

# FAQs für Inspirer

Für geübte und weniger geübte Inspirer

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Der erste Schritt	2
Wer sitzt vor Dir?	2
FAQs	3
Sicherheit	3
Verhalten der Kinder	3
Organisation	5
Feedback?	5

## Vorwort

Es kann immer wieder Situationen geben in denen Du, als Inspirer nicht genau weißt, was zu tun ist. Daher haben wir hier einmal die bekanntesten Beispiele aufgelistet und kurze effektive Lösungswege für Dich herausgearbeitet.

### Unser Tipp für Dich:

#### Sei selbstbewusst!

Denn: Je selbstbewusster und positiver Du als Inspirer auftrittst, desto weniger Probleme gibt es während des Kurses



## Der erste Schritt

Starte auf jeden Fall vor jedem Kurs mit einer Vorstellungsrunde.

Frage dabei bei den Kindern ab:

- Name und Alter
- Schulklasse
- Hobbies
- Vorerfahrungen mit dem Programmieren



Diese Informationen sind sehr wichtig für Dich, damit Du Dich bei der Betreuung auf jedes der Kinder individuell einstellen kannst.

## Wer sitzt vor Dir?

Diese mathematischen Grundlagen kannst du pro Schulklasse / Alter voraussetzen:

Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
10 – 11 Jahre	11 – 12 Jahre	12 – 13 Jahre	13-14 Jahre	14 - 15 Jahre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punkt vor Strich Rechnung</li> <li>• Klammern</li> <li>• Größer / kleiner / gleich</li> <li>• Bruchrechnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primzahlen</li> <li>• Gleichungen/ Ungleichungen</li> <li>• Binomische Formeln</li> <li>• Variablen</li> <li>• Prozentrechnung</li> <li>• Dreisatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare Gleichungssysteme</li> <li>• Funktionen</li> <li>• Satz des Pythagoras</li> <li>• Koordinatensysteme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurzel-Rechnung</li> <li>• Quadratische Gleichungen</li> <li>• Potenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polynomdivision</li> <li>• Bruchgleichungen</li> <li>• Trigonometrie</li> <li>• Logarithmus</li> <li>• Monotonie</li> </ul>

## FAQs

### Sicherheit

#### WAS MACHE ICH, WENN SICH JEMAND VERLETZT?

1. Kind versorgen.
2. Eltern anrufen und Situation schildern:  
Was ist genau passiert und wie schlimm ist es?
3. Eltern fragen, ob ein Krankenwagen gerufen werden soll.
4. Eltern ggf. bitten vorbeizukommen, um sich selbst ein Bild von der Situation zu machen.

**ANMERKUNG:** Je nach Schwere der Verletzung sollte in manchen Fällen umgehend der Krankenwagen gerufen werden - z. B. bei größeren offenen Wunden oder Kopfverletzungen.

#### WAS MACHE ICH, WENN EIN KIND SCHLECHT MIT DER HARDWARE UMGEHT?

Als gemeinnützige Organisation sind wir darauf angewiesen, dass unsere Hardware mehr als einen Kurs überlebt. Dafür ist es notwendig, dass wir alle gut damit umgehen. Sei also bitte im Umgang mit der Hardware ein **gutes Vorbild**.

Wenn es trotzdem zu schlechtem Umgang kommt, reicht es in fast allen Fällen unsere Situation zu erklären: **Je schneller ein PC zu Bruch geht, desto weniger Kinder können bei unseren Kursen mitmachen.** Auch hilft es zu sagen, warum dir als Inspirer das wichtig ist: Ich möchte, dass mit den Laptops / PCs / Tablets vorsichtig umgegangen wird, damit andere Kinder die Laptops / PCs und Tablets auch noch benutzen können.

**ANMERKUNG:** Im absoluten Ernstfall, solltest du die Hardware von den Kindern entfernen und die Eltern kontaktieren.

### Verhalten der Kinder

#### WAS MACHE ICH, WENN EIN KIND NICHT MITMACHT?

Es wird immer wieder Phasen geben, in denen vereinzelte Kinder nicht mehr mitmachen wollen – das ist ganz normal. Hierfür gibt es meist zwei Gründe:

1. Die Pause ist überfällig:
  - Oft kann eine kleine Essens- und Trinkpause Wunder bewirken.
2. Die Aufgabe wurde nicht verstanden oder die Kinder wissen nicht mehr, was noch zu tun ist:
  - Hier kann eine kurze Einzelbetreuung aushelfen.

Falls dies nicht hilft, ist deine Aufgabe: **Neue Wege finden, um Motivation aufzubauen!** Probiere hierbei aber vor allem auf spielerische Art an das Problem heranzugehen. Um neue Wege zu finden kannst du das Kind fragen was es braucht und wie es ihm gerade geht. In der Regel können Kinder das bereits einschätzen, z.B. wenn etwas zu schwer ist und sie überfordert sind.

### WAS MACHE ICH, WENN ES STREIT GIBT?

Dadurch, dass die Kinder immer in Teams vor einem PC arbeiten, kann es zu Streitereien oder Meinungsverschiedenheiten kommen. Hier solltest Du:

1. Ruhe bewahren.
2. Beide Seiten des Konflikts anhören.
3. Schlichten.

Wenn es beispielsweise Streit darüber gibt, welche Lösungsmethode für ein Problem besser ist, soll einfach beides ausprobiert werden. Die meisten Streitigkeiten lösen sich von selbst, wenn sich die Kinder erklären müssen.

### WAS MACHE ICH, WENN EIN KIND NICHT AUF MICH HÖRT?

Auch wenn wir uns als Autoritätsperson zu erkennen geben, gibt es manchmal Situationen, in denen Kinder einfach nicht auf einen hören wollen. **Hier musst Du Deine eigene, klare Grenze ziehen.**

1. Wenn Du das Gefühl bekommst, dass der restliche Kurs massiv durch das Verhalten gestört und von der Arbeit abgehalten wird, solltest Du erst einmal ein Gespräch unter vier Augen mit dem Kind suchen.
  - a. Im Vier-Augen-Gespräch kannst du sagen was dich beschäftigt. Z.B.: „Ich bin traurig / sauer darüber, wenn du meinen Anweisungen nicht folgst / du nicht das machst, was ich möchte. Ich wünsche mir, dass jedes Kind Spaß an dem Workshop hat. Was würde dir helfen, um mitzumachen?“
2. Du hast immer die Möglichkeit, ein Kind vom Kurs auszuschließen und die Eltern zu kontaktieren, damit sie ihr Kind abholen. Dies sollte jedoch deine letzte Möglichkeit sein, wenn Du das Gefühl hast, dass euer Vier-Augen-Gespräch keine Wirkung zeigt. Häufig hilft auch schon die Androhung dieser Maßnahme.



**Wenn Du also das Gefühl bekommst, nicht mehr dagegen anzukommen, und das Kind trotz mehrfacher Hinweise stur bleibt, informiere die Eltern des Kindes.**

### WAS MACHE ICH, WENN EIN KIND SICH IN DER KLEINGRUPPE NICHT WOHL FÜHLT?

Hier kannst du am besten auf das Kind eingehen und fragen, warum es nicht in der einen Gruppe sein möchte (am besten erstmal unter vier Augen, nicht vor der Kleingruppe). Vielleicht möchte es mit seinen Freunden in einer Gruppe sein, weil es sich mit den anderen Kindern nicht versteht. Dann kannst du das so sagen: Möchtest du lieber mit deinen Freunden in einer Gruppe sein? Anschließend kannst du dich versuchen zu erklären: „Ich würde mir wünschen, dass hier jeder mit jedem zusammenarbeiten kann. Was brauchst du, um in der Gruppe zu bleiben?“

Wenn gar nichts hilft und das Kind unbedingt die Gruppe wechseln möchte, fragst du die anderen Kinder, wie es ihnen damit geht. Meistens haben die Kinder kein Problem damit Gruppen auszutauschen. Es kann auch sein, dass ein Streit der Grund ist.

## Organisation

### WAS PASSIERT, WENN EIN KIND DEN KURS WECHSELN MÖCHTE?

Es kann manchmal vorkommen, dass sich ein Kind in einem bestimmten Kurs doch nicht wohlfühlt – aus welchen Gründen auch immer.

Grundsätzlich ist es kein Problem, wenn ein Kind den Kurs wechseln möchte. Es sollte aber immer vorab unter den Inspirern kommuniziert werden.

Bevor man also ein Kind einfach in einen anderen Kurs gehen lässt oder ihr bemerkt, dass ihr plötzlich ein Kind mehr in einem Kurs habt:

**Sprecht mit den anderen Kursleitern und holt euch das OK ein.**

## Feedback?

Du hast noch mehr Fragen oder Hinweise, wie wir unsere „*FAQs für Inspirer*“ verbessern können?

**SCHREIB UNS DIREKT AN** und wir nehmen Deine Änderungen mit auf:

[info@hacker-school.de](mailto:info@hacker-school.de)

