



22. November 2024

Ausschreibung von Bachelor- und Masterarbeiten in der Abteilung „Schulpädagogik und Schulentwicklung“

Sie können sich ab sofort bis zum 15.01.25 für die Betreuung einer Bachelor- oder Masterarbeit bei uns bewerben. Bitte wählen Sie hierzu eines der unten genannten Themen (oder auch gerne mehrere) aus und begründen Sie, weshalb Sie dieses Thema bearbeiten wollen. Bitte geben Sie auch an, welches Vorwissen Sie zum Thema besitzen (inhaltlich und auch forschungsmethodisch) und welchen Zeitplan Sie sich für das Anfertigen Ihrer Arbeit vorgenommen haben. Bitte senden Sie Ihr Schreiben an: marc.kleinknecht@leuphana.de

Nr	Thema	Informationen
1	Klassenführung an Schulen verbessern	Fragestellung: Wie wirksam ist das Programm „Clama - Classroom Management simplified“ (www.clama-schule.de)? Eine Fragebogen- oder Interviewstudie mit Lehrkräften, Schulleiter/innen und/oder Schüler/innen <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
2	Duales Studium im Lehramt	Fragestellung: Wie sind die neuen Studiengänge für Quer- und Seiteneinsteiger inhaltlich aufgebaut? Eine inhaltsanalytische Auswertung von Curricula, ggf. mit vertiefenden Interviews mit Studiengangverantwortlichen <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
3	Schulleitungen aus- und -fortbilden	Fragestellung: Was müssen Aus- und FortbildnerInnen für Schulleitungen wissen und können? Eine Interviewstudie mit Aus- und FortbildnerInnen in Hamburg und Niedersachsen <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
4	Unterrichten lernen	Fragestellung: Wie motivierend sind videobasierte Berichte von Studierenden aus dem Praktikum für das Erlernen von Kernpraktiken des Unterrichts?



		Entwicklung von Lehrmaterial nach dem Designed-Based Research Ansatz <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
5	Studierende als Vertretungslehrkräfte	Fragestellung: Welchen Professionsbedarf haben Studierende, die bereits als Vertretungslehrkräfte arbeiten? Eine Interviewstudie mit Leuphana-Studierenden <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
6	Erwerb von Kernpraktiken in der Lehrkräftebildung - Handlungskompetenz	Welche Instruktionsmodelle sind dazu geeignet, Handlungskompetenzen bereits im Studium zu erwerben? Ein Vergleich zwischen „naivem Ausprobieren“ und angeleitetem Input durch theoriebasierte Erklärungen und Modellierung. Videoanalyse von Microteachings <i>Erstbetreuung: Anna Holstein Masterarbeit</i>
7	Erwerb von Kernpraktiken in der Lehrkräftebildung - Wissen	Wie beeinflussen unterschiedliche Instruktionsmodelle den Erwerb von Wissen von Lehramtsstudierenden? Ein Vergleich zwischen „naivem Ausprobieren“ und angeleitetem Input durch theoriebasierte Erklärungen und Modellierung. Analyse schriftlicher Antworten <i>Erstbetreuung: Anna Holstein Masterarbeit</i>
8	Erwerb von Kernpraktiken in der Lehrkräftebildung – Überzeugungen zu Reciprocal Teaching nach aktiver Lerngelegenheit	Wie unterscheiden sich die Überzeugungen von Lehramtsstudierenden zu Reciprocal Teaching in Abhängigkeit von unterschiedlichen Instruktionsmodellen? Ein Vergleich zwischen „naivem Ausprobieren“ und angeleitetem Input durch theoriebasierte Erklärungen und Modellierung. Analyse schriftlicher Antworten <i>Erstbetreuung: Anna Holstein Masterarbeit</i>
9	Überzeugungen zu Lesekompetenz(förderung)	Welche Überzeugungen haben angehende Lehrkräfte zu Lesekompetenz(förderung)? Qualitative Inhaltsanalyse bereits erhobener Daten <i>Erstbetreuung: Anna Holstein</i>
10	Förderung einer respektvollen Lehrer-Schüler-Beziehung	Wie lassen sich respektvolle Lehrer-Schüler-Beziehungen in der Lehrkräfteaus- und -weiterbildung systematisch fördern? Systematisches Review zu Trainingsansätzen und Wirksamkeitsstudien

		<i>Erstbetreuung: Katharina Neuber</i> Bachelorarbeit
11	Gestaltung von erfolgreichen Lehrer-Schüler-Interaktionen im Unterricht	Was kennzeichnet eine „positive“ Lehrer-Schüler-Interaktion im Unterricht aus Sicht von Lehrkräften und Lernenden? Interviewstudie mit Lehrkräften und Lernenden Erstbetreuung: Katharina Neuber Masterarbeit, eigene Datenerhebung
Bereits vergebene Themen:		
1	Vorschule in HH	Wie entwickelt sich die Kompetenz von Schülerinnen und Schülern in Vorschulklassen in HH? Eine Fragebogenstudie mit SchülerInnen, Lehrkräften, ErzieherInnen und Eltern. <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>