

BARRIEREARME LEHRE

In Lehrveranstaltungen können (sozial geschaffene und bauliche) Barrieren bestehen, die es nicht **allen Studierenden in gleicher Weise ermöglichen, an der Veranstaltung teilzuhaben**. Um eine möglichst barrierearme Lehre zu ermöglichen, genügen im ersten Schritt häufig schon einige einfache Maßnahmen und Überlegungen. Wichtig sind vor allem das Signalisieren von Offenheit und Gesprächsbereitschaft. Durch eine barrierearme Lehre verbessert sich die Lehrqualität insgesamt, sodass letztendlich alle davon profitieren.

Was heißt das konkret für Sie und Ihre Lehre?

- Sie signalisieren Ihre **Gesprächsbereitschaft im Hinblick auf den barrierefreien Zugang** bereits zu Beginn der Einheit, um einen Überblick über die Bedürfnisse der Teilnehmenden zu erhalten und weisen dann auf die **Möglichkeit von Nachteilsausgleichen** hin.
- Nach Bedarf stellen Sie u.a. jeden Nicht-Text-Inhalt (bspw. Bilder bei Präsentationen) in alternativen Textformen bereit.
- Sie geben außerdem den Teilnehmenden **ausreichend Zeit**, um die Inhalte zu lesen und zu verwenden.
- Sie gestalten die Inhalte so robust, dass sie bei Bedarf von möglichst allen unterstützenden Technologien (bspw. Screenreader) zuverlässig interpretiert werden können.
- Außerdem stellen Sie **Barrierefreiheit** hinsichtlich des Zugangs der **Räume**, des Einsatzes der **Medien** und der didaktischen **Methoden** sicher.

Weiterführende Links

- Informationen des Deutschen Studentenwerks zur barrierearmen **Hochschullehre**: <http://www.studentenwerke.de/de/content/lehre-und-lernen>
- Anregungen zum inklusiven **E-Teaching**: https://www.e-teaching.org/etresources/media/pdf/langtext_2014_weber_voegler_inklusives-eteaching.pdf
- „Einfach für Alle“, Website der Aktion Mensch zur Gestaltung barrierefreier **PDF-Dokumente**: <https://www.einfach-fuer-alle.de/artikel/pdf-barrierefrei-umsetzen/>
- „**Barrierefreies Studium**“, Leitfaden der Goethe-Universität Frankfurt am Main: <https://www.uni-frankfurt.de/44214611/Leitfaden-Barrierefreies-Studium.pdf>

