

ANRECHNUNG UND WEITERE ÖFFNUNG DER ZIELSTUDIENGÄNGE

ZIELSETZUNGEN

Die Zielstudiengänge des Projektes sollen unter Berücksichtigung aller Statusgruppen weiterentwickelt werden.

Der Zugang zum berufsbegleitenden Studium für weitere Zielgruppen soll diskutiert und die Studiengänge weiter geöffnet sowie die Durchlässigkeit erhöht werden.

Im berufsbegleitenden Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit für Erzieherinnen und Erzieher“ werden die Durchlässigkeit und die Flexibilität der Studienverläufe erhöht.

ZIELGRUPPEN



- Studierende, Lehrende, Verantwortliche und Koordinierende der Zielstudiengänge
- Vertreter/innen der Leuphana Professional School
- Studieninteressierte mit und ohne Zugang zum berufsbegleitenden Studiengang
- Personen mit im Ausland erworbenem Studienabschluss

INHALTE

- Entwicklung und Umsetzung von Maßnahmen zur Weiterentwicklung der Zielstudiengänge mit Studiengangsverantwortlichen auf Grundlage empirischer Daten der Erhebungen mit Lehrenden und Studierenden
- Diskussion diverser Möglichkeiten der Öffnung des berufsbegleitenden Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit für Erzieherinnen und Erzieher“ für weitere Zielgruppen
- Weiterentwicklung von vorhandenen pauschalen und individuellen Anrechnungsverfahren zur Gestaltung transparenter Verfahren
- Erarbeitung und Bereitstellung von Informationsmaterialien zu Anrechnungs- und Anerkennungsfragen

WEITERENTWICKLUNG DER ZIELSTUDIENGÄNGE

- Durchführung von Workshops mit Studiengangsverantwortlichen zur Entwicklung weiterer Maßnahmen auf Grundlage empirischer Daten
- Umsetzung der Maßnahmen in den Zielstudiengängen

ÖFFNUNG DES ZUGANGS ZUM STUDIUM FÜR NEUE ZIELGRUPPEN

- Recherche zur aktuellen Situation des berufsbegleitenden Studiums der Sozialen Arbeit
- Erarbeitung verschiedener Modelle zur Öffnung des bestehenden Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit für Erzieherinnen und Erzieher“

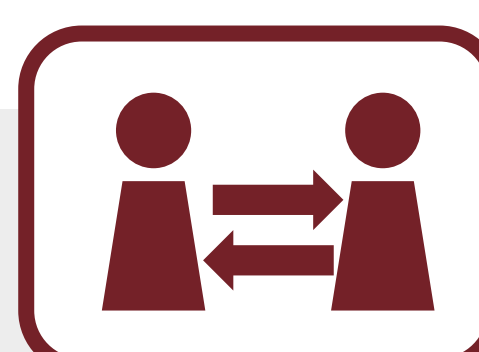
DURCHLÄSSIGKEIT DURCH ANRECHNUNG UND ANERKENNUNG

- Fortsetzung der Unterstützung der Studiengänge bei Information und Beratung
- Umsetzung vereinfachter Anrechnungs- und Anerkennungsprozesse: Online-Plattform, mehrsprachige Informationsmaterialien

BESONDERHEITEN

- partizipatives Vorgehen und Einbeziehung der Anregungen aller Statusgruppen in die Weiterentwicklung eines Studiengangs
- Berücksichtigung von zielgruppenspezifischen Anregungen und von Heterogenität als Chance und Herausforderung im berufsbegleitenden Studium

KOOPERATIONS-PARTNER/INNEN

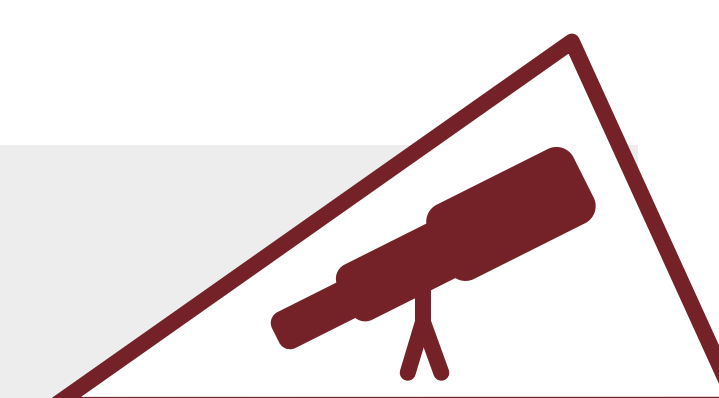


- berufsbegleitender Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit für Erzieherinnen und Erzieher“ sowie weiterbildender Master-Studiengang „Sozialmanagement“ der Leuphana Universität
- Leuphana Professional School

AKTUELLER STAND

- erste Workshops durchgeführt, Maßnahmen entwickelt und umgesetzt
- Informationsmaterialien zu Anrechnungsfragen (Flyer, FAQ, Dokumentationsbögen usw.) entwickelt
- Konzept für „Online-Anrechnungstool“ erstellt und diskutiert

AUSBLICK



- weitere Verbesserung der zielgruppenspezifischen Studiensituation für Lehrende und Studierende
- erhöhte Durchlässigkeit der Studiengänge