

## نام پروژه: ادغام از طریق ایجاد اعتماد

### دسترسی خانواده های پناهنده به آموزش های پیش دبستانی (قبل از مکتب) در ایالت نیدرساکسن

آموزشهای پیش دبستانی در مشارکت اجتماعی خانواده های پناهنده در آلمان نقش مهمی دارند. دسترسی به مراقبت، آموزش و پرورش پیش دبستانی به کودکان زمینه تماس با گروه های هم سن و سال را ممکن ساخته و آموزش زبان آلمانی را آسان خواهد کرد. علاوه بر آن، فرصت های متذکره برای والدین این امکان را فراهم می سازد تا با محیط محل زندگی شان ارتباط برقرار نموده و برای آموزش، کار و یا سایر فعالیت های شخصی وقت پیدا کنند.

اگر چه همه کودکانی که در آلمان زندگی می کنند از یکسالگی حق دسترسی نا محدود به مراکز پرورش کودکان از جمله کودکان را دارند، ولی امکان آن می رود که خانواده های پناهنده به علت نداشتن آشنایی کافی با نظام آموزشی آلمان، یا به دلیل محدودیت فرصت های آموزشی، و یا هم موجودیت موانع زبانی، در استفاده از این حق با چالشهایی مواجه شوند. علاوه بر والدین و مربیان، اداره های خدمات اجتماعی و افراد رضاکار نیز در کسب اطلاعات و ایجاد ارتباطات، همکاری می کنند. همچنین، رسانه ها نیز در این زمینه سهیم هستند.

با توجه به موارد یاد شده، پروژه دارای اهداف زیر است:

- تحقیق و جستجو راجع به این که پناهندگان دارای فرزندان نوزاد تا پنجساله چگونه نسبت به فرصت های آموزش پیش دبستانی اعتماد پیدا می کنند و رسانه های جمعی، نهادهای خدمات اجتماعی و اشخاص رضاکار به عنوان واسطه چه نقشی را در این زمینه بازی می کنند، و
- و ایجاد واحدهای آموزشی به منظور ظرفیت سازی نیروهای متخصص و افراد داوطلب که در امر دستیابی خانواده های پناهنده به آموزشهای پیش دبستانی دست اندر کارند.

این پروژه با داشتن اهداف مذکور در نظر دارد پیش شرطهای دسترسی مبنی بر اعتماد به آموزش های پیش دبستانی در ایالت نیدرساکسن را بهتر ارزیابی کرده و در امر دستیابی به این فرصتها سهیم شود.

روش کارکرد این پروژه قرار ذیل است: اجرای مصاحبه با والدین پناهنده دارای فرزندان نوزاد تا پنج ساله، متخصصان، داوطلبان و نظرخواهی تحریری از والدین. هنگام توضیح اجزای پروژه، تفصیلات بیشتری راجع به روش های مورد کاربرد آن، آن داده خواهد شد.

تامین مالی این پروژه تحقیقاتی مشترک توسط وزارت علوم و فرهنگ ایالت نیدرساکسن در چهارچوب برنامه (نیدرسکسیشن فوراب) به تاریخ یکم فوریه 2019 شروع شده و تا سی و یکم ژانویه 2022 ادامه خواهد داشت.

### تیم کاری ما

مقر این پروژه در دانشکده آموزش و علوم فرهنگی دانشگاه لویفنا لونیبورگ قرار داشته و توسط پروفیسور دکتور ساندیرمان، پروفیسور دکتور هنریکه فریدریش-لیزنکوتر، پروفیسور دکتور انا هنکل، پروفیسور دکتور زیبیل مونش و دکتور انو هوسن رهبری می شود.

همکاران علمی دست اندرکار که در این پروژه نقش رابط را دارند، عبارت اند از: هیلا کاکر، انا زیده، ونیسه شونکر و لورا وینزل.