). Bildungsförderung durch Gesundheit. Bestandsaufnahme und Perspektiven für eine gute gesunde Schule. In Bildungsförderung durch Gesundheit. Bestandsaufnahme und Perspektiven für eine gute gesunde Schule (S. 7–30). Weinheim und München: Juventa.
- Tomhoff, Michael (2017): Positive Psychologie – Erfolgsgarant oder Schönmalerei?, Berlin: Springer.
- Wacker, Albrecht; Unger, Valentin und Thomas Rey (2020): „Sind doch Corona-Ferien, oder nicht?“ – Befunde einer Schüler*innenbefragung zum „Fernunterricht“, In: Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein (Hrsg.) „Langsam vermisste ich die Schule...“ – Schule vor und während der Corona-Pandemie, DDS – Die Deutsche Schule Beiheft 16, Münster: Waxmann, S. 79–95.



Literatur - Bildquellen

- Folie 6: https://fruehe-bildung.online/sites/fruehebildungonline/files/styles/artikel_didacta/public/field/titelbild/ltanaka_shutterstock_337104815.jpg?itok=MFxpBE-i, [16.01.2021].
- Folie 8: Kind, <https://www.besser-bilden.de/wp-content/uploads/2016/04/Schüler-unzufrieden.jpg>, [16.01.2021].
- Folie 7: Kind und Sonnenblume, <https://www.gofeminin.de/familie/satze-glueckliche-kinder-s2534281.html>, [16.01.2021].
- Folie 9: Sonne, <https://previews.123rf.com/images/studiobarcelona/studiobarcelona1404/studiobarcelona140400019/27345037-zeichnung-von-gluecklich-laechelnden-sonne-.jpg>, [16.01.2021].
- Folie 9: Wolke, <https://thumbs.dreamstime.com/b/gewitter-wolken-hand-gezeichnete-vektor-illustration-99374304.jpg>, [16.01.2021].
- Folie 10: Digitalisierung, https://www.netzwerk-digitale-bildung.de/wp-content/uploads/2020/12/NDB_Whitepaper_Zwischen_analog_und_digital_12Seiten.pdf, [14.01.2021] S. 4.
- Folie 11-21: Cowboy Emoji, https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimage.shutterstock.com%2Fz%2Fstock-vector-smiley-cowboy-with-a-lasso-cartoon-sly-emoticon-of-american-herder-twists-a-loop-of-rope-wild-702888034.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.shutterstock.com%2Fde%2Fimage-vector%2Fsmiley-cowboy-lasso-cartoon-sly-emoticon-702888034&tbnid=pEcBVuA5OI9-dM&vet=12ahUKEwilz7Oz4KDuAhUDD-wKHbQ0D7YQMygAegUIARCeAQ..i&docid=1ZyHhf9u_ZNR5M&w=1500&h=1600&q=lasso%20cowboy%20emoji&client=safari&ved=2ahUKEwilz7Oz4KDuAhUDD-wKHbQ0D7YQMygAegUIARCeAQ, [14.01.2021].



Literatur - Bildquellen

- Folie 12: Zoom-Anwendung, eigen erstellte Umfrage, [14.01.2021].
- Folie 12: Kleeblatt - https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Fkleeblatt.html&psig=AOvVaw1PzE6fnkavbcuvlckUuqv&ust=1610727891593000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC_q5Hrm-4CFQAAAAAdAAAAABAE,, [14.01.2021].
- Folie 13-15: Google Forms:
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2Foriginals%2F4e%2F14%2F9e%2F4e149e8d405fd2c9f00b7ba7d3687723.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F552535448019984101%2F&tbnid=FEP2GA5swmsvXM&vet=12ahUKEwje-fuTg6HuAhXlt6QKHb0UCj4QMygGegUIARC6AQ..i&docid=oxlkLxB62YQPyM&w=1036&h=976&q=Google%20Forms&client=safari&ved=2ahUKEwje-fuTg6HuAhXlt6QKHb0UCj4QMygGegUIARC6AQ,> [16.01.2021].
- Folie 17 & 18: Mentimeter,
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fstatic.mentimeter.com%2Fstatic%2Fimages%2Fbrand%2Fmentimeter-logo.svg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.mentimeter.com%2Fhow-to&tbnid=4rP7M2fw6A2XfM&vet=12ahUKEwifgNrRgqHuAhVCkaQKHWN7AVoQMygKegUIARC-AQ..i&docid=u-sQ3TI22nJJMM&w=800&h=96&q=mentimeter&client=safari&ved=2ahUKEwifgNrRgqHuAhVCkaQKHWN7AVoQMygKegUIARC-AQ,> [14.01.2021].
- Folie 19: <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.up-transfer.de%2Fforschung-entwicklung%2Fmedien-ikt%2Ffelix-app%2F&psig=AOvVaw00NzVqmYWMWODnyyCnzNnC&ust=1610718526780000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCK2KzIm-4CFQAAAAAdAAAAABAD,> [14.01.2021].
- Folie 20: App Store – Die Felix App, [20.12.2020].



Literatur - Bildquellen

- Folie 21 & 24: Zoom, <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.internetmatters.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F05%2FZoom-icon-logo-thumbnail.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.internetmatters.org%2Fde%2Fparental-controls%2Fentertainment-search-engines%2Fzoom-security-controls-guide%2F&tbnid=sa5ZQUm5D8yvmM&vet=12ahUKEwigmN-agqHuAhUxMuwKHck5DTwQMygAegUIARCMaQ..i&docid=ABY3DrGMH1UYyM&w=1200&h=630&q=zoom&client=safari&ved=2ahUKEwigmN-agqHuAhUxMuwKHck5DTwQMygAegUIARCMaQ>, [14.01.2021].
- Folie 22: Energizer - https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.forrefs.de%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2FCover_Arbeitsblaetter_des_Monats%2FFotolia_69659047_XS.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.forrefs.de%2Fgrundschule%2Funterricht%2Funterricht-halten%2Flehrerschueler-interaktion%2Fenergizer-entspannen-und-kraft-tanken-durch-aktivierungsspiele.html&tbnid=DWQMYJ28qys2kM&vet=12ahUKEwjwiqHn65vuAhWWhyKQKHRxsCzMqMygGegUIARCzaQ..i&docid=vCE7W_-T7aeUTM&w=360&h=333&q=energizer%20unterricht%20erwachsene&client=safari&ved=2ahUKEwjwiqHn65vuAhWWhyKQKHRxsCzMqMygGegUIARCzaQ, [14.01.2021].
- Folie 28: Kind im Garten, https://aqqkowuysp.cloudimg.io/v7/_gp3_/multimedia/154/194/283/127878668305.jpg, [16.01.2021].