



1. Dezember 2025

### **Ausschreibung von Bachelor- und Masterarbeiten in der Abteilung „Schulpädagogik und Schulentwicklung“**

Sie können sich ab sofort **bis zum 15.01.26** für die Betreuung einer Bachelor- oder Masterarbeit bei uns bewerben. Bitte wählen Sie hierzu eines der unten genannten Themen (oder auch gerne mehrere) aus und begründen Sie, weshalb Sie dieses Thema bearbeiten wollen. Bitte geben Sie auch an, welches Vorwissen Sie zum Thema besitzen (inhaltlich und auch forschungsmethodisch) und welchen Zeitplan Sie sich für das Anfertigen Ihrer Arbeit vorgenommen haben. Bitte senden Sie Ihr Schreiben an: [marc.kleinknecht@leuphana.de](mailto:marc.kleinknecht@leuphana.de)

<b>Nr</b>	<b>Thema</b>	<b>Informationen</b>
<b>1</b>	Offener Unterricht/ lernende Schule	Fragestellung: Wie lernwirksam sind lernendenzentrierte Unterrichtsformen an einer Partnerschule der Leuphana (in Papenburg)?  Eine Beobachtungs-, Fragebogen- und/oder Interviewstudie mit Lehrkräften, Schulleiter/innen und/oder Schüler/innen  <i>Erstbetreuung: Lisa Hofmann &amp; Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
<b>2</b>	KI und Unterrichts- entwicklung	Fragestellung: Wie können Lehrkräfte und Schulen KI in den Unterricht lernwirksam integrieren?  Eine Interventionsstudie an Campus- oder Praktikumsschulen der Leuphana, ggf. mit einem Multi-Method-Design  <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
<b>3</b>	Früh in die Praxis	Fragestellung: Wie lernwirksam sind Praxisübungen mit einzelnen Schüler*innen im 2. Semester des Studiums?  Eine Fragenbogen- und Interviewstudie zu einer Intervention in <i>Bildung und Erziehung</i>  <i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>



4	Für das Unterrichten lernen motivieren	<p>Fragestellung: Wie motivierend sind videobasierte Berichte von Studierenden aus dem Praktikum für das Erlernen von Kernpraktiken des Unterrichts in <i>Didaktik und Methodik</i> bzw. den SPS2?</p> <p>Fortführung eines Interventions-Kontrollgruppen-Designs mit Pre-Post-Fragebogenerhebungen im Bachelor Lehren und Lernen</p> <p><i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i></p>
5	Universitätsschule neu denken	<p>Fragestellung: Welches Profil haben die „neuen“ Universitätschulen in Deutschland in den Bereichen Schulentwicklung, Forschung und Professionalisierung/Aus- bzw. Fortbildung?</p> <p>Eine Interview- und Fragebogenstudie mit Expertinnen und Experten an den Universitätsschulstandorten (Masterarbeit bevorzugt)</p> <p><i>Betreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht &amp; Prof. Dr. Daniel Fischer</i></p>
6	KI Feedback für Lehramtsstudierende im SPS2-Praktikum	<p>Fragestellung: Wie gut ist ein KI-Feedback zu Unterrichtsreflexionen (im Vergleich zum Peer- oder Experte*rinnenfeedback)?</p> <p>Eine Fragebogenstudie mit Studierenden inkl. Inhaltsanalysen von Feedbacks (Masterarbeit bevorzugt)</p> <p><i>Betreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i></p>
7	Feedback im Unterricht	<p>Nutzung und Wirkungen der Becherampel-Methode im Unterricht</p> <p>Qualitative und quantitative Studie möglich, ggf. Videografie (Masterarbeit bevorzugt)</p> <p><i>Betreuung: Dr. Katharina Neuber &amp; Dr. Kim Diebig (UDE)</i></p>
8	Erwerb von Kernpraktiken in der Lehrkräftebildung – Professionelle Wahrnehmung	<p>Auswertung eines Tests zur professionellen Wahrnehmung</p> <p>Bachelor-/Masterarbeit</p> <p><i>Betreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i></p>
9	Erwerb von Kernpraktiken in der Lehrkräftebildung – Feedbackqualität	<p>Analyse von schriftlichen Feedbacks mit einem Kodiersystem</p> <p>Bachelor-/Masterarbeit</p> <p><i>Betreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i></p>
10	Klassenführung und Mobbing-Prävention	<p>Fragestellung: Wie hilft das Programm Clama (<a href="https://www.clama-schule.de/">https://www.clama-schule.de/</a>) den Schulen bei der effektiven Klassenführung und Mobbing-Prävention?</p> <p>Eine Evaluationsstudie gemeinsam mit den Clama-Gründern (Masterarbeit bevorzugt)</p>



		<i>Betreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
<b>11</b>	Core Practices in Practice-based teacher education	Fragestellung: Wie werden Kernpraktiken in aktueller Literatur definiert und mittels welcher Lernmodelle werden sie vermittelt?  Scoping-Review anhand von Publikationen aus der Datenbank <i>FIS Bildung</i> (Deutsch/Englisch) (Bachelorarbeit bevorzugt)  <i>Amelie Schumacher</i>
<b>12</b>	Core Practices in Practice-based teacher education	Fragestellung: Wie werden Kernpraktiken in aktueller Literatur definiert und mittels welcher Lernmodelle werden sie vermittelt?  Scoping-Review anhand von Publikationen aus der Datenbank <i>Web of Science</i> (Deutsch/Englisch) (Bachelorarbeit bevorzugt)  <i>Amelie Schumacher</i>
<b>Bereits vergebene Themen:</b>		
<b>1</b>	KI-Feedback im Mathematikunterricht (Interventionsstudie)	<i>Erstbetreuung: Prof. Dr. Marc Kleinknecht</i>
<b>2</b>	Wahrnehmung und Determinanten der Schüler*innen-Lehrkräfte-Beziehung	<i>Erstbetreuung: Dr. Katharina Neuber (insgesamt 6 BA-Arbeiten, 1 Masterarbeit)</i>
<b>3</b>	Gesundheit von Lehrkräften	<i>Erstbetreuung: Dr. Katharina Neuber (1 BA-Arbeit)</i>
<b>4</b>	Unterrichtsfach Glück	<i>Erstbetreuung: Dr. Katharina Neuber (1 BA-Arbeit)</i>
<b>5</b>	Feedback im Unterricht	<i>Erstbetreuung: Dr. Katharina Neuber (1 BA-Arbeit, 1 MA-Arbeit)</i>
<b>6</b>	Evaluation von Beziehungskonzepten in Schule	<i>Erstbetreuung: Neele Tiedemann, 1 Bachelorarbeit</i>